

最新高二语文教学工作总结上学期(精选10篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高二语文教学工作总结上学期篇一

按照教学计划完成了必修（五）等教学任务。在按时完成既定教学任务的同时，能根据所教学班的实际情况，灵活地扩展、延伸教学内容，使学生学有所成，学有所乐。

有效利用网络平台，实现资源共享与交流探究。新老教师互相学习，取长补短，共同提高。

课文中的很多作品皆为传统文化精粹篇章，其凝聚着中华民族的人文情感，饱含着丰富的人文精神和道德因素，蕴藏着浓厚的文化积淀，闪耀着理性思索的光芒，是提高学生人文素养的最佳学习材料和内容，因此，我在教学中渗透与加强了传统文化教育。

在我的引导鼓励下，很多同学都有练笔的习惯。写作教学中，将课堂教学和课下练笔相结合。通过多练笔，学生的写作水平有了一定程度的提高，涌现了不少有思想、有感情、有文采的文章，更为可喜的是学生养成了不写就难受的好习惯。

一方面，我根据“教学大纲”有关课外阅读的要求，组织引导学生课外读经典，课内进行交流。阅读体验的交流，是心

灵与心灵的交流，思想与思想的碰撞。为此，不少同学对读名著产生了浓厚的兴趣。另一面，师生互荐短小的文章在班上朗读。有些文章文小义丰，一个小故事能引发不少思考，一粒沙能反映一个世界，能引起深深的共鸣。《读者》《青年文摘》《小品文》等成为学生爱不释手的必读刊物。

落实“自主、合作、探究”的学习方式，培养可享用一生的学习习惯。我根据新课标的要求，努力调动学生学习的主动性。对有些作品，采取“先学后教”的方法，让学生通过自学发现问题，相互讨论，深入探究问题，老师只是给予适时的点拨和讲解。课内，以小组为单位，围绕问题，展开讨论，进行评比，极大的调动了学习积极性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。许多课文的学习，老师都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。另外，学生通过自己制作的课件在课内交流，也为课堂引入清新的空气。

缺少语文活动的课堂是死水一潭，因此，不少班级通过多种方式来提高学生语文学习的积极性。如开展背诵比赛，诗歌散文朗诵比赛，模仿央视《幸运52》《幸福快车》《开心词典》等栏目的形式开展语文知识竞赛等。学生积极参与，热情高涨，寓学于乐。总之，通过我的努力，同学们的学习态度有了可喜的变化，成绩有了可喜的提高。但教学工作中仍有不少需要改进之处，如学生对学习语文的兴趣不高、学习效率有待提高等，我将在新的学期中不懈努力，促使教与学的和谐发展。

高二语文教学工作总结上学期篇二

本学期已经结束必修部分的学习，并且初步开展了学考篇目

的第一阶段复习。就学习进度而言，我认为个人存在很多不足，泛而不精，速度既慢，效果也不甚理想。

经过一年多时间的工作实践，我的文本解读能力还有待提高，对一些课文的重难点理解把握并不到位，未能结合学生的实际情况及时调整教学内容。因此在备课的时候，个人的精力投入还十分地不够，平时还应该找机会多请教，多学习。这一阶段的工作，个人认为还未合格，这是当下亟需改进的。

为了提高学生兴趣，本学期依然开展了一些相关的活动，我认为学生在一定程度上有所收获。譬如班级朗诵活动，我进行过小组比拼，个人展示，学生表现积极，跃跃欲试；再譬如辩论会，在议论文写作课上，我曾要求学生进行过话题的正反方辩论，力求培养学生的思辨能力。同时，我相比教学之初，更注意学生的反应。在课堂上，我要求学生能够明确问题，在文本中筛选答案，整合形成自己的发言。

学生自主学习性差，因此必须对作业完成度有所要求。一般，我采取分级制，对一部分基础较弱，态度消极的同学相对宽容，以鼓励他们；对绝大部分同学严格要求；对态度积极，基础良好的同学适当宽容，鼓励他们走在课堂教学前面。这一策略在背书方面有所收益，但收益不多。

