

2023年初中生英语月考反思总结(通用17篇)

军训总结是参与军事训练的必备材料，它能够帮助我们更好地总结和概括训练的经验和教训。小编整理了几篇优秀的军训总结范文，希望可以给大家提供一些写作思路。

初中生英语月考反思总结篇一

为了检测同学们的学习成果，学校每个月都会举行考试，通过考试大家能够发现自己的不足之处，在考试后要学会进行总结与反思，这样才能提高自己的学习效率，下面学大教育网为大家带来20xx初二英语月考总结与反思阅读，希望大家能够认真阅读。

本次英语考试以中考题型命题，加强对基础知识的考查，侧重考查学生综合运用语言的能力。命题材料贴近学生生活，难度适中。其中听力笔录要点和书面表达失分较多。我所教两个班级19班比20班在人平，及格率和优秀率方面稍高。

从本次考试所反映的现状来看，今后的教学中应注意：

1. 加强单词听写和课文背诵的落实工作，多关注课文文本知识。
2. 狠抓基础知识，加强写作训练。书面表达能客观地反映学生英语基础知识掌握情况，并且一直是学生的薄弱环节。
3. 继续注重英语阅读教学。阅读理解在我们的各种测试中所占分值越来越大，而且选材也更趋广泛化。因此课堂教学中要侧重“篇章”，强调“含义”，将语篇教学贯穿于课文教学和阅读理解教学中，利用语篇教学扩大学生词汇量，增强语感，丰富文化知识，提高学生分析问题和解决问题的能力。

4. 注重兴趣培养，慎防两极分化。从试卷分析中可以看出，每个学校都不同程度地出现了令人担忧的“两极分化”现象。初学阶段一定要注意激发培养学生的学习兴趣，关注学生的情感，营造宽松，民主、和谐的教学氛围，保护每个学生的自尊心和学习英语的积极性。只有这样，掉队的学生才会减少，也才可能大面积提高人平。

5. 注重课堂“时效性”，在优化课堂组织教学、合理设计教学活动，加大训练强度和密度的基础上，注重因材施教、分层教学。既要使大多数学生掌握好基础的知识与技能，同时注重知识的扩展和规律性知识的总结与归纳，让好学生也能获得充分的发展。

6. 加强听力训练，营造语言环境。课堂上一定要加强对学生的听力训练，坚持用英语组织教学，尽可能利用多种教学资源让学生接触地道的语音、语调，多听英、美人士的录音材料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中生英语月考反思总结篇二

一向以来，人们认为小学英语简单，不需要太好的语言功底，只要有良好的教学技能就可以了。其实时代在进步，社会在发展，同样英语作为人们最广泛的交际用语之一，更是随着高科技的迅猛发展而日新月异地变化着。如果我们的英语教师故步自封，不求进取，那么不但自己的语言知识很快陈旧落伍，误人子弟，而且会被时代所淘汰。

现代英语的变化，特别是口语方面的变化可从以下几个方面体现出来：

1、随着人们生活节奏的不断加快，人们之间的交际变得越来越简捷。说话简单快捷，是现代人生活的一大特征。现代英语在这方面的变化表现为“一字多用”。

2、英国英语和美国英语之间的距离越来越小。美国英语的影响也越来越大，特别是对青少年的影响越来越大，他们以使用美语和发美国音为时髦。

3、口语不断侵入书面语。学过英语的人都知道，英语有正式、非正式、书面语，口语，方言，之分，然而当今它们之间相互渗透的现象越来越普遍。

我们的英语教师不跟上时代的步伐，不了解现代英语发展的现状和趋势，那么，我们所教出来的学生一旦离开学校走向社会，他们会发现他们所学的英语是多么书呆子气。而教师自己则可能甚至连小学生们所津津乐道的一些常用语也可能会出现理解性的错误。

初中生英语月考反思总结篇三

“教书育人、以人为本”。学校教育，以学生为本。我校

在20xx年9月组织了第一次初三各学科月考，并将持续地进行到毕业。月考的目的是以考促学，营造学生的学习气氛，促进教师新课改的贯彻实施，使学生重视学习，让学生真正地“动”起来。现在就化学月考的教学实践进行总结。

考试过程由学校统一组织，严格认真地进行。考完后学生情不自禁地跑来给我说：考题太难，学会的化学式和实验又忘了。卷子批改后，分数不理想，学生情绪低落，但经过老师实施心理教育以后，学生学习主动性逐渐增强，学习兴趣提高。

本次化学试卷侧重于考查学生通过知识点的分析，要求学生大连市教育局运用知识点解决问题，积极地寻求解决问题的办法、途径和方式。其本质是知识点的变形应用。

积分中值定理

我校要求全面提高教学质量，化学科教师重任在身，要把分数提起来，要提高学习兴趣，多做学生分组实验和教师演示实验。

1、化学式和化学计算是学习上的重难点，如果化学式扎不牢，化学计算将难以开展，更影响到第五章的化学方程式计算。

2、努力培养学生运用化学基础知识，解决化学问题的能力。尤其是综合性地运用知识来分析某一问题的能力上，要求学生加强学习，探究和应用。找出分析问题的思维切入点，找出运用知识点来解决新问题之间的‘着陆点’、‘桥梁’和‘纽带’。形成新旧知识的重建构造成，有机化合，不断地发展学生的创新能力。

3、学生初次接触化学学科，所见题型太少，要通过练题熟练地掌握一些基础题型，然后再拓展一定层次的综合性和难度的题的训练。练题可以增长见识，开发学生解决问题的思维

能力，形成科学探究的本领。

4、面对全体学生，实施了思想心理充电。主题是：面对事实，振作精神，科学探究，继续行动。思想是行动的指南，若不能做好学生思想工作，难以提高学生的积极性，也就不能提高分数了。

