

2023年新人导师工作总结 导师工作总结 (通用9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

新人导师工作总结 导师工作总结篇一

袁野的父亲跑车、母亲卖服装，能满足他的只是基本物质生活，没有更多的时间来关怀他们的内心世界，造成这些孩子对未来迷茫，没有生活的方向，沉迷于网络游戏。对于这样的孩子，我先从心理上关心他，主动和他聊天，关心他的生活，让他体会到老师的温暖。从靠近老师开始，逐渐地走进学习中。

后进生往往有一个共同的特点，就是上课经常溜号神游、搞小动作。为了让这些同学能够有所得、有事做。我在课堂上增加了很多形式的练习，运用了多种教学手段，使他没有时间在下面做多余的事情，从而延长了注意力的时间，提高学习成绩。以前上课都有几次被老师点好几次名，现在上课他无暇在下面玩了，能瞪起了眼睛，紧紧跟随着老师的步骤，能跟着学习了。

在课堂上，袁野理解问题往往很慢。不能理解老师所设计的活动的目的，也不知道老师当堂课的重点。这并不是说老师要放慢步子，相反，要节奏快些，给小组活动的时间长些，使袁野在同学的帮助下，能够有所收获。在课堂上，我必有一个环节是小组长过关。各小组长都明确自己的职责，在短短的几分钟内，我就会知道哪些同学不会，小组长课上没有

时间教，下课之后就要自己找时间教会。

袁野自尊心很强，课堂上很少看见他们举手发言的身影。于是在课堂中，我会有意的设计些简单的问题，如：简单概念、公式等等。特意让他来回答，如果回答对了，就给他们小组奖励，使每一位同学都积极地参与到课堂中来，改变了以往课堂上只有几个好同学举手发言的状况。

每个班级的课代表都有着很强的学习能力。比老师更能理解袁野的学习弱点。于是每天我都将过关任务交给课代表，让课代表用课余时间给袁野过筛子。我做的是抓住袁野的在校时间，尤其是课堂上的四十五分钟，让他都有所收获。

特殊教育案例

班级中问题学生的存在具有必然性、客观性和普遍性。积极面对，分析研究问题学生的成因、心理特征和教育策略，促使他们正确认识自我，克服自卑心理和消极情绪，激发潜能，解决自身存在的问题。才能提高学生的全面素质。

1、纪律方面：自由散漫，日常行为习惯欠佳。

2、学习方面：学习目的不明确，缺乏兴趣和求知欲，经常听课精力不集中，作业不能认真完成，学习成绩低下。

3、思想方面：自卑孤僻，缺乏进取心，放任自流，贪玩。

1、自身内在的因素：他思维灵活，虽然接受教学的能力并不弱，但学习态度不端正，对学习不感兴趣，基础较差，怕苦畏难，缺乏进取心，贪玩难以自控，形成了学习低下，行为习惯落后。

2、外部环境的因素：面对学业的持续不良，家长在处理上显得不够冷静，指责训斥，靠权威压服。家庭不恰当的教育方

式和态度，造成他不健康的心理。

3、心理因素：由于长时间没有家长的适时管理教育，自己的行为、学习成绩得不到提高，久而久之产生了自卑心理。同时，教育者有时不恰当的教育方式和态度，使他对同学、老师产生逆反心理，对正确的管教产生抵触情绪。

1、尊重人格，保护自尊心

保护自尊心，是信任与赏识教育问题学生的重要前提。在教育的过程中，应坚信“人是可以改变的”。对此我满怀期待，倾注耐心，尊重他的人格，用平等关心的方式态度对待他，不厌恶歧视；不当众揭丑；不粗暴训斥；不冷嘲热讽；不变相体罚。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使他感受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，建议改进方法，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