1. 个人的文本解读能力需要不断学习和钻研。
2. 课堂教学灵活性差，不够开放自主，未能很好地听取学生的回答。
3. 对练习的反馈还不够及时，应该更为有效。

希望在接下来的教学生涯中，我能更加勤奋，始终是不断进步。

高二语文教学工作总结上学期篇三

根据文章内容，结合作品中人物的思想品质、性格特点，通过朗读、讲解、感悟、讨论，学习主人公的优秀品质，引起学生内心的震撼，使学生的心灵受到熏陶，进而影响和改变他们的人生观、价值观。

逐步教会学生先学会做人，然后再教给知识和本领。在课堂上，结合学生、家庭和社会面临的实际问题，让学生领会学习语文的重要性，充分认识到语文是重要的交际工具，激发了学习语文的兴趣，提高了学生的文化品位和审美情趣，发展其健康个性，逐步形成健全人格。

教育者的职责不仅是传授知识，更主要的是让受教育者学会独立的思考。语文课堂对文章条分缕析，学生忙得不亦乐乎，教师们基本上生活在“教参”的世界里，学生生活在“别人”的见解里，没有自我学习的乐趣，没有自我独立的思想。本学期在课堂设计上尽量跳出“字词句段和中心思想”传统的课文分析，建立平等、和谐的师生关系，教师重在引导学习，指导学法，而不是越俎代庖，授人以鱼，让学生充分体会到自己是学习的主人，学生的潜能得到充分调动，主动积极地参与到课堂上来。教师引导学生自主讨论课文内容，在讨论中相互学习，在讨论中增加言语实践的机会，在讨论中碰撞出思维的火花。这样，学生摆脱了机械、被动的听课方式，使学生明确如何从多角度出发理解课文的意义，培养了学生分析问题和解决问题的能力，提高了课堂的效率和质量。

语文教学要抓言语，言语训练要语感，语感教学要抓诵读。要使学生对言语的运用得心应手，只有对言语作千百次的重复，才能使语言文字的规律、含义、情味等在头脑中形成积淀，使大脑皮层的细胞之间形成牢固的联结系统。诵读便是完成言语强化的必由之路。在课堂上给学生充分阅读的时间，引导他们“准确地读”、“流畅地读”、“有表情地

读””，对有些文段要求熟读成诵，克服了课堂上重“讲”轻“读”的现象，学生对文章的感悟能力有了明显提高。

作文教学的通病使缺乏有效的训练方法和途径，刻板化、程式化，写得少，周期长，与生活脱节。学生因为“没有生活”，就胡编乱造，显示“零度情感”状态。主张写作生活化，引导学生把写作融入生活之中，文体不限，长短不拘，有事即记，有感而发，有情即抒；鼓励他们去想象、去创造、去倾吐。学生会在没有任何框框束缚的情况下，积累生活、锻炼技能，从而迸发出无穷的想象力，绽放出灿烂的思想火花。

高二语文教学工作总结上学期篇四

一个学期的教学工作，回顾一学期的教学工作，心里有着几分充实，几多感慨??本学期，我任教高二两个班的语文。一期来，我对自己的工作未曾有丝毫的懈怠，也因此取得了令人欣喜的成绩。现将一学期的工作小结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。如果语文教师平时不认真学习，教学工作就会成为“无本之木，无源之水”。为加强自身修养，提高自身素质，我积极参加学科教研活动，认真备课、辅导，充分利用网络资源，不断的丰富、提高自己。“善学才能善德，善德才能善教”，我们在平时的教学中注意运用教学理论指导教学实践，并认真撰写教学论文。我的教学论文《语文教师应重视学生课外阅读有效性指导》在《中国校外教育》上发表。

