

幼儿园舞台表演方案 幼儿活动方案(通用7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园舞台表演方案篇一

一、通过庆祝教职工的生日，增进凝聚力，加强幼儿园的.文化建设。

二、丰富教职工的业余生活，增进同事间的感情。

快乐澧幼(特质：增强凝聚力，体现人文关怀；表达澧幼重视、关注每一位教职工的成长，并且澧幼愿意与教职工共同成长的涵义。)

20xx年10月28日晚

瑞阳部二楼大厅

(一)幼儿园准备：

一、生日大蛋糕、

二、大生日人员礼物(15份)(附本次大生日名单：潘红华、高萍、张颖颖、王节、汤惠华、张妮、王淑杰、金静雯、顾敏智、王锦燕、沈蕾、杨海燕、赵蔚为、王新海、徐懿玢共15人。)

三、第一季度小生日礼物

幼儿园舞台表演方案篇二

大地春回、万物复苏，鲜花也都竞相绽放。我们大班的孩子将和老师一起到户外去享受温暖的阳光、沐浴和煦的春风。

《指南》中指出幼儿在社会领域中的目标是愿意与人交往，喜欢并适应群体生活。春游不仅开阔了孩子们的视野，也增长了孩子的见识，更增进了同伴之间，师幼之间的情感。常州花博文化和大自然的熏陶，启迪孩子用一颗真挚的童心，去探索美好的世界。

1、让孩子们亲近自然，了解家乡特色，画出春天的美景，感受人与自然的和谐。

2、在幼儿与爸爸妈妈的互动游戏活动中，让大家体验快乐，让亲子情联系更紧密，也增强孩子们的团队意识。

3、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

画架、绘画工具、相机

一、集合

（一）让爸爸妈妈带领孩子在西太湖花博园集合，教师清点人数，宣布春游活动开始并合影留念。

（二）家委会组长褚诗涵妈妈向幼儿介绍西太湖花博园的落成及规划，让幼儿感受家乡的魅力。

二、游览

（一）“大手牵小手”进军花博会，沿途观赏花木市场，感

受春天的美丽景色。到达牡丹园后，家委会组长赵凌妈妈给幼儿介绍牡丹的品种花色等，然后爸爸妈妈陪同幼儿自由参观牡丹，引导幼儿仔细观察，并请幼儿用好听的句子来表达。（自由留影，教育幼儿爱护花草树木，不随便采摘花朵）

（二）爸爸妈妈帮助幼儿找到合适的地方对牡丹花进行观察，并用画笔画下来，爸爸妈妈可以一起合作创作，完成一副作品。

（三）在游园的时候，请家长担任专业摄影师，孩子们可以各种搞怪拍照；爸爸妈妈捕捉精彩游戏瞬间，留下宝贵回忆。

三、休息

（一）点心时间

幼儿补充体力，要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

（二）游戏活动1、揪“尾巴”

玩法：游戏开始时，一位爸爸妈妈和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。爸爸妈妈和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

2、袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧爸爸妈妈的头颈，双腿夹住爸爸妈妈的腰，爸爸妈妈不能用手抱孩子。游戏开始，第一个爸爸妈妈跑向对面的爸爸妈妈，拍一下对面爸爸妈妈的手，对面爸爸妈妈则跑至对面。哪队爸爸妈妈先跑完为胜。

四、解散

教师组织爸爸妈妈与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

五、活动延伸

（一）张贴亲子作品

教师与幼儿一起分享亲子作品，并将亲子作品张贴于主题墙上。

（二）花博会知识竞赛

教师制作花博会知识竞赛ppt，让幼儿根据游览的经验，进行知识比拼，并评选出“花博知识小能手”。

（一）安全教育

1、排队行走安全，一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游览安全（1）不钻草丛、树丛，不做危险游戏；（2）在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要老师陪伴而行。

（二）文明教育

1、在途中要注意文明，不乱穿庄稼。

2、在游览过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游览过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；

