

最新山西暑期工作计划(精选10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

山西暑期工作计划篇一

转眼间，本学期即将结束，衷心的感谢您一直以来对幼儿园工作的理解支持。

近段时间工作安排如下：

6月24日星期二大班学前班语文数学卷面测试

6月25日星期三对孩子进行假期安全教育

6月26日星期四对幼儿假期作业安排（大班学前班幼儿）

6月27日星期五下午15：30分召开学前班毕业庆典及全园家长会

下学期开学报名时间为20xx年8月15日[]20xx年9月1日正式开课。

假期幼儿园工作安排：

为了方便家长更好更安心工作，我们幼儿园开设了暑期班，需要暑期留园的孩子请在本周向本班老师报名。并在本月27日———30日到办公室报名缴费。

假期欢迎新生报名入园

安全提示：

家长朋友，暑期注意督促孩子尝试着合理安排作息時間，学会自主学习，自主生活，注意饮食卫生和人身安全。特别要注意在假期间进一步做好ev71病（手足口病）和麻疹的预防工作。假期孩子外出需要在家长的带领下从事相关的活动，要注意交通安全，时值盛夏防署的同时，在家注意放电，放煤气等安全事项。严禁幼儿独自外出游泳，以免发生游泳事件。适当做一些体育锻炼，鼓励幼儿多读书，特别要求指读，并每天坚持读书30分钟。

我园李园长率全体教职工祝愿您和您的家人度过一个清凉祥和安康的夏！祝您事业更发达，生活更开心，一切更顺心！

山西暑期工作计划篇二

你明白怎么写关于学校教师暑期工作计划吗？学校教师需要注意自己的人格和道德方面的修养，充分发挥优秀的人格魅力在教育中的感化作用和示范作用。下面是小编为大家收集有关于学校教师暑期工作计划，希望你喜欢。

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作

重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利；二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事

故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四) 狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处！

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数

学生自控力较差，学习目的不明确，学习效率低，成绩非常差。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，教育个别学生进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

二、本学期目标：

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚、挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、做好学生尤其是男生的思想工作，建立良好的新型师生关系。

三，具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

- (1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。
- (2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。
- (3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。
- (4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。
- (5)尽量转变差生的学习态度，努力提高他们的学习成绩。

(二)常规工作：

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做“阳光学生”。

(2)适当调整班干部组织，定期举行班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动，并创造性得处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设：

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修、午自修、晚自修等时段的自主管理。

一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习马列主义、毛泽东思想及中国特色社会主义理论，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党中央保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党

的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对邓小平理论和“三个代表”重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党中央保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1. 加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2. 加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1. 认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2. 努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3. 充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生进行及时教育。

4. 常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5. 自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的教育教研活动。平

时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6. 专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1. 养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2. 思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3. 安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、

劳动、饮食等方面的安全教育。

4. 卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提高自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

一、思想政治

始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

二、个人业务

教学工作是教师的中心工作。作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操；还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将认真书写教案、备课，并针对学生实际情况有的放矢的开展工作。课堂上，耐心细致地讲解，为使能够学生能够更好地接受书本知识，我会认真研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践的机会，使学生在易学易懂的情境下进行学习，以提高学生学习的积极性。并且以自己在实践中摸索到的教学模式去进时，认真研究相关教育书籍，与实践相结合，以促进自身的发展。

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情

操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期我将注重开拓视野, 订阅专业杂志, 浏览音乐网页, 随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料, 以备参考。不断为自己充电, 每天安排一定的时间扎实提高基本功, 努力使自己的业务水平在这一学期里继续提高。

三、教育教学方面

深入学习新的教育思想, 本着以教育为中心, 以课堂为基地, 扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学, 多方位把握孩子们的进步与变化, 有针对性的改进教学方法。课堂上, 耐心细致地讲解, 为使孩子能够更好地接受书本知识, 我会认真研究学生、钻研教材, 尽量为学生提供实践的机会, 使学生在易学易懂的情境下进行学习, 以提高学生学习的积极性。课后及时反馈, 记下教学中的成功点和失败点, 及其改进方法。本学期我会积极利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境, 帮助他们养好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。我还会配合班主任进行日常管理, 让孩子们在学习的同时养成良好的行为习惯, 健康的身心。

四、家长工作

本学期我除了用电话、联系本、家访等方法在平时的时间与家长们的互动交流外, 还会增加更多新的渠道。并努力在自己创立的博客网页上发表个人原创性的文章及见解。争取更多的与家长联系、沟通。

“越是对事业爱得深, 越感到自己对事业的不尽职。” 在以后的教学工作中, 我会积极努力加强自身建设, 使自己的工作更扎实、更有效、更完美、更优秀, 同时也希望能在教学上各位老师和领导的指点和帮助。

