

# 最新节约光荣浪费可耻班会演讲稿(大全10篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。那么你知道演讲稿如何写吗？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望对大家的工作与学习有所帮助。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇一

大家好！

星期天，小跳跳一家搬进了新家。小跳跳张望一下四周，到处空空的，都是脏兮兮的灰尘。于是，小跳跳决定去擦离自己最近的.大衣橱。

她跟妈妈要了一块大抹布，提了一桶水，开始仔仔细细地擦起来。擦啊擦啊，小跳跳干得热火朝天，把外套脱下来，还挽起了衣袖。擦着擦着，抹布变得乌黑乌黑的。小跳跳连忙把抹布放进水桶，洗了洗，又拧干，才把抹布拿出来继续擦。衣橱的第一层擦完，可高一点儿的地方小跳跳够不到。她想啊想，站着想，躺着想，做着想，倒挂着想……可怎么也想不出来。突然，她灵机一动，搬来一张小凳子，垫在脚底继续擦衣橱。

终于擦完衣橱，小跳跳累得汗流浹背。可小跳跳看着那光亮的衣橱，甜蜜地笑了。这时妈妈走过来了，她看见那干干净净的衣橱，捂着嘴巴，瞪着眼睛，惊讶得连话也说不出来了。

呆了一阵子，妈妈回过神来，竖起大拇指，说：“小家伙，长大了哟！跟妈妈一样棒啦！”小跳跳听了妈妈的称赞，开心得跳起来。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇二

九年义务教育小学数学第九册第63页，《节约能源》。

1、通过调查，了解家庭用水用电的情况。查找相关资料，并进行数据的分析和对比，培养学生搜集和处理信息的能力。

2、初步渗透统计思想和方法，让学生体验用数学知识解决问题的全过程。

3、通过对生活实际的分析，认识到节能的重要性，唤起学生的环保意识和携手共创美好家园的使命感和责任感。

通过活动学会应用所学的知识，解决生活中的实际问题，培养学生节约用水、节约用电的意识。

培养学生的实践能力及体验运用数学知识解决实际问题的全过程。

新课程改革要求义务教育数学学习的目标之一就是：“使学生通过学习获得必要的数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能。并把实践与综合运用作为四个学习领域之一。所以在本课各个教学的各个环节的设计都是围绕生活实际展开的，让学生把学习的小数的知识运用到身边的实际生活中，体验数学与生活的密切联系，小学数学教案《《节约能源》》。通过水费发票单认识并学会算水电费，无论是问题的引入、范例的选择还是练习的设计，都尽量使学生深切的感受到数学就在我们身边。拉近生活与数学学习的距离。在教学中联系节约用电、用水的知识和环境保护的知识，更进一步的贴近了我们的生活，并用一首优美的乐曲结束全课，激励学生的情感态度，唤起全民的节能意识和建设美好家园的使命和责任感，又使教学从单一的学科教学走向多学科、多功能的综合。

本课教学的又一个重点是让学生在“学习、活动、计算”的同时提高收集、分析、比较大小、处理信息能力，渗透统计思想，进一步利用小数知识。

（一）创设情境，导入新课。

（二）联系实际，体验数学。

（三）汇总数据，分析比较。

1、导入。

2、小组合作填写汇总表，统计整理数据。

3、反馈。

（四）计算分析，感受水浪费的巨大。

1、由学校的水电费导入。

2、水龙头滴水计算。

3、学生汇报。

4、对比信息。

5、小结。

（五）交流节约用水、用电的方法。

1、小组交流。

2、汇报。

3、师小结。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇三

主持人□xx班“劳动最光荣”主题班会现在开始！

主持人：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：浪漫从诗篇中走来，走向轰鸣的机床，走向劳动者光荣的岗位。劳动永远是美丽的，劳动永远伴随着芳香的浪漫。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇四

