

2023年小学文明礼仪教育实施方案(优质9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学文明礼仪教育实施方案篇一

1. 通过教学活动，培养小学生具有良好的文明习惯。

2. 人人争做“文明礼仪小学生”。

小品表演、小组讨论、写一写、画一画。

1. 重点：提高学生对文明礼貌的认识。中国大学排名

2. 难点：督促学生将文明礼貌知识融入日常的行为实践中，养成文明的习惯。

铅笔、画纸、小品表演。

同学们，随着时代的发展，社会对人的文明素质要求更高了。因此，我们从小就要做一个文明人。今天，我们就来讨论怎样做个讲文明、懂礼貌的“文明礼仪小学生”。

(二) 学习与训练

1. 小品表演——《冲冲迟到》中国大学排名

提示：认真看看小品中的小学生做了些什么？

小品简介：

时间：课堂上。

人物：冲冲、老师和同学们。

2. 讨论交流：（以小组形式）

（1）回忆一下，小品中冲冲是怎么做的？

（2）为什么老师和同学们都看着他？

3. 小结：

冲冲上课迟到了，这样毫无顾忌地冲进教室是很不礼貌的。可惜冲冲没意识到，依然还弄出很多的声响，破坏了整个教室的安静气氛，这样做影响了大家的学习是很不礼貌的。

4. 小品——《文文与强强》

提示：仔细看看小品中两个小学生的一言一行。

小品简介：

时间：下午放学后。

人物：文文、强强、刚刚和刚刚的爸爸。

内容：刚刚生病没来学校。下午放学后，他的两个好朋友文文和强强一起去他家探望。开门的是刚刚的爸爸，“叔叔好”，文文很有礼貌地向刚刚爸爸打了一声招呼，然后进了门。可性急的强强已经走到了刚刚的床前……刚刚爸爸拿出水果招待他们，“苹果我喜欢吃”，转眼间，刚刚咬了一口

苹果。文文摆摆手不要，推辞不掉，就说：“谢谢叔叔。”
然后才接过苹果。

5. 讨论交流：（以小组形式）中国大学排名

文文和强强，你更喜欢哪一个？为什么？

6. 教师小结：

到他人家里访问是一种礼仪活动。在访问同学家时要注意文明礼貌，特别是要尊敬同学的家长，就像小品中的文文，这样才会被别人称赞和喜欢。

7. 训练：

（1）请同学们拿出纸和笔，写一写或画一画心目中的“礼仪小学生”的形象。

（2）讨论交流：（以小组形式）

想想，自己要成为一个礼仪小学生，我们在哪些方面，应该怎样去努力？

引导学生懂得：见到老师有礼貌，主动问声好。

铃声一向不吵闹，用具准备好。

作业书写不潦草，有错必改掉。

见到脏物弯弯腰，环境更美好。

团结互助要友好，不把矛盾闹。

（三）总结：

小学文明礼仪教育实施方案篇二

“讲文明、重礼仪”是中华民族的优良传统，也是我们每一个人道德品质和行为规范的'重要组成部分。为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，弘扬中华民族礼仪传统，培养理解、谦让、诚实的待人态度和庄重大方、热情友好、礼貌待人的文明行为举止，全面提高全校师生的思想道德素质和文明礼仪修养，结合我校实际情况，特制定文明礼仪教育工作计划。

二、主要内容

（一）、结合开展以“爱岗敬业，教书育人，为人师表”为主题的“师德建设年”活动（闽教人[]28号），对全校教职员工进行教师形象、教师礼仪知识的学习与培训，提高全校教职员工礼仪意识和礼仪水平。通过参与活动，弘扬高尚师德，强化师德教育，力行师德规范，推动教师依法从教、优质施教、文明执教，从而促进形成良好的教风、作风和校风。

