

2023年仪容仪表之星演讲稿(通用5篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

仪容仪表之星演讲稿篇一

大家早上好!

我今天国旗下讲话的题目是《注重仪容仪表，做文明中学生》。

我们大家都知道仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。社会赋予中学生应有的仪容仪表要求，整齐的校服、干净朴素的仪容仪表、文明友善的行为举止，处处折射出同学们青春靓丽、朝气蓬勃。

基于这种认识和当前部分同学的着装特点，我校开展《仪容仪表专项整顿活动》。检查结果表明我们龙中绝大多数学生着装规范、举止文明。能够严格按照学校的要求，精神饱满地投入到学习中。但是，我们也不得不明确指出，检查中仍然有些同学的仪容仪表不符合要求，有些同学过分注重自己的外表，把自己当作一个成年人来打扮，追赶时髦，效仿所谓的明星，以为那就是美，那样就是帅。其实，这不仅不是个性的表现，恰恰是自我的沦丧，我们现在正值花样年华，我们的仪表形象应该表现为青春活力，热情奔放，积极向上的精神风貌，只要穿戴整洁干净、得体大方，对我们中学生来说就是美。青少年现在正处在人生的最美丽、最珍贵的时

期，无须打扮就青春靓丽，“清水出芙蓉，天然去雕饰。”当前我们的主要任务就是学习，应该把精力放在学习上，为龙中添加一道亮丽的风景线。

当然，仪容仪表仅仅是外在表现，真正的礼貌是发自内心的。我们应该用一颗真诚、善良的心去对待周围的一切，养成自尊、自爱、自律的品德，尊重他人。“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止自然应运而生。

所以，从现在起，请注意，保持友善的微笑，挺拔自己的身姿，注意得体干净整齐的着装，从一点一滴的细节上，告诉大家：这就是我们龙中，而我则是龙中合格的一员。

仪容仪表之星演讲稿篇二

大家早上好！

我今天国旗下讲话的题目是《注重仪容仪表，做文明中学生》。

我们大家都知道仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。社会赋予中学生应有的仪容仪表要求，整齐的校服、干净朴素的仪容仪表、文明友善的行为举止，处处折射出同学们青春靓丽、朝气蓬勃。

基于这种认识和当前部分同学的着装特点，我校开展《仪容仪表专项整顿活动》。检查结果表明我们龙中绝大多数学生着装规范、举止文明。能够严格按照学校的要求，精神饱满地投入到学习中。但是，我们也不得不明确指出，检查中仍然有些同学的仪容仪表不符合要求，有些同学过分注重自己的外表，把自己当作一个成年人来打扮，追赶时髦，效仿所谓的明星，以为那就是美，那样就是帅。其实，这不仅不

是个性的表现，恰恰是自我的沦丧，我们现在正值花样年华，我们的仪表形象应该表现为青春活力，热情奔放，积极向上的精神风貌，只要穿戴整洁干净、得体大方，对我们中学生来说就是美。青少年现在正处在人生的最美丽、最珍贵的时期，无须打扮就青春靓丽，“清水出芙蓉，天然去雕饰。”当前我们的主要任务就是学习，应该把精力放在学习上，为龙中增添一道亮丽的风景线。

当然，仪容仪表仅仅是外在表现，真正的礼貌是发自内心的。我们应该用一颗真诚、善良的'心去对待周围的一切，养成自尊、自爱、自律的品德，尊重他人。“言为心声、行为心表”，具备了美好的心灵，文明的言行举止自然应运而生。

所以，从现在起，请注意，保持友善的微笑，挺拔自己的身姿，注意得体干净整齐的着装，从一点一滴的细节上，告诉大家：这就是我们龙中，而我则是龙中合格的一员。

仪容仪表之星演讲稿篇三

大家早上好！

此时此刻，我站在二中这个最大的讲台上，第一次强烈地感受到你们的精神面貌是如此地良好，你们的形象是如此地良好！你们知道是为什么吗？强烈的视觉冲击告诉我，那就是你们着装统一，队伍整齐，仪态端庄，这就是和谐，这就是美！今天，我就与大家交流仪容仪表这一话题，我演讲的题目是：《仪容仪表：融入社会的形象通行证》。

谈到这个话题，有的同学可能会说，“穿衣戴帽，各有所好”我选择“我的地盘我做主”；有的同学也可能会说，就是讲衣服和头发嘛，老生常谈了，我不想听；有的同学甚至会反叛说，学校又不是殡仪馆，查什么遗（仪）容遗（仪）表，孝（校）衣孝（校）裤？呜呼！是何言？是何言？我真为这样的同学“有语”了。

我可以严正地告诉你，照你这样的思想自由涣散下去，不注重仪容仪表，不注重个人形象，将来，社会就会选择把你拒之门外，那时你孤零零地游离于社会大门之外，那不是很可悲吗？故此，我今天的演讲时为你好，是培训你塑造良好的个人形象，从某种意义上说，它是我们融入社会的形象通行证。

