

幼儿园小班睡觉教案反思与评价 幼儿园小班睡觉教案(精选6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文,我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇一

- 1、让幼儿知道在上园午睡时的行为习惯即基本礼仪!
- 2、老师关注幼儿的表现要给予鼓励引导!

1、小红花2、记录本3、睡眠音乐(播放)

———在小朋友入睡前有一位老师帮幼儿脱衣服,另一位老师给以观察记录幼儿的表现!(播放睡眠音乐)

———小朋友你们只要闭上眼睛了枕头、被子、小床就会和你说悄悄话的!你做到安静眯眼它们就来了!老师来回观察哪个最先入睡!

———小朋友都睡的好香啊!你的小被子和你说了什么悄悄话吗?———(我的'小被子抱啦我一下它还好好香的———)只要说出我是睡着了的小朋友都有小红花!还有能说出有梦见什么的小朋友就有大红花!说明他很快入睡!并告诉小朋友那就是小枕头、小床、小被子告诉你的悄悄话!(有xxx小朋友到老师身边来让班上所有的小朋友都目光注视她原来向她这样就是最棒的还有老师奖励的小红花我们睡觉时要向这位宝宝学习!

———老师这有一小段儿歌你们想听吗?这可是小床小

被子小枕头它们对老师说的悄悄话！听听老师有表情的轻读里面是说到什么了？（幼儿认真听——）

儿歌：睡觉：（睡觉前，先如厕，脱衣后，再上床，安静睡，不讲话，盖好被，向右侧，睡的香）。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇二

1了解睡觉时要注意的事项：不蒙头、不蹬被子、不趴着睡、不妨东西到嘴巴里等。

2、培养幼儿良好的午睡习惯。

1、摇篮曲音乐，幼儿用书画面。

2、娃娃家游戏玩具若干。

一、宝宝要睡觉

1、出示小娃娃玩偶，与幼儿打招呼。

教师：我们和小娃娃打声招呼吧。

2、摇篮曲响起：宝宝要睡觉了，让我来抱着宝宝轻轻摇一摇。

教师哼唱摇篮曲摇宝宝睡觉。

教师：老师是怎么抱小宝宝睡觉的，请小朋友们来学一学。

二、睡觉的注意事项

教师：宝宝睡着了，我们应该怎么去照顾宝宝呢？

1、幼儿开始讨论，如果幼儿回答不出，教师可以提示幼儿。

教师：宝宝蒙头睡觉好吗？宝宝一边吃东西一边睡觉好吗？

教师：为什么蒙头睡觉、边吃东西边睡觉都是不好的习惯呢？

2、教师引导幼儿知道这些不良睡眠姿势带来的坏处。

教师：睡觉蹬被子会使身体受凉；蒙头睡觉和趴着睡会使呼吸不通畅。

教师：边吃东西边睡觉会呛到自己所以小朋友睡觉时要注意。

三、学习儿歌

1、出示书画面教师：这里有许多的宝宝在睡觉？他们睡得好吗？

教师：老师带来一首儿歌，儿歌说的就是宝宝睡觉的事。

教师：儿歌的名字叫《宝宝睡觉了。》请小朋友听一听儿歌说了些什么？

2、教师示范朗诵儿歌《宝宝睡觉了》

教师：儿歌名字叫什么？儿歌里说了些什么？

3、教师再次朗诵儿歌。

4、教师带领幼儿学念儿歌。

5、幼儿集体朗诵儿歌。

教师：除了注意睡觉的姿势，按时睡觉对我们来说也很重要，小朋友晚上要在9：00以前睡觉，第二天才会有精神。

四、结束活动

教师：以后我们小朋友睡觉的时候也要用正确的睡姿睡觉哦。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇三

