

最新幼儿园园长培训总结心得体会 幼儿园 园长培训心得总结(优秀5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园长培训总结心得体会篇一

4月16——4月20日，我参加了由邹城市教育局和邹城市进修学校举办的全市幼儿园长和幼儿教师培训班。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、 幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我给自己规定，每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、 幼儿教师加强道德素质的培养

丁海东博士讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以作为园长在选用教师的时候，先从品德看起。我们幼儿园保育更重要，如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说道品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、 幼儿教师对孩子加强情感教育

高改莲园长提到孩子的情感冷漠，我也很赞同。何止是孩子，我们整个社会人与人之间也是这样。网络中、电视上也不断报道一些不可思议的事：七十岁老人在小区晕倒无人敢扶，死在小区地上；好心的摩托车司机扶起被大车撞伤后的妇女反被诬赖为肇事者；大学生儿子用刀刺死自己的亲生父亲等等等等。事不关己高高挂起，我们的社会公德心出了问题，所以当人家日本八级地震还有有条不紊的时候，我们就已经惶惶不可终日了。孩子对身边的人不关心，甚至对自己亲人的爱也当成理所应当，只知道享受而不知道回报。那是我们的教育出了问题，我们的幼儿园孩子就是一张白纸，这就要求我们的老师从这张白纸上画出关心和爱的情感，让孩子们热爱祖国，热爱亲人、热爱生活的心从这里起航。

四、 幼儿教师培养职业幸福感

五、 园长要为老师搭建展示的平台

作为我们幼儿园的园长，我深知责任重大，“火车跑得快全靠车头带”。无论是教学领域还是才艺展示领域，多给老师

们创造机会，搭建他们成长的平台，让我们的老师尽情的发挥，绝对不当她们的绊脚石。时时处处为老师着想，在园内创设和谐快乐的氛围，让老师们在快乐中工作，人性化的管理更能减轻老师们的压力。心里轻松了，工作起来才不至于压抑。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识。在今后的工作和生活中我要不断努力，为我们农村的孩子守望，为农村的幼儿奉献自己的一生。

共2页，当前第2页12

幼儿园园长培训总结心得体会篇二

2020年__月__号我参加了寒假最后一期园长培训班。在此，首先感谢主办方__师范大学，承办方__科技发展有限公司，给我提供了这次难得的学习机会。非常感谢的是各位教授专家从百忙中抽空给我们上课，在此由衷的说声“各位老师辛苦了”。

5天前的我是心无目标，没有头绪，懒懒散散。5天后的我，决心做真我自己，扎扎实实的我。

培训期间，我深刻的认识到我对幼儿的一些想法是错的。本认为孩子就像是一张白纸，你给他塞什么他就能学会什么，没有考虑到孩子的心理发展。没有好好去读，去反思各个年龄段的幼儿的学习和发展。培训完之后，我明白了，心理教育要尊重孩子的实际水平，在孩子尚未成熟之前，要耐心地等待，不要违背孩子发展的自然规律，不要违背孩子发展的内在“时间表”。否则只会适得其反，拔苗助长的故事也就会重演。

看了__老师给我们放的那些小孩图片被“小学化”，看了很是可怜，一棵颗的幼苗就这样被时间每分每秒的摧残。不禁

想到了自己要立志做个好老师，做个对的起孩子的好老师。

在以后的日子了，我听从__老师的教导，首先给自己也做个个人成长档案ppt[]我将从以下几点进行改造自己，包装自己，全面提升个人素养：

1、应该改言，改性，改心：人与人之间的沟通最基本的就是语言，如果我们说话没有艺术，或是说话不得当，就很难得到别人对自己的好感。在性格上假如习气很重，恶性不改，坏心不改，心里面的邪见，嫉妒，愚痴，傲慢不改，就很难在道德，修养上有所提高。所以应该学会不断的改进，要改言，改性，改心，这样才能得到不断地进步。

2、应该受教，受苦。在人生的道路上，有的人为何能不断的进步，而有的人则不进反退呢？问题就是他不能“受”。和学习读书是同样的道理，有的人容易进步，因为他乐于接受；有的人容易退步，因为他纳不进去。我们在加深修养的过程中首先要学会受教，受教就是把东西吸收到自己心中，然后把它消化成为自己的思想。从一定意义上说，受教、受苦才会得以进步。