本站发布节约用水主题班会方案，更多节约用水主题班会方案相关信息请访问本站策划频道。

### 一、主题活动背景：

通过学习地理《中国的水资源》知道虽然地球表面约71%被水覆盖，地球上的总水量虽然很大，但淡水资源很少，大部分

是海水，淡水只约占全球水储量的2.53%，其中部分还分布在两极冰川中，难以利用。

随着社会的发展，一方面人类生活、生产的用水量不断增加，另一方面未经处理的废水、废物和生活污水的任意排放及农药、化肥的不合理使用等造成的水体污染，加剧了可利用水的减少，使原本已紧张的水资源更加短缺。

## 二、主题活动目的：

1、通过活动，让学生了解地球上淡水资源是有限的，从而唤起学生节约用水的紧迫感和责任心。

2、通过活动，培养学生养成良好的节约用水习惯，做节约用水的小卫士。

3、通过活动，培养学生分析问题、解决问题能力，学会探究知识的方法。

4、通过活动，使学生都来关心自然环境问题，培养学生环境意识。

5、通过活动，设计节约用水方案，培养节水意识。

## 三、主题活动过程与方法：

### 准备阶段：

#### (一) 上网查找有关水内容：

1、水资源概况。

2、怎样爱护水资源：一方面要节约用水，另一方面要防止水体污染。

3、水体污染的主要来源：工业污染、农业污染、生活污染。

4、防治水污染措施：(1)工业的废水、废气、废渣经处理达标后排；(2)农业上合理使用农药、化肥；(3)生活污水经集中处理达标后排放；(4)合理开发和利用水资源。

(二)明确本次活动的目的意义：

1、了解水资源概况，做节约用水卫士。

2、懂得节约用水的重要性。

3、学会节约用水方法。

看视频：有关水污染情况，土地干旱情况。

探讨阶段：

例如：不用常流水刷牙，洗澡，洗衣服。淘米水浇花，洗菜水冲马桶，冲洗拖布时请不要大开水龙头。水龙头损坏，及时修理。农业上喷灌、滴灌。发现浪费水及时制止。水管漏水，及时上报有关部门等。

3、出示《节水徽记》标志，让学生探讨其寓意。

展开行动阶段：

请同学们写出公益广告：请珍惜、爱护每一滴水，不要让我们的眼泪成为世界上最后一滴水。

拓展与延伸：中国缺水，世界缺水，淡水资源的缺乏引起了世界关注，为此联合国决定从1993年起每年3月22日为“世界水日”，而我国决定每年的3月22日到28日为水周。目的是提醒人们节约用水，热爱家园，保护环境，维护人们赖以生存的家园——地球。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇五

回去好好学习！认真完成作业！你是学校的希望！随着老师的声音告诉我，假期开始了，前几天很颓废。“等待是浪费青春”，没错，开始行动，不等人，我要形容我的青春！

青春大战。今年，我十六岁。我想开始我的新生活，我想为自己的生活留下一些东西。当别人在工作之余埋头补习时，我会想起外国大学生的话。当我们享受青春的时候，你们中国人却在埋头学习。长大了就知道青春的价值了！《中国青年报》一项针对数万人的调查显示，34%的人后悔上大学，51%的人认为自己在大学里没有学到任何有用的东西。为什么不趁着年轻去做一些过去做不到，以后不敢做的事情呢？行动胜于行动，等待是浪费青春。我们走吧！

派对，我的第二理想。目前小学有三个朋友，第一天，第二天，第三天，每一天都给我不同的感受。小学时的童心是我一生中最幸福的时刻。初一初二因为他们的陪伴，我并不孤独。第三天是我最享受的一年。同学间的友谊深深打动了我。父亲的话震动了我：“为什么？有新朋友，忘了老朋友？”派对。江代表初三喊了一声。202后，303同学会不到十人。哦，这之后就很难再见面了。本来一、二年级的学生就要走到一起。后来因为资金停滞，房间里喊着代表小学。虽然目前每个人都各奔东西，但我相信他们会来找友谊的。

也有一些人过去考虑过，不敢实现自己的理想。据说从万子口骑自行车到王楠很远，但我妈妈非常支持我。我决定今年暑假采取行动，开着我的宝马开始我的旅程。看书，作业单上写了四五本书。我暗笑他不现实。我觉得一本就够了。不知道能不能坚持下去，但我会坚持下去，写文章，投稿，以后留下值得夸耀的东西。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇六