基本技能，并在课堂上充分的运用这些手段提高了教学效率，取得了很好的教学效果。

我组语文教师立足新课改，瞄准高考，一起仔细研究新课改的有关要求和精神及高考考纲、考试说明，并以此作为我们平时学习和教学的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本

知识、基本方法、基本技能。同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我在学习和教学时重点和方向都更清晰、更明确了。为了不断提高自己的教学水平和教学效果，我积极参加学校组织的学科教研活动，热情主动听老教师的优秀课，并谦虚地向有经验的教师取经，以博采众长、为我所用。一期来，我没缺过一次教研活动，听课30余节，写业务笔记30000余言。所有这些，都使我受益非浅，我所教的两个班的语文成绩在学校的四次大考中均居同年级同层次班级语文成绩的前列，受到了师生的一致好评。

我所教的两个班学生语文基础比较薄弱，对语文学习的兴趣不高。针对这种情况，我大胆改进教学方法，将激发学生的语文学习兴趣和夯实学生的语文基础作为语文教学的重点，力争每节课都能让学生学有兴趣，学有所得，把每堂课上活。一期下来，我所教班级的课堂氛围有了明显的转变，语文也成了学生最喜欢的科目之一。

距，我将在下一学期工作中，继续发扬“求真、务实”的精神，乘风破浪、勇于开拓，争取更佳成绩！

20xx年xx月xx日

高二语文教学工作总结上学期篇五

本学期担当高二班级的(1)(2)两个班的语文课教学工作。这学期的语文课的教学任务是必修5和选修课古代诗歌散文欣赏两部分内容。为了有效的完成教学任务，全面提高同学的语文素养和语文力气，学期初就依据同学的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学方案，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结阅历教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

高二阶段对同学来说是个比较重要的`时期，尤其是打下一个

坚实的基础特殊重要，这对将来的高考作用是不行或缺的。基于这样的熟识，我在教学中有意识的从最基本的字词句入手，每天要求同学识记五个成语，引领同学把握基本学问，并将学过的诗歌进行背诵、默写。然后联系所学到的新的内容，做到温故知新。由于有相当一部分同学的基础较差，学习兴趣淡薄，通过基础学问的巩固加强，诱发这部分同学的兴趣，收到了良好的效果。

- 1、本学期结合学校组织的学洋思、学永威活动，认真听课评课，相互取长补短，进一步保证了教学质量的提高。
- 2、在落实教学常规的各个环节上，能认真备课、上课、批改作业并进行辅导。

平常主动参预各种学习和会议，并时常留意翻阅报纸和杂志，努力把握最新的训练动态和训练信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的进展，合乎素养训练的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学老师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，坚信老师无小节，时刻留意树立良好的老师形象。敬业爱岗，诲人不倦。能宠爱同学，关怀同学，对同学严格要求，循循善诱，争取让他们成为具有综合素养的新型人才。不只对同学如此，平常与本组同事合作快乐，人际关系较好。廉洁从教，无私奉献。四、尝试“先学后教”的方法，全面提高语文力气调动同学学习的主动性，主动性是很重要的，而只有这样，才能全面提高同学学习的力气。而“先学后教”就是适应了这一要求，同学通过自己的自学发觉问题，同学相互争辩，问题明白，深入到到探究后，假如还有疑问，老师赐予适时的点拨和讲解，这样就可以加深印象。课上，以小组为单位，围绕问题，开放争辩，进行评比，极大的调动了学习主动性。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了

理想的效果。许多课文的学习，我都要设计好导语，营造出一种氛围，然后再进入课文的学习。对于诗歌和散文，我多都播放配乐朗诵，给同学确定的熏陶和感染，同时也提高了同学的朗读技巧。

