

2023年教育集团年度工作计划(优质6篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

教育集团年度工作计划篇一

1、市、区联动，在政务中心窗口建立“重大项目、川西枢纽建设、返乡农民工创业、灾后重建、移民内安、高校毕业生”六个创业绿色通道。

2、利用就业微信公众号，为创业者提供政策咨询、项目推介、开业指导、融资服务等“一站式”创业服务。

3、通过区知识产权服务中心、知识产权中介服务机构为我区企业及其他创新主体提供知识产权服务400余项。

4、引导企业和生产经营主体吸纳贫困家庭劳动力，建立就业扶贫基地1个。积极组织参加各类创业技能大赛，精心组织实施大学生创新创业就业服务专项活动，结合市场需求，发挥市场配置人才的主渠道作用，加大大学生创业培训宣传力度，开展大学生创新创业成果展，积极为大学生提供创业指导，增强大学生的创新创业意识，与市人社局、经开区联合开展创业骨干培训。

5、按照“双创”活动要求，与农业局扶贫专家服务团牵头“双创”成员单位，结合“科技之春”、“知识产权宣传日”、“科技活动周”、“创业服务月”等活动，开展了5次专场培训，培训人员达210余人次；开展各类科技培训达50余期（班），培训1400余人次；共发放宣传资料2万余份，科普读物1000余本，展出挂图、展板60余幅，接受宣传人数达3000

多人次。

今年上半年□xx县紧紧围绕全市人才工作部署和要求，紧扣地方实际，坚持“不求所有，但求所用”，积极探索引才引智新路子，人才基础工作得到强化，人才工作水平有了新的提升。

教育集团年度工作计划篇二

坚持以^v^新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻国家省市区教体局文件精神，全面落实学校工作计划，以“对标高质量发展，深化课堂改革实践”为主题，认真落实“双减”政策，坚持立德树人根本任务，深化精致化管理要求，全面提高教学质量，实现师生共同成长，办人民满意的优质学校。

一、以党建品牌建设为抓手，做好各项党务工作

1. 加强组织建设，创建“志远”党建品牌。牢固树立“抓党建就是抓全局”的理念，树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员教师的先锋模范作用。做好党支部换届工作。督促全体教职工登录学习强国平台，自主学习，按时反馈参与度，并纳入学期考核。制定干部理论中心组学习计划，做好会议记录，收集好档案材料。

3. 加强党员队伍建设，继续做好三述，学校领导班子坚持沉入一线工作法，坚持听课和评课。干部联系教研组、班级和学生帮扶，按时召开学生会、教职工会和家长会，做好教育教学服务工作。领导班子成员轮流上党课，讲党史，学党史，看红色影视片段，开学组织党员组织生活会，分党小组结合党史学习进行述职。评选校级优秀^v^员表彰。

二、加强队伍建设，提高教学能力

2. 全体教师积极学习双减相关政策及法规，制定《青岛市第三实验初中落实“双减”实施方案》、作业布置与批改要求、课堂教学评价实施意见等制度，完善管理机制，构建良好的教育生态。加大对科学教育理念及“双减”政策的了解，合理引导家长，引导广大家长树立正确的教育观和成才观，增进社会共识。注重研究，积极探索双减之下学校课后服务工作及作业设计，做到提质减负。

3. 抓好信息技术培训，提升教师信息素养。积极落实山东省信息技术培训要求，制定学校《信息化教育教学发展规划及校本研修规划》，制定《信息技术实施方案》，组织老师们开展全员学习，认真观看课程学习视频，了解实用有效的新媒体技术，全面提升教师信息技术能力。

4. 用心开展教研活动。课堂教学是育人主渠道，本学期围绕“全链式”高阶思维教学法，学校各教研组开展了多次教研活动，促进了学校教学法与课堂教学的深度融合。各组在活动中切磋教学法，上好每一堂课，活动做到有主题，有资料。用心组织教师参加各项评比及展示活动为了给教师带给展示风采的舞台，30多位老师在省市区评优课上获奖、3人被评为市区教学能手和学科带头人，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