5、展开几种辅导工作：1指导同学们购书，展开课外阅读，相互交流，互相帮助。带着不懂的化学问题问老师，问同学，学问结合。2理出课外学习计划表，劳逸结合。

1、评卷教学的功能认识

评卷教学，应是课改教学实践中的一个重要的认识课题。如何开发化学评卷教学领域的思想教育价值，化学智力教育价值，化学美育教育价值。如何在启发引导学生独立思考问题，创新地解决问题的思维过程中达到教学目标。如何根据学生的化学语言、文字表达折射出学生对化学基本概念，原理和知识之间联系的理解程度、掌握程度掌握状况。既给我们老师课改提供了强有力的研究素材和源泉，教学相长。也为提高学生的化学素质提供了重要的手段和途径。

2、通过评卷教学，实现化学计算的归类整理，复习应用，开发大连大学地址学生智力资源。

采用归类题型评卷教学的方法，逐类旁通。在要求学生掌握一些基本的化学计算的基础上，对综合的化学计算题所涉及的几个公式间联系，每个公式中几个量之间的关系要有清晰的认识，要加以比较，会灵活应用，综合考虑。只有经过教师精心设计的题来训练，一点就通，一通百通，使学生从练题中发现，头脑灵活。

强化一定量的题型训练，在求相对原子质量、原子个数、相对分子质量、质量比、质量分数、化合价、化学式及其相互

之间的联系换算公式推导应用，是最先开始的基础化学计算。再经综合性的习题训练。指导学生学会科学的探究方法，发展学生分析比较归纳演绎的理性思维能力。这里必须强调题型的归纳总结，提升知识，抽象认识化学原理规律。形成创新意识，创新精神和创新能力。

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1——4章涉及的. 物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律。

3、在实验中学学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质（颜色状态），这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、印发1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习。

月考是检验教育教学目标的实现与否的一种方式，也是教师经验积累，学生科学探究的认知过程。考试和评卷教学为教与学双方提供了因材施教和基础性学习、研究性学习和实践学习的成功平台，从而达到培养学生创新意识、创新精神、发展创新能力，提高学生学习科学的探究的认知过程。提高本学科的教育教学质量，为学生服务。

初中生英语月考反思总结篇四

成长的路上总会有烦恼、挫折，但这些不应该成为我们走向成功的绊脚石，而应该成为我们走向成功的经验和教训。

前天的前天，最后一科的’试卷——英语试卷发下来了，月考也总算告一段落了。说实话对于这样的成绩，确实很失望。不过，后来想想，似乎这样的成绩也是情理之中的，毕竟自己一个月来都没有非常非常投入地学习。

刚开学时，看了分班表，知道自己在实验班，虽说并不感到意外，但还是很高兴的。后来认识到自己所在的是文科实验班后，高兴之情便渐渐平复了。认为就像姐姐所说的：“读文科就是一种堕落。”因此，也渐渐有点自视清高了，认为自己是理科的高手，认为班里的人都是由于理科读不下去才读文科的。最要命的是，学了一个星期的文科后，我发觉自己真的对文科真的一点也不感兴趣，觉得很枯燥。做了一晚上的练习后，如果不去背书本上的内容，似乎根本就没有学到什么的。不像理科，只要做了题，就会知道题目的解法，偶尔解决了一道难题，还会很有成就感。另外做文科的题目，很容易分神，做完题目后对答案，发觉文科的题目有很大的主观性，通常是答案是怎样就是怎样。问老师，他会按照答案给你解释，说了等于没说。不像理科，有具体的答案和步骤，至少自己错了也知道错在哪一步。想到这些，就更悲伤了！但有时想到“现实和梦想往往是不同的”，并且自己又有一些特别的精神胜利法，另外又有北仔时常安慰我，所以还好，这种悲伤的情绪不会持续很久。

从这次的月考中，终于知道自己之前的一些想法是大错特错了，原来自己班是暗藏着许多高手的，原本一直以为自己的英语和语文是很不错的，是自己和别人拉开距离的科目，现在才知道，在文科实验班，这些成绩根本不值得一提。像这次，虽然自己的语文考到了118分，但只能是班的第五名左右，英语130分，也只是第14名。不过想想，自己班的英语成绩真是太厉害了，以122.18分的成绩排列全级第一，比理科实验班整整高出5分之多，最高分的那个同学竟然考到了143分。真的是不敢想象。看来自己要努力的地方还有很多很多。

再说政治和地理，真的差得不能接受，71和78，比平均分还差。这在高一是没有出现过的啊！“我是退步了吗？我开始放弃自己了？”我问自己。但仔细想想，应该不是的，因为一个月以来，自己学习都还是比较认真的，虽说有时候会走神，有时候上课也会念着下课。但总的来说，还是学习得挺认真的。我想这次没考好这两科，应该是因为自己在十一假期没有复习这两科，而是复习了英语，数学和历史吧！相信自己，下次一定会考好的，嗯！加油！！

虽说现在还想转理科，但想想，如果实在觉得文科无聊，学不下去，下个学期再转吧！毕竟已经学习了一个月了。这次月考，真的让自己认清了自己的成绩了，也终于有危机感了。看来以后学习要脚踏实地了，不能再想和学习无关的事情，更不能让外界的事情影响自己的情绪。青春过去了，谁能赔给我？谁也不能。所以学习要紧、高考要紧、前途要紧。

今天晚上，看了俞敏洪在北大的演讲辞，有一段话，自己真是深受震撼，觉得很有道理：

人的一生是奋斗的一生，但是有的人一生过得很伟大，有的人一生过得很琐碎。如果我们有一个伟大的理想，有一颗善良的心，我们一定能把很多琐碎的日子堆砌起来，变成一个伟大的生命。但是如果你每天庸庸碌碌，没有理想，从此停止进步，那未来你一辈子的日子堆积起来将永远是一堆琐碎。