一、指导思想

本学期主要工作以学习新“课标”、实践新理念为中心，加深教师对现代教育观念和课程改革的认识和理解；以研究本学科教学、培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强学法指导，在课堂中体现学生的主体地位。以教育的科学发展观为主线，以新的课程改革为契机，以语文课程标准为指导，以学习新理念，探讨提高课堂教学效率为重点，认真组织教师学习语文新课程标准。结合我校高中语文发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长，努力构建具有我校特色的高中语文教学教研体系，进一步提高我校语文教学质量。

二、工作目标：

- 1、把握新课程标准下语文教学的新动向，在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习、校本科研方面取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平。
- 2、落实学校各项规章制度，努力学习，不断提升自己工作水平和能力，努力提高语文教育教学质量。
- 3、充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育；进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、主要工作与措施

- 1、加强理论学习，深入研究新教材。加强对考纲和应试目标的前瞻性思考与研究，不断深入学习和领会语文教育的新理论新思想新方法，不断革新个人观念和课堂架构，仔细研究

教材，努力做到深入浅出。

2、充分利用课堂主阵地，提高语文成绩。在课堂上，根据高一学生实际情况，要多提问，多鼓励，让学生自主回答和解决各种遇到的问题，促进课堂的高效化，从而充分调动学生自主思维，努力提高学生的语文成绩。

3、充分利用教研组和备课组的力量，不断通过听课、学习、自我总结和反思，提升个人教学水平，取长补短，精益求精。

4、继续学习、经常借阅各类业务刊物，勤做摘记，及时了解教学信息，加强教科研研究。深入钻研教材，精心设计教学过程，因材施教，优化课堂教学结构，努力培养学生的创新能力。

5、加强中华传统优秀文化的熏陶，强力推行课前3分钟朗读、古诗词吟诵、名言警句积累以及练字等训练。充分利用校图书室和班图书角，扩大学生的阅读面，培养阅读兴趣，提高阅读能力，并使学生在读中潜移默化的受到思想教育。加强平时小练笔的指导。

6、精心设计作业，寻求的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业，也可以放手让学生自主选择，把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

7、鼓励学生积极参加校内外语文实践活动，使语文素养得到全面提高。强调学生深入生活，深入实际，把语文思维深深植根于生活的土壤中，学会用生活的逻辑去思考语文问题。

8、充分利用和整合各种媒体及有效资源，为学生营造学习语文的良好氛围，不断提升学生的语文兴趣，促进语文思维能力，鼓励学生大胆发表看法，表达个人意见，尊重和采纳学生意见，不断提高语文的课堂凝聚力和有效性。

山西暑期工作计划篇三

【篇一】

一、严格执行暑假时间安排。

根据市教育局统一的校历安排，学校7月1日放假，8月30日学生注册，8月31日开学，9月3日正式上课。

二、强化落实暑期安全工作。

做好假期前安全教育及检查工作。利用闭学式邀请综治副校长为学生做假期的安全教育，重点加强预防溺水、交通安全知识、防抗自然灾害等方面的安全教育。班主任给学生上一节假期安全专题课，强化学生的安全防范意识和遭遇突发安全事故时的逃生自救能力，教育学生不参加可能危及人身安全的活动，不涉足有碍身心健康的场所，不进入营业性网吧和娱乐场所。暑期期间安全，落实“谁的学生谁负责，谁的班级谁负责”的安全责任制【一至五年级学生在新学年未注册前，由原任班主任负责；毕业班学生未到上级学校报到前，由六年级原任班主任负责】。

开展安全大检查活动。暑期前学校将对校园校舍设施、防雷设备、消防设施、教室电源、校园及周边各类安全隐患等重点内容进行全方位排查，及时消除安全隐患和事故苗头，严防事故发生。

加强假期的校园值班管理。假期每天安排老师、保安、工友进行校园值班工作，中层以上干部要在岗带班，要求值班老师认真做好巡校记录，遇有突发情况要及时妥善处理并向市教育局报告，切实保障假期校园安全，有效落实安全责任制。（《暑期教工护校值班表》附后）

三、持续推进文明城市建设。

8月xx市将迎来全国城市文明程度指数测评和未成年人思想道德建设工作测评。暑假期间，由校长牵头建立各部门负责制，树立强烈的忧患意识和责任意识，进一步加大工作力度，加强宣传发动，确保“文明，持续文明”工作顺利推进。要求谁主管谁负责，谁丢分谁负责。落实两个体系测评工作，8月份迎评期间，全体行政及相关教师原则上不得外出，不在主城区的必须在接到通知后半小时内到达学校。学校要利用暑期继续深入学习两个测评体系指标要求，不断充实完善软件资料，认真做好两个体系测评前的准备工作，及时排查创建工作的薄弱环节，及时落实整改。结合闭学式、暑期三进开展创建知识再教育活动，提升广大师生的文明意识与素养，自觉维护公共环境，遵守公共秩序，讲究礼仪礼节，不给他人添麻烦，做文明有礼的xx人。