4、在游览过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游览过程中做到文明、安全。

（三）互助教育

幼儿间要团结互助，主动帮助有困难的伙伴。

幼儿园舞台表演方案篇三

1、发现事物不同的排列规律。

2、尝试自己设计排列规律，并能用较准确的语言表达。

1、厚薄不同的图书，颜色不同的纸杯，大小不同的折纸小鸽子。

2、幼儿操作材料：大小、颜色、形状不同的可操作的图形若干。

3、画有不同排列规律的图片三幅。

（一）开始部分：

组织幼儿坐好。

（二）基本部分：

1、请幼儿观察教师按不同规律排列（大小、厚薄）的纸制品，如：纸杯、图书、折纸小鸽子等，引导幼儿发现并说出排列的规律。

2、请幼儿观察图片，发现并说出不同的排列规律。

出示两组高矮不同的'树，请幼儿想想可以怎样有规律地排列？引导幼儿说出按高矮、高矮、高矮排队或矮高、矮高、矮高

排队。

3、游戏：“猜猜看”，让幼儿观察图形的排列规律，并能快速说出空位置上的相应的图形是什么图形。

4、出示按数量递增的排列规律，让幼儿寻找规律，并尝试继续往下排列。

5、启发幼儿创造新的排列规律，如：绿红、绿绿红、绿绿绿红。

6、幼儿操作：

（三）结束部分：

启发幼儿自己设计排列规律，用操作卡片拼摆出来，并与小朋友说说自己是按什么顺序排列的。

引导幼儿按排列规律图图画面中的空白物品。

幼儿园舞台表演方案篇四

为丰富员工们的生活，为答谢全司员工一年以来付出的辛勤努力，我司将在_x举行春节文艺晚会。

二、节目形式

节目设置上总体迎合各年龄层次观众的口味，以年轻化为主，并要求节目形式以及总体设计上的新颖，这是本次晚会筹备的首要任务。同时要采用一些传统的节目，丰富本次晚会的节目形式，使本次晚会定位与流行与传统的结合处，这将是本次晚会的出彩点。

同时，本次晚会将采用大量的多媒体技术，全方位提高春节

晚会的技术含量以及品质，也能提升现场热度。

节目环节中穿插游戏，提高晚会的互动性和参与性，真正达到全员联欢的效果，更有助于同事关系的进一步融洽。

三、会场

会场四周用气球、灯笼、彩带等进行布置，舞美设计也要体现融洽祥和而喜庆的气氛，同时舞台设计上考虑到互动环节的观众进入场的方便。

多媒体设备：投影仪×1、投影布×1、电脑若干。

在场观众依靠投影观看会场比赛游戏，大厅投影在中途对每台电脑屏幕游戏进行切换，使其达到互动。

四、观众群体

_公司it事业部、软硬件销售事业部、财务部、综合发展部

_软件研发基地

五、工作人员

筹备组工作人员若干：负责晚会的总体策划方面工作，分为舞台设计及会场布置小组、节目审查小组，均由综合发展部具体负责。

工程组工程人员若干：负责晚会的电脑、组网以及大厅投影切换，由技术总监等人负责。

服务组工作人员若干：负责晚会礼仪、后勤方面的工作，本工作由行政主管具体负责。

文案小组工作人员若干：负责晚会主持人串词的撰稿以及相

关的通讯报导，该小组由客户服务部经理主要负责。

主持人：主持人由4名员工组成，男生2名，女生2名。

六、筹备进程

确定演出准确地点和时间

确定方案涉及到的费用的准确预算

作各部门的筹备动员

确定晚会主题以及各项筹备事宜

进行节目初选

晚会彩排，同时对节目进行复查

晚会正式演出

七、待选节目

1) 待选游戏

游戏□cs□找碴、草裙舞、踩汽球、跳舞(跳舞毯、的士高、交际舞)

棋牌：麻将、斗地主、跳棋、五子棋

2) 各系部节目正在排练中，尚未上报。

八、晚宴

时间：18点以后

幼儿园舞台表演方案篇五

一个阳光灿烂的午后带领幼儿外出散步，一路上红花绿草、蝴蝶飞舞，孩子们被眼前的景色吸引住了，边走边议论纷纷。我边走边引导他们观察花和树的特征。“哎呀，这棵小树怎么还没长叶子呀，真不好看！”，浩浩大声叫起来。她的一句话引发了孩子们的议论。于是我设计了“美丽的花树”这一活动，以进一步满足幼儿的好奇心和探索欲望。

- 1、感知色彩，巩固对红黄绿三种颜色的认识，乐意选择自己喜欢的颜色来装饰小树。
- 2、会用撕贴、纸团印花的方法表现树叶和花，发展动手能力。
- 3、初步体验团结协作装饰大树所带来的快乐。

1、场景布置：公园里各种各样的花，小草以及六棵已经画好轮廓的立体大树。

2、红黄绿颜料盘三个(颜料挤在海绵里)，红黄绿彩纸若干，幼儿事先已经搓好若干个报纸纸团(数目是每人3~4个)。

3、每棵树前两块湿抹布、两个簍子，糨糊。

4、蝴蝶头饰一个。

(一) 创设情景，激发幼儿兴趣

1、师带幼儿开着“汽车”到“公园”里。“公园里美吗?你们看谁也来啦!”一教师扮蝴蝶飞来飞去：“这儿有红红的花，绿绿的草，太美了!哎呀，这儿怎么有几棵光秃秃的树呀?”边说边飞到别处去了。

2、质疑：这些大树上缺少了什么?你们愿意帮助大树妈妈打扮

得漂亮点吗?你想用什么办法来为大树妈妈变出许多树叶和花朵呢?幼儿讨论交流。

(二) 感知色彩, 巩固认识红、黄、绿三种颜色

1、出示红、黄、绿三种颜色的纸张和颜料: “这是什么?它们分别是什么颜色的?”