所以，我希望所有的同学能把自己每天平凡的日子堆砌成伟大的人生。

我也要为自己奋斗！将最大的热情投入到学习去。为的是自己将来不后悔，自己的人生之路可以走的更好。

初中生英语月考反思总结篇五

高一（16）班班主任：王健丽

高一下学期的第一次月考已经落下了帷幕，现就本班成绩分析与前段总结如下：

一. 数据分析：

1、从平均分数据来看，历史与英语相差兄弟班级甚远，与第一名的班级各差8分，超出正常范围；语文、地理成绩较好，数学暂时领先；政治较好。

2、个体总分前五名与其它班成绩基本平衡，但后段学生人数较多，中段学生名次靠前。

3、除个别学生成绩不稳定，进、退步现象较明显外，总体名次变化值不大，说明成绩稳定。

二. 前期学习存在的问题总结：

1、学习积极态度不强，班级学习氛围不浓，学习中缺乏竞争意识，上课时气氛沉闷，老师的问题只有少数学生回答，导致个别学生上课存在睡觉的现象。我不断地做各种工作，分小组、建奖励与惩罚机制、找个别学生谈话、让成绩好的学生带动大家发言等，个别学科效果明显，但是还有明显不足需改进。

持。好学生一直在进步，差的学生提上来的人数不够多，没达到预期的效果。在以后的工作中还应加强学习方法的指导及思想教育。

3、缺乏良好的思维品质与学习习惯差，如课堂中被动，不会主动思考，不能提出高质量的问题，老师讲啥听啥不思考，课堂效率低，导致上课听不明白，课后作业慢，来不及整理与消化，就写作业了。长时间很累，成绩却不见提高。语文、英语背诵及英语听写不能按时过关。

4、作业不能及时完成，总为拖欠作业找各种借口与理由，有抄袭作业现象，特别是放假回来时，有些好同学也不能按时完成作业。历史、英语科代表工作不能积极主动。

5、不懂得利用时间，一些边角时间的利用率更是非常低，譬如上课前2分钟我虽要求不能说话了，但是一些学生也只是呆着不动，也不看书、下课后又急着走人、晚自习前、周末时间利用等等，其实也是缺乏勤学、苦学精神。

6、不能处理好学科问题，有些同学严重偏科，从而对有些学科失去兴趣，既影响自己的学习，又纵容自己的懒散。惰性、任性、随性导致学成啥样都不放心上，我简称心大。

7、个别同学对别人要求高，自己情绪变化快，说话不注意分寸，学习受情绪的影响很大。个别同学心理素质、意志力薄弱。

三. 后期管理策略与措施:

1、充满信心与斗志，敢于挑战，师生齐心，众志成城，共创期末辉煌。

2、每位同学加强反思，重新明确学习目标；立志教育及主题班会，激发同学们学习热情。完善班级的奖惩制度，分小组

比赛，增强学习的主动性和积极性。

3、对成绩较差的学科加强督促和检查力度，规定时间进行学习，个别学生不定时进行考试。

4、严格常规管理，严格执行班规。常规管理一定做到勤记录、勤反馈。对于违纪学生进行通报批评与自己公开反思，通报批评累计三次者位置自动排最后，同时通过校讯通反馈家长。

/4/19王健丽

初中生英语月考反思总结篇六

按照学校的教学指导方针，我们老师坚决的贯彻了听课不停学的计划，作为班主任，我更是明白要完成一个老师的重担，必须要时刻做到认真负责。指导好各位学生和老。保证上课正常开启。

这次教学我们举办的非常成功，应为在开始的时候我们就已经事先与学生家长做好了教学计划和任务的调查和了解，当得知大多数学生有条件学习时我们开启了教学任务，对于特殊情况的家庭，我们会按照要求给予一定的支持。当然这次的教学任务不是简单的完成教学而是需要加大对学习的知道，让学生在在学习中不断的超越学有所成。

当然为了避免学生，在上课时出现私自旷课或者逃课的情况，我们规定，每个学生上课前都要做好签到打卡工作，上课过程中，会有提问环节，这是推动每个学生学习的关键，当然这样的环节主要用来提升学生的注意力，当然月遇到过个别比较调皮的学生，用各种取巧的手段蒙混过关，我们通过与家长沟通配合终于实现了最终的指导，共同辅导。学生上课。

在线上教学虽然有诸多的不方便之处，但是这些都需要克服

因为我们线上授课，因为有了老师时刻监督和指导，教学质量会相应的下降，毕竟，线上授课每天都要盯着屏幕看这样非常的伤眼睛，对健康不利，不利于我们教学，所以课程适当的减少一两节，每天早自习让学生父母监督完成，晚自习期间也依靠家长辅导。毕竟没有了老师，就必须依靠家长严格管束。

经过家长的积极配合，每天上课我们都能够按照正常的进度进行，虽然有偶尔有一些问题出现，但是都能够及时解决，为我们线上授课提供了非常丰富的经验，每一天每个老师都在进步，虽然很多老师可能是第一次接触到授课任务的，但是有了大家不断的努力我们教师在线上授课的水平有了极大的提升，变得灵活多变，不在如同开始时那般做的有些瑕疵。

总的来说这是一次不多的教学体验，同时放开的教课渠道，开展了一个全新的教学模式，虽然有些匆匆，但是结果还是不错的从最后反馈来看，这是一次成功的教学方式，但是想要真正普及线上教学，还有很长的一段距离要开展，毕竟，很多老师的经验不足需要靠不断的教授继而学习来完善，但同样作为班主任我会一直履行好自己的责任，除了正常授课之外，还会管理好本班级人员的学习，做好相应的人员和调度安排。时刻保持和学生，以及其家长联系，做到沟通及时准确，及时发现问题解决问题。

