

# 2023年一年级班主任教学反思 一年级班主任教师上学期教学工作总结(汇总8篇)

通过明确岗位职责，可以使每个员工清楚自己在组织中的角色和责任。以下是一些值得借鉴的自我介绍范文，希望可以给大家提供一些灵感。

## 一年级班主任教学反思篇一

一、常规教育重点抓。

刚踏入一年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，在日常生活中我经常有序的引导，并时时处处向学生进行有针对性的常规教育。从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》、《三字经》和《小学生日常行为规范》，学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。
- 2、合理利用重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，\*节，少先队建队日等重大活动举行了一些有意义的主题班团会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活，学会学习。
- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。对于学生的书写读的姿势，我采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

## 二、班级纪律要加强。

一个班级，要想有良好的班风，必须要抓班级纪律才行。因而，我强化以下工作：

### 1、课堂纪律

首先师生共同制定一年级八班班规，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。

### 2、班级纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

### 3、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多\*的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、唱歌”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

## 三、卫生方面是重点。

本学期我一直注重学生各方面的卫生和班级卫生的保持。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、班级卫生：每天上午放学和下午放学后清扫教室，并设立卫生班长，每节下课后，进行检查与监督。

2、个人卫生：利用晨读时间，检查学生的个人卫生，不好的给予提醒。

四、班干部的培养千万别放过。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级自主化管理形成机制，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级开展各种活动。如：跳绳能手评选，小画家、爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出了新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

## 一年级班主任教学反思篇二

我是一(四)班的班主任兼数学老师。首先我非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会，这是大家对我们学校的信任，也是对我们老师工作的支持，尤其是对我工作的支持。今天因为孩子我们走到了一起，我想我们每位家长都希望自己的儿女能在这里健康快乐成长，将来成龙成凤，我也希望自己的学生能够桃李满天下，所以我们的目标是一致的。作为一4班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长，我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼

望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

一、首先我们一起来了解本次家长会的目的：

使家长能够了解我们学校的办学特色和办学理念，从进校门口就能看见。使家长更全面的了解各科教师的情况及一年级家长如何配合、学校、老师做好孩子的教育工作及习惯养成工作，以促进家校交流沟通合作。

二、下面由我介绍一下班级情况：

1、了解作息时间（出示课件）

2、我们现在有学生86人，其中女生35人，男生51人。教室小，孩子多，比较拥挤，所以也较容易出现安全问题。孩子的安全问题，等会儿会详细介绍。下面对上学期的一些情况总结：

1、学习情况

全班学生，绝大多数学生经过一学期的常规教育逐渐适应了小学一年级的学生生活。班里涌现了一大批学习认真，成绩优秀的好学生，但也有部分学生组织纪律松散，下课追逐打闹，上课不能集中注意力，作业马虎，拖拉，至今尚没有养成良好的学习习惯，学习成绩不够理想。需要我们一起努力。请家长看几张图片，（出示课件）

2、纪律、卫生：

本学期，我几乎每天都能感受到他们的进步，尤其是纪律和卫生方面。在小干部的指挥下，每天的课上操都能自觉的完成；一双双小手虽然不是特别利索，但也能自己动手打扫，就连擦墙裙这样的事，他们也能做得挺好了，这不能不说是

一个可喜的进步了。（3出示课件）

### 3、其他活动：

在上个学期里，学校组织了不少活动，我们班的学生积极参与，表现出了极高的热情。在大家的共同努力之下，不少参加比赛的孩子取得了不错的成绩。（出示课件）在孩子刚入学，宗赫和李佳颖的手抄报获得了一等奖，体育节课上操比赛一等奖、投球一等奖、优秀团体组织奖等，在区组织的小学生综合素质展示中柏建宇的口算获得一等奖、靳宇航、王璐的写字获得一等奖的好成绩。在今年的寒假实践活动中有获得优秀组织奖，一学期中，王晨、孙亦轩、亓俪锦、靳宇航获得校园之星的称号等等。