四、丰富暑期教育教学活动。

规范暑期教育工作。暑假期间教师应科学布置作业，切实减轻学生课业负担。引导学生科学安排暑假生活。绝不允许教师利用暑假组织学生补课或推荐学生参加暑期补课活动。

进一步加强家校联系。通过下发“假期致学生家长一封信”、签订“暑期安全监护责任书”，督促学生家长认真履行监护人职责，保障学生假期安全。同时广泛学校进社区、教师进家庭的“三进活动”，要求全体教师对所任班级的学生进行家访或电访，了解学生假期活动动向、进行安全教育，并在《群众路小学家校联系记录表》中做好记录。班主任特别要关心班级中单亲家庭学生、心理有缺陷的孩子、行为习惯后进生等特殊群体学生的安全教育，切实将关爱行动落到实处。

科学安排学生假期活动。学校将开展形式多样的假期活动，做到暑期育人不断。引导学生积极参与“美丽榕城我的家”集邮绘画比赛、“学雷锋弘扬福建精神”主题读书活动及数

字青少年宫第七届网络夏令营等活动，提升青少年学生思想道德素质与人文素养。加强学生法制教育，组织学生积极参与“聚焦法眼快乐学法”活动，通过观看“与阳光同行”法制教育专题片、撰写观后感等激发学生学法、守法、用法的热情，增强学生的法制意识。开展“文明小博客”的活动。三至六年级各中队建立本班级的文明小博客。鼓励学生积极写博，把自己参加暑期学雷锋志愿服务、观看“法眼”栏目、参加网络夏令营等等各种活动过程及感受在班级小博客中发表交流，让班级小博客成为学生乐于参与、展现自我的平台，也成为学校、班级进行未成年人思想教育的渠道之一。鼓励学生利用暑期丰富个人实践体验，通过实地参观游览、志愿服务活动，亲身体会家乡变化，体会社会文明风尚。

五、大力加强教师教研培训。

组织开展校本研训活动。学校将开展青年教师及党员教师读书活动，希望教师利用假期认真学习教育教学理论，及时总结教育教学经验撰写论文，在总结中反思，提升教育教学水平。同时，教师要认真对自己的专业发展进行规划。教师还要利用假期认真研读新课标，熟悉教材，撰写教案。暑期期间，学校将按照上级文件要求，组织全体教师深化“幸福教育”的反思、讨论，引导教师形成书面的体会、感悟、经验、教育案例等。8月份将召开班主任辅导员培训，安排观看市教育局德育管理干部高级研修班的专题讲座和新学期德育工作计划的研讨，从而提高班主任辅导员的履职能力，提升班级的管理品质，也进一步丰富校园的文化建设。召开课题组会议，各课题组要认真组织本组实验员认真总结经验，审查课题开展过程中存在的问题，规划下个阶段课题开展的进程。学校鼓励支持教师参加各级各类骨干培训、学科带头人培养等教研培训。

六、加强党风廉政建设，认真落实学校工作。

持续推进党风廉政建设。认真做好小学招生有关工作，严格

执行招生政策。八月份继续开展党风廉政教育月活动。通过校长公示、校务公开栏、《价格服务进校园》等多种形式，让教育收费工作更加规范、更加透明。暑期厉行节约，压缩经费开支，把财力和精力集中到谋划推动新学年工作上来。

做好校园设施修缮和维护工作。抓紧各项工程的建设，7月初拟对日新楼、知行楼的教室及走廊地板进行打磨，上蜡；对教室内损坏的课桌椅、壁橱进行维修；做好校图书馆的装修、日新楼天台植物园的建设、知行楼五楼多功能大厅的改造工程；对知行楼两侧楼梯踏步进行改造。以上工程均力争在八月中旬完工，确保在秋季新学年以整洁、崭新的校园面貌迎接学生入学。

拓展思路，统筹新学年工作。暑期将召开行政会，认真总结学年学校工作，拟订新学年工作实施方案，明确工作思路，提高学校管理水平。拟召开新一届教工代表大会，审议新学年工作方案□

【篇二】

一、暑假时间

学生假期自7月x日始至8月31日止，9月1日开学；小学、初中教师假期自7月x日始至8月xx日止，8月xx日上班。暑假期间，中小学召集日全市统一规定为8月31日，要做好暑假作业检查、假期活动总结及开学准备等相关工作。

8月14日为全市小学、初中学生小组活动日和家校联系日，当日的14:00至16:00为学生暑假学习小组组长向班主任汇报小组学习和活动情况的时间，当日的17:00以前通过知校平台进行班主任教师汇报。如有特殊情况，学校要在第一时间向教育行政主管部门汇报。请班主任准备好学生知校或qq群截图照片，8月31日上交。