2、创造契机，树立自信心

树立自信心，是信任和赏识教育问题学生的关键。为了及时了解、掌握他的内心世界和行为表现，进行有针对性的教育，我通过个别谈话、沟通家长、表扬鼓励、正面疏导、指明方向。发现他的闪光点，如语文成绩有进步，数学学习兴趣浓，一段时间没有出现作业不交的情况，就以此作为教育转化的突破口和推动其前进的动因。我从肯定小成绩、小进步入手，让他品尝到受赞许、表扬的欢乐，从而树立起自信心。在他通过努力取得成绩时一方面及时肯定，一方面又提出新的目标，循序渐进。由此他看到了希望，激发了进步的内在潜力，确立起了不断进步的信心。

3、多方协调，讲究系统性

讲究系统性，是信任与赏识教育问题学生的重要方面。根据他的问题成因分析，实现转化显然不是一朝一夕的，要认清转化过程中的反复点，正确对待、耐心等待，要有长期的、系统的计划和打算，不断地调整方法进行教育，与家长密切配合，步调一致地对他进行思想教育；追踪考查，反复抓，抓反复；加强日常生活、学习的监督，促使他养成良好的行为习惯和学习习惯。

通过近一年的具体工作，该生逐渐端正了态度，各方面都有比较明显的转变。日常行为表现好转，与同学相处较融洽，能主动参加各种有益的集体活动；而且主动和父母沟通，理顺关系。学习目的明确，认真努力，成绩显著提高；学习和生活的心理状态良好，信心增强，在为学习过程中表现得非常尽力。

新人导师工作总结 导师工作总结篇二

1、导师制工作的认识：新课程改革，向教育教学管理制度提出了新的要求。德育导师制就是为适应新课程理念的一种新型的学校德育管理制度，是学校新时期德育工作的一个有机组成部分，它在促进每一个学生全面发展、充分发展、健康发展的教育理念指导下，通过导师与迫切需要关心指导的学生建立一定的联系，加强个别关注、进行个别指导的德育模式。作为德育导师，必须做到既教书又育人，认真倾听受导学生的诉求，诊断学生的成长需求，从受导学生的思想、生活、心理健康和学习多方面给以关心指导，对受导学生及时提供有针对性的帮助，达到促进学生健康成长的目的。德育导师应该是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。

2、导师制工作的意义：“德育导师制”是学校班主任工作必要而有效的补充。如果学生管理尽依靠班主任那显然是不够

的。因为班主任教育教学任务本身繁重，除了进行整体要求的德育活动以外，不可能经常性地关心到每一个学生，也就是说缺乏有效地、经常性地对个体学生开展思想道德建设的机制。而德育导师，能与班主任紧密配合，将学校班级德育的诸多目标、任务适当分解到担任“导师”的任课老师身上，使学校德育从单渠道转变为多渠道，从强迫式转变为自主式，从而形成整体合作，优化班级教师管理群的一种德育管理模式。“德育导师制”改变了以前任课老师“只管教、不管导”的学生管理状况，形成“全员育人”“人人都是德育工作者”的新型学校德育管理的良好局面。它体现了以人为本的思想，融入了师生的感情，架起了师生间相互信任、相互尊重的“心灵桥梁”。德育导师制的建立有着十分重要的意义。德育导师制是加强和改进未成年人思想道德建设的现实需要，有利于拓宽学生思想道德建设的机制和实施途径，有利于关注学生个性需求，有利于促进每一个学生的健康和谐成长，有利于课程改革的有效实施。