农村的孩子们，一张发黄的纸片，正面写得满满的之后，在反过来接着写，写完了还不舍得扔；铅笔哪怕用成了一个短短的铅笔头，还可以套一个套子再接着用；为了能省电，常常只用一点点微弱的灯光写作业。看到农村孩子的举动，我不禁羞愧起来，比起他们来，我是多么浪费：手机还没有用坏，甚至还是新的就要换，只不过为了那一时的虚荣；一盘饭菜，只吃了一小半，就要倒掉，毫不在意墙上“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”的标语；新买的铅笔拿小刀刻得到处是坑，橡皮也被揪的不成样子，然后看都不看就丢尽了垃圾桶。

在学校里，老师们反复的说我们要节约身边的每一滴水，每一粒米，每一张纸。同学们也都答应着。大言不惭的说着自己怎样勤俭节约。可惜，才刚刚获得老师的表扬，就忘记了自己没有拧紧的水龙头，正在“哭泣”；放学回家的路上又用自己的零花钱买那买这。

有这样一个广告：有许多人在餐厅吃饭，首先就是一男一女坐在一个摆满了食物的餐桌旁，那位阿姨说：“点的太多了吧。”叔叔说：“没事儿，不多！”他在想：多点菜，显得我大方。镜头又移到另外一个餐桌，一位叔叔说：“你点这么多，我都不好意思了。”另一位叔叔，摆摆手：“不多不多！好朋友难得聚一次嘛！”他的理由就是：反正公款报销。“我不喜欢吃这些菜！我要吃自己喜欢吃的！”一个小男孩大叫着，可在他面前的，顿丰盛的美食。坐在他对面的爸爸，赶快说道：“好好好！服务员，快拿菜单来！哎呀，这菜你怎么不喜欢吃呢？”然后屏幕上出现这样的字眼：“据统计，中国人每次外出就餐平均浪费百分之二十，价值高达上千亿，价值相当于全国小学生1年的午餐费用。节约无小事！”人们浪费粮食的理由多么荒谬，这些数据是多么惊人！如果少浪费一些粮食，也许就不会有人吃不饱饭了，就不会有人因为饥饿而死了。



是呀，节约无小事，假如每个人都节约一度电、一张纸、一滴水甚至是一粒米，这个世界将会有很大的不同。

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”当你再吟诵起这首诗时，是否尝到了汗水的苦涩？是否感觉到了烈日的暴晒？想起农民伯伯佝偻弯曲的背，爸爸妈妈工作是疲惫的眼睛，你是否为自己以前点点浪费的事情感到惭愧？“节约光荣，浪费可耻。”让我们把这句话铭记在心，让我们从小事做起，从自己做起，做一个节约的好公民！

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇七

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个小学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

1、请大家谈谈对节俭的认识

2、生活中的浪费现象

3、节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

他在每天巡视全校时总是把别人抛弃的粉笔头捡起装在口袋里留给自己上课用。他在湖南第一女子师范(又称稻田师范)的几年里,差不多没有用过一支新粉笔。有些学生不理解,反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论:生活中,你是如何做到节俭的?

5、名人名言

(1).天下之事,常成于勤俭而败于奢靡。——陆游

(2).节俭本身就是一个大财源。——辛尼加

(3).节俭是你一生中食用不完的美筵。——爱默生

6、倡议书

勤俭节约,从我做起。建议家长使用节水型马桶,减少用水量。平时用纸注意双面利用和再利用,将过去没用完的练习本打草稿,节约用纸。家用电器不使用时将插头拔掉,节约用电。尽量少用塑料袋,提倡用菜篮子或纸袋购物。节约,是对幸福的盘算,也是一份社会义务的担当。节约,是一种远见,是一种态度;节约是一种智慧,节约是一种时尚!

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇八

:准备生活用品,排演小话剧《客人来了》。

一、主持人讲话

讨论:星期天,爸、妈不在家,我们该怎么办?