1、练习轻轻地走路。

2、锻炼幼儿的灵敏反应能力。

小猫头饰

一、老师带领幼儿做热身运动。

二、开心玩游戏。

1、小朋友们今天我们来做一个小花猫的游戏。

教师说明游戏规则：教师扮老猫蹲在场地中央，幼儿扮小猫在老猫的周围蹲着。“老猫”睡着了，“小猫”一起轻声朗诵儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，小猫小猫爱游戏，轻轻走（跑）到外面去。”朗诵完儿歌，“小猫”轻轻地走到场地周围藏起来。“老猫”听到“小猫”走开后，睁开眼睛说：“老猫睡醒四面瞧，我的孩子不见了。”同时站起来四面张望，寻找“小猫”，嘴里“喵喵”叫。“小猫”听到“老猫”的叫声，才能一边“喵喵”叫着，一边赶快跑到“老猫”的身边。

2、老师带领幼儿做游戏，让幼儿熟悉游戏过程。

3、让幼儿自己做游戏。

老师指导游戏。

三、带领幼儿做放松活动。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇四

宝宝快睡觉

1、体验当妈妈的情感。

2、学习童谣《摇啊摇》，注意“婆”、“桥”、“果”的发音。

1、娃娃一个2、童谣《摇啊摇》3、录音机4、每人一个娃娃5、奶瓶

1、情景导入

——“哇哇哇”你们听听看，这是什么声音？

——娃娃家里的宝宝正在哭呢，他们哭的好伤心，他们为什么哭？

2、幼儿讨论

——我们想想办法让宝宝不要哭了，如果你们是宝宝的妈妈你们要怎么做才能哄他睡觉。

——喂他吃牛奶、抱着他摇一摇，讲故事，唱歌……

3、老师示范

——如果我是宝宝的妈妈我会给他念一首儿歌。你们竖起耳朵听一听。

——摇啊摇，摇啊摇；

摇到外婆桥，

外婆夸我好宝宝，

糖一包牙果一包。

——好听吗，小朋友跟着老师一边说，一边轻轻的摇着怀里的宝宝，哄宝宝睡觉。

4、分发娃娃，幼儿和老师一起唱童谣。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇五

1、体验当妈妈的情感。

2、学习童谣《摇啊摇》，注意“婆”、“桥”、“果”的发音。

1、娃娃一个2、童谣《摇啊摇》3、录音机4、每人一个娃娃5、奶瓶

1、情景导入

——“哇哇哇”你们听听看，这是什么声音？

——娃娃家里的宝宝正在哭呢，他们哭的好伤心，他们为什么哭？

2、幼儿讨论

——我们想想办法让宝宝不要哭了，如果你们是宝宝的妈妈你们要怎么做才能哄他睡觉。

——喂他吃牛奶、抱着他摇一摇，讲故事，唱歌……

3、老师示范

——如果我是宝宝的妈妈我会给他念一首儿歌。你们竖起耳朵听一听。

——摇啊摇，摇啊摇；

摇到外婆桥，

外婆夸我好宝宝，

糖一包牙果一包。

——好听吗，小朋友跟着老师一边说，一边轻轻的摇着怀里的宝宝，哄宝宝睡觉。

4、分发娃娃，幼儿和老师一起唱童谣。

幼儿园小班睡觉教案反思与评价篇六

1、体验当妈妈的情感。

2、学习童谣《摇啊摇》，注意“婆”、“桥”、“果”的发音。

1、娃娃一个2、童谣《摇啊摇》3、录音机4、每人一个娃娃5、奶瓶

1、情景导入

——“哇哇哇”你们听听看，这是什么声音？

——娃娃家里的宝宝正在哭呢，他们哭的好伤心，他们为什么哭？

2、幼儿讨论

——我们想想办法让宝宝不要哭了，如果你们是宝宝的妈妈你们要怎么做才能哄他睡觉。

——喂他吃牛奶、抱着他摇一摇，讲故事，唱歌……

3、老师示范

——如果我是宝宝的妈妈我会给他念一首儿歌。你们竖起耳朵听一听。

——摇啊摇，摇啊摇；

摇到外婆桥，

外婆夸我好宝宝，

糖一包牙果一包。

——好听吗，小朋友跟着老师一边说，一边轻轻的`摇着怀里的宝宝，哄宝宝睡觉。

4、分发娃娃，幼儿和老师一起唱童谣。