3、应该思考，反思。不管什么事情都必须三思而后行。任何事在经过深思熟虑后再去做，必定能事半功倍，经常的反思也会不断的进步。

4、应该敢说，敢做，敢当：有些人不敢表达自己的想法，有意见的时候不敢在大众面前发表，只会在私底下议论纷纷；遇事也不敢当，不敢做。不敢担当就不会负责，不会负责就无法获取别人对自己的信任，修养也不会提高。因此只要是好事，善事，我们就要学会敢说，敢做，敢当。

其次，作为一名梦想园长，对于当什么样的园长，办什么样的幼儿园正是我所面临的问题，接下来，我将对自己的职业将从以下几点提升：

1、要明确现代园长应具备的观点和要求以及筹建现代化的幼儿园应该达到什么样的要求，要明确园长的角色和幼儿园的发展方向，要明确幼儿园的管理不容忽视，应从师资、设备、环境、孩子、家长等各个方面做了全方位的分析，幼儿园必须朝着精细化方向发展。

2、__老师的讲座，改变了我的育儿观念，让我学到了很多科学的育儿方法，学会从幼儿的心理去分析幼儿的行为并采取适当的措施加以引导，以更科学的开展幼儿园的相关教育，他的这一讲座激起了在场园长们的共鸣和强烈的兴趣，使我们受益匪浅。使我意识到幼儿园的发展与幼儿、教师的密切关系，就如何提高幼儿园的发展效率给我提供了一些明确的方法。

3、听课的同时我不断的反思对于幼儿“小学化“也不是说一定不可以教和学一些“知识”，但方式方法一定要正确。幼儿园教育是基础教育的基础，主要是对幼儿进行健康、语言、社会、科学和艺术五大领域的启蒙性教育。因此，我们应通过游戏化的方式进行基础性、综合性、非重复性的适宜教育。只要符合这些原则和要求，对幼儿开展多方面的学习活动都是可以的。但关键的问题是，幼教工作者需要具备相应的专业素养，拥有强烈的职业责任感并保持自己的专业坚守，才能不因外部急功近利的各种需求而改变教育教学的最初目标。

4、听了各位专家的课，言语亲切、明晰，不?嗦。能切中要害。真的很佩服。也很欣赏。在教学中如何和家长、教师之间的沟通由此显得和重要。以后再教学中说什么样的话，干什么样的事。我现在很明了，也很清晰。我将知道我该怎么做。

其实说白了幼儿园的教育发展，说到底就是根据幼儿身心发展规律，促进每个孩子在原有基础上健康、和谐、快乐的成长。为实现这一目标，我们各位老师要以身作则，不端提升自己的品质，素养，做到强化细节，保证幼儿一日活动各个

环节不出差错、引导力度，让每一个幼儿能实现科学发展。如在生活课程中，让幼儿园自主参与，成为生活的主人，培养他们自理生活能力；在学习课程中，通过师幼互动、幼幼互动，引导孩子主动学习，主动发展、探索；在游戏活动中，放手让每一个孩子操作，保证给孩子提供充足的游戏时间和游戏材料。教师置身孩子游戏中，当好组织者、引导者，使他们个性得到发展、智慧得到张扬。同时，无论生活课程，还是学习课程、游戏课程，均应在促进孩子智力发展、身体发展的同时，关注孩子的心理发展状况，针对活动中出现的各种各样的心理障碍，进行必要的心理干预，加强沟通交流，促进他们健康成长。

总之，对于刚出茅庐的我来说，任务艰巨。我将克服困难。做扎扎实实的我。也希望能再有机会参加培训，让自己的水平得到质的飞跃。

幼儿园园长培训总结心得体会篇三

华阴市智慧岛幼儿园吕军美本次来渭南参加民办幼儿园园长研修班培训，机会难得，虽然学习时间短暂，但讲课老师精彩的讲解、先进的理念、科学的管理模式以及所参观幼儿园在硬件建设、师资配置方面，深深震撼了我，使我开阔了视野，同时与同行们相互交流、相互探讨、相互学习，让我看到自己教学管理存在的不足，我将以这次学习为契机，不断加强和改进，使幼儿教育再上新台阶、新水平。

一、树立先进的教育教学理念。目前，渭南市幼儿教育现状为全市共800所幼儿园，公办幼儿园17所，仅占2%。可以看出幼儿园以民办幼儿园为主，公办幼儿园并存，但近年来，国家不断加大资金投入，大力支持公办幼儿园，公办幼儿园强势介入，这种情况下民办幼儿园要发展，要壮大，就必须在创新和特色上下功夫，优质和特色才是民办幼儿园的卖点，要注重幼儿园品牌、宣传、包装和装饰。