人人讲文明，人人重礼仪的浓厚氛围，在全校大力宣讲礼仪，学习礼仪，让每一位学生亲身参与学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪的活动中，亲历转变过程，注重情感体验，逐步将礼仪行为规范转化为学生的文明礼仪素养。通过文明劝导员、值日教师、值班行政人员巡查等方式，在校园提醒检查，让不文明行为在校园无处藏身。

我校拟从以下四方面加强对学生的礼仪教育，提高学生的文明礼仪素养。

1、从规范言行起步，培养学生良好的行为习惯。

结合前阶段日常行为规范的学习和讨论，从语言、衣着、行为、习惯等方面教育学生注重文明礼仪，养成良好的行为习

惯。

2、从孝敬父母、尊敬老师入手，培养学生的孝敬礼仪。

教育学生在家孝敬父母、孝敬长辈，在校尊敬老师、团结同学。孝敬父母、尊敬老师从很具体的见到老师、父母主动打招呼，帮助父母和老师做一些力所能及的事等小事、小节做起，逐渐养成讲礼仪、懂礼貌的习惯。

3、从勤学好问、热爱劳动抓起，培养做人的基本品性。

通过开展读书活动，培养学生勤学好问的学习习惯，并通过学校、家庭劳动，社会实践活动等，让学生热爱劳动，培养他们做人的基本品性。

要引导学生懂得关心班级、学校这个集体，以及社会上的人与事，培养爱心。

（三）、印发《福州市民文明礼仪手册》，编发《罗源附小文明礼仪要求》，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等方面的知识。

三、活动安排

根据我校实际，在本学年开展如下文明礼仪教育活动：

九月份为行为规范教育月，做好新生入学教育，加强文明劝导员、交通疏导员培训，开展“教师节”感恩活动。

十月份为爱国主义教育月，开展主题中队活动，各班对学生进行爱祖国、爱家乡的教育。

十一月份为文明礼仪教育月，推广普通话，说文明话，做文明事。开展尊长爱幼，互敬互爱主题社会实践活动。

十二月份为快乐学习教育月，开展心理健康教育活动。

一月份为法制安全教育月，举办“法制安全伴我行”专题讲座。

二月份部署深入开展“每天十个道德好习惯”训练活动。开展“争当四好少年”活动。

三月份养成教育系列活动主题为个人卫生。开展“卫生好班级”专项评比活动。

四月份养成教育系列活动主题为遵规守纪。开展“优秀路队”专项评比活动。

五月份养成教育系列活动主题为文明礼仪。开展推广普通话活动和“文明礼仪好班级”专项评比活动。

六月份养成教育系列活动主题为爱护公物。开展家校联系活动和“爱护公物好班级”专项评比活动。

四、保障措施

1、加强领导，广泛动员，让文明礼仪教育实践活动扎扎实实地开展起来。各年级结合学校计划，拟定出自己年级实施方案，整合各类活动和力量，有效地开展好。

2、加大宣传力度，通过校园网、广播、宣传栏、班队会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一个学生。

3、抓住契机，让学生在体验中接受教育，利用双休日、寒暑假等时机安排学生走进社区，走进家庭，宣传礼仪知识，实践礼仪行为，做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

小学文明礼仪教育实施方案篇三

文明礼仪教育是学校德育的基础工程。为提高学生的思想道德修养，弘扬中华美德，创建文明校园，通过开展内容丰富、形式多样的主题教育实践活动，培养学生良好道德品质和文明行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养，为学校德育工作创设良好的育人环境。

1、以三月“学雷锋”活动为契机，引导学生从身边的小事做起，在社会实践中增长才干，养成良好的学习生活习惯，从而学会关心他人、关心集体，培养其社会责任感。

2、以“三八”妇女节“我爱妈妈”主题教育活动为契机，促使学生尊敬长辈，孝敬父母，让学生在活动中回报自己对妈妈的“爱”，学会感知亲情，回报亲情。

(1) 各班要把主题教育活动作为“德育作业”告知学生及家长，发动家长配合学校开展各类文明礼仪教育活动，把文明礼仪教育与家庭教育有机结合；把文明礼仪教育活动与学科教学活动有机结合；把文明礼仪教育活动与学生的日常行为规范养成教育有机结合。