3、导师制力求在以下方面有所实践和突破：

(1) 教师既是学业上的指导者，知识上的传播者，更是德育工作的积极参与者和重要的研究者，为学生的全面成长服务，即充分体现学校“教育就是服务”的教育理念。

(2) 学校尽可能为教师和学生提供良好的校内德育环境，形成良好的育人氛围，促进师生共同成长。

(3) 不断拓展校外德育渠道，发挥校外德育基地的作用，建立多方位的德育导师队伍，聘请校外辅导员担任学生导师，办好家长学校，让家长成为孩子们的终身导师。

1、导师的基本职责：

(1) 充分了解学生性格、兴趣、思想动态和生活、学习情况。

(2) 帮助学生制定品德发展、行为养成、学习及个人发展计划，引导学生身心健康发展，培养健全人格。

(3) 经常与学生进行座谈沟通，及时解决学生生活、学习等各方面困难。

(4) 指导学生积极参与各项社会活动。

(5) 直接与学生家长建立有机的联系，有效地实现对学生的个别教育。

新人导师工作总结 导师工作总结篇三

从担任导师以来，我经常利用课余时间找同学了解情况，关心同学在校学习情况和生活情况，经过一段时间的沟通 and 了解，发现了有些同学在课堂上有听课不认真，上课玩手机现象，和他们沟通以后发现一部分同学认为大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生活和安排大量课余时间，学习目标不够明确。很多同学甚至还停留在上了大学，只要考试及格就行了的状态，缺乏正确的学习方法。在了解学生实际情况的基础上，在与同学交流的时候，引导学生认识到学业是大学生立身之本，具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。与班干部和学生会成员沟通，上课打破班级原来的听课座位，几个人形成一个小小组，上课时互相监督课堂纪律，从班干部和学生会干部带头做起，到上学期期末大部分同学听课状态都有好转。

引导同学对自己大学三年的学习进行总体规划。站在大学校园门口，同学们必须思考自己的学业。进入大学后，我们究竟应该干什么？同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的职业生涯规划。有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同

学生们知道了在大学应该学什么、怎么学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业打好基础。

在导师工作中我的体会是：要做一个好的引导者，首先得用自己的行为赢得学生的尊敬，了解他们的内心活动。当学生非常尊重你、你说的话，他会非常重视；而当学生在心理根本不接纳你、不认同你，你说的再多，再苦口婆心，他也懒得听，只觉得你很烦。而这种尊敬的赢得是通过你不断爱心、耐心，关心。在导师工作中我经常和同学生交流，了解他们一些学习、生活习惯，很多同学遇到问题也会主动找我谈心。

总之，在半年多的学业导师工作中，自己学到了许多东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体情况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，对个别同学对学习不感兴趣，上课听课效果差等问题我在以后的指导过程中将逐渐改进和完善。

新人导师工作总结 导师工作总结篇四

同时毕业班的学生面临着考研和专业八级考试两道大关，学生能否顺利考上研究生继续升学深造对学生来说非常至关重要，同时也能缓解就业压力；而通过专业八级考试，是学生顺利就业的一个有利武器，是找到理想职业的通行证。所以必须端正学生学习态度，培养学生优良学风，稳扎稳打地完成教学计划规定的学习内容，顺利通过考研和专业八级考试。而优良学风的养成需要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在今年3月份的专业八级考试中通过率达到60%多，在全年级也是名列前茅的，同时我们班在06-07上学期也获得了校“红旗团支部”的光荣称号。

我所带的这个毕业班是在大四学生即将毕业最后一年接手的，跟学生之间的关系相对比较陌生，为了能跟学生尽快地融入一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生宿舍、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。通过了解，得知我们班的困难学生特别多，有的学生没交学费，有的虽然交上了也是通过贷款的方式，生活费对他们的压力也比较大，为了配合学校追缴欠费学生学费，我多次找困难学生谈话，找班干部了解情况，以便更深入地了解他们的家庭状况和困难程度，按照学院政策对部分学生实行补助，对特困难的学生实行减免，使我们班在追缴欠费和发放困难补助方面做的比较好，目前只有一位同学未能交齐学费。除了力所能及地帮助他们以外，还教育学生通过勤工俭学靠自己的自食其力来解决生活费问题，树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

毕业实习对毕业班的学生来说它不仅是检测教学计划完成的情况，更是为学生即将就业，走上工作岗位打基础的重要一环，所以针对毕业实习，我们专门召开了一次班会，给学生讲明实习的目的、任务和要求，并与学生一起讨论实习与就业的关系，指导学生如何应聘找工作，如何与单位签定协议等等。