学习语文，最重要的就是积累。因而，在抓住课堂这一主渠道的同时，还通过多种方式来提高同学语文学习的主动性。我除要求同学认真做好课堂记录听好课外，还建立了随笔本，做好语文的学习积累，要求同学每天阅读一篇美文，欣赏佳词佳句。激发同学的学习情趣和写作热忱。总之，高二语文教学工作总结已经告一段落，取得了确定的成果，但也存在一些不足，特别是在学洋思学永威的过程中，还存在许多困惑，“四清”活动无法完成，练习题处理不够彻底。在今后的工作中本人将不断学习和完善。

高二语文教学工作总结上学期篇六

这个学期本人担任高二年级主任，还担任高二（3）、（8）班语文教学。在教学工作中，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的同志学习。经过一个学期的努力，取长补短。为在以后的工作中再接再厉，作总结如下：

回顾过去一学期的语文课教学，主要做了以下几点：

化，提高文化品位；满足不同学生的学习需求，发展健康个性，形成健全人格。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。语文

是实践性很强的课程，在教学中着重培养学生的语文实践能力，让学生更多地接触语文材料在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

学生是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇心、求知欲充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主合作探究的学习方式。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力情感与态度过程与方法的综合，采用启发式讨论式教学。

文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。本学期，学校给每个教室都安装了白板和多媒体，我虚心好学，很快地掌握了它的使用方法。借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

高二语文教学工作总结上学期篇七

高二年级政治课教师在团结协作、思想指导下均能做到认真备课，认真学习新课标，领会教改精神，在教案编写、课堂教学、学法指导、教法指导、学生辅导、学情分析等方面落实新课标精神，充分做到新课标中“以学生为主体，教师作为课堂教学的引领者、组织者、合作者”。组内教师经常互相交流备课思路和教学设计，交流知识重难点的处理方法，交流教学方法和对学生的学法指导，交流教学管理经验，互相听课评课，共享教学资源，探讨政治教学发展的方向，提高文科政治教学实效，打好坚实的基础。

1在教案撰写中能用新课标的教案规范撰写。三维目标、教学过程、课堂小结、作业布置、教学反思都做到了一一落实。

2教学中能共同学习和体会新课标理念，能较好地体现“以学生为主体，教师作为课堂教学的引领者、组织者、合作者”。

3、探究有效课堂，规范教学行为，向课堂要质量，所有教师均能做到认真备课，精心设计教学，课下加强对学生的学习辅导，关心学生的全面发展，不断提高教育教学质量。做好教学常规检查，根据教情调查的情况及时调整教学策略。同时及时总结交流，撰写教学论文，不断积累经验。

4、备课组成员均能按教务处、年级组、教研室要求完成不同年级的周考、月考出卷工作，并能做到及时批改讲评试卷，做好对学生的谈心工作。

1、抓好了备课组的建设，尤其是把备课组活动落到了实处。

第一、认真学习了本学科新课程标准，坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法。通过多种途径了解有关信息。落实了“三定、三备、五统一”措施，（定人、定时、定内容；备教材、备学生、备社会生活实际；统一教材、统一教辅、统一备课、统一进度、统一检测。）明确每位老师负责对教材内容的重难点分析及突破的方法，广泛收集资料，提高备课效率和备课质量，实现资源共享，确保了备课组活动的正常开展。

第二、认真钻研教材，把握好教材的深度、难度与进度，了解学生学习情况，搞好课外辅导，根据学生的学习需要确定了教学目标和教学方法。

第三、加强教师间教学交流，积极开展“苦练内功，提高素质”的教学基本功训练活动。按学校要求，经常开展听评课，促进了教师改革教学方式，更好地引导学生学习方式的转变，培养了学生的创新精神和实践能力。同时努力向其他备课组的老师学习，高质量完成了学校布置的各项教学任务。以专