孩子们的集体荣誉感让我感动，各位家长的积极配合更让我感动，每次集体比赛，你们都能积极的参与和准备，再次真心的感谢各位对我的大力支持。

三、优秀学生家长孙亦轩的爸爸交流一下他在教育孩子方面的经验

四、有请语文老师就语文教学方面和大家交流一下

五、给家长的一些建议

本次的会议呢，我有以下几点想跟我们的家长朋友交流以下，也希望家长配合从以下方面培养学生良好的习惯：

#### （一）纪律方面

（1）孩子的礼仪教育。教育我们的孩子一定要尊重长辈，看见家长、老师、同学都要主动打招呼。

（2）孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的

事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你等，这都是很正常的，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，应及时与老师联系。

(3) 孩子的自我保护意识和安全教育的教育。孩子上小学后，在孩子的生活上老师一般不会太多关注，所以家长们要培养他们的自理能力。另一方面，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加，各种危险也会容易出现，所以必要的安全教育必不可少。比如告诉孩子靠右行走，不要在楼道里追跑打闹，不要玩危险的游戏或者玩具。

## (二) 卫生方面

1、每位学生上学后都要带好纸巾和水瓶。

2、孩子着装要干净整洁。周一到周四穿校服，校徽要天天佩戴。上学期定了6个校徽，给孩子发了4个，我这留了2个，我想要是全发给他的话这六个也会丢的。整个六年孩子用同一个校徽，最好家长想办法订上，以免扣分，同时也让孩子养成有班级集体荣誉感。

3、教育孩子在家在校或者在外都不要随手乱扔垃圾，不随地吐痰，使孩子养成好的卫生习惯。

## (三) 学习方面

学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

1、准备必要的学习用品

孩子每天准备4、5只铅笔和2块橡皮，最好自己每天整理书包。因为每天有忘带作业的同学总是告诉我说，妈妈没给我装或者你给她装了，他自己都不知道，所以他自己的事情自己做。

再有不要让孩子拿铅笔刀到校，上着课就削铅笔，特别是孩子动手摇的那种，有声音，打扰其他孩子上课，或者上着课老想着削铅笔的事。课堂听讲大打折扣。

## 2、做孩子学习榜样

孩子做作业时家长最好不要在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，如果您可以在一旁看书、看报将会给孩子以潜移默化地影响。

## 3、辅导孩子的学习

一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有，所以回家写作业、读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着。现在的陪是为了以后的不陪，因为现在习惯养成了，以后我们也不用天天提醒，注意孩子的坐姿、握笔姿势和书写姿势是否正确。要教导孩子做作业要一心一意，不能边看电视边写作业，或者写一会儿玩一会儿，这样容易分散他们的注意力，不能专心致志地完成一件事，将来功课多了就无法按时完成。

尽管我会在课堂上关注每一个孩子，但毕竟教材内容多，孩子也多，课堂时间有限，所以回家时我们一定要做好每天复习旧知，预习新知的工作，为第二天的教学节约时间。一年级孩子在写作业的时候如果有些字不认识或是有些题目不懂意思，家长要耐心解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。家长最好不要直接把答案告诉他，而应该把题目解释清楚，让孩子自己解答。千万不要代替，以免使孩子养成依赖思想，不愿独立思考，这样一来，孩子做作业就会越来越拖拉，直接影响孩子的学习成绩。

## 4、让孩子养成家庭学习的好习惯

孩子放学回到家后要先让孩子复习当天所学习的功课，然后

按照布置的作业逐项完成，然后检查。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，签好字，签字时不用每页都签，就在最后一页，不想写名字，只写检查就行。这不是给家长布置作业，是想让你通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况，同时也促进和孩子交流沟通的时间。

## 5、多让孩子读书。养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。特别是到了初中，每没有更多的时间去读，反而有些考试题中课外的知识都考小学多读书的积累。看我们满满的书橱，都是孩子自己从家带来的，有些孩子一次带来10多多本，再次也对家长表示感谢。（出示图片），这是我们第一次借书时的情境，有了书，有了读书的氛围，孩子一个学一个，读书的习惯也会慢慢养成，同时也希望以后再要求孩子带来书书时就需要家长多多支持，不要担心丢，我们有借书卡有负责的图书管理员。同时也希望家长能在空余时间读读书，做做孩子的榜样。选了几本，和大家共勉。（出示书名）