三、加强教学检查，规范教学过程

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的教学管理，有效推进课程改革，实现实验项目落地，全面提高教学质量。

1. 抓常规，促进管理更加规范。严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、开足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期继续加强教学检查力度，也加大对课堂教学的监控力度，每天按时巡视老师课堂教学状况、使用教学器材状况、学生上课纪律状况等。每月进行不定时检查教师教案、读书笔记、听课

笔记及学生作业等，组织老师认真撰写学习心得体会。

2. 分层推进，提高质量。根据学生的智力水平、学习能力、家庭教育指导存在着差异，本学期学校积极推进分层教学，提出把目标定位在关注各班学困生的提高上，全面提高合格率。开展作业布置及批改进行分层，深入落实分层教学；建立学困生帮扶计划，落实分层教学措施，努力减小学校学困生数量，让每一个学生发挥出自己最大的潜能，力争学优学好，学校后30%学生在不断缩减。

3. 加强学籍管理，认真做好控辍保学工作，实现零辍学。严管严控学生学籍，做到手续完备，材料齐全，管理更加规范化。

四、全面聚焦“双减”，成功举行教学节

1. 学校召开以“创新‘3+x’作业，深化‘双减’内涵”为主题的2021年教学节，年会期间一共有八位教师进行了全校课例，展示课堂精彩，节节有特色。学校语文、数学、英语等教研组积极进行全校教研展示，展示各组在推进“全链式”高阶思维教学法过程中的探索、创新及思考。通过教学节积极推进教育内涵发展攻坚行动，聚焦育人方式变革，助推教育高质量发展，培养高素质教师队伍，落实立德树人根本任务，打造现代化、活跃化育人环境。

2. 落实精细化管理，凝心聚力提升中考成绩。教育教学质量是学校发展的生命线，也是学校工作的重中之重，全校教职工上下一心，为毕业学生创造最优质的教育环境。期初学校制定毕业年级工作方案，开展专题工作研讨交流，调整初三年级教师人事安排，充实初三教学力量。以“落实有效分层教学，注重课堂教学调研，全面提升教学质量”为初三教学工作思路，以“确保优秀率、提高普高率，减少低分率”为工作重点，定期分层召开学生会和家长会。全面推进课后辅导，确保一类高中达线率；关注普高边缘生，进行集体备班，

关爱学困生，扎实落实“一生一策”，促进初三学生全面发展。

五、坚持科研引领，深入推进课堂教学改革

1. 学校省级课题助力科研工作攀新高。在2021年度山东省教育教学研究课题立项中，我校申报的《初中“全链式”高阶思维教学法的实践研究》成功立项，这是市南区唯一一项入选的课题。11月17日，学校举行该课题的开题论证会，专家莅临学校进行论证指导，为课题的深入研究和实施指明了方向，同时也增强了课题组成员的信心，学校将通过高质量完成课题研究助推科研工作再攀新高。

2. 学科教学模式高位提炼获奖。在2021年市南区教学研究成果评选中，创新案例《创新“3+x”作业“悦”享生活快乐》荣获市南区作业设计研究典型经验一等奖，《基于学生信息核心素养提升的“五环六悦七步”steam教育项目式教学法》荣获第三届“悦动课堂”优秀教学法，《基于云平台的初中“ddb”教学模式》第三届“悦动课堂”优秀教学模式。

教育集团年度工作计划篇三

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

一、指导思想：

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种

方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

二、具体目标：

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。
- 3、重视学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。
- 6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班会）

三、内容要求：

1、学习心理与智能发展指导。

(1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。

(2)引导学生形成强烈持久的学习动机。

(3)引导学生养成良好的学习习惯。

(4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。

(5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

(1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。

(2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。

(3)学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

(1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2)培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3)培养学生良好的自我控制力。