(2) “爱妈妈”主题教育活动以班主任为主牵头实施；“学雷锋”主题教育活动以辅导员为主牵头实施，也可班主任辅导员协商共同策划。

(3) 各班充分利用夕会课、班队会课、周日晚德育活动课和周六、周日设计各类实践体验活动，通过实践体验，培养学生的礼仪情感，激发学生对礼仪的认同感，不断强化礼仪的成就感，感受到礼仪的乐趣，从而自觉地实践礼仪，形成高尚的品质。

(1) 各班认真总结活动开展情况（3月26——4月3日）。做好“德育活动开放周”的相关准备，根据学生年龄特点和活动开展情况，师生共同策划展示形式。

(2) 进行“德育活动开放周”展示（4月6日——4月10日）。各班以一节德育活动课的形式向家长展示3月主题教育活动。如有实物展出，其地点为各班教室走廊墙壁、玻璃和教室内文化墙。

(3) 填好申报表格于4月3日前上报到德育处，以便向家长发邀请函。

小学文明礼仪教育实施方案篇四

1、了解待客及做客的基本礼仪。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

3、认识桔子的名称和它的基本特征。

1、小桔子人手一份放入果盘中并用布盖着

2、布置娃娃家场景、熊头饰一个(请一教师扮演小猪)

3、音乐：小猪请客、桔子歌

4、托盘和毛巾若干

1、教师邀请幼儿去小猪家做客并交待做客礼仪。

(1)有礼貌会主动打招呼。

(2)未经主人同意不可随意拿取别人的东西。

(3) 主人请吃东西时别忘说谢谢。

2、在《小猪请客》音乐声中，幼儿跟随教师来到小猪家。

敲门：小猪在家吗？我们来做客了。

幼儿□hello!小猪好。

小猪：欢迎欢迎，请进。

教师和小猪招呼幼儿围桌子坐下。

3、教师和小猪用桔子招待幼儿：请幼儿猜一猜篮子(上盖布)里放的是什么？

幼儿随意地猜。

4、引导幼儿用多种感官感知桔子：

教师隔布摸：有点小疙瘩、粗粗的

请幼儿摸一摸，并引导说出桔子的主要特征：小小的、圆圆的

取出看：圆圆的、桔红色的(颜色、形状)——“桔子”

闻：桔子的香味

5、幼儿猜对了，请一幼儿来剥桔子，剥不开；然后教师示范剥桔子的正确方法。

6、每人发一个桔子鼓励幼儿一起动手剥。

7、幼儿边吃边说桔子的颜色、味道、形状(桔黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的)。

提醒幼儿皮和核放在盘中，吃后用毛巾把嘴和手擦干净。

8、教师和幼儿一起唱着《桔子歌》和小猪告别回教室。

小学文明礼仪教育实施方案篇五

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

（1）饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

（2）学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

（3）吃饭时不吵闹，不独占食物。

（4）吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

（1）学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用

语。

(2) 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

(3) 学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

(1) 学会与小朋友分享玩具。

(2) 不随便乱动别人东西。

(3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

(1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2) 知道过马路要走斑马线。

(3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。

小学文明礼仪教育实施方案篇六

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不

知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

小学文明礼仪教育实施方案篇七

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

小学文明礼仪教育实施方案篇八

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

小学文明礼仪教育实施方案篇九

我校以遵守《中小学生守则》《小学生日常行为规范》和文明礼仪养成教育为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律，把培养“文明行为习惯”作为学生德育工作的重要内容，通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪、带动百万家庭传播礼仪”，形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我校德育教育工作水平。