那么，什么是仪容仪表呢？仪容，通常是指人的外观外貌，重点指容貌。在人际交往中，每个人的仪容都会引起对方的特别关注，并影响到对方对自己的整体评价。仪表，包括人的形体、容貌、健康状况、姿态、举止、服饰、风度等，是人举止风度的外在体现。

一个人的形象有先天形象和后天形象之分，先天形象就是我们通常说的长相，后天形象就是我们通常说的素养或称修养。愚蠢的人重在长相，聪明的人中修养，明智的人内外兼修，即重视仪容仪表，重视通过文化学习来提高自己的修养。

当今社会物质生活水平提高了，文化生活日益繁荣、丰富。在这个“人不怕出名猪不怕壮”的时代，文化多元发展，社会上所流行的所谓“时尚元素”影响到学校这一方净土。曾几何时，我们的学生开始在头发上做文章，或染的五颜六色，或剪成无名飞行物，还有的同学吧“文章”写成了“长篇”：衣服上“披金”脖子上“戴银”，一副珠光宝气的“装老相”。还有的同学在耳朵上打孔，五官没向你争功你却给它戴上枷锁。我曾在我的空间日志里感叹这种场景：“耳戴金钉，手拿cellphone欲与成人试比高。须周末，看奇装异服，分外妖娆。”这样的学生，你根本没把心思放在学习上，企图用这种怪异的形象来掩盖自己思想素养上的幼稚和无知，是该“猛回头”的时候了，你身边的师长、同学期待你的“华丽转身”。

一个学生只有不断地塑造自己的良好形象才能备受师长、同学的欢迎。我注意到保安室墙壁上的仪容仪表标准解说图，

上面有黄钟鸿、方少宏等同学，这些标兵获此殊荣当之无愧。他俩是我的学生，我是深有感触的，他们在仪容仪表上严格要求自己，不盲目赶时髦，全身心地投入到学习中，都是二中的骄傲。黄钟鸿、方少宏，你们一定能考上重点中学揭阳一中！将来也一定能跨进名牌大学的大门！

元代的许衡说过“衣食以厚民生，礼仪以养其心。”强调的就是仪容仪表对于修养身心的重要性。学校所讲的仪容仪表乃是修身做人的基础课，是“学会生活，学会做人”这部大书的第一课。

我们的开国总理周恩来就十分重视仪容仪表对于修身做人的重要性。他良好的修养和脱俗的气质都是在日常生活中锤炼而成的。早在青年时期，周恩来就给自己提出仪容仪表美的基本要求：面必净，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气色勿傲，勿誉，颜色宜和，宜静，宜庄。我们中小学生是祖国的未来，民族复兴的栋梁，“少年兴则国兴，少年强则国强”，仪容仪表与修身做人不可不重视。

我们都知道，一个人的力量是弱小的，一滴水只有放进大海里才能喧腾出洁白的浪花。当今及未来社会各行各业社会分工日益细化，完成一项工作涉及到许多人。比如说，美国虽是头号科技强国，它也不可能独立研发并生产波音——747飞机，飞机的零部件有上万个，都来自英国、德国等不同的国家。这样就形成一个庞大的生产系统和工作团队。如果没有一个统一的标准是绝对不行的。这就需要一种思想，一种制度来规范这个庞大的工作团队，这就是企业的文化管理，也叫企业文化。

学校也是一个团队，也需要各个部门、年级、领导、老师、学生团结协作。想当年学校转型，徐校长、龚主任、郑主任、姚主任等“受任于败军之际，奉命于危难之间”，他们锐意改革、开拓进取使二中学校成长为揭阳教育上的一座丰碑。

我们每一个受益于二中学校的人都应该这些教育的拓荒者！

亲爱的同学们，我校的校服、校卡等是日常管理的需要，已经形成我校校园文化的一部分，是统一思想、把好二中这艘教育航船方向的需要，关系着每一个学生的健康成长和学业命运。

亲爱的同学们，我今天啰嗦了这么多，无非就是像告诉你，你们当前的成长来不得半点肆意妄为、我行我素！未来的社会拒绝仪容仪表不达标的人。今天，我把你们引入仪容仪表修身做人的大课堂，至于能不能顺利毕业并拿到融入社会的形象通行证，那就全靠你们自己修行了。

仪容仪表之星演讲稿篇四

早上好，很荣幸能够站在这里给大家做国旗下的讲话。

我们中国有“文质彬彬，而后君子”的古训，仪容仪表是个人涵养的外在表现，打眼一看，穿着是否得体，举止是否有度，反映出一个人的精神风貌。在日常交往中，这是一张没有文字却形象生动的名片。所以今天我国旗下讲话的题目是注重仪容仪表，争做文明学生。