二、暑假作业

（一）要求：

- 1、精心制订暑假作业方案，要切实减轻学生的假期课业负担，让学生有充分的休息时间。要指导学生合理安排假期生活。要加强对有效作业的研究，严格控制作业总量并分年级汇总后上报基础教科备案（今天下班前上交班级作业目录，学校审核并上报区教育局备案）。作业内容要体现年级或学科特色，要具有知识性、趣味性、选择性和实践性，促进学生自主管理能力、创新实践能力的提高。
- 2、班级为单位要给家长下发暑假作业通知单（审核合格后上传），协助督促学生按计划完成作业。充分利用知校平台进行作业管理和建立定期网络辅导制度（假期中每学科至少辅导两次）。
- 3、鼓励有条件的班级或同学本着自愿的原则在确保安全的前提下，在班级家长委员会的参与下组建假期学习共同体，提高假期学习与自主实践活动的质量，帮助学生切实度过一个有意义、有收获的假期。
- 4、学校要利用召集日组织检查、讲评作业。开学前，学校要进行假期作业评比及展示。

（二）作业安排

- 1、阅读：结合假期读书方案落实。通过班级读书卡与积累本及读书交流（反馈方式：微校平台或班级qq群交流反馈、开学初班级读书交流反馈、校级积累本展评反馈）
- 2、书法：以毛笔书法为主，开学举办毛笔字比赛及作品展
- 3、体育锻炼：以学校下发的体育锻炼册的标准进行锻炼与反

馈

4、讲大连故事：以班级为单位，搜集大连本土故事，整理成故事集，开学初学校将进行班级故事集展评，同时开展人人会将家乡故事活动，并选拔优秀作品，为创建国家曲艺名城做贡献。

5、根据学校的建议，班主任自行设计本班作业，以提高能力为主，避免机械性作业，同时建立健全监督机制，7月14日上传班级暑假作业方案。

三、继续深入开展系列“双我”自主学习实践活动

继续在假期深入开展系列“双我”自主学习实践活动，丰富学生假期生活，提高学生道德修养、文化素养和探究能力，培育民族精神、时代精神和创新意识。

1、“我奉献我幸福”。继续深入开展社会主义核心价值观教育。充分挖掘和利用各种社会教育资源，通过参观、实践、感悟三个重要环节，多渠道、全方位地开展学生社会实践活动，通过实践活动体验走近梦想、实现梦想的过程。每个班级都要开展义工活动，上交一组照片，一篇体会文章。电子稿上传时间8月31日下班前。社区学院组织的相关活动，学生根据微校平台提供的信息，自行报名参加。

2、“我知礼我文明”。充分利用假期，开展以“三爱三节”、文明礼仪为主题的各种体验活动。同时了解世界各国礼仪文化，做现代文明学生、文明公民。1、2年级画，3——6年级手抄报，每班上交勤俭节约、孝敬长辈、文明礼仪作品各5幅（篇），规格a4□彩色。8月31日下班前。

3、“我传承我修身”。通过诵读、吟唱、书画、演讲、表演等多种形式加强中华传统美德教育。开展讲家乡故事活动，开学初收班级故事集，举行讲故事比赛。

4、“我研究我创新”。

结合学校主题学习项目，班主任组织学生认真开展研究性学习（学校主题学习项目确定后，通知各位班主任）。假期中劳技中心、素质教育开展相关活动，活动详情请到学校微校平台——公告栏自行选课，班主任做好宣传，参加活动的学生要照好照片。

5、“我喜欢我积累”。根据主题学习内容，设计实物博物馆的主题学习任务单，引导学生开展研究性学习和实物博览馆活动，提升主题学习效果。同时假期中根据班级项目搜集实物，形成班本课程，提高学生研究与创新能力。学校要进一步丰富学生数字博览馆素材内容，指导学生利用假期搜集素材，开展研究，研究主题可以统一与自主相结合，既体现学校文化又具有学生个性特点。

6、“我阅读我提高”

根据假期推荐阅读书目，书写读书卡片、记录读书笔记。3——6年级班级设计的自主读书卡，每人至少写3篇，8月31日上交。3-6年级积累本要精心设计，开学初展示。“新华书店杯我的读书故事”读书征文（按班级为单位自行评选，按优秀等级为序每班装订一本；征文稿纸即“远离网吧、走进书店”读书实践活动学校已经统一发放）上交时间：8月31日前，要求全员参与，下发多少张稿纸，回收多少份。

7、“我表演我快乐”

结合教材、中外经典读物或音乐作品、优秀剧目，创作编演曲艺、中（英）文课本剧、历史剧、音乐剧、情景剧等多种形式剧目。放假前组织专门的课本剧比赛，参赛班级是1、2年级。

8、“我运动我健康”。利用假期时间做好患有近视眼、龋齿、

沙眼、肥胖学生的干预治疗工作。完成学校布置的暑假锻炼作业，近期将下发体育锻炼作业单，希望同学们按照计划科学锻炼。

9、“我劳动我成长”

加强学生劳动意识教育，积极倡导并组织学生参加日常劳动、社会公益性劳动等，增强劳动感受，体会劳动艰辛，提高学生社会实践能力。要教育学生自己事情自己做，利用假期帮助父母做力所能及的家务，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，提高学生的劳动素养，促进学生养成积极的劳动态度和良好的劳动习惯。