(4)引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1)学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2)学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3)正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1)引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2)注重学生的自我人格养成教育。

(3)对有人格障碍的学生进行重点辅导。

四、学校心理健康教育的途径。

(1)心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2)心理咨询室。逐步开放“心灵家园”，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3)办好“心灵信箱”，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以“点”带“面”，利用学校宣传阵地。

“各班板报、红领巾广播站”是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法□a□学会

放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的。与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益。学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着“成长比成绩重要，成人比成才重要”的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、每月具体工作安排如下：

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放“心灵信箱”。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座——打开心灵的快乐频道，对学生

进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

- 1、心理健康教育学期工作总结。
- 2、心理健康教育档案资料汇总整理。

教育集团年度工作计划篇四

本学期我校心理健康教育工作，以完善学校心理健康教育的组织机构和工作机制为保障，以学校的工作计划、德育计划为指导，认真贯彻执行教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生健康成长。

提高学生的心理素质，提高学生的心理健康水平是教改的重要内涵，国家教委新制定的中小学德育大纲中已明确将心理健康教育作为中小学德育的重要组成部分。因此要通过多种方式对学生进行心理健康教育和辅导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折、适应环境的能力。

- 1、注重学生心理辅导，做好学生心理咨询工作，做好个案辅导、登记工作。
- 2、重视心理咨询室的常规建设，努力发挥心理辅导室的作用，进一步在全校做好宣传、发动、普及、教育等工作。

- 3、重视学生心理团体辅导工作。
- 4、不断丰富教师的教学策略，有效提高教育教学水平。
- 5、做好家长的心理健康知识讲座。
- 6、充分利用班队会加强对学生的心理健康教育。（每学期最少开设两节以心理健康为内容的主题班队会）

1、学习心理与智能发展指导。

- (1)帮助学生了解自己，认识自己的潜能，激发其学习的信心。
- (2)引导学生形成强烈持久的学习动机。
- (3)引导学生养成良好的学习习惯。
- (4)学习策略的辅导，包括阅读、记忆、思维、问题解决、自我监控等策略。
- (5)特殊时段的学习心理调适。如竞赛前夕、升学考试前夕。

2、情绪、情感、情操教育。

- (1)认识情绪的丰富多样性与易变性。学会认识自己与他人的情绪。
- (2)掌握控制、表达、发泄情绪的适当方式与合理途径。
- (3)学会保持积极心境的方法。

3、坚强意志与承受挫折的教育。

- (1)培养坚持不懈、坚忍不拔的意志品质。

(2) 培养学生形成处事果断的良好习惯。

(3) 培养学生良好的自我控制力。

(4) 引导学生正确应对挫折与困难。

4、自我意识、人际交往及性教育。

(1) 学会正确认识自己，悦纳自己，尊重自己、相信自己。

(2) 学会正常人际交往，与同学、老师、家长良好关系。

(3) 正确认识性别差异，接受发育过程中的身体变化，正确认同性别角色，同异性同学保持正确的交往心态。

5、人格养成教育。

(1) 引导学生树立发展健全人格的愿望与动机。

(2) 注重学生的自我人格养成教育。

(3) 对有人格障碍的学生进行重点辅导。

(1) 心理课辅导。每个月的最后一周班主任教师利用班会课根据本班具体情况开展心理活动课。

(2) 心理咨询室。逐步开放心灵家园，接受以学生个体或小组为对象的咨询。逐步做到心理咨询室有专任教师负责，固定的开放时间，固定的场所。

(3) 办好心灵信箱，以便个别学生羞于启齿，可以利用写信的方式和心理老师进行沟通、预约咨询，一般的问题由心理老师转交班主任回复，特殊的由心理辅导老师进行个别咨询。

(4)以点带面，利用学校宣传阵地。

各班板报、红领巾广播站是我校学生熟悉的宣传阵地，本学期将充分利用现有的阵地宣传心理知识，在红领巾广播站、多媒体教室进行讲座，对个别案例进行解析，对一些常识性的问题进行解答，让学生在学习、生活中随时保持正常的心态。