通过开展内容丰富、形式多样的文明礼仪教育活动，教会学生“做人”，培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学

生具备合格的基本素养，知荣辱，讲正气，树新风。通过学生的文明带动家庭文明，让家庭文明带动社会的文明，从而促进文明和谐社会的创建。同时根据“细化目标、突出重点、实践体验、循序渐进、持之以恒”的德育策略，开展礼仪教育，普及礼仪知识。设想通过强化训练与检查反馈相结合的方法，努力消除现行德育与学生实际存在的问题，促进全体师生掌握各种礼仪知识与技能，不断增强礼仪意识，培养优秀的礼仪品质，促使全体师生综合素质的提高，进而形成学校德育工作新的途径，构建和谐的学习生活乐园。

一、加强领导，确保活动的落实

1. 高度重视，加强领导。为了切实加强学校文明礼仪教育工作的领导，学校成立活动领导小组。

2. 广泛宣传，营造氛围。学校召开文明礼仪教育活动，组织广大师生认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《中小学教师职业道德规范》和有关文明礼仪知识，深刻认识文明礼仪教育的意义和作用。并充分利用板报、专栏、橱窗、校园广播、班队会等宣传阵地，广泛宣传文明礼仪教育方面的知识和典型事迹，营造浓厚的教育氛围。

3. 制定方案，开展活动。结合学校实际，制定切实可行的实施方案，广泛开展丰富多彩的教育活动，动员全校师生积极参与，结合社会主义荣辱观教育，广泛开展文明礼仪教育活动，如：主题班会、知识竞赛、征文、故事会、手抄报、观看礼仪影片、国旗下的讲话等。认真组织开展“五个一”活动，即阅读一本有关文明礼仪的书，写一篇文明礼仪教育体会的文章，出一期专题专栏，讲一个感人的文明礼仪故事，做一件讲文明礼貌的事。

4. 开设课时，确保落实。文明礼仪教育课时开设在班会时间，教师主要由班主任兼任。文明礼仪教育课时纳入教师工作量和考核范围。

5. 言传身教，引导示范。在实施文明礼仪教育工作中，必须抓好教师的以身作则，言传身教，教师一定要做到“要求学生做的，自己先做好”，从教师做起，以教师的榜样引领学生。教师做到“五不进课堂”：衣着不整不进课堂；吸烟不进课堂；酒后不进课堂；非礼语言不进课堂；接打手机不进课堂。

6. 重在实践，纠建并举。开展文明礼仪教育活动，重在具体教育措施，更重在学生的实践体验，从日常工作生活中实践文明礼仪行为，对不文明行为习惯，及时制止和纠正，做到既抓教育实践，又抓问题的解决。

7. 建立机制，激励先进。学校把文明礼仪教育列入教师考核内容，作为评优、评先、年度考核、职称晋升等重要依据。教师的考核情况存入教师业务档案。学校开展“文明礼仪之星”、“文明礼仪先进班”评选活动。

8. 文明风采，展示激励。学校对开展实践活动的成果，教师、学生身边的文明礼仪好人好事，及时进行总结，开展“文明礼仪风采展示”活动，激励师生不断提高文明礼仪素养。

9. 加强检查，强化评估。学校将适时派出检查组到学校内或周边的卫生地段进行现场检查，并予以通报。学校将把此项工作列入班级考核评估内容。

二、开展形式多样的活动，增强实效性

以教育引导学生践行社会公德、树立文明形象为重点，开展以下专题教育活动：

1. 开展“学习礼仪知识，争做文明公民”专题教育活动。多形式学习《守则》、《规范》，学习校园礼仪、公共场所礼仪、家庭礼仪和社交礼仪等知识，引导学生懂礼、行礼，在校做文明学生，在家做文明孩子，在社会做文明公民。