10、“我节约我养德”

要继续深入开展“三爱三节”教育活动，立足于学生良好行为习惯的养成，充分利用假期设计多种活动形式和载体，培养学生勤俭节约的良好道德品质。各学校要利用假期时间开展环保教育活动，组织学生参加大连市“东达杯”环保征文比赛。每班上交5份三爱三节手抄报（1年级可以是绘画作品）

三、关爱行动家访，返校上交记录。

重点关注进城务工人员子女、单亲家庭子女、贫困家庭子女、留守儿童、残障儿童等未成年人的假期生活，教师假期期间可以利用家访、电话联络、网上联系等方式，随时关注学生状况，做好记录。老师上班时上交电子稿记录。（每班至少两份）

五、假期安全联系工作要求

1、制定好班级安全公约，家长会强调安全要求。上传给王主任。

2、微校平台要定时更新。

山西暑期工作计划篇四

1、有机构。一是镇上及时成立了由镇统计工作站和8人组成的评估小组；二是全镇18个村每村成立了3-4人的统计工作组；三是镇统计站有印章。

2、有编制。根据上级下达我镇岗位人员编制，其中有一名财政全额拨款统计人员。

3、有人员。一是镇统计站一直保持有一个统计人员；二是每村确保有一名统计工作人员（村文书兼任）。

4、有资格。镇统计站的统计人员，于09年通过培训学习，取得了统计从业资格证书，完全达到持证上岗要求。

5、有台帐。按照县^v^要求，我们对近几年度的统计数据建立了台帐，并做到统计台帐和报表数据一致。同时对多年来的统计报表资料进行了分类整理、装订归档，为方便查阅、指导工作提供了极大方便。

6、有经费。近年来，镇政府无论财力如何紧张，都要先保证统计站的办公经费，确保镇统计站的工作正常开展。

7、有场地。一是落实有固定的统计办公室一间，而且房屋条件较好；二是集体办公有场所。

8、有设备。一是县局给统计站统配备了电脑、打印机，而且专机专用，妥善保管；二是配有较好的办公桌、椅、卷柜。

1、管理制度化。一是镇统计站制度健全，做到按制度办事，用制度管人。

2、统计人员专业化。一是镇统计站统计人员具有大专以上学历；二是统计站持证上岗人员，岗位相对稳定，一般不予变动。三是镇统计站人员每年都能积极参加县^v^举办的各项统计业务培训，从没有缺席现象。四是镇统计站为提高村级统计人员业务水平，每年在工作报表前，均要对村级统计人员培训辅导二至三次。通过培训，提高统计工作质量，提高统计工作效率。

3、统计报表标准化。一是严格坚持按国家、省、市、县规定的统一表种、指标含义、范围和计量单位开展统计填报工作。做到基层报表齐全，不残缺、不遗留。二是严格报表报送程序。每种报表都要做到统计站先审核，主管领导后审核，领导审核无误签字加盖公章后方可上报。

4、统计资料档案化。一是镇统计站统计资料齐全，并及时归类装订、存档管理。二是保管期限，定期报表、专项普查、统计分析报告，年度统计报表均在5年以上，主要统计文件，重大历史统计资料长期保存，磁介质资料后备份并长期保存。

山西暑期工作计划篇五

2、做好文件的上传下达工作。在主管领导指导和帮助下，明确任务，各负其责，做好文件的接受、传送、催办及文件管理工作，信息采集、上报、保密和档案管理工作。对来文的阅批、领导批示的督办、重要文件的核稿、接听电话、打印文件、会议记录、会议召集等日常工作，做到严谨有序，不出差错。各项文件材料，力求及时、准确，优质、高效。

3、提前做好开学和学期结束前的工作安排，根据学校部署及时起草学校工作计划(总结)和校历。

4、及时向区教育局和其他上级部门上报学校相关的工作材料。

5、及时出好会议通知、学校工作安排通知、节假日放假安排

通知等事宜。

6、做好学校会议的筹备工作、记录工作。

7、继续做好各种迎检和接待工作。

8、做好相关的年报和各类信息统计工作。

9、做好校长及副校长安排的临时指令性工作。

二、主要工作

1、进一步做好各部门、各年级的统筹协调工作。争取主动、积极配合、充分协调是行政人事部的主要工作目标。搞好综合协调，确保学校政令畅通。及时传达贯彻学校决策，加强督办检查，促进学校各项决策的落实。认真、科学地搞好部门与部门之间的沟通协调工作，避免互相扯皮、推委，出现工作空档，确保学校以教学为中心，各方面通力合作，默契配合。坚持重大问题报告制度；做各部门之间沟通的桥梁，不贪功、不诿过、不拆台、不越位、顾大局、识大体，维护好学校班子的团结，提高工作效率。