检查、表演“我当家”

表演评比“谁做得最好”并说出为什么

## 二、小结

少先队员不仅只是学习好，能说会道，还要能说会做，具有一定的适应社会的劳动和交往能力。

## 三、小话剧表演《客人来了》

## 四、主持人总结上两项活动情况

## 五、料理家务竞赛

六、活动总结，并号召学生礼貌待人、孝敬长辈，在活动中不断提高自己的各种能力。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇九

从小老师和家长就告诉我们要珍惜时间，最好把一份时间掰成两半花。一个人的时间是有限的，老人是最有体会的。珍惜时间当然是对的，可是，我却不敢赞同永远追赶时间的行为是正确的。

小学时，我记得学过的一篇课文《和时间赛跑》，主人公的外祖母去世忧伤不已，后来在爸爸一席话的启示下，和时间赛跑，最后体会到怎样珍惜时间的故事。说实话我记得清楚的原因，是因为我看哭了。可是事实上，人的一生不可能持续不停的奔跑，有时停下来或许才是个好的选择。我听过一个事例，一个学生在中考前晚学习到凌晨，在考语文时作文没写完，最后与自己理想的高中差了二十分，十分遗憾。睡觉几乎占据了人生的1/3，我们无法放弃睡觉来做其它事，这是必要的浪费。

我觉得恐怕不是，有时和三两个朋友聚会；有时和自己的父

母兄妹闲聊；有时静坐着看天空和外面的风景；这些都是没有利益回报的事，可这才是真正的生活。记得一个笑话里：在海滩上悠闲晒着太阳的乞丐，和离死亡还差一点才来晒太阳的富翁。他们晒的难道不是同样的太阳吗？所以有人才幡然醒悟，宁可低薪休闲，也不追求高薪忙死。

真的，生命不长，但，有些时间是用来浪费的。

“从前慢，车、马、邮件都慢，一生只够爱一个人……”这首歌似乎真的带我回到了那时安和宁静的生活，感受着慢的美丽。现在的节奏太快，信息的更替，交流的速度，连带着爱情、生活、人生的节奏也快了。只有当我望着天空沉思时，好像时间的河流在缓缓的流淌，心灵才得以平静。

当然，我也会用别人喝咖啡的时间来学习，也会用别人看电视的时间来读书，也会给自己的人生定目标，买车，买房，买钻石。但，我确信，有些时间是用来浪费的。

## 节约光荣浪费可耻班会演讲稿篇十

1. 通过活动使队员懂得勤俭节约的重要性。
2. 懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起。
3. 使队员从小养成勤俭节约的好习惯。