同学们在电视上都目睹过中国人民解放军三军仪仗队、都见过天安门广场的升旗仪式，那统一的军服、挺拔的身姿、坚实有力的步伐，无不向世人昭示着中国的强盛……那么作为一个中学生，也该有相应的仪容仪表要求，整洁的服装、干净朴素的仪容仪表、文明友善的行为举止，处处都能折射出同学们的青春靓丽和朝气蓬勃。不化妆、不穿奇装异服、不留长发怪发，并不是限制学生的个性化发展，而是希望辅助同学们更为健康地成长。过早接触那些并不适合青少年发展的所谓时尚，并不能让同学们显得更为优秀和健康，反而会在某些程度上显得不伦不类。

我们欣喜地看到，开学以来，我们赣榆一中的绝大多数学生，能够按照学校的要求，满怀着对新学期的期望，精神饱满地投入学校的怀抱，同学们着装规范、举止文明、遵守校纪校规。学校领导对我们开学以来总体表现是满意的。

但是，我们也看到，在极个别同学的身上，还存在着一些这样或者那样的不良习惯。从发型、服饰、卫生习惯上还存在着一定的问题，有些同学带手机到学校，在校园内接打手机。还有些同学上课开小差，上课睡觉时有发生。更甚者有些同学暑假的游戏瘾还没散去，心思还花在了游戏上。这些现象和我们美丽的校园不相符，也和学生的身份不相符。所以经学校研究决定，在开学初先对学生的仪容仪表进行专项检查。接下来的几周对带手机，打游戏，上课睡觉等违反中学生行为规范的一些不良行为进行检查。开学初对仪容仪表检查的具体措施是第一、二周各班级组织学生自查自纠，第三周政教处、团委、年级组进行检查并强制执行，检查结果纳入班级考核。凡违反仪容仪表的学生先有班主任进行教育处理，屡教不改的将由学校对其做出严肃处理。

同学们，健康阳光的青少年带给人们的感觉是蓬勃和充满希望的，从同学们身上，我们看到赣榆一中的未来也是蓬勃和充满希望的。所以，从现在起，请注意，穿着干净整齐的着装，保持友善的微笑，挺拔自己的身姿，专心自己的学习。从一点一滴的细节上，告诉大家：这是一中，我是一中的一员。

最后，值中秋佳节来临之际，衷心祝愿全校师生合家欢乐，万事如意。

谢谢大家！

仪容仪表之星演讲稿篇五

大家早上好！（稍停期待鼓掌）

谈到这个话题，有的同学可能会说，“穿衣戴帽，各有所好”我选择“我的地盘我做主”；有的同学也可能会说，就是讲衣服和头发嘛，老生常谈了，我不想听；有的同学甚至会反叛说，学校又不是殡仪馆，查什么遗（仪）容遗（仪）表，孝（校）衣孝（校）裤？呜呼！是何言？是何言？我真为这样的同学“有语”了。

一个人的形象有先天形象和后天形象之分，先天形象就是我们通常说的长相，后天形象就是我们通常说的素养或称修养。愚蠢的人重在长相，聪明的人中修养，明智的人内外兼修，即重视仪容仪表，重视通过文化学习来提高自己的修养。

一个学生只有不断地塑造自己的良好形象才能备受师长、同学的欢迎。我注意到保安室墙壁上的仪容仪表标准解说图，上面有黄钟鸿、方少宏等同学，这些标兵获此殊荣当之无愧。他俩是我的学生，我是深有感触的，他们在仪容仪表上严格要求自己，不盲目赶时髦，全身心地投入到学习中，都是立才的骄傲。黄钟鸿、方少宏，你们一定能考上重点中学揭阳一中！将来也一定能跨进名牌大学的大门！

元代的许衡说过“衣食以厚民生，礼仪以养其心。”强调的就是仪容仪表对于修养身心的重要性。学校所讲的仪容仪表乃是修身做人的基础课，是“学会生活，学会做人”这部大书的第一课。

我们的开国总理周恩来就失分重视仪容仪表对于修身做人的重要性。他良好的修养和脱俗的气质都是在日常生活中锤炼而成的。早在青年时期，周恩来就给自己提出仪容仪表美的基本要求：面必净，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气色勿傲，勿誉，颜色宜和，宜静，宜庄。我们中小學生是祖国的未来，民族复兴的栋梁，“少年兴则国兴，少年强则国强”，仪容仪表与修身做人不可不重视。

亲爱的同学们，我今天啰嗦了这么多，无非就是想告诉你，你们当前的成长来不得半点肆意妄为、我行我素！未来的社会拒绝仪容仪表不达标的人。今天，我把你们引入仪容仪表修身做人的大课堂，至于能不能顺利毕业并拿到融入社会的形象通行证，那就全靠你们自己修行了。