山西暑期工作计划篇六

全体在职教师

作为暑期全员培训的继续教育学时。

2. 结合自己的教育教学实际畅想新学期，写写自己的计划打算。

3. 认真钻研自己的专业，谈谈对本学科的认识。

4. 阅读教育教学类书籍，结合自己的教育教学实践，撰写读

书体会。

1. 博客撰写要求原创，不低于500字。

注：所有教师均需参与，事关继续教育学时的录入，未尽事宜，按照校长室的规定执行。

山西暑期工作计划篇七

【活动主题】与美德同行，享快乐暑期

【活动内容】

一、假期安全篇：

2、强调假期安全重要性，要求学生自觉遵守《小学生日常行为规范》，做文明小公民。

3、熟读《中小小学生暑期安全提示36条》，并将其牢记心间。

二、假期学习篇：

1、制定合理的假期计划，养成良好的作息规律和生活习惯。继续创建xxx书香家庭xxx,坚持每天阅读课外书籍。

2、开展家庭体育活动，坚持每天一小时体育锻炼，养成良好的健身习惯。

3、收看优秀电视节目，关心国家大事。在家长的监护下积极参加各类社会实践活动和公益活动。

山西暑期工作计划篇八

一、活动时间及形式时间：

暑期。形式：以社区少先队和学生安全自护小组为主要组织形式，在社区少先队辅导员及家长的组织下在社区内参加活动。

二、参加对象

一至六年级，一、二年级主要在家长的指导下参加。

三、活动内容

暑假是学校教育、家庭教育和社会教育相结合的有利时机，利用暑假学生接触社会较多的实际情况，重点开展暑期安全教育、社会实践教育及“书香家庭”建设活动。

(一)加强暑期学生思想道德及安全教育工作

1. 上好一节假前道德与安全教育主题班会。班主任要充分利用假前班队会时间教育学生自觉遵守《中小学生日常守则》和《小学生日常行为规范》，让广大学生用其约束自己的行为，自觉遵守社会公德，不接触淫秽、凶杀等不良的影视作品、书刊，拒绝盗版，不参加危害身心的游戏活动，不进社会网吧等娱乐场所，不唱灰色童谣，自觉抵制黄、赌、毒和封建迷信活动，引导学生崇尚健康、科学的休闲娱乐方式，严格要求学生不得从事和参与有悖学生身份的活动，养成良好的文明习惯。各班要广泛、深入地对学生进行安全教育，法纪教育，进一步加强对学生安全法规和安全知识的教育，教育学生要掌握交通、旅游、饮食、防火防盗等方面的安全常识，特别是随着汛期的到来，要加强学校汛期安全教育工作，预防洪水和泥石流灾害，要强调学生不得私自到河流、堰塘以及无证的游泳池游泳，提高学生在各种灾害性事故发生时的自我防范和自我保护的能力。

2. 通过家长的一封信、网络、信息等手段，做好与家长的教育“接力”，使每一位学生在家长监督下自觉履行《实验小学

暑假安全责任书》中各项条款;充分利用各种机会,教会孩子自护自救知识,保证学生假期安全。

3. 引导家长充分利用暑假的有力时机,发挥家庭教育的优势对学生进行亲情沟通和道德教育,教育学生孝敬父母,尊敬长辈,认真践行家庭美德,承担一些力所能及的家务,增强热爱劳动的意识,培养良好的道德品质,做遵纪守法、文明礼貌的好学生、好孩子、好公民。

4. 发挥学校志愿者小组和安全自护小组的作用,利用暑假积极宣传安全知识,积极开展“小手拉大手”活动,排查安全隐患,带动广大同学及家长提高安全意识,进行社区、家庭安全自查。

5. 开展以“平安假期幸福生活”为主题的“读读写写画画”活动,一二三年级可采用绘画及手抄报的形式体现平安丰富的暑假生活,四五六六年级采用作文的方式,写出对平安假期生活的认识及体会,开学后,各班精选10份优秀作品上交政教处。

(二)暑期实践教育活动。

1. 放假前班主任认真组织学生制定切实可行的学生假期学习生活计划,要求统一纸张,放假后张贴在家中,由家长监督孩子按照假期计划,合理安排作息时间,做到学习、休息、娱乐相结合。

2. 开展“我的金点子”、“小发明小创造”活动。引导学生观察生活中不方便、不环保、不节能的问题,想方设法解决提出“金点子”或者提供生活中“低碳节能”方面的小建议,并发挥想象力创造力,每人制作一件科技发明作品。开学后每类作品每班至少评选出5件上交。学校将对优秀作品进行评选、表彰。