初中生英语月考反思总结篇七

月考总结是阶段总结，概括上一阶段状况，并提出下一阶段希望，以下是小编为大家分享的第一次月考总结，欢迎浏览！

2019年3月25日，七年下学期第一次月考开始，现阅卷工作已结束，将易错知识点总结如下：

1. 学生答题不够简练。例如：唐太宗为革除“民少吏多”的

弊政采取了哪一措施?(合并州县)很多学生把唐太宗贞观之治的措施答上，太啰嗦。

2. 时间概念不清。8世纪初嫁到吐蕃的唐朝公主(金城公主)学生误答成文成公主。

3. 隋朝大运河在古代世界有何地位?答大运河的作用。显然不知道二者区别。

4. 科举制度中进士科考中第一名的被称为什么?状元写成壮元。

当我静下来时，再仔细地浏览多一次试卷时，才发现原来自己是多么地粗心、急躁。当一拿到题目是便马上动笔写，如果一遇到不懂得题目是便开始慌了，不知从何入手，因此导致了数学一道9分的题目完全失分，令我现在沉痛万分。

还有，虽然口中老说：“这些题目老师根本就没有讲到……”其实，到现在一回想起来，才觉得自己是多么的可笑、多么的无知!“没讲到”原以为这理由就竟能把一切错误掩盖住，现在一想，不如该自己没有做到平时按时定量的复习、预习罢了。如果说，自己平时有做到复习、预习的话，那么即使老师讲到没讲到又有什么巨大关系呢?现在的责任只能推回自己身上，预习历来是学生学习的一个重要要求，如果我们不做到课前预习，那么就会令自己的学习大打折扣了。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内，把大量的学习内容灌输入到大脑里去。“饥一顿饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网”这样只会事半功倍的。因此，我们一定要做到定时定量学习。

我们还要做到老师要求背得一定要去背熟，要用理解性的方法去背，不能死记硬背，如果死记硬背的话，当题目灵活、变通一点的话，就会导致一系列的错误。

从这次月考我总结出许多学习道理和学习方法，当我们考试差时，如果只会一味地去找理由的话，或把错的责任推到别人身上的话，那么便会永远掩盖着错误，一直错下去。

如果该每天完成的学习任务没有完成，喜欢集中复习，临考突击，每天该学、该记的欠账的话，便会更难取得好成绩。要做到必须每天的知识积累，每天复习，而且要做到专心致志学习才行。

学习靠积累，学习靠努力；机会仅有一次，不能放过任何一次考试！

“教书育人、以人为本”。学校教育，以学生为本。我校在2019年9月组织了第一次初三各学科月考，并将持续地进行到毕业。月考的目的是以考促学，营造学生的学习气氛，促进教师新课改的贯彻实施，使学生重视学习，让学生真正地“动”起来。现在就化学月考的教学实践进行总结。

考试过程由学校统一组织，严格认真地进行。考完后学生情不自禁地跑来给我说：考题太难，学会的化学式和实验又忘了。卷子批改后，分数不理想，学生情绪低落，但经过老师实施心理教育以后，学生学习主动性逐渐增强，学习兴趣提高。

本次化学试卷侧重于考查学生通过知识点的分析，要求学生大连市教育局运用知识点解决问题，积极地寻求解决问题的办法、途径和方式。其本质是知识点的变形应用。

积分中值定理

我校要求全面提高教学质量，化学科教师重任在身，要把分数提起来，要提高学习兴趣，多做学生分组实验和教师演示实验。

1、化学式和化学计算是学习上的重难点，如果化学式扎不牢，化学计算将难以开展，更影响到第五章的化学方程式计算。

2、努力培养学生运用化学基础知识，解决化学问题的能力。尤其是综合性地运用知识来分析某一问题的能力上，要求学生加强学习，探究和应用。找出分析问题的思维切入点，找出运用知识点来解决新问题之间的‘着陆点’、‘桥梁’和‘纽带’。形成新旧知识的重建构造成，有机化合，不断地发展学生的创新能力。

3、学生初次接触化学学科，所见题型太少，要通过练题熟练地掌握一些基础题型，然后再拓展一定层次的综合性和难度的题的训练。练题可以增长见识，开发学生解决问题的思维能力，形成科学探究的本领。

4、面对全体学生，实施了思想心理充电。主题是：面对事实，振作精神，科学探究，继续行动。思想是行动的指南，若不能做好学生思想工作，难以提高学生的积极性，也就不能提高分数了。

5、展开几种辅导工作：1指导同学们购书，展开课外阅读，相互交流，互相帮助。带着不懂的化学问题问老师，问同学，学问结合。2理出课外学习计划表，劳逸结合。

1、评卷教学的功能认识

评卷教学，应是课改教学实践中的一个重要的认识课题。如何开发化学评卷教学领域的思想教育价值，化学智力教育价值，化学美育教育价值。如何在启发引导学生独立思考问题，创新地解决问题的思维过程中达到教学目标。如何根据学生的化学语言、文字表达折射出学生对化学基本概念，原理和知识之间联系的理解程度、掌握程度掌握状况。既给我们老师课改提供了强有力的研究素材和源泉，教学相长。也为提高学生的化学素质提供了重要的手段和途径。

2、通过评卷教学，实现化学计算的归类整理，复习应用，开发大连大学地址学生智力资源。

采用归类题型评卷教学的方法，逐类旁通。在要求学生掌握一些基本的化学计算的基础上，对综合的化学计算题所涉及到的几个公式间联系，每个公式中几个量之间的关系要有清晰的认识，要加以比较，会灵活应用，综合考虑。只有经过教师精心设计的题来训练，一点就通，一通百通，使学生从练题中发现，头脑灵活。

强化一定量的题型训练，在求相对原子质量、原子个数、相对分子质量、质量比、质量分数、化合价、化学式及其相互之间的联系换算公式推导应用，是最先开始的基础化学计算。再经综合性的习题训练。指导学生学会科学的探究方法，发展学生分析比较归纳演绎的理性思维能力。这里必须强调题型的归纳总结，提升知识，抽象认识化学原理规律。形成创新意识，创新精神和创新能力。