2. 在师生中广泛开展文明礼仪教育征文比赛。通过比赛，提高了全体师生的礼仪素养。
3. 开展“规范文明言行从我做起”专题教育活动。推广普通话，从细节做起，从我做起，“管住自己的嘴，不乱说乱吐；管住自己的手，不乱涂乱扔；管住自己的脚，不乱踏乱行”，养成科学健康的生活方式，争做文明小学生。
4. 开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族的创痛美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系，严以律己，宽以待人，互谅互帮；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增强学生的社会责任感。
5. 开展“诚实守信我先行”专题教育活动，坚持以守信为荣，见利忘义为耻，诚恳待人，诚实做事，信守诺言。
6. 开展“遵守交通规则，文明礼让出行”专题教育活动。加强交通法规的宣传教育，引导学生自觉遵守交通规则，做到人车互不抢道，不违规穿越马路，不跨越交通护栏，不踩路边绿化带。
7. 开展“维护公共秩序，塑造公众形象”专题教育活动。维护公共秩序，教育引导学生自觉遵守公共场所的有关要求，在需要保持肃静的场合不大声喧哗，在公共场合不聚众起哄、闹事，在乘车坐船、观看节目、浏览景区等公共场所所有秩序地排队、购票、游览，做到行为得体，文明礼让；爱护公共设施，教育中小学生爱护各类设施、文明古迹等，共同维护公共利益，树立良好的公民形象。
8. 开展“文明礼仪进家庭、社区”宣传活动。通过家长会和学生，向家庭、社会进行礼仪知识的宣传，增强家庭教育的责任感，形成学校、家庭、社会教育的合力，营造良好的文明礼仪教育氛围。

喀什乡托提温小学

2011年4月25日

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我校扎实开展师生文明礼仪教育，使我班学生养成更好的文明礼貌习惯，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。通过学生“在校学习礼仪、走向社会实践礼仪”，来形成人人讲文明、重礼仪的良好氛围，从而全面提高我班德育教育工作水平。

一、开展以“小学生守则、日常行为规范”的诵读活动

我班在开学初以“小学生守则、日常行为规范、小学生礼仪规范手册”为教育读本，扎实开展各类教育活动，从“坐、站、行”、排队出教室、礼貌用语、行为习惯、放学路队等入手，通过规范的指导和训练，养成文明的举止。通过班会课和晨会，让学生了解、掌握礼仪知识与技能，从认知上形成礼仪意识和习惯，引导学生知礼、行礼、守礼，形成学生高尚、文明的道德品质。

二、开展文明礼仪教育、实践体验活动

（一）学习宣传，提高认识。

利用升旗仪式，黑板报等宣传渠道进行宣传，让学生了解活动的意义和目的，自觉地按文明礼仪规范约束自己的言行。开学初的新学年开学、学雷锋活动、母亲节，六一集会礼仪等等都是宣传阵地的主要素材。

（二）加强日常礼仪培训，引领学生形成习惯。

以身作则、为人师表形容的是教师示范、榜样作用。学期初，教导处组织我们学习“金正昆教授的教师礼仪讲座”，我们在教学中规范自己的言行，给学生起到良好的示范、榜样作用。

学生利用班会学习“学生基本礼仪”和六一集会等方面的礼仪教育。

（三）抓“文明礼仪伴我行”系列活动，提升学生文明素养

以“文明礼仪伴我行”为主题，以开展礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以“唱响国歌、遵守规则”为突破口，着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素质，把“文明礼仪伴我行”主题宣传教育实践活动作为礼仪教育的重要内容来抓，从小处入手，从学生学习生活实际出发，加强校园礼仪教育，培养学生良好的文明礼仪习惯。

1、以“唱响国歌”活动为抓手，规范升降旗仪式。唱准、唱响国歌。并在国旗下讲话中学习文明礼仪内容，培养同学们热爱党、热爱祖国、热爱社会主义的情感，使学生提高自身的文明素养，树立自身的文明形象。另外，在开学典礼之时，上好爱国主义教育第一课，弘扬和培育民族精神，要求学生用顽强的意志克服困难，为祖国的强盛、人民的富裕、自身的未来，自觉地肩负起历史责任。