业成长来引领教师和学生的成长。

2、加强了对探究式教学方式的学习研究

在教学中注意引导学生在自主、探究、合作学习中，探索总结出适合于自己的高效学习方法，在学习过程中善于质疑，思考，探究。强调政治基础知识的积累和运用。

抓好研究性学习的开展，与政治学科紧密结合，关注社会生活的现实问题和自己成长中的实际问题，以提高对时事政治的敏感度。认真学习教学方法理论，参加培训，提高自身的素质。加大信息技术与学科教学整合的力度，努力促进信息技术在教育教学工作中的运用，公开课、研究课进行探究式教学。

高二语文教学工作总结上学期篇八

根据学校领导的安排，本人这学期担任高二级[x]班和[x]班的语文教学工作。学生们的语文基础知识掌握较少，语文基础积累少，理解本事较差，口头表达本事低，作文本事更低，有个别学生甚至有一点厌学情绪，其中一个班级的学生，有好几个心理压力很大，这更给教学带来困难。

1、强化语文的日常交际功能。在平时的语文教学中，要注意引导学生联系实际生活，强化语文的应用性。是素质的载体，就要学会运用语文提高自我的人文素养，做到“腹有诗书气自华”。这样就要在平时的语文教学中，注重人文素养的培养，情感的熏陶和濡染。让学生开阔视野，提高认知世界的本事，丰富自我的情感。

2、反应语文是个人的平时素养体现。为此在正常教学开展的过程中要求学生多读课外书籍，并开始读书心得讨论会。同时，学生字写得难看，本学期将布置练字任务和作业，以提高学生的书写本事。

3、加强教学趣味化，提高学生兴趣。激发学生的兴趣是一项重要任务。为完成这一任务，既要在课堂教学中扩大知识容量，注意教学方法，又要开展丰富多彩的活动。让学生爱上语文课，喜欢上语文课，这就已经成功了一半了。

4、针对学生的特点，教法上不能陈旧，教学过程不能单一，所以我们的教学设计应当研究：量要少，目标单一，强化练习，练习多样，必须有自我的个性。此刻，两个班的学生都已经熟悉了我的特点，就如我熟悉他们一样。当然，教师不能一层不变，防止学生失去兴趣。要不断提高，不断创新，教书就和发明创造一样，是可能无限的。

5、可运用的教法：讲读法、问题导入法、练习法。

1、课堂教学注重夯实基础知识，让学生能掌握运用更多的字词；

2、注重朗读教学，培养学生良好的语感；

3、灵活运用教材，搜集一些融知识性、趣味性等于一炉的材料作为学习资料；

4、鼓励学生广泛阅读；

5、开展各种活动，丰富学生的学校生活，调动他们学习进取性；

6、注重对学生的人生观教育，培养他们正确的人生观和价值观。

7、相互适应，相互学习，共同成功。

语文教研组工作总结【热】

小学语文教研组工作总结【热】

【热】高二学习生活应该怎样度过

【热】教师教学随笔

【热】思想品德教学工作总结

高二思想政治教学工作总结

高二教师上学期教育教学工作总结

初中语文教学老师工作总结

学习语文教学工作总结

高二语文教学工作总结上学期篇九

本学期我继续担任高二年（3）班的语文课教学工作。这学期的教学任务是选修《古代古代诗歌散文欣赏》散文部分、《先秦诸子散文》及部分语言文字运用等三部分内容。学期初就学生的特点和不同层次，以及教材的编排，制定了切实可行的教学计划，并在落实中不断调整完善，达到了预期的效果，现将本学期的语文教学工作进行小结，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一个台阶。

积极参加教研组组织的各种学习和活动，并经常注意翻阅报纸和杂志，努力掌握最新的教育动态和教育信息，学以致用，时刻调整自己的方向，使自己能随时跟上时代的发展，合乎素质教育的要求。在为人师表方面，严格遵守“中学教师职业道德规范”，谨言慎行，不忘以德育人，时刻注意树立良好的教师形象。能热爱学生，关心学生，对学生严格要求，循循善诱。不只对学生如此，平时与本组同事合作愉快，人际关系较好。