1、要在掌握常见常用的化学元素符号的基础上，学习常见的单质和化合物。要区别元素符号和单质的概念意义上的不同和联系。

2、具体学习1—4章涉及的物质的化学式。学生感到困难的是元素符号和原子个数不好记忆，要帮助学生发现一些规律。

3、在实验中学学习化学式。把实验药品拿到课堂上或在实验室中学化学式。要求学生观察药品的物理性质(颜色状态)，这种强烈的直接的刺激感官，学生爱不释手，此种方式学生最容易学化学式。有少数学生记忆不准确，再反复观摩学习。

4、通过化合价的学习来指导掌握化学式。化合价有正价和负价，化合物里化合价代数和为零，原子个数与化合价关系密切。

5、遵循循序渐进的原则，采用分散——集中——分散学习方式。不宜一开始就集中学习化学式，学生会失去信心，宜分散到练题讲新课中来学习。每章结束后集中复习、检测。每章的化学式、化学方程式在每章小结时一个一个力争突破学习它。

6、印发1——4章化学式。分成单质、化合物两大类学习，既可以加深对单质化合物概念的理解，又可以牢固地把握。采用对化学式的进行抽问、检测、考试，纠正错误，强化知识。反复学习。

月考是检验教育教学目标的实现与否的一种方式，也是教师经验积累，学生科学探究的认知过程。考试和评卷教学为交与学双方提供了因材施教和基础性学习、研究性学习和实践学习的成功平台，从而达到培养学生创新意识、创新精神、发展创新能力，提高学生学习科学的探究的认知过程。提高本学科的教育教学质量，为学生服务。

初中生英语月考反思总结篇八

月考终于在同学们紧张而惶恐不安中落下了帷幕，尽管同学们非常在乎这次成绩，但我不得不遗憾的告诉你们，我们的成绩非常差，差到各个成绩段都达不到平均数。我们前十名一名同学，不足平均数；前二十名两名同学，被别的班级吞了1.6个；前三十名三个同学，被别班吞了两名；前四十名六名同学，不足平均数；前五十名七名同学，被别的班吞了一名同学；前一百名十六名同学，也不足平均数，前两百名二十八名同学，被别班吞了五个同学；而我们班前三百名的人数和十四班的前两百名的人数相等。说实话，看到这个成绩，我感到很不是个滋味，可以说五味杂陈：一有庆幸——幸亏这次考试不是高考，而是一次月考；二有沉重，从进班以来，同学们几乎没有一天安静的时候，甚至有的同学上课都在搞小动作，老师一离开，就听见同学们的窃窃私语，我进教室时，没有

一次发现同学们都在潜心学习的情景，很多同学看到老师还装出一副认真学习的样子；三感到压力太大，我们这次成绩太差，我能做的，只有要紧牙关，更加努力的工作，想方设法、不惜一切代价也要将同学们的成绩提上去，我知道这很难，我也知道，要达到这个目的，需要同学们的配合，需要每个同学们都认真学习，但我不知道同学们能否做到，但我必须要求同学们做到；四，我感到了心痛还伴着一种快感，说出来同学们也许很意外，因为你们受到了惩罚，你们因前段时间没有努力学习而受到了惩罚，从此以后，我相信你们会在受到惩罚后而振作起来，全力以赴，为你们自己，为我们班级创造辉煌。

我能够看出来，成绩出来以后，有的高兴，有的很失落，甚至难过。这是难免的。一次考试的过程和人生的过程是一样的，如果我们在前一个月努力拼搏，全力以赴，珍惜点滴的时间，那么我们就在这次考试后收获丰硕的果实；如果我们管不住自己，得过且过，每天只是想到玩、说话，那么，此时的我们会悔恨交加。而世界上就是没有卖后悔药的啊！如果同学们现在振作起来还为时不晚，因为这是我们高中阶段的开始，我们还有机会去改变自己，但这得需要很多的同学彻底改变自己，改掉自己的懒散和拖拉，改变自己粗心大意，改变自己散事太多的毛病，改变自己上课走神、下课不认真完成作业的习惯——改掉我们所有的缺点，发扬我们的优点，让我们的成绩向前迈一大步。

同学们，既然我们上了高中，就像我在给你们的开学寄语中说的那样，就要吃你自己该吃的苦。因为在求学这条路上，没有人能够代替你们，每天的早起晚睡带来的辛苦，遇到难题的困惑，克制自己的艰难，面临失败的痛苦等等这一切都要我们来承担。但在学习上，也有无数的喜悦：攻克难题的欣慰，帮助同学解决问题的自豪，考试进步的成就感，和同学们和睦相处的愉快——但所有这些的喜悦都是在你努力学习而取得好成绩的基础上才会感觉到的，那么，我要求你们管住自己，耐得住寂寞，忍得了诱惑，努力学习，取得好成

绩。

我要求：进教室就坐在自己的座位上，按自己制定的计划认真学习，不要交头接耳，不要发出声音，有一定要保持教室学习环境的安静。在课堂上，任何同学都要踊跃回答，锻炼自己的能力，提高自己的成绩。注意制定适合自己的学习计划，然后按计划学习。

同学们，最后，我把那句最常见最通俗的话送给大家，与大家共勉：人生能有几回搏。而此时正是我们拼搏的时候，人生是一次单程旅行，过了这个村，就没有这个店了。希望同学们抓住这人生的机遇，不辜负父母的期望，不辜负老师的重托，用我们的汗水为我们的人生增添绚丽的光彩。

初中生英语月考反思总结篇九

1. 进一步强化班级管理，营造学习氛围。

向管理要效益，不能成为一句空话。一是在后面几十天的时间里，班主任严格班级管理，一是要制定强硬措施，利用铁的纪律，严格要求学生。二是要勤跟班，增加到班次数，深入教室、寝室多了解学生的情况，注意学生动态。给学生起到模范带头作用。生未到师先行。三是要制定积极有效的激励机制，引导学生自主学习，奖优罚劣，营造好的学习氛围。