2、“怎样用这两种材料来打扮大树妈妈?”引导幼儿交流讨论。

幼1: 我要用颜料来装扮大树妈妈。

幼2: 我想撕纸贴在大树妈妈身上。

3、教师根据幼儿的讲述让幼儿掌握两种材料的使用方法。

撕纸粘贴: 用手撕下一小块纸蘸一点糨糊抹在反面, 然后贴在大树上。

纸团印花: 用纸团蘸上颜料, 轻轻印在大树上。

(三) 引导幼儿分组合作装扮大树

1、师: 我们一起来用刚才学到的两种方法打扮大树妈妈吧! 这么大的树一个人能完成吗?怎样才能又快又好地完成呢?(幼儿交流讨论) 幼: 我们几个人一起做。

2、提出合作要求: 一组一起做, 用你喜欢的方法、喜欢的颜色装扮大树。引导幼儿用完纸团应放在空篓子里, 手脏了在抹布上擦干净。

3、幼儿操作。教师个别指导, 鼓励幼儿大胆创作, 引导个别能力强的幼儿选择两种方法交替创作。

（四）展示幼儿作品。集体欣赏“美丽的花树”

1、幼儿介绍。

师：你装扮了哪棵树？你用了什么方法，觉得打扮得怎样？

幼：我用的是撕纸画。

幼：我撕纸和纸团印花都用了。

幼：我用的是纸团印花，有红颜色、黄颜色、绿颜色的。

2、我们请小蝴蝶来看看我们打扮的大树妈妈是不是很漂亮，好吗？

小蝴蝶飞过来一一观看、评价，表扬幼儿把大树妈妈打扮得很漂亮，并代表大树妈妈谢谢小朋友。

3、我们和小蝴蝶一起跳个舞吧！

还可以用哪些颜色、哪些材料打扮大树妈妈呢？请小朋友回家和爸爸、妈妈一起合作用其他方法制作一棵美丽的花树。

幼儿园舞台表演方案篇六

1、让幼儿在整个活动中体验万圣节的气氛，幼儿园万圣节活动方案（3）。

2、增强幼儿的竞争及合作意识。

3、培养幼儿勇敢面对困难及积极动脑的意识。

4、给幼儿充分展现自我的机会。

1、各种面具等

- 2、各种题卡等
- 3、面包机、音乐、小蜜蜂等
- 4、各种体育器械、沙包、战袍
- 5、气球及绳子、礼品箱
- 6、报纸、糖果及小礼物

1、故事引入：美羊羊求救，让小朋友帮忙解救喜羊羊、懒羊羊、沸羊羊，规划方案《幼儿园万圣节活动方案（3）》。

2、第一个游戏：霹雳啪啦响（小蒙）发纸棒

3、第二个游戏：看我七十二变（舞蹈）发沙包

4、第三个游戏：智力攻堡（托二进托一出）

5、翻山越岭（整个走廊）

6、解救喜羊羊、沸羊羊、懒羊羊后，放音乐跳舞，为了感谢小朋友帮我把他们救出来我想和小朋友们合影留念并且还要送小礼物。

1、故事导入□xx□美）xx

2、霹雳啪啦响□xxxx

3、看我七十二变□xxxx

4、智力攻堡□xxxx□魔鬼）

5、兔子舞□xx□喜）xx□懒）xx□沸）

6、门口接待□XXXX

7、南瓜灯评选：全体参加活动的老师。

8、道具准备□XXXX

9、照相□XX

10、录像□XX

11、结束：颁发小礼物————所有羊羊（伴有音乐《别看我只是一只羊》）

幼儿园舞台表演方案篇七

活动目标：

1. 初步学唱歌曲，能精神饱满地演唱歌曲，注意歌曲的间奏处理。
2. 通过图谱学习记忆歌词，并尝试创编设计第二段歌曲图谱。
3. 萌发热爱祖国的情感。
4. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
5. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

自制图片、幼儿用书

活动过程：

1. 教师以疑问的方式范唱第一段，引起幼儿参与活动的兴趣，

教师：小朋友都有自己的妈妈，那么请你猜一猜歌中他们的妈妈会是谁呢？

2. 教师引导幼儿学唱歌曲第一段。

(1) 教师出示大地、天空、五星红旗的图片，引导幼儿匹配第一段歌词。

(2) 教师完整范唱第一段，请幼儿验证、欣赏。

(3) 教师再次范唱第一段，提醒幼儿注意间奏部分。

(4) 幼儿学唱3遍，并集体讨论统一间奏处的动作。

3. 教师和幼儿共同探讨设计歌曲第二段的图谱并学唱。

(1) 教师范唱第二段，请幼儿仔细倾听歌词内容。

(2) 教师引导幼儿根据第二段歌词来设计学习图谱。

(3) 教师带领幼儿根据设计的图谱学唱第二段歌曲。

4. 完整演唱歌曲3遍，并激发幼儿爱祖国的情感。