毕业前学生的心情是复杂的，离别情绪参杂其中，在离校前，同学之间的小聚更是经常性，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待离校前的吃请问题。除此之外对学生非常关心的离校前需要办理什么手续，什么时候可以拿到毕业证书，什么时间离校等问题，也一一作答，使学生可以放心、安心地度过离校前这一短暂而美好时光。

总之，一年的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，

提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

新人导师工作总结 导师工作总结篇五

1、对大学生生活没有完全适应。结束中学学习阶段进入大校园，一切都很新鲜，有些同学甚至还没有从高考后的休息期转变过来，感觉上了大学管自己的人少了，很自由，但同时又感到很失落，不知如何适应大学生生活和安排超多课余时间。

2、学习目标不够明确。学生有求知欲望，但由于缺乏正确引导，致使学习目标无法明确定位。很多同学甚至还停留在，上了大学，只要考试及格就行了的状态。

3、缺乏正确的学习方法。大学教师的授课方法和方式与中学教师完全不同，大学讲授的课程门数较多；每堂课讲授的资料和知识点也比较多；有些课程有作业，有些课程没有作业，平时又没有考试，学生们无法适应，不明白如何学习，等第一学期考试时，才发现自己稀里糊涂，没有正确的学习方法。

4、对专业目标和专业知识感到十分茫然。由于进校后，这一年里学的主要是基础课，无法接触到与本专业有关的知识，很茫然，十分想明白本专业的一些状况。

5、学生学习基础参差不齐。我所指导的这个班级，36名同学均为大庆学籍，而且入学成绩相对于其他班级也是存在差距的。所以，学生的基础不同。

在了解学生实际状况的基础上，在与同学交流的时候，就对同学说过，学业是大学生立身之本，是大学生应当集中精力努力掌握的知识、潜力、素质体系。

具备和拥有好的学业，才会有好的就业、好的职业。

1、要求同学对自己大学四年的学习进行总体规划。站在大校

园园门口，同学们务必思考自己的学业。进入大学后，我们究竟就应干什么？还是那句老话：大学生的天职是学习，大学是学习的天堂。人生也许很长，但只有大学这几年是能够让人充分、自由学习的时期，过了这个阶段就再也难找了。参加工作后，要么有情绪没时间，要么有时间没情绪。因此，决不能够为学的东西暂时没有发挥作用，或者自己不喜欢这个专业而不去学习。同学们要根据社会需要、社会发展趋势和个人的兴趣、特长及所学专业等确立自己大学期间努力的目标。并根据确立的目标，做好切实可行的生涯规划。然后根据制定的规划，及早准备，付诸行动。为此，我要求全班同学每人都要对自己的学业进行规划，并上交学业规划。从学生上交的学业规划来看，有些同学给自己制定了每学年的计划，有些同学甚至制定了每一天的学业计划，不管同学们是如何规划自己的学业，最起码让同学们明白了在大学就应学什么、怎样学、什么时候学等问题，目的是确保自身顺利完成学业，为成功实现就业或开辟事业打好基础，提高素质优势，才有可能在将来激烈的竞争中把握住机会，获得成功。

2、对学生分类指导。针对学生的学习计划和目标，将学生分为两类，一类是准备考研究生，一类是准备毕业后立刻找工作。针对不同的学生进行分类指导，对考研的学生要求他们在大一和大二务必学好基础课程，例如数学、英语、无机化学，有机化学等，在大三和在大四，务必学好专业课程；同时在大学期间务必透过国家英语四级考试；对准备找工作的学生，要求他们在学习基础课程和专业课程的同时还要培养自己为人处事、待人接物等方面的潜力，要求至少考到英语四级、计算机二级等，为以后找工作做好充分准备。