2. 树立目标意识，增强工作责任感。

在今后，要保持住第一的名次，任务是非常艰巨的，但是只要我们每一位老师尽职尽责。做到齐心协力，团结一致，完成班级目标，也不是一个梦想。如果我们老师们连正常上课的时间都难以保证，课堂效率又如何提高。班级管理出现混乱也就在意料这中了。本着对学校、对年级、对自己负责的态度。我相信任课老师们会一如既往地激情投入到教学工作中，用自己的实际行动证实，无愧于人民教师这一神圣的

称号。

3. 加强学法指导，引领学生全面发展。

以增强学生的自信心，二是可以解答疑难，有时候就是几个疑难的解决。可以令学生毛塞顿开，由劣转优。

4强调和督促优秀生功课平衡。

对于张昊。赵兴林。相梦瑶，张鹏成，张衡，户雪，张仁芳等，班主任和任课教师要特别关注，这些学生是具有潜力的，要努力补强他们的薄弱科目，从生活、心理等全方位地加以关心，逐步将他们的优势转化为胜势。

5加强学习自觉性教育。

靠逼靠压能取得一定的学习效果，但从长远角度出发，这并不利于学生的发展。要经常性地做思想引导，让他们明确学习的意义，并与自己的学习行为结合起来。要给学生不断地设定阶段性的学习目标，促使他们通过努力去达成，以此培养学习信心。以张昊为例，学生在课堂上应该更活跃些，凸现他们学习的主体地位，享受学习带来的快乐。在愉悦的心境下学习的效率也会提高。以孙悦，户雪为例，在保证良好课堂教学秩序的同时，对后进生要有耐心。不要轻易歧视和放弃某一个学生，因为这样做将使班风变乱，影响到整个教学质量。

6教师要钻研业务，研究试卷，与外界同步。

友好，言行一致，公平对待。8要厚爱后进生。多鼓励他们，始终抱有希望，绝不放弃。为他们树目标，树榜样，鼓励成绩好的帮助他们。对他们要格外友善，多让他们发言，不能放弃，更不能侮辱。将他们的哪怕一点优点进步要放大再放大。9要因材施教。从每个学生实际出发，分层教学，分层练

习，分层辅导，不能有的吃不饱，有的吃不了，让每个学生都能感到成功的喜悦，与增强他们的信心和积极性，促进学生在原有基础上不断进步。

10要开展学习方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~指

导。对不同层次的学生采取不同的方法:本文由方案范文库为您搜集.整理~，挖掘他们的潜能，促进他们的个性发展。

11加强班级管理。班主任要加强班级管理，要像保姆一样关心学生。加强课堂管理，没有纪律是上不好课的。

12要认真搜集整理和开展常规教学教研工作。没有好的教学教研常规，就不会有好的教育教学效果。作业布置要适量，不能过多也不能过少。向课堂要质量，向德育要质量。要加强信息收集，为我所用。要研究期末考试试题，把握好方向。要经常反思，及时调整教学策略。要大量阅读专业材料，充分利用网络。

13要有忧患意识。要有压力感，没有压力就没有动力。14要开好家长会。班主任要准备好发言材料，打扫好教室。

要感谢家长支持，尊重家长，鼓励家长与教师沟通。

初中生英语月考反思总结篇十

高一19班班主任周文学

10月11日，我校顺利完成了高一新生入学以来的第一次月考。成绩出来以后，我仔细翻看了我们班的各科成绩，深感几分惋惜。我们班各科平均分都比较靠后，平均分总和也排名到倒数第四。作为班主任，我思前想后，最后总结出以下几点需要在日后班级管理工作中改进：第一，各科课堂学生上课情况把握不准确，跟任课老师沟通不够；第二，早晚自习学

生学习效率过低；第三，学生学习积极性不够，学风不振。

就以上发现的一些主要问题，我经过认真反思，计划在日后工作中做出如下改进。首先，我要虚心向老教师和经验丰富的班主任讨教关于监督学生上课的有效办法，请教如何向任课老师询问课堂情况，请教如何让任课老师对本班有热情，有爱心，有信心。其次，充分引导和督促学生高效率地利用早晚自习的时间完成作业，预习新课。对部分有特长的学生，在完成作业和预习新课的前提下给予一定的时间和空间提升特长技能。最后，对全班同学成绩和品德优异的同学给予一定奖励，对于甘于落后和行为不端的同学给予批评和指导。逐渐让班级的学风和凝聚力得以扶正和增强。

/10/17

初中生英语月考反思总结篇十一

月考后的反思

昨天月考完了，可心里却始终不能恢复平静。以前我对学习中抱着一种不冷不热的态度，心情好就读，心情不好就不去理睬。可是随着时间的推移，我逐渐对这种态度感到排斥。因为我长大了，知道了什么叫做“为自己活着才有意义。”可是当我知道自己错了的时候考试却来临了，这是我就象那爬在热锅上的蚂蚁——团团转，怎么半呢？就要考试了，我还有许多的知识没掌握牢固。

于是我就采用了临时抱佛脚的方法，专攻我的弱项，于是就形成了一个顾己失彼的局面。老师说如果顾己失彼那他就不会成功。

我知道现在后悔已经来不及了，可是现在知道错了也不晚啊，因为现在只是一次小考，人生中还有无数次大考在等着我们，所以只有努力了。考试时，望着那些雪白的试卷，我心里非

常的紧张，害怕自己会出错。可是再仔细的看下那些题目，心情平静了不少，因为那些题目我都做过，只要仔细一点就不会出错。于是我慢慢的仔细的应付了7门考试，我觉得我还没有到那种无可救药的地步，只是上课不太认真罢了。

从这次考试中，我知道了宁愿上课认真点，也不要临时抱佛脚了，因为这样会失败。

走出考场，我释怀了，因为我不敢肯定自己考得是好是坏。或许这次考试即使失败了，也能给我深刻的启示和影响。

月考后反思

这次月考，考得很糟糕。本是自信满满的对待这次月考，却没到……简直是从上空突然重重的跌到地下。真的很痛，也很伤心。我总是很难理解自己为什么这么差，也许不努力、不用功、记性不好吧。