### （四）、需要家长配合的方面：

1、注意上下学安全家长按时接送：小学生要求家长接送，特别是一、二年级的孩子必须接送，咱们班招生范围外的学生较多，很多孩子中午吃学屋，一定要跟学屋的联系好。不要出现漏洞。其余孩子家长接送时，一定不要过早把孩子送到学校，早上7点半-8点，下午1点半才开校门，来早了反而等在校门外不安全，同时为了校门口安全，送时学校要求一定到家长止步线就行了，按时到校西理发店门口，不要在中途把孩子拉下去，因为每天学校都安排了高年级简评扣分的，希望家长能支持我的工作。



2、严格控制孩子的零花钱。只要带来钱，上课都去摸一摸零花钱，特别是上学屋的同学，他买了什么我们不知道，是不安全的三无产品还是危险的玩具。

3、每天查看小孩的作业，检查小孩的作业是否完成，并给予适当的辅导。有些家长觉得，我们把孩子送来了，老师就应该负责给我们教好孩子，如果让我们在家里陪孩子学，那要你老师干什么？我希望家长明白，孩子的学习不是一堂课，两堂课就能够一跃千里，或是一落万丈的，而家庭作业是针对一天学习新知识的一个巩固和复习，它的重要性可想而知，而如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：

1. 不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。

2. 字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。再者说，哪有老师不希望自己的学生学习好出色的，其实就担心掉队的，想给他们辅导，但一节课连着一节课，上音体美如果把它们留下辅导，他自己心里怎么想，其余孩子怎么想。

4、和任课老师多沟通，及时交流孩子学习情况

5、多多关心孩子，平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

6、关于孩子的调位问题。大部分家长都想让孩子上前面，其实，老师关注最多的是后面，反而我班越是后面的同学参加反而越出色。为了防止孩子近视或者老是做一地方，眼睛会出现斜视，你放心我们是一月调位，或者前后调。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“xx老师课讲得糟透了”“xx老师太爱管闲事”

等等。

一般来说父母是孩子的镜子。你的价值观、人生观都会影响到孩子。亲其师，信其道。如果一个孩子对他的老师不能产生好感，不能百分之百的信赖，那么基本上可以断定这个孩子学不好这门功课。如果你想让孩子学好这门课，你可以时常这样试试：

(1)、和你老师打电话了，老师说你学好· · · · 很有希望。

(2)、听你老师讲，他很喜欢你。

(3)、你们老师讲课真好。

(4)、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

8、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

养成好习惯也需要适度的训练和惩罚。各位家长要知道没有训练，就没有习惯。好习惯必须经过长期、反复的训练才能形成。因此，严格要求、反复训练，是形成良好习惯最基本的方法。

另外，有时惩罚也是一种教育，没有惩罚的教育是不完整的教育。所以各位家长在教育孩子上要有原则，要赏罚分明，这样才能更好的培养孩子的习惯。

需要说明的是，教师是人，而不是神。我们面对的是86个孩子，而不是1个孩子，在目前的教育体制下，也承受着很大的压力，在工作中难免也有不足之处。有任何事情，及时先和我沟通交流，我解决不了，在和学校协商解决，但如果不经过我，直接找到学校，那你孩子以后的事情我都不知道怎样

去解决。所以，希望各位家长要多理解，多支持，协调好家庭与学校的关系。同时也欢迎各位对我们的工作提出意见和建议，反映孩子在家的一些情况。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点。共同的愿望，那就是：一切为了孩子，为了孩子的一切。

## 六、关于数学学科方面的建议

数学知识就象是链条，每一节都环环相扣。一年级是打基础的阶段，学好这一部分基础知识是相当重要的。要学好知识，对于一个6、7岁的孩子来说，关键是养成良好的学习习惯。好的学习习惯一旦形成，将会使孩子受益终生。这就需要我们学校和家长的共同配合与教育。

虽然现在要求一、二年级不留书面家庭作业，但我们为了孩子养成作业的习惯和对知识的掌握，每天只能违反规定的去留作业。

### 2、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

(1)、知道部分就总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

(3)、求谁比谁多，谁比谁少的问题，这样的题型就是用大的数减去小的数。

(4)、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式、单位。以后二年级还要求写答语。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声，只到