3. 开展“四小”系列活动。由社区少先队自觉组成“护绿小卫士”、“保洁小卫士”、“爱心小天使”、“文明小使者”四个活动小组，可在家长委员会的协助下，走进社区，参加义工服务，体验生活，做力所能及的事。创造性地开展积极、健康的社会实践活动。充分发挥中队长、志愿者的带头作用，以社区少先队为主要活动群体，开展基于兴趣爱好和与学科课程相联系的教育活动和自然观察、科学探究、参观学习等社会实践活动，如“夜市小主人”“城市美容师”“大眼睛小队”等活动，丰富学生的假期生活，提高社会实践能力，并做好相关资料收集(照片等)。一二年级的同学可让父母帮助记录，三四五年级同学写出活动体会。要求每个同学至少各参加一个活动，活动结束后，每个学生认真填写好《五莲县小学生社区服务活动记录表》和《五莲县小学生社会实践活动记录表》，开学后以班级为单位上交，学校将对优秀活动记录进行评选、表彰。

4. 继续开展“红领巾心向党”主题系列活动。今年是庆祝建党____周年，各班级根据学校已经下发的《关于开展“红领巾心向党”主题系列活动的通知》及“书香家庭”实施方案，重点开展“红色经典伴我成长”——少年儿童读书、和“书香家庭”建设活动。实现亲子共读，以家长的读书热情去激发、培养孩子的读书兴趣。

山西暑期工作计划篇九

1、提高自己在英语、数学、语文的学习能力；

2、加强运动，提高身体素质；

3、学会做简单的家常菜。

1、组织好学习小组，以三个人一组为好，进行合作性学习。

2、按教材知识前后的顺序，整理上半学期的英语、数学（语

文)练习卷和考试卷。(或者可以根据老师的推荐去买一两本合适提高学科能力的辅导材料)

3、把练习卷上做正确的题目进行整理,确认自己已经掌握了哪些知识,具备了哪些运用能力,树立自己对本学科的信心。

4、把练习卷上做错的题目进行整理,打开教科书,逐题进行分析,找到错误的关键之处,进行认真的订正后,再到教材上找到相关类型的题目,进行练习、强化。

5、无论在订正试卷习题,还是在做辅导材料时,遇到困难,三人小组一起分析,或者到图书馆去找参考书,可以去找老师,也可以进行挑战性竞赛,看谁先解决问题。

6、把错题订正完成以后,就把错题订正的全过程背出来,进行接替方法的积累。

7、到办学质量比较好的`社会业余学校去读英语口语训练班,提高自己的英语会话能力,和英语学习素质。

8、对于新初三的学生,可以在暑期中参加一些竞赛辅导班,为新学年的各类竞赛打好基础。(也可以超前读一些新初三的课本,提前了解初三的学习内容)9、每周打两次球,游三次泳,增加运动,提高体能。

10、每周跟着父母学做两次家常菜,如炒茄子、蒸鱼之类,再做一些力所能及的家务。

1、一星期学习五天,上午2小时,下午2小时。按一小时一节课安排好课表。

2、每天下午3点以后是运动或做家务的时间。

3、晚上两个小时是发展兴趣的时间。

4、双休日去看一些有益的展览会，或参加一些有益的社会活动

1、设计好每天的生活学习评价表，对自己每天的生活、学习作好评价。

2、合作学习小组的同学互相督促，执行暑期生活、学习计划有始有终。

3、学会做简单的家常菜

山西暑期工作计划篇十

学生假期自7月22日始至8月31日止，9月1日开学；小学、初中教师假期自7月24日始至8月24日止，8月25日上班。暑假期间，中小学召集日全市统一规定为8月31日，要做好暑假作业检查、假期活动总结及开学准备等相关工作。

8月14日为全市小学、初中学生小组活动日和家校联系日，当日的14：00至16：00为学生暑假学习小组组长向班主任汇报小组学习和活动情况的时间，当日的17：00以前通过知校平台进行班主任教师汇报。如有特殊情况，学校要在第一时间向教育行政主管部门汇报。请班主任准备好学生知校或qq群截图照片，8月31日上交。

（一）要求：

1、精心制订暑假作业方案，要切实减轻学生的假期课业负担，让学生有充分的休息时间。要指导学生合理安排假期生活。要加强对有效作业的研究，严格控制作业总量并分年级汇总后上报基础教育科备案（今天下班前上xx级作业目录，学校审核并上报区教育局备案）。作业内容要体现年级或学科特色，要具有知识性、趣味性、选择性和实践性，促进学生自主管理能力、创新实践能力的提高。

2、班级为单位要给家长下发暑假作业通知单（审核合格后上传），协助督促学生按计划完成作业。充分利用知校平台进行作业管理和建立定期网络辅导制度（假期中每学科至少辅导两次）。

3、鼓励有条件的班级或同学本着自愿的原则在确保安全的前提下，在班级家长委员会的参与下组建假期学习共同体，提高假期学习与自主实践活动的质量，帮助学生切实度过一个有意义、有收获的假期。