我觉得，在考试期间。每个女孩甚至每个人都是灰姑娘，都拥有璀璨的玻璃鞋。但她们都不知道。而考试就像英俊的王子，正在等待并寻找他心目中的人，并将要亲自为她穿上鞋子。

所以，我希望每个人都要好好努力。及早发现自己的玻璃鞋，成为幸福的人儿。

不经一番彻骨寒，怎得梅花扑鼻香。

每个人都要经过挫折，受到磨难。不要认为自己是例外的。因为只有经过暴风雨后，自己才变得更加坚强，勇敢。

不要怕辛苦，只有努力过了。什么事都不曾有遗憾。加油啊！

初中生英语月考反思总结篇十二

第一次月考已悄然过去，成绩也飞速般地出来了。我是个不喜欢总结的人，一来我这人懒，二来月考是无关紧要的考试，浪费时间、资源，试卷印刷费还要收我们学生的钱....不知该怎么说，就来次总结吧！

语文：此次考了个吉利的数字，88，可就是不见钞票来。而且这个数字还不及格，主要失利于选择题，才6分。做选择题我总是疑神疑鬼，其实后面的题目我做的都还不错。如果不失利，可能达到一百分。作文我不想多说，只想说，作文教育的失败是中国文学的失败，或许我没资格说。

数学：这个学科于我相对无言。我相信数学是很实用的学科，但我不明白文科生为什么要学那么深，如果以后从事的职业与数学无关，就没有必要学那么深。这是教育的失败，很多有才华的文科生就因数学不行而被拒于大学校门之外。

英语：现在我的目标是学一些实用的日常生活用语，因为要赶上已经不太可能了。

政治：初中时让我无比自豪的学科，可现在成了这样，有非常多无奈，无法下笔。

地理：依稀记得初中时考地理其他同学叫我写答案的情景，那时忙得满头大汗，纸团密雨搬向我轰炸。对于地理我觉得不会怎么自责，因为我的自然地理一直不行，我天生对图形就没有好感，况且这次的题目也不简单。理所当然，我会努力的，因为地理学到来还是比较实用的。

以上或许不是总结，那就当诉说吧。

初中生英语月考反思总结篇十三

成绩分析，文科的较好，理科总体较差，英语与想向中比差距很大。

成功做法：

1. 建立一个和谐、团结的班主任和教师队伍。我们高一、二都是一个班主任带两个班，任课教师一节课一张导学案，禁止成题和辅导书直接上课堂，很辛苦。作为年级主任，无论对班主任还是任课教师都没有承诺，所以身先士卒，说得再好，不如做出样子，无论是管理还是备课都决不少做。所以整个高二年级的教师、教练在工作中，齐心协力，齐抓共管，战斗力很好。

2. 抓好课堂建设

“本着相信学生，解放学生，利用学生，发展学生”的理念，去进行教学，从我们的实践来看，我们的学生，单靠教师的讲，现在来看肯定是学不会了。所以在课堂上本着“学生最后的学习成绩取决于他能吸收多少，而不是教师教了多少”这样一个原则去编写导学案和实施课堂教学。总体上看学生的积极性有了很大提高，教学成绩有了一定的提高。

3. 做好教材整合工作。文科数学就去掉了特别难的部分，只抓住能得分的部分。

4. 周考与月考相结合。

5. 每周两节辅导课。每个教师不多于6人，教室的老师可以看班或辅导，但不能讲课，每个班级都有具体的任务。补知识，也补感情，老师与学生交流较少。

存在问题：

1. 导学案设计习题化，没有情景化、生活化的东西，展示表面化，念展念答案现象严重，缺乏规范，导致学生学得不高效，教师教的不高效。学生的知(自本网，请保留此标记。)识不能内化成自己的东西，造成理科的数理化生，文科的地理成绩偏低。

2. 教师的教学设计并没有盯着学生，而是盯着考纲，所以造成学生的知识储备应对不了导学案的要求，造成效率的低下。

3. 弱势学科的存在，某个班整体学习氛围不好。

初中生英语月考反思总结篇十四

本学期，我担任初一和初二乙班三个班的英语课教学工作，周课时量为12节，完成作业批改，月考和期中期末考试出题工作。

一、教学工作

初二乙班的孩子是与我相处最融洽的。每次查宿时，孩子们都会给我水果吃，考试前夕还会去我宿舍听写单词，就这样，一边哄着一边要求，顺利度过了英语背诵比赛，给她们介绍了英语配音软件，对我的配音作品，她们疯狂点赞，提高英语学习兴趣。针对基础薄弱的事实，多花时间和精力，最简化通俗的形式教会她们英语语法，比如“unless”引导条件状语从句。总之这个班上学期刚开始接手有点压力，但是，也是这个班让我去积极思考，改变知识点一般的讲法。

二、作业修改

是我发现自己讲课问题极其重要的一个环节，也是我第一遍正式教学工作积累易错点的关键。是只有经历过才会积累的财富。作业没交的同学补上，一定要付出代价。面对学生谎称忘带，实际未完成的情况，随机应变。

三、充分备课，

精心钻研教材及考题，备课量较大。备课中我着重注意了这样几点：1、新课程与老课程之间的联系与区别；2、本节内容在整个高中数学中的地位；3、课程标准与考试说明对本节内容的要求；4、学生对本节内容预习中可能存在的问题；5、本节内容的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

四、其他方面

五、下学期打算：

我非常期待第二次进行初二英语的教学和思考，有新的领悟。甲乙两个班有不同的班风，学生不一样，每带一个新班，在学生适应我之前，我会去适应不同类型的学生，因人施教，区分甲班和乙班的教法，不同章节内容的教法，这也会使我成长的更快。