他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再做，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析哪那些内容是知道的信息，哪是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在得数的后面。

最后，我想用《哈弗女孩刘亦婷》一书中的一段话来结束今天的家长会，如果只靠老师在学校单方面的付出，孩子只能做一个中等生，一个优秀的孩子背后有一个善于对孩子倾注很多心血的家长。付出总会有收获，因此，希望家长朋友对孩子的学习再多一些关注，多一些督促，多一些耐心，多一份坚持，让我们的孩子在新学期中收获更多的知识，技能，快乐，自信。

## 一年级班主任教学反思篇三

这学期学校安排我担任一年级班主任。虽然我一直以来都担任班主任工作，对这方面有一定的经验，但我内心真是有一些焦虑、担心自己做不好，可静下心来一想，身为老师，教书育人者，我有责任教育培养他们。我要做一个慈爱的母亲、严厉的老师。

古人云：慈母育孝子，严师出高徒，于是我坚定了信念，对待每一位学生，一定要做到严慈相济，用我的言传身教教育学生健康快乐的成长。我主要从以下几个方面来抓好班务工作：

一、行为习惯的培养。

俗话说，好习惯成就大未来，良好的行为习惯可以使人一生受益，对于一年级小学生尤为重要。

## 二、培养学生良好的学习习惯。

学习是一件苦差事，但乐在其中。但每一位好学生都有一个好的学习习惯。我要求学生每天早晨到校要自觉拿出书本读书，养成早读的好习惯，每天做到做到课前预习(找问题)、上课认真听讲(提问题)、课后复习。

## 三、给学困生以温暖，培养学生的自信心。

学生是有差异的，有些学生年龄小，智力弱一些，学习上困难大一些，记得哪天，我班有些学生写上交生字时哭了，当时我走过去一看当然慢，孩子为了写好一个字，擦了写，写了再擦，手黑了，脸也黑了，还是写不好，我握着他们的小手，一笔一画的'教他写，一会儿，直到他们的小脸绽开了笑容，说：“老师，我会了。”有人说，能抵达金子塔巅峰的途径有两种，一种是雄鹰，一种是蜗牛。我希望他们像小蜗牛一样，一步一个脚印，拥有坚忍不拔的精神，克服学习中一个又一个的困难，相信他们会赶上来。面对学困生，我想关键是要培养他们的自信心，因为自信将伴随人成长一生、对一年级的小学生而言，学习、生活中的困难会比比皆是，作为老师应该时时、事事、处处关注学生，当学生遇到困难时首先要帮助他们树立自信心。人生的旅程对这些孩子来说才刚刚起步，我会尽我最大的力量来教育培养他们，这是多年以来我班主任工作的点滴收获，但感觉在教育方面做的还很不够，希望大家多提宝贵意见。

## 一年级班主任教学反思篇四

间总是匆忙而过，刚刚还沉醉在紧急的复习中，转瞬又到了自我总结的时刻，回首一学期的工作，有过喜悦也有过圆满，但看到自己的同学在失败与成功中不断摸索前进，心中还是

倍感欣慰。这学期给我的感觉就是充实。自己也在这充实的教学中有了很大的提升。我凡事都脚踏实地地去做，不弛于空想，不骛于虚声，而惟以为真的态度做踏实的功夫。为了能更好的完成以后的工作，特作总结如下：

## 一、思想方面

乐观参与政治学习，关怀国家大事，拥护党中央的正确领导。在平常的工作中，我能和同事友好相处，乐观向每一位老师学习。工作认真负责，关怀同学，疼惜同学，为人师表。

## 二、出勤状况

严格遵守学校的考勤制度，做到不迟到、不早退，按时上下班，无特殊状况，不任凭请假。学校的各类活动均能按学校要求乐观参与。

## 三、业务方面

### 1、教学方面。

的观念深化人心。

在我的课堂教学上，我带给同学的是一种开心轻松的学习氛围，我的感受是：明朗而高效的节奏感，严峻而活泼的氛围，重积累与联系，重学法指导，重语言运用，重合作意识的'培育，重情感沟通。在新课标下，我觉得老师的教学要放在激发同学学习语文的内趋力，引导同学主动探求语言学问；指导同学学习语文的方法，使同学由学会到会学，变被动学习为自主学习。我坚信，爱好是学习任何学问最好的老师。正由于如此，同学们在适应了新的授课模式以后，渐渐地从对我的课堂发生爱好转向对语文学习感爱好。我是发自内心地感动于这种良性的循环。