本学期教学内容主要有：选修《古代古代诗歌散文欣赏》散

文部分、《先秦诸子散文》及部分语言文字运用等三部分内容。引导学生归纳文言文常用字词、句式的知识，构建知识结构框架，学会阅读浅易的文言文；引领学生进行系统全面而有所侧重的学习，重在指导学生明确学习任务，学会学习。与此同时，我还进行了高考作文序列训练，包括命题作文作文的审题、立意、作文的语言结构等内容。除此之外，还指导学生完成《家》、《子夜》、《欧也妮葛朗台》的阅读，指导学生积累作文素材。

我所教的班级，学生的基础认知水平参差不齐。针对这种情况，我在备课的过程中，做到了“四备一写”，特别是备学生这一环节格外用心，从学生的实际出发，根据学生的学习兴奋点设计教学内容。不但要把课讲好，还要时时刻刻组织课堂教学，既要让学生感兴趣听课，学到知识，还要时时关注学生在课堂上的表现，保证学生有个良好的状态上课。另一方面结合高考考点，引领学生探究学习，总结答题模式、方法、步骤及答题技巧。讲练结合，巩固提高，全面培养学生的学习能力。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。通过听各位同事的公开课及参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的东西，丰富了自己的教学经验。学校每一次布置的教学任务都积极认真的完成，比如教师论坛的体会、教育教学叙事、教学反思、教学质量分析以及岗位练兵手册等。

我校拥有先进的多媒体教学设备，因而，在教学过程中，通过上网查找和自己制作语文教学的音像资料和课件，使无声的语言变得生动形象，具体可感，提高了课堂效率，取得了理想的效果。对于诗歌和散文，我多都播放配乐朗诵，给学生一定的熏陶和感染，同时也提高了学生的朗读技巧。

课外，还建立了随笔本，做好语文的学习积累。激发学生的学习情趣和写作热情。

总之，这学期的语文教学工作已经告一段落，取得了一定的成绩，本人指导的郑嘉君同学参加龙海市语文学科知识竞赛获三等奖，林巧玲同学参加龙海市中小学生现场作文比赛获高中组三等奖。但也存在一些不足，在今后的工作中本人将不断学习和完善。

关于年度教学总结模板锦集五篇

年度教学工作总结模板锦集八篇

关于培训年终工作总结模板锦集九篇

关于教师思想工作总结模板锦集六篇

高二语文教学工作总结上学期篇十

上学期，高二语文组在学校正确领导下，圆满地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了较好的成绩。在文登市组织的期末统考中，高二语文组取得了全市第二名的好成绩。为促进下一学期的教学工作，特对上一学期的教研工作作如下总结。

我们高二教研组一直采取集体备课原则，在每星期四就一周授课内容和思路梳理一下，单节备课分到个人，共同打印，求同存异。

教学案是花费气力最大的地方，本着适用的原则，我们先后讨论实践了多种备课模式，最终确定了适合教学的备课模式。

上学期，各任课教师作业的布置基本保持一致，根据个人和班级具体情况做了相应调整。作业的布置适时适量，能够做到全批全改。在批改方面教师都下了足够大的功夫。不足之处落实课余时间找学生单独交流辅导鼓劲较少，没能让学生从根本上认识自己的语文学科的问题。

尽管教学方面取得了一定的成绩，但教师间发展仍然不够平衡，孙桂芳老师位列全市第一，而另外两位老师的业绩则不够理想，所以我们准备在集体备课上下大力气改进。我们一定群策群力，早计划早动手，不能只着眼于一个星期的工作，每次集体备课一定认真准备，认真记录。坚持每周星期四集体备课。每次集体备课指定一个中心发言人，要详细解说本单元的重点、难点、疑点，要提出教材处理意见。要全备课组在听取这些意见后要各抒己见，细致讨论，最终达成共识。

本学期要加大检测力度，每单元要过关测试。根据考试情况及时调整，改进。

相信通过一系列的补漏措施成绩一定会提高的`满意的程度。