初中生英语月考反思总结篇十五

在过去一学期的英语教学中，有得有失，为了以后的教学工作能更加完善，现总结如下：

这学期我通过教学实践得出以下几点心得：

1、注意知识的衔接过渡

继续上学期的做法，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从语言、词汇、语法、句型等方面系统复习。根据中考要求，从开始就需要培养学生的阅读、提能力，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯。

2、多鼓励，少批评。

为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

3、养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己整理所学知识的能力。

4、激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。但是尽管如此，我所教授的班仍有一部分学生对英语无法提起兴趣。他们基础叫薄弱，学习起来难度大，又缺乏学习耐心，不愿坚持学习。这部分学生的落后或多或少会对整个教学及班上其他学生的学习产生不良影响，因此必须想方设法使这部分学生愿意学，至少愿意试着去听课，这就将成为我以后教学的重点。

作为一个老师，教学则是非常重要的环节，在教学中，我除了严格依照初中英语《英语教学大纲》的要求，认真备课，上好每一节课，做好配套练习之外，还根据学生的实际情况，在教授新课的过程中穿插所学过的基础知识，帮助学生更好地学习新的知识。

我教授的学生对于英语的学习信心不足，老说自己的英语差，听不懂，在开学初，我就强调学习英语的重要性，强调高一是学习的新阶段，强调努力的作用，在教学过程中，我反复研究教材，尽量降低教材难度，采用中英双语教法，初中的英语强调的是阅读，但是我所面对的学生单词量不足，完整地阅读一篇课文对于他们来说是很困难的，如果仍旧按照一

贯的高中教学来要求他们，那么很可能打击这些学生本来就薄弱的学习英语的信心和兴趣，因此，在正课中，我重点讲述语法点，语言点，单词及固定搭配，辅与阅读课文的整体理解。这样一方面把课文浓缩成一个个语言点和固定搭配，减轻学生记忆的难度，另一方面又使学生掌握一定数量的词汇，初步建立学生学习的自信心；同时又为以后的英语学习做了铺垫。

总之，在这个学期中，我基本完成了一个初中教师的教学和教育学生的工作，但是也存在种种的不足之处，在往后的教学中我将更虚心的向经验丰富的老教师学习，并要结合自己的教学经验逐步摸索出适合我们学校的教学方法。

初中生英语月考反思总结篇十六

本学年我担任初一[x]班的英语教学。由于刚刚调进初中，对新环境、新教材的教学要求知之甚少，加上多年未教初一，教学上遇到前所未有的挑战。因此，本人虚心请教同行、潜心研究教法、在实践中摸索前进。经过一个学年的努力，学到了很多教学经验，也取得了应有的成绩。以下是对本学年教学情况的简要总结。

一、培养英语学习兴趣

英语作为一门外语，对大多数学生而言，既生疏又困难。在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。为此，我采取了一些方法，如尽多使用多媒体设备进行教学；开展形式多样、生动活泼的课堂语言实践活动；介绍英美国家的文化，生活故事；帮助班上的同学改英文名等等。使他们了解英语、喜欢英语，从而培养了学生学习英语的兴趣。目前，我们班学生对英语学习的兴趣始终稳定在较高水平。

二、认真备课、上课，改进教学方式、注重辅导学法

在集体备课的基础上，我能自觉钻研教材、研究学生，进行二次备课。虽然辛苦，但事实证明是值得的。教态自然、讲课生动、难易适中、照顾全部，课堂就能够吸引住学生。本人能做到每天都有积极的精神状态，让学生感受到一种积极的学习气氛。我能遵循听说领先、读写跟上的教学要求，努力加大课堂训练量，加快课堂节奏，切实提高课堂教学效率。除保证课堂效果之外，还需要让学生课外多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持到班辅导，发现问题及时纠正。课后坚持认真批改学生作业，发现问题及时解决。对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，以打好他们的初一基础。

三、做好“培优转差”

按以往经验，学生在英语学习进入一定阶段后，会出现好差分化现象，尤其是7a教材开始启用、学习难度加深以后。为此，我制定了具体的“培优转差”计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。例如我把这批同学分为三个组。第一组是有一定基础，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学、但学习能力不强的同学。对这部分同学进行耐心指导，多加鼓励，慢慢提高他们的成绩；第三组是纪律松散、基础不好、学习又不认真的同学。对这部分人进行课余时间个别辅导。由于实施了分类辅导，针对性强，效果比较明显。

一个学年的努力效果如何，期末考试就是一种考验了。无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是这学年本人确实学到很多，重要的是如何总结得失，以期在下学年后做得更好。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想、多向书本、专家、同行学习，争取更大的进步。

初中生英语月考反思总结篇十七

学期初，在学校领导的安排下，我担任了九年级三个班英语教学，在这个学期的教学工作中，这其中有不少的无奈失败，。在这一学期里工作压力大，但又很充实的。现将本学期的工作总结如下。

一、政治思想方面：

结合教学工作需要，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，努力进取，不断提高自己的教育教学水平。在教学工作中，我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加新课程培训，提高教学效率。

二、教育教学工作方面：

教师是学生学习的促进者，学习能力的培养者，更是学生人生的引路人。

1、钻研教材，认真备课。

2、保质保量上课：每天都保持饱满的精神，认真做好组织教学，尽可能提高45分钟上课效率。

3、组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了课堂上讲练结合，布置好课外作业。达到课后巩固的作用。

4、要提高教学质量，还要做好学生辅导工作。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，了解每一个学生，在

教学中尊重他们，关心鼓励他们。对那些双差生，我满怀热情地关心爱护他们，决不嫌弃、歧视，而是不厌其烦地说理教育。

三、工作出勤方面：

在教育工作中，我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会在我工作的这一学期中，没有缺席、迟到、早退和病事假的发生，严格遵守了学校的各项规章制度。

总之，在这一学期的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，但在教学工作中取得的成绩不理想。教学工作还有待于改进提高，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平及成绩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)