(5)指导家庭进行心理健康教育。

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生的心理健康教育，我们利用家长会等多种途径，坚持不懈地向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

(6)指导小学生进行自我心理健康教育。

指导小学生学习简单有效的自我心理健康教育的方法

- a 学会放松。要使小学生知道紧张是正常的心理反应，是可以通过想象、转移注意力、调整呼吸、体育活动、听音乐、唱歌、阅读、睡觉等方法调节放松的
- b 与人谈心。要使小学生知道有问题要学会求助，在学校可以找老师、心理辅导老师谈心；在家里可以找长辈、亲友谈心；在社会上也可以有谈心的对象，如心理咨询电话等等。无论何事何时都可以与人谈话，学会与人谈心一辈子受益
- c 学习写日记或周记。小学生要学习用笔与自己谈心，把心灵的轨迹用文字描绘下来，这对心理健康成长有很大的帮助。教师和家长要尊重孩子的隐私，公开日记要得到本人的允许。小学生也不用过分担心自己的内心秘密被他人知道，要学会坦然地对人与对己。

本着成长比成绩重要，成人比成才重要的理念，我们全体教育工作者全心投入，重视小学生自我心理健康教育，利用一

切资源开展小学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展，为孩子的心理健康保驾护航是我们为之努力的目标。

五、每月具体工作安排如下：

3月：

- 1、制定心理健康教育工作计划，明确本学期工作思路。
- 2、开放心灵家园，心理老师开始正常值班。
- 3、开放心灵信箱。

4月：

- 1、组织班主任学习有关心理辅导的知识、方法等。
- 2、建立学生心理档案。
- 3、开展心理健康教育讲座打开心灵的快乐频道，对学生进行常规心理健康测查。

5月：

- 1、利用家长会向学生家长宣传心理健康知识。
- 2、开展心理健康知识专题讲座。

6月：

- 1、心理健康教育学期工作总结。
- 2、心理健康教育档案资料汇总整理。

教育集团年度工作计划篇五

1. 制定计划，完善制度（2021年9月）

在总结提炼之前集团化办学工作经验的基础上，分析优势与不足，研究制定集团化办学三年行动计划和年度工作计划。召开集团教代会，修订完善集团章程，进一步明确总校和成员校的主体责任，制定完善更加科学有效管理制度和考核细则。成立教育集团党支部。

2. 合理配置教育资源，实施教师交流互动；建立集团首席名师制度，成立集团教学教研管理中心和集团学生工作管理中心。（2021年9月）

根据教体局统一安排，通过教师交流轮岗，完成核心校教育力量的输出和农村教师的上挂交流，达到教育资源的合理配置；确定首席教师人选，设立首席教师工作室，制定首席名师工作室工作计划；成立集团教学教研管理中心和集团学生工作管理中心，制定工作计划。

3. 实施推进（2021年10月-2022年7月）

集团各校在统一制定的章程引领下，认真遵守集团内各项工作制度，严格日常管理，按照年度工作计划，扎实开展各项活动，努力推进集团化办学取得新成效。首席名师工作室、教学教研管理中心和集团学生工作管理中心根据各自工作计划扎实开展活动。

4. 考核评价（2022年7月）

根据《教育集团集团化办学考评细则》，各成员校准备材料和相关数据，教育集团统一组织专项考核评价，结果上报县教体局。

教育集团年度工作计划篇六

认真贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》、

《中共中央办公厅国务院办公厅关于适应新形势进一步加强和改进中小学德育工作的意见》和《公民道德建设实施纲要》精神，以新修改的北京师范大学版的《心理健康》教材为依据，以学生为主体，坚持以人为本，根据学生心理、生理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，培养学生良好的素质，促进身心全面发展。