4、学校要利用召集日组织检查、讲评作业。开学前，学校要进行假期作业评比及展示。

（二）作业安排

1、阅读：结合假期读书方案落实。通过班级读书卡与积累本及读书交流（反馈方式：微校平台或班级xxxx流反馈、开学初班级读书交流反馈、校级积累本展评反馈）

2、书法：以毛笔书法为主，开学举办毛笔字比赛及作品展

3、体育锻炼：以学校下发的体育锻炼册的标准进行锻炼与反馈

4、讲大连故事：以班级为单位，搜集大连本土故事，整理成故事集，开学初学校将进行班级故事集展评，同时开展人人会将家乡故事活动，并选拔优秀作品，为创建国家曲艺名城做贡献。

5、根据学校的建议，班主任自行设计本班作业，以提高能力为主，避免机械性作业，同时建立健全监督机制，7月14日上传班级暑假作业方案。

继续在假期深入开展系列“双我”自主学习实践活动，丰富

学生假期生活，提高学生道德修养、文化素养和探究能力，培育民族精神、时代精神和创新意识。

1、“我奉献我幸福”。继续深入开展社会主义核心价值观教育。充分挖掘和利用各种社会教育资源，通过参观、实践、感悟三个重要环节，多渠道、全方位地开展学生社会实践活动，通过实践活动体验走近梦想、实现梦想的过程。每个班级都要开展义工活动，上交一组照片，一篇体会文章。电子稿上传时间8月31日下班前。社区学院组织的相关活动，学生根据微校平台提供的信息，自行报名参加。

2、“我知礼我文明”。充分利用假期，开展以“三爱三节”、文明礼仪为主题的各种体验活动。同时了解世界各国礼仪文化，做现代文明学生、文明公民。1、2年级画，3——6年级手抄报，每班上交勤俭节约、孝敬长辈、文明礼仪作品各5幅（篇），规格a4□彩色。8月31日下班前。

3、“我传承我修身”。通过诵读、吟唱、书画、演讲、表演等多种形式加强中华传统美德教育。开展讲家乡故事活动，开学初收班级故事集，举行讲故事比赛。

4、“我研究我创新”。

结合学校主题学习项目，班主任组织学生认真开展研究性学习（学校主题学习项目确定后，通知各位班主任）。假期中劳技中心、素质教育开展相关活动，活动详情请到学校微校平台——公告栏自行选课，班主任做好宣传，参加活动的学生要照好照片。

5、“我喜欢我积累”。根据主题学习内容，设计实物博物馆的主题学习任务单，引导学生开展研究性学习和实物博览馆活动，提升主题学习效果。同时假期中根据班级项目搜集实物，形成班本课程，提高学生研究与创新能力。学校要进一步丰富学生数字博览馆素材内容，指导学生利用假期搜集素

材，开展研究，研究主题可以统一与自主相结合，既体现学校文化又具有学生个性特点。

6、“我阅读我提高”

根据假期推荐阅读书目，书写读书卡片、记录读书笔记。3——6年级班级设计的自主读书卡，每人至少写3篇，8月31日上交。3—6年级积累本要精心设计，开学初展示。“新华书店杯我的读书故事”读书征文（按班级为单位自行评选，按优秀等级为序每班装订一本；征文稿纸即“远离网吧、走进书店”读书实践活动学校已经统一发放）上交时间：8月31日前，要求全员参与，下发多少张稿纸，回收多少份。

7、“我表演我快乐”

结合教材、中外经典读物或音乐作品、优秀剧目，创作编演曲艺、中（英）文课本剧、历史剧、音乐剧、情景剧等多种形式剧目。放假前组织专门的课本剧比赛，参赛班级是1、2年级。

8、“我运动我健康”。利用假期时间做好患有近视眼、龋齿、沙眼、肥胖学生的干预治疗工作。完成学校布置的暑假锻炼作业，近期将下发体育锻炼作业单，希望同学们按照计划科学锻炼。

9、“我劳动我成长”

加强学生劳动意识教育，积极倡导并组织学生参加日常劳动、社会公益性劳动等，增强劳动感受，体会劳动艰辛，提高学生社会实践能力。要教育学生自己事情自己做，利用假期帮助父母做力所能及的家务，弘扬优良家风，参与孝亲、敬老、爱幼等方面的劳动，提高学生的劳动素养，促进学生养成积极的劳动态度和良好的劳动习惯。

10、“我节约我养德”

要继续深入开展“三爱三节”教育活动，立足于学生良好行为习惯的养成，充分利用假期设计多种活动形式和载体，培养学生勤俭节约的良好道德品质。各学校要利用假期时间开展环保教育活动，组织学生参加大连市“东达杯”环保征文比赛。每班上交5份三爱三节手抄报（1年级可以是绘画作品）

重点关注进城务工人员子女、单亲家庭子女、贫困家庭子女、留守儿童、残障儿童等未成年人的假期生活，教师假期期间可以利用家访、电话联络、网上联系等方式，随时关注学生状况，做好记录。老师上班时上交电子稿记录。（每班至少两份）

1、制定好班级安全公约，家长会强调安全要求。上传给王主任。

2、微校平台要定时更新。