二、建设先进优质的园舍设施。先进优质的园舍设施设备，是幼儿园发展的坚实保障。一是幼儿园环境幽雅、布局合理、户外活动符合要求，便于幼儿进行游戏活动，就配备活动室、休息室，扩大幼儿的活动空间。二是教学器材完备，玩具、教具、活动设施齐全，最大限度为幼儿提供一个宽松、愉快的学习生活环境。

三、加强对教师队伍的业务培训。注重教师专业成长，制定继续教育、教师发展工程实施方案，对教师培训目标、考核制度明确要求。建立骨干教师培养制度，教学能手和学科带头人，遵循全面指导、重点培养的原则，形成教师队伍成长梯队，促进和激励教师的不断进步和发展。为优秀教师搭建展示自我的平台，为全体教师的专业化发展导向引航。

四、注重幼儿园日常科学管理。应用于各行各业，以改善安全及品质，提升效率及形象为特点的五常法管理法，是幼儿园科学管理的理想选择。具体讲就是要常组织、常整顿、常清洁、常规范、常自律。组织学习用具、文件的存放，去除无用物品。将物品归类放置，有序整理。对环境、器材等进行定期清洁。经常性的检查、监督各项制度的落实情况。使老师养成自觉遵守纪律，自我约束的习惯。另外，注重教学环境的创设。根据不同年龄的幼儿、要尽量符合年龄特征和发展需要。要为幼儿提供充足的活动时间和空间，园长应定期进行抽查。

五、建立健全各项规章制度。无规矩不成方圆，幼儿园要制定各种制度来规范教职工的行为，促进教学工作的顺利进行。明确教职工职责，夯实各自任务，严格按照规章制度办事，奖罚分明，以奖为主、以罚为副、奖罚结合，采取相互打分，相互考评的形式，就存在问题及时指出，以便改进和纠正。同时与教师、门卫、司机分别签订责任书，进一步明确职责，夯实责任，使各项工作有章可循。及时与教职工沟通，了解他们在工作中、生活中存在问题和困难，尽可能给予帮助。这样才能增强教职工的凝聚力和战斗力，确保教学任务的圆

满完成。

六、及时与家长进行沟通交流。幼儿园、家长、老师是幼儿教育的金三角，要充分利用家长资源，重视幼儿园、老师与家长的沟通交流，保持经常性联系，通过联系单、家长会、户外活动、亲子活动、家长开放日等方式，与家长加强对幼儿的教育管理。及时征求幼儿家长提出的意见和建议，认真分析、研究，不断改进和完善，进一步促进幼儿园发展。

通过这次培训、参观活动，使我了解了幼儿教育和办园中存在的不足，也找到了下一步工作的方向。我将以此为契机，在今后的工作实践中，在办园理念、硬件建设、科学管理等方面不断加强和改进，使自己的工作水平得到提高，为幼儿教育事业做出新的更大的成绩。

幼儿园园长培训总结心得体会篇四

工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。以下是小编整理的幼儿园长培训工作总结，欢迎阅读！

通过学习，我对“如何管理好幼儿园”做了深刻的思考。体会到幼儿教育，是人生最初的阶段，它是一个奠基阶段，它的重要性不仅仅为他能顺利入小学打基础，更重要的是为他一生的发展打基础，如何管理好幼儿园，实现促进幼儿基本素质的全面发展，是幼教管理者的重要任务。

如果我是一园之长，就应该知道肩负的重任，在幼儿园的教改和管理中，博采众长，一方面要重视安全责任、后勤服务、卫生保健和玩具设施等硬件建设，更重要的是狠抓另一方面，那就是教师队伍的管理。

同样，在幼儿园这一个群体中，有两个重要的角色。一个角色是：一群女教师，情感丰富，细腻，情绪易波动；另一个角色是：一群孩童，天真活泼、优质好动，缺乏自我能力。双重的“单纯”被管理角色，给管理者的创新管理带来一定的挑战。如果把管理者和被管理者比作为一对主、客体的对应关系的话，如何使客体主动同化、内化主体的目标要求，使主体自主、自省的接受客体反馈过来信息，使之在管理事件中真正做到：以人为本，唤醒生命活力，服务主体发展，成就高素质现代化优质管理。

假设我是幼儿园主要管理者，我将从以下方面开展工作：

一、实现特色办学，提高教师素质，幼儿园办园力求使幼儿的教育教学与大中城市接轨，深知特色办园是立足之本。注意引入先进的特色教学，带领教师外出学习新教材、新教法。让她们接受新知识、新理念，提高她们业务素质，提高办园档次。