## 2、班主任方面

要管理好一个班级，班主任必需把工作做得细致，放下架子，与同学多亲近。只有做同学的贴心人，同学才能听之、信之。只有动之以情，才能敲快活灵之门。如高云飞同学，本学期才转过来，成果不抱负，不爱交作业，平常上课经常开小差。经过观看，我发觉他原来是由于性格内向加上不会说一般话，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责怪他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平常的行为，惭愧地低下了头。之后努力学习，在期末复习阶段进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。训练是一门高深的学问，训练同学要讲究方法。特殊是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素养等并不是我们可以凭训练同学要讲究方法。特殊是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素养等并不是我们可以凭一腔热忱可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

良好的班风是一个班做好任何事情的前题。抓好班级建设，不仅要规范班级的各项规章制度，还要赐予正确指引。我把同学当成大人来谈天、谈话。经常利用班会讲些身边的故事，激励同学形成良好的德行。依据不同的节日，开展生动的队会，叙述不同年月，不同地方的事；值得一提的就是情暖冬至的包饺子主题队会，不仅让同学深化了解我国的传统节日的魅力，而且还留下了难忘的奇特回忆。

本学期最显著的就是班级的六支特色小队。小队文化经过一年的建立变得更加成熟，自己创建文化，细化规章、奖惩制度。每周我们会依据小组积分评出优秀小队，发放嘉奖。特殊是我们班的小表扬信使同学们热忱高涨，更加深化每个人组荣我荣的观念。班级各项工作开展起来格外顺当。

和家长建立良好的关系，更使我的班主任工作进行得格外顺

当。从家长帮忙预备学校活动的事物，到我生病期间家长们的问候短信，都使我格外感动，这也更加猛烈的督促我毫不松懈的、更好的完成班主任工作。

#### 四、成果方面

在本学年训练教学中，顺当地完成了语文教学任务。所带的四二班在学校举办的各种竞赛中也取得了一些不错的成果。望着墙上的四张奖状，孩子们很骄傲，我也很欣慰。

这学期的收获良多，感受颇深。在学校领导的大力支持下，学习到了最新的训练教学理念，为自己以后的工作奠定了基础，指明白方向。成功源自勤奋，在今后的训练教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，为奇特的明天奉献自己的力气，向优秀老师迈进。

### 一年级班主任教学反思篇五

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，本人热爱本职工作，一直在各方面严格要求自己，认真学习新的教育理论知识，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，尊重学生，通过阅读大量地书籍，努力提高自身素质，勇于分析自己，正视自己，进行教学探索。

一，热爱本职工作，努力学习，提高教育教学水平。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。加强理论学习，练好扎实的教学基本功。在教育教学方面，努力加强教育理论学习，提高教学水平。认真学习了《基础教育课程改革纲要》，对课改要求有了一个全面的了解，认真贯彻教学大纲，钻研教材。平时在校内多听老教师上课、多向他们请教。抓住到校外听课的机会，丰富见识。积极参



加理论知识学习，紧跟时代步伐。

## 二、认真工作，努力提高教学质量。

为了上好课，为了提高教学质量，我课前认真备好课；认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，了解学生原有的动作技能，了解他们的兴趣、需要、习惯，学习新动作前可能会有哪些困难，采取相应的预防措施；组织好课堂教学，提高教学质量。。

## 三、在体育教学中渗透思想品德教育的尝试。

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。

在体育教学中，我根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

我在教学中注意发现表现好的学生并及时表扬，使大家在身边找到具体的学习榜样。对于学生中出现的不良现象，我以帮助、爱护为出发点，针对不同性格的学生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。在实际工作中对优生不要偏爱，有缺点便要指出；对表现不好的学生指出其缺点，但也不忽略对其优点的表扬；对学生的批评注意适当，不侮辱人格、讽刺挖苦，不体罚或变相体罚；教育中有耐心，不