3、结合自己的学习和教学经历，传授专业基础课的学习方法。针对学生们对数学、英语、基础化学的学习普遍感到困难这一现象，传授一些学习方法，同时鼓励他们与高年级的同学接触，从他们那里了解一些学习方法。

4、指导学生如何选报选修课程。将学院列出来能够选修的课

程一一进行介绍，分析每门课主要讲述的资料和特点，结合已经学习过的课程，让同学们根据自己的喜好来选。

刚刚步入大学一年级的学生，对大校园园的一切都很陌生，在学习和生活上都不同程度地存在着一些困难和茫然。在与学生第一次见面时，首先和同学们说的是，我们之间既是师生更重要的是朋友的关系。同时，以我多年的学习、教学和生活经历去告诉学生就应如何学习和生活；作为朋友，我们能够互相交流和学习。

由于所明白班级同学都来自大庆，家庭条件相比较较优越，但个别学生上了大学就觉得简单了，拿着父母的钱，开始娱乐并陶醉于网络游戏，请同学吃饭，攀比穿用，每一天想着吃喝玩乐，对学习一点儿也不上心。应对这些现象，我就和同学们讲，父母的钱是他们辛苦赚来的，要懂得珍惜，懂得感恩，学会生活，人生要有追求，将来要靠自己的潜力去赚钱。上大学不是目的，这只是人生万里长征的起点，怎样掌握好专业知识，最终成为一个对国家有用的人，这才是我们就应做的。讲了这些之后，对一部分同学还是很有用的。对于学生的学习状况，经常和学生干部及学生辅导员沟通，随时掌握，对于有进步的学生给予表扬，对于落后的学生，分析并找出落后原因，多鼓励。

由于低年级学生还没有进入到专业课的学习，对专业认识了解得还很少。针这种状况，向学生讲明本专业将要学习哪些知识，这些知识之间有什么关系，对于今后走向社会起到什么样的作用等，以便同学们有目标地学习每门课程。对于立志考研的学生，帮忙他们认清哪些课程在考研及今后参加科研工作中的重要性。从而帮忙学生树立专业思想，让学生所学知所用，目的明确。只有这样，学生的学习态度才能端正，学习才有方向，才能更好地学习。

大学学习知识资料的领域广泛决定了大学学习具有较大的挑战性。如何合理地计划好四年的学习生活，对于将来到达一

个什么样的层次具有至关重要的作用。鉴于一年级新生刚从高中艰苦的学习状态走出，又踏进了一个令人神往而又一无所知的新环境，在具体的指导过程中，遵循渐进式的指导原则，引导学生们对于学习中所遇到的一系列问题各个击破，到达全面发展的最终目的。

在简单地相互认识之后，就让学生们分组讨论大学的目标和计划，然后共同探讨这些论题；第二次，向学生们讲解丰富多采的大学生活，并将之与高中的学习生活相区别；第三次，与学生们共同探讨如何学好经济学基础专业课和公共课，并陈述各自的利弊；第四次，向学生们简单介绍英语、计算机和数学的学习经验，并告诉他们这些科目的学习对于将来的继续深造和就业都具有重要影响；第五次，讲解如何进行期末考试复习等。

总之，在一年多的学业导师工作中，自己学到了许多的新东西，也深感该项工作的重要性和教师认真履行职责的必要性。在本学年里根据学生的具体状况和要求开展了一些活动并进行了一些必要的指导，但由于教学工作和科研工作比较繁重，我的工作还存在诸多不足，如20xx—20xx学年第二学期期末考试中，我所带班级的同学，有19人次《大学外语》不及格，16人次《马克思主义基本原理》不及格，有22人次《有机化学》不及格；很多同学对学习不感兴趣，上课听课效果差；上自习期间，学习效果差等。这些问题我在以后的指导过程中将逐渐改善和完善。