二、设计特色教案。要求教师遵照国家的教育方针和政策，遵循幼儿教育的基本规律，依据特色根据班级幼儿的实际情况，去思考，去探索，去创造，去最大限度地发挥自己的聪明才智，找出幼儿教育的规律，设计个性教案。把握课程生成和演变的灵活性、教育的情景性、师生交往和影响的交互性，给教师一个有利于发挥积极主动性，独立自主的空间，让她们成为教学的主人。

三、要相信教师，相信她们能成为合格的园丁。现代管理应建立在对人的基本信任之上，事实证明，幼儿园的教师队伍的是一支要值得信任的队伍：要求她们好学上进、有事业心，要求她们要做到爱孩子、爱幼教事业，主动把自动的情感、智慧奉献给这些可爱的幼苗，渴望在其中体验成功，实现自己生命的意义和价值。因此尊重他们、信任他们。把更多的设计、组织和评估课程与教学的权利交给教师，有利于教师成为教学的主人，有利于教育质量的提高，也有利于小朋友

们成为学习的`主人。

当然，相信教师并不等于取消管理、放任自流，而是改革传统管理模式中不适宜的部分，建立一种新型的管理机制，提供一个宽松、温馨、相互支持的工作环境，激发和调动教师内在的积极性、主动性和创造性。抓好了教师管理这一块，也算抓了幼儿园教学管理的核心，其它方面的管理也就跟着上去了。

四、作为幼儿园园长还要以身作责，调动全体教职工的工作积极性。管理效能的提高离不开调动教职工的积极性和合理安排教职工的工作。只有“知”才能“任”，幼儿园的教师都比较年轻、有干劲，但她们都还不成熟、爱好、脾气、性格等也各不相同。因此，要注重在实际工作中来考察了解人，对教职工的使用要扬长避短、给有不同专长的人有不同的表现机会，对教职工的管理和使用还要对其发展、前途负责，将尊重信任与严格要求相结合，努力使自己在管理中做到处事公平、正直宽容，不断反思自己在管理中的不足，有过则改，注意从思想上、生活上关心幼儿园内每一位教职工，让幼儿园集体成为一个团结奋进、无私奉献、有战斗力的集体。实际管理工作中，园长应做到宽严结合，刚柔相济，既要有硬管理，又要有软管理。硬管理是制定严格的规章制度，实行严格的管理和考核，使幼儿园的一切工作有要求、有标准、有规范、有约束，以此保证幼儿园的管理有章、有理、有力。但是再严的管理，也只能解决必须干的问题，很难解决愿意干、主动干的问题，园长很难用制度来完全约束教师的教育教学行为。因此，严格的制度虽然很有必要，但它在幼儿园管理中发挥的作用是有限的。软管理，即通过园长的个人品质、学识才干、能力、人格扭力和工作作风来影响群众，在人们心中产生一种信服力，显然，这些非职权性因素的影响对园长来说也是不可忽视的。

幼儿园园长培训总结心得体会篇五

本学期我园在教育局的直接领导下，确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并以此为主线开展幼儿园的各项工。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工作都收到了良好的效果，也初显了我园特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着各项困难：自聘18名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园要变卖等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有二幼存在，我们就不能使送孩子来二幼就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在二幼就读的孩子感到二幼带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以“创新”为主题，以“语言”发展和“动手能力”的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我们的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

- 1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择一个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好一个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材

中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。如：

(1) 建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

(2) 把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

(3) 鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

（二）积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园

一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩、一次大班毕业典礼。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。确实，在全县的幼儿创意画比赛中，五个特等奖我们幼儿园就占了三个，还获得了四个一等奖、三个二等奖，而三等奖没有我们幼儿园的份。在开展好幼儿丰富多采的活动的同时，我们又积极同电视台记者联系，电视新闻播放了我们数次的精彩活动，让社会更多地了解我们幼儿园。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作又有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（三）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、调味等；资料室管理也探讨了一些管理资料、物品的方法、改革了一些表格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾。

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿园特色的前提。没有领导班子的创新，就没有教职工的创新，就没有幼儿创新精神的培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难；有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明显。

根据我园的实际和存在的不足，我们20xx年下期工作的基本思路应是：

“一个主题”——以“创新”为主题；

“两个特色”——“特色园”、“特色班级”；

“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

幼儿园园长培训学习总结2