设计活动过程，制作多媒体课件，选好学生主持人，表演学生进行排练。

汇报演出

（一）预备部分。

1. 小队长清点人数；小队长向中队辅导员报告人数；中队长

向中队辅导员报告人数。

2. 中队辅导员提出简要希望。

3. 出队旗、唱队歌；

4. 队会正式开始。

（二）正式部分。

竺：六(3)中队《节约是美德》主题班队活动现在开始。（鼓掌）

滕：勤俭节约是我国劳动人民的传统美德。党和政府号召全国人民广泛开展增产节约、增收节支运动，这是利国利民的长期任务。

竺：我们少先队员应该发扬勤俭节约的美德，从小做起，从身边做起，从现在做起。

竺：下面请王xx□阮xx为我们表演小品《水》。请鼓掌。

……

众生：不对。

竺：有什么不对的地方？请你们踊跃发言。

生一：略

竺：说得好□xxx你的意见呢？

生二：略

滕：说得好□xxx你的意见呢？

……

竺：刚才的我们所看到的不是个别现象。日常生活中，不乏洗手、洗东西时不关水龙头的人。

滕：我也常见到用完水后不把水龙头拧紧的人。洗浴时只需用小流却用中流、只需用中流却用大流等现象，更是随处都有。

竺：最近，在报上天天可以看到干旱、缺水、电力紧张等字眼，真的让人心急如焚。

滕：可就在这时，有一些人却在大手大脚地用水，更有甚者，为了自己的利益，竟不惜打开消防栓取水。

竺：报上说，像这样违规取水每天浪费自来水近千吨之多，不能不让人吃惊！让人心痛！

滕：节约用水，这是一个连小孩都知道的事。“水是生命之源，请节约第一滴水”。

竺：对，但愿我们都从自己做起，节约每一滴水！

滕：刚才的小品《水》，表演得真精彩。下面让我们请：应xx□夏xx□陈xx□周xx为我们表演小品《春游》。

……

滕：请问，像这样的行为你们在春游或日常生活中见过吗？

众生：见过。

竺：上回春游，我在中队做了统计，吃不了的食品扔掉的有11人呢，真浪费啊！

滕：是啊，餐厅、学校食堂“浪费粮食”现象随处可见。

竺：也许因为常见，有人已经漠视了盘中餐的来之不易。

滕：尽管到处张贴着“请珍惜粮食”的标语，但有的单位就餐过后，桌上、地上被丢弃的食物白花一片，有些如包子、馒头的还完好无损。

竺：浪费背后藏着的东西最可怕——就是人们对浪费粮食的漠视。

滕：更有甚者认为“大吃大喝不是浪费，而是刺激消费！”

竺：“节约是一种美德”，浪费粮食，丢掉的不仅是财物，更是美德！

滕：下面请方xx为我们表演儿歌：《浪费粮食不应该》，掌声鼓励。

……

竺：各位同学，你知道我们每天吃的饭菜来的多不容易吗？

滕：农民伯伯要经过耕地、播种、浇水、施肥、除草等这么多步骤才能种出粮食来。

竺：对啊，锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

滕：如果我们每天每个人浪费一粒米，那么一年浪费的米就够一百个人吃一年的。

竺：所以我们吃饭的时候不要做“漏嘴巴”，不要挑食，不剩饭剩菜，更不能把不爱吃的东西随便扔掉。

滕：否则你就会像草莓兔那样饿肚子了。

竺：无谓的浪费是一种不尊重自然和他人劳动果实的可耻行为！

滕：让我们携起手来，节约粮食，珍爱劳动成果！

竺：下面请听，一支铅笔的叹息。有请金xx□□铅笔的叹息》

……

滕：这就是一支铅笔的自述，听得叫人脸红。铅笔头到处乱扔，练习本撕下一张又一张。竺：就是丢失一毛钱，也是不愿意伸手去捡。滕：请大家想一想，现在国家还不富裕，勤俭节约的传统不能丢。

滕：说得对！一中有百，有千，有万……积少成多，积土成山。

滕：最近我们中队分工对一粒米、一滴水进行了算帐，下面，请队员说一说。

……

竺：谢谢第一小队给我们的调查、统计。

滕：下面有请第二小队队员给我们汇报。

……

竺：这些水如果让你喝……

婷：哈，你干脆叫我在里面游泳好了。



滕：下面有请第三小队队员给我们汇报。

.....

竺：听了第三小队的介绍，使我也开了眼界。懂得了一分钟的宝贵。因此，我们必须抓紧每一分钟，别让时间从我们的身边溜走。

滕：下面有请第四小队队员给我们汇报。

.....

竺：太好了！这则倡议短小精悍，内容扎实，我举双手赞成。  
（鼓掌）

齐：我们坚决响应。

生齐：对，勤俭节约，从一做起，节约美德，由我传承！

滕：下面有请辅导员讲话。

辅导员讲话：祝贺你们！这次活动开展得很成功，节约，是对家庭幸福的盘算，也是一份社会义务的担当。节约是一种远见，是一种态度；节约是一种智慧，是对子孙负责的身体力行！节约应从点滴做起，从我做起，从小事做起，希望每一个同学都能成为自觉节约的小公民，为人类社会作出自己的贡献。

竺：（鼓掌）谢谢辅导员给我们的教导。请起立，呼号，请辅导员领号。

辅导员：时刻准备着，为共产主义事业而奋斗！

生齐：时刻准备着

滕：退旗。敬礼！

竺：礼毕，请坐下，我宣布：《节约是美德》六（3）主题中队活动圆满结束。