2、“欢庆六·一”活动中的礼仪教育

5月28日下午，我校举行了庆祝六·一活动。同学们以队列、舞蹈、小品剧的形式诠释着“欢庆六·一”的主题。孩子们天真、活泼、可爱的表演引来一阵阵热烈的掌声；教师们真情、真诚的流露感染了在场的每一位师生和家长。全程贯穿着师生的爱：教师对学生的关爱、疼爱；学生对教师的敬爱、喜爱师生们在活动中感受到节日的快乐，在节目中感染着喜

庆六一的热情，这既是一次展示学生素质的舞台，同时也使每位师生接受了一次文明礼仪教育的洗礼。

3、致家长一封信——礼貌待客

在假期，我校发放了一封专题的“致家长一封信”，其内容为礼貌待客方面的内容，其目的就是用每一位学生的小手拉起爸爸妈妈的大手，一同学会礼仪知识，践行中华礼仪。

文明礼仪是个人成长的根基，是综合素质的体现，也是社会发展的客观要求和人类进步的重要标志。中国是“礼仪之邦”，学校作为社会主义精神文明建设的主阵地，决定了它必须注重文明礼仪的教育。

一、率先垂范，正身而令

活动起始之际，我校的领导十分重视，即制订《东方小学开展文明礼仪教育活动实施方案》，并成立了以校长为组长的文明礼仪教育工作领导小组，各个成员职责明确，形成合力。

学校领导深深地体会到，教师是学生直接仿效的对象，也是文明礼仪教育的主要实施者。教师的言行举止很大程度影响学生，教师的以身作则、为人师表至关重要。因此，校长在全校教职工会议上，多次要求大家要遵守《教师职业道德》，按照上级的指示精神，穿着要得体，不许佩戴首饰项链；正常上课期间，不许化浓妆；言谈举止要文明得体，上课必须使用普通话，避讳忌语等。教导处要求老师们要充分挖掘教材里相关的文明礼仪教育内容，以《品德与社会（生活）》的课堂教学为主渠道，以班队会课、早会课为辅，结合《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，扎扎实实地进行文明礼仪教育。

二、形式多样，潜移默化

“以人为本，育人为先”是我校的教育理念，文明礼仪是行为规范教育的一大组成部分，是实施好这一教育理念的基础。为此，针对我校实际情况，我们开展了一系列的教育活动：

1、组织学生学习并遵守《小学生行为规范》和《小学生守则》，引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

2、积极开展“五个一”活动。即通过组织学生看一部反映文明礼仪的专题教育片、出一期专题黑板报（橱窗）、召开一次主题班会（队会）、做一件讲文明讲礼貌的实事等丰富多彩的课内外教育活动，提高学生的思想道德水平。

3、大力倡导中小小学生开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在社会和公共场所做-爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”。各校充分利用学生的节假日，开展形式多样的活动，如：志愿者服务、社会调查、社区服务等社会实践和公益活动，让学生走出校门、走向社会，去践行礼仪、展示礼仪、宣传礼仪。通过宣传、教育、活动的方式，促进中小小学生良好行为习惯的养成。

4、组织学生写文明日记，记录每天所做的文明事（不涉及隐私内容）。每一至二个月对自己做的事和文明日记进行一次总结，不断总结自己的成长过程，激励自己健康成长。开展文明礼仪心得征文活动，并设一、二、三等奖进行了奖励。