二、班级情况

本学期，我担任初一级11个班心理健康课教学工作，所面临的问题不少。

- 1、学生绝大部分是来自八个管理区的小学毕业生，小部分是由外省学校转过来学习的。对于初一学习还是不适应。
- 2、有一部分是各班所谓的“差生”，小学的时候就极少受到老师的“阳光关爱”。
- 3、有一部分同学受家庭因素(如：离异、单亲)影响，心理存在着障碍，人际关系缺乏热情、协调。
- 4、因年龄以及所受教育影响，在心理健康方面的知识极具缺乏，不系统，没有自我认识、自我调控的能力。
- 5、小学没有接受过专业的心理课堂学习。
- 6、初一学生身体开始发生变化，对自己的身体没有很科学的认识。

三、目标和任务

1、目标：努力提高全体学生的心理素质，培养学生健全人格，帮助学生解决成长过程中遇到的各种心理问题，开发个体潜能，培养学生积极乐观的心理品质，促进学生全面、健康发展，适应未来社会对人才素质的要求。

2、任务：根据学生的身心特点，有针对性地讲授心理健康知识，开展辅导和咨询活动，帮助学生树立心理健康意识，优化心理品质，增强心理适应能力，预防和缓解心理问题，培养具有创新精神和实践能力，有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

四、主要内容

1、学会认识自己、关心自己，加强自我认识，客观评价自己；

2、积极与同学、老师和家长进行有效积极的沟通；

3、逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力等方面常识。包括自己的健康、学业和品德。

3、关心同学、老师、父母；助人我乐，认识和处理好个人与他人与集体的关系。学习与成人交往，预防偏执、孤僻。

4、提高学习自信心，发挥学习潜能，努力获取成功或取得进步；预防成绩下降。

5、学习中培养自己抽象思维能力，学习初步的辩证思考问题的方法；提高思维的独立性、批判性，勇于置疑，勇于探索。

6、学会主动调节自己的情绪，学习处理和调节自我烦恼和焦虑的方式，初步掌握应对挫折的技能，保持健康的情绪。预

防克服各种“学校病”，各种“情感障碍”，如冲动、情绪低落、脆弱等。

7、参加一定的力所能及的生产劳动；爱护公共财物，不浪费。

8、预防“早恋”，正确对待同性及异性朋友。

9、学会克服青春期的烦恼，逐步学会调节和控制自己的情绪；

五、途径和方法

1、心理辅导课程

2、强化课堂教育的主渠道、主阵地作用。请班主任老师在班会时间每个月进行一到两次心理健康教育，让他们也在增进学生心理健康、提高学生心理素质中发挥积极作用。

3、设心理健康专题讲座

根据不同层次、不同年级学生的特点每学期举办1到2次心理健康教育的专题讲座和专题报告，普及心理健康知识。

4、设个别心理辅导

与学生进行一对一地沟通，帮助学生排解心中困扰，对有关的心理行为进行诊断、矫治，对极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别转介到医学心理诊治部门。

5、在日常教育、教学中渗透心理健康教育。把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动中，寻找心理健康的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团支部活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

六、教学方法

- 1、不宜过多采用文化课程的讲授方式，应以多种活动形式使学生感受生活、感受心。
- 2、不宜让学生把重点放在掌握有关心理学名词概念与原理原则上。
- 3、多采用团体活动，讨论反思等互动体验式的形式。
- 4、通过场景模拟、角色扮演、案例讨论等方式，提高学生的心理素质。

七、课时计划

八、课程安排

第一学期

周次节数教 学 内 容备注

111、我与心理健康(上)

212、我与心理健康(下)

313、难忘小学

414、安排好学习计划

515、正确认识自己

616、真诚地悦纳自我

71联考

817、情绪调节

918、克服害羞心理

1019、思维的眼睛——学会观察(上)

11110、思维的眼睛——学会观察(下)

12111、推理能力训练(上)

13112、推理能力训练(下)

14113、灵活的思维

151联考2

16114、人人是记忆专家

17115、注意力与学习

181期末复习

191期末复习

201期末复习

211期末考试