怕学生反复犯错误。

我有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，使学生的身心得到协调发展。例如：在讲授跨越式跳高这一教材时，可将其赋上军事色彩：把跳高模拟成战场上跨越铁丝网；将复习内容中的掷垒球模拟成榴弹投准等，使整节课贯穿鲜明的爱军、爱国教育意义，这既可培养学生如解放军叔叔般英勇顽强、艰苦拼搏的精神，又可避免大纲内容的单调乏味，使学生身心得到协调发展。

回顾一学期来自己所做的工作，我较好的完成了教学任务，并在教学中开展一些探索，我将继续努力，努力发现自己的不足，改进自己的不足，以更好地适应现代教育教学。

## 一年级班主任教学反思篇六

本学期我担任一(2)班班主任，面对47个朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，一个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，在“细、实、活”上下功夫，力求收到较好的成效。我针对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

### 1、培养学生的好习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、“每月之星”评比等。每天一大早，我总是早早到校，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，在校举行的广播操比赛中，荣获佳绩。通过各项活动展示学生各方面的才能，发展个性，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

## 3. 做好学生的安全教育工作

安全教育课我不会挪作他用，在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

## 4、持之以恒，形成习惯

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

## 5、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 一年级班主任教学反思篇七

时间流逝，半年的支教生活即将面临结束，回顾这半年来自己的工作表现，虽然有刚走上讲台时教师的青涩，却也在不断努力不断付出与收获中成熟，使我充分感受着支教赋予我的生命精彩。

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的责任，让我走进了我生命中作为教育

者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，通过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

### 1、思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，积极向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

### 2、工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生情况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一起努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，应该让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的好成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

### 3、生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各求和期望仍有一定距离，但看到孩子们积极的学习都给了我莫大的.鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。

也许我的到来不能马上改变什么，可是我想至少通过我能给他们带来一缕清新的空气。通过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作能力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我可以学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是今后工作的不竭动力。

## 一年级班主任教学反思篇八

本学期，我又担任xx班的语文教学工作。一学期来，我认真地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

### 一、不断提高专业素养，与时俱进。

为提高自身的业务水平，本学期我认真参加组内集体备课活动，积极找问题，谦虚请教他人，寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课，我依然像以前一样认真钻研教材，并结合本班学生的实际特点，备好课，上好课。平时，我坚持自己独立备课，因此在课前的准备是很充分的，为加强教学常规的养成奠定了基础。

课堂上，我着力抓好课堂常规。并以学生为主体，有目的、有条理地引导他们进行学习，自主获取知识。经过这段时间的训练，学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习，学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余，我积极参加各级各类组织的教研活动，还经常阅读一些教学书籍，吸收一些适用的方法，更新一些教学理念，从而促进自身专业的

发展。

## 二、积极开展语文活动，全面激发学生学习语文的兴趣。

一期来，在教学方法上，我总结出了儿歌识字，字谜识字，形象识字，游戏识字，编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时，我尽量让学生多识字。除了课内识字外，我还鼓励学生在课外识字，引导学生平时留心观察，随时随地识字。课外书，同学朋友的名字，学校各处的名称以及大街上的广告牌，家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。

低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分，在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读，词语的积累重视不够，而本期我注重了这一点。课堂上，我借助图片或客观事物，化抽象为具体，为学生轻松理解词语服务。

有时设计多种形式的练习，指导学生反复运用词语，如“连连看”让学生对一些反义词、近义词，“词语接龙”，使学生思维更敏捷，词语得到有效巩固。围绕课文教学，我有目的、有计划地拓展学生的词语积累范围，经过一系列的词语积累练习后，大大丰富了学生的词语库，从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际，本着“扎实打基础，认真来学习”的原则，除上好语文课以外，我还组织了以下活动：一是坚持早自习引读生字笔顺训练，培养学生识记生字以及正确书写的的能力。二是天天少量的课外阅读活动，提高学生拼读水平，培养学生独立阅读的能力，拓展学生的知识面。三是开放式作业，促进学生观察、思考习惯的养成，鼓励学生在生活中学语文。

## 三、加强希望生转化工作，缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异，为促进每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”。注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生已养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)