新人导师工作总结 导师工作总结篇六

根据学校德育导师制的要求，我尽自己的可能做到平时参与到班级的管理之中：出操、去寝室等。除此，本学期我还先后协助过班主任开常规班会、开主题班会、进行班级寝室评比、带领学生外出活动等。

作为一名德育导师，要做的工作要艰巨一些，因为我们面临

的是特殊家庭子女中的难以管教的孩子。要想“导”好这些学生，最主要的是落实在课堂要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期待中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满希望。要在老师的尊重中让学生获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟责任。

王育琨其实还是具有进取心，自尊心，渴望进步。但他由于各种因素造成了成绩差。我主动给他微笑，让他感受到我的真诚，找他谈心，了解他的一些情况，并在生活上给予足够的关心。了解他的特长，爱好，寻找他们身上的“闪光点”，多表扬鼓励增强他们的上进心。

没有家长的积极配合，王育琨很难完成学习任务，我抓住家长一般都关心孩子学习这一特点，通过各种方式，争取他们的合作，加强家庭教育，这对学生在行为习惯，性格成长，健康成长有很大的作用。

新人导师工作总结 导师工作总结篇七

本学期，是我当班主任的第一个学期，也是我从事教育工作第一个年头努力奋斗的一学期。在这一学期，全部师生同心协力，共同努力，在吸取传统的学生工作经验的基础上，并

进行了大胆尝试。目前，我部学生良好的精神面貌和积极向上的求学态度，得到了学校师生的一致肯定，也为我部学生工作进一步改革和创新增强了信心。

我班学生工作坚持“以培养学生成才为中心，促进学生全面发展为目标，狠抓素质教育为重点”，努力提高我系学生综合素质和创新能力。

导师直接参与学生活动的指导，老师全面了解学生，指导学生，从而了解学生工作，理解学生工作，同时，有助于导师树立威信，充分发挥育人效果。

在紧张而有序，忙碌中又完成了一个学期的工作，本学期班级管理的一切工作，始终是围绕构建和谐平安校园的主题而行的，在内涵式，外向型，特色化的办学理念中，力求把我院建设成全国重点职业高中学校，齐心协力，为这一目标而努力。

20xx年9月1日新生踏着兴奋的步伐走进蒙妮坦职业高中，不仅要做好新生的学籍档案的整理工作，准确无误的办理相关的入校手续而且要及时通知他们家长学生在学校的表现情况，同时还要注重稳定每位同学的思想动态，为此我多次召开班会，引导学生树立正确的人生观，价值观，世界观。

段是语言的技巧和工作方法，班主任的工作是管理人的工作，班主任每天面对的是朝气蓬勃，有思想，有理想，有感情，自我表现欲较强的学生群体，因此，班主任在工作中，既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展和指导，然而，班主任就应该不断的学习新的知识，接受新的生事物，提高自身的思想理论水平，注重加强自身素养的提高，培养良好的品德风范和工作作风，发挥表率作用。以此来提高你对学生的感染力和亲和力，增进班级工作的推动力。

班级学风的好与坏，取决于班级班委的凝聚力，要加强班委

的领导工作，定期给班委的工作进行指导尽可能提高学生的自我管理、自我教育能力，班委内部进行职责分工，有班长负责每天事务，对经常迟到的学生，我注重个别教育，采取多下工夫，多交流，多沟通，以动之以情的精神，感化他们，使他们真正的认识到学习专业技能的重要性，有一定的人生目标。

班级的学习氛围较好，到课率，受到学工处的多次科任老师表扬，有着良好的班风和学风，平时学习刻苦，认真学习专业技能，本着理论与实践相结合的宗旨。

采取定时沟通，交流，帮助，关心，培养他们有良好的心理素质，以及有一定的心理承受能力，培养教育学生要有正确的人生观，价值观，具有强烈的责任感，要有乐观豁达，宽容善待和坚韧顽强的心理品质，促使学生形成健康稳定的心理状态，真正把学生培养成积极进取，勇于创新的，能适应现代社会挑战的新一代。