5、通过学《守则》、讲《规范》，引导学生把文明礼仪宣传教育

活动成为自觉行动。

6、通过活动，评选了一批文明礼仪之星，为全校我师生树立了榜样。

三、学以致用，效果明显

在实施文明礼仪教育中，我们还把校区、活动室划分给各班参与管理、保结，让学生轮流打扫、擦拭。每周进行检查、评比，表彰先进班级和“劳动小能手”。以提高学生综合运用知识进行劳动创造的能力、独立管理能力，推动校园保洁工作的持久开展。与此同时，严格要求学生不随地吐痰、不乱扔杂物、不乱涂画墙壁，不在楼道、教室、影院、居民区等公共场所喧哗叫喊。我们还从勤开门窗、校园和教室每天两打扫、洒水扫地、抽屉不留纸屑杂物等小事入手，长期狠抓学生良好行为习惯的培养。建立小卫生员检查制度，每周一升旗仪式以后，宣布卫生检查情况，每周累计得分，期末给予考评奖励。通过强化常规教育，激发学生热爱学校，保护环境的情感。

总之，教育学理论告诉我们，从规范行为习惯到道德信念的形成，需一个长期复杂的过程，必须经过一个从他律到自律的道德内化过程。我们不仅应该对孩子进行文明礼仪教育，更重要的是要让这种美德占据孩子的心灵，成为一名合格的现代小公民。构建和谐社会，要从礼仪开始，从孩子开始，从小事做起。让整个世界阳光灿烂，让中华美德代代相传。

昌东镇东方小学

2015.6

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学

生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

一、打好基础、形成氛围

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

二、充实内容、扎实开展

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

4、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

三、方法多样 做活工作

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

1、榜样示范法

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

2、制约训练法

讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

3、集体教育法

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我极大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

四、持之以恒，一抓到底

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

我校在3月开展了“文明礼仪行为习惯养成教育月”主题教育活动，现将工作总结如下：

一、提高认识，加强领导

学校成立了“文明礼仪行为习惯养成教育月”工作小组，由校长任组长，全体班主任为成员。具体由少先队负责组织开展活动。

二、活动目的

本次主题教育活动的目的，是让学生知道中国是具有悠久历史的文明古国、礼仪之邦，礼仪文化源远流长；让学生懂得文明礼仪是当代公民必备的基本素质，是做人的基本要求；让学生了解文明礼仪的基本内容，懂得文明礼仪是个人文化、艺术、道德、思想等修养的表现形式，是人们完善自我、与人交往的行为规范与准则；让学生掌握基本的谈吐、举止、服饰等个人礼仪，以及在家庭、校园、公共场所等社会生活

领域的交往礼仪，养成文明礼貌的行为习惯，做优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的合格公民。

三、活动形式

1

营造了氛围，推动活动深入地开展。特别是要求学生学习《中小学生日常行为规范》和《中小学生守则》，并对学生提出一些新的要求，树立正确的人生观和是非观。其次，召开了《文明礼仪伴我行》主题班会和黑板报，对学生进行文明礼仪教育。

学校还充分运用了典型人物的引领作用，开展向典型人物学习活动，增强活动实效。结合我校实际，开展了“文明礼仪标兵”、“文明礼仪之星”、“小道德模范”等评选活动，树立学生公认的典型，开展“向身边文明礼仪标兵学习，向身边道德模范人物”学习活动。班主任更是随时加强对学生的教育和管理，细化要求和措施，着重培养学生遵守公共秩序、遵守纪律、尊敬师长、团结同学、举止文明、注重仪表、衣着大方、语言得体等文明礼仪习惯。

四、活动结果

经过一个月的文明礼仪教育，我校学生在文明礼仪方面表现有了很大进步，在校园里常常会见到同学们礼貌待人的一面，再也见不到学生随手扔垃圾，在墙壁上乱涂乱画的不文明行为。从学生在学校的表现看，我们敢自信的说：“我校学生很有礼貌，也很文明”。

2

前有了很大的转变。不交作业的学生人数少了，班级学风比以前浓了，学生也很有自信心。虽说收获不小，但中小學生

的反常性是很大的，我们还会对这项工作常抓不懈的。

2015年3月25日

3