班主任注重班级学生的品行素质教育，善于发现学生的一技之长，培养学生有良好的品行素养，教育学生懂得尊重他人，善于理解对方，时刻要有爱心和感恩之心。

防盗，要有安全保护意识，时刻提高警惕，善于观察分析，发现问题及时解决，尽量做到把隐患消灭在萌芽状态之中，我的班级没有出现打架斗殴的现象。预防甲流等严峻的工作中班级与学校的密切配合，在校学生无一例染病。

本学期我能把班级带的安稳无事，我平时付出了很多，可以说，多数是由于我朴实、执着、踏实的工作态度，乐于奉献具有爱心和责人心的工作作风所赢得的。

让我们欣慰的是：我们的学校拥有一种宽松、和谐、民主、团结的氛围，所以在这样的集体中工作虽然有时任务较重，但心理上还是比较轻松、愉快的，所以工作上比较主动，希望

自己能最大限度地为学校的建设献出微薄的力量。好好做事，青春无悔！

目前我工作经验不足，还学要向老前辈们多学习、多求助。还有许多需要进一步完善和改进自我。在增强学生学术水平，社会适应能力方面还需继续下功夫还需将学生的科研能力与教师的科研工作有机的结合，使教学相长。

新人导师工作总结 导师工作总结篇八

我组为七五班第二组，通过大家举手表决，我组组名定为：激情二组，口号是：二组二组，激情二组，激情飞扬，勇创辉煌。我特意把“永创辉煌”的“永”字改为勇敢的“勇”，初衷是想让学生明白两个道理。

1、辉煌不是永远属于你。虽然现在第一，但说不定明天就会有别的同学赶超我们，辉煌不是永远属于你的。你需要不断努力，战胜自己，战胜别人；你需要不断突破，超越他人，超越自我。

2、辉煌不是绝对值。世界上没有最好的标准，只有更好的标准。我们只要做到今天比昨天好，明天比今天好。每天都有收获，每天都有提高。长此以往，回头看看，我们已经积累了很多知识，我们已经创造了属于自己小组的辉煌。我们努力打败了昨天的自己，这就是今天的辉煌。

（一）成绩

1、总体成绩

全组同学的语文成绩都达到优秀，只有刘俊岭语文是良好。数学和英语成绩较差。数学成绩：刘俊岭、秦一鸣、郭美雪、代安婷和徐妮都是75分一下；英语成绩：刘俊岭、秦一鸣、朱英浩是75分一下。

3、偏科情况

从第2项的单科成绩不难看出，全组同学均偏数学和英语不等。例如，朱英浩为我组第一名，但是英语75分一下，存在偏科现象；代安婷和徐妮我为组第二名和第四名，都是数学成绩差，徐妮的数学只有59分。

1、“拖延症”问题

组内有一两名同学，当天任务完不成，拖到明天，明天再拖到后天，长此下去，会造成厌学。

2、逃避

学习难题解决不了，不动脑解决而是选择了逃避，从这个问题跳过去。带着未解决的问题进入下一阶段学习，会感觉更加的吃力。

1、每天数学错题要找导师，给导师讲解。

2、每天的读诵任务要完成，组长给任课老师背，组员给组长背，背不完的同学给导师背。

3、设置挑战者。刘俊岭和员旭龙相互挑战，看谁最快解决当天的学习任务；代安婷和朱英浩相互挑战，看谁的数学作业错题最少；郭美雪和徐妮挑战，看谁的数学纠错做的做快。

新人导师工作总结 导师工作总结篇九

自我作为一名师傅，就应名副其实，不仅仅严格要求徒弟，更加严格要求自我，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自我以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”经过给徒弟讲授，互相探讨中，学到了很多新的设备和专业知识，对自我的业务综合本事进

行了一次考验，再一次证明自我的业务本事实经得起考验的。

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自我亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一齐研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

他们都十分认真，十分虚心，自身素质十分高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，经过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。