

# 幼儿园春季学期保教工作计划 春季幼儿园保教工作计划(优质6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇一

时间过得真快，在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

### 一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

### 二、主要工作

#### 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐, 坐姿自然, 正确使用餐具, (左手扶碗, 右手拿汤勺, 喝汤时两手端碗) 养成细嚼慢咽, 不挑食, 不浪费, 不用手抓菜, 不剩饭菜, 不掉饭, 不弄脏衣服等, 克服幼儿的依赖性, 培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍, 以提高促进孩子食欲, 培养良好饮食习惯和有规律进食。

### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝, 睡姿正确, 不蒙头睡, 学习独立, 有序的穿脱衣服, 鞋袜及所放的固定位置。

### 4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作, 餐具、用具、玩具用84消毒液消毒, 床上用品勤洗换, 保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长, 为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

### 5. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况, 利用放学时间多与家长沟通, 多征求听取家长意见, 让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长, 热情服务。

### 6. 团结协作

教师和保育两者配合, 相互理解, 相互支持, 常常沟通, 一同探讨保教工作方案, 团结一致, 共同努力, 互相关心每一个幼儿, 使孩子健康成长。在本学期的工作中, 我要不断地超越自我, 向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇二

主题二：《黑夜秘语》这个主题讲述的是“白天”没遇见的另一半景象——“黑夜”，“白天”和“黑夜”构成了整个世界。让我们把“夜”讲一点给孩子们听吧，他们不仅不会被“吓坏”，而且还能拥有“夜晚经验”。在这主题里让幼儿依靠各种感官来认识自己生活的另一半世界，建构对黑夜的认识。

主题三：《我想飞》将孩子们朦胧的渴望上升为理想以及告诉孩子们如何为实现理想而努力。《我想飞》：“我想飞”这一主题活动的意图是激发朦胧模糊的渴求意向，使之升华为鲜明具体的“飞天”理想，从而进行顺势引导，让幼儿的创造想像以及如何实现理想的现实认识都获得发展。通过创造性的制作和肢体表现活动“我有一对翅膀”、“飞飞虫”、“怎样让纸飞起来”等活动，使幼儿内在的飞天理想外显为直接行动。“月亮像什么”、“和星星跳舞”则把到达天空的心愿用绘画、音乐、舞蹈的形式转化为审美的活动。

### 二、幼儿生活、学习活动

1. 结合主题创设角色游戏“黑夜剧场”，供幼儿游戏。
2. 提醒幼儿多喝水，及时穿衣服。
3. 了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。
4. 知道白天和黑夜的不同，感受大自然的奇妙。

### 三、家长工作

1. 父母和孩子在夜晚多做游戏或进行交流，体验晚间的温馨和快乐。

2. 在睡觉前，为孩子讲一个故事，或亲吻一下孩子的额头，让亲情陪伴孩子入睡。
3. 家长向孩子讲一些自己小时候怕黑和不怕黑的故事。
4. 与孩子一起折不同的纸飞机，鼓励孩子改进自己的飞机，使飞机飞的远。
5. 家长和孩子一起通过查找图书、网上浏览等方式收集有关飞行、飞行物、太空、外星人等资料。

#### 四、其他

##### 一、情况分析：

(1)在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

(2)在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

(3)在学习方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念(今天、昨天、明天等)和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物

的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

(4)在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

(5)通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学习的意识上还有待于提高，他们在学习上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

(6)个别幼儿情况：进餐慢是我班的一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

(7)家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

二、学期目标：

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学习评价自己。

2022年春季幼儿园保教工作计划

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇三

上学期在园长的领导下和各位教师的积极配合下，保教工作

已基本步入正轨，教师的教育教学水平有了明显提高。本学期加入了精细管理制度，除了加强各师对《纲要》的理解和实际应用，还要严格执行落实精细化管理。本学期安排如下：

本学期我园以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南，在认真总结分析上学期工作的基础上，合理调整园区保教工作，实行精细化管理。

### （一）管理组织

1、实施精细化管理。将幼儿园的各项工作进行全面设计并全面进行质量监控。将凡是影响幼儿园与幼儿发展的因素都纳入强化管理的范畴，努力达到人人有事做，事事有人做，凡事有程序，凡事有监督，凡事有考评。

2、深化幼儿园人事制度的改革。规范实施教职员工各岗位工作量的细致调研工作，合理定位，落实到教育教学工作的点上。

3、加强领导班子建设，细化行政一日值班制，重视行政例会及日常指导，并做好参与、反馈、调整记录。

### （二）师资队伍：

1、加强期初教师培训，开展各式教学活动、实践活动，掌握听课评课要点并加以实施，定期开展政治学习和业务学习，促进教师专业能力提升。

2、开展保育员规范操作和保健员体弱儿管理，对两大员进行系统性的指导和培训，提升两大员在园区工作的服务质量。

3、继续提供教师按需参加各类市、镇级学习和培训的机会，并及时进行反馈，定期开展汇报活动和展示活动，提高不同教师的专业素养与水平。

### （三）卫生保健：

- 1、贯彻“预防为主”，提高全园对意外事故与传染病的日常防范意识，严防春季传染病发生。
- 2、组织保健员、保育员两大员通过观摩、竞赛等形式开展保育专题研讨，有针对性的帮助各层次人员获得进步。
- 3、严格把关日常园区常规消毒和传染病期间的重点消毒。

### （四）家长工作：

- 1、吸纳社会优质资源，完善由园长、园家委会组成的家教核心组，共同策划、参与幼儿园管理、宣传等工作。
- 2、进一步了解、并听取家长的需求，解决实质问题，提高家长满意度。
- 3、深入“家委会”、“优秀家长评选”等活动，开展“亲子活动”、“亲子开放日活动”等多途径形式，提高家长满意度、参与率。

### 二月份

- 1、2月25日教师到校。整理幼儿园环境。
- 2、2月28日正式上课，安定幼儿情绪。
- 3、执行幼儿园一日活动作息时间表，对幼儿进行常规教育。
- 4、启动周四教研日及每听必评制度。
- 5、围绕学校精细化管理理念，结合工作实际，制定和出台切合实际、便于操作精细化管理工作方案。
- 6、开展防震疏散演练活动。

7、成立家委会。

三月份

1、开展“雷锋在我身边”主题活动。

2、迎接县教体局组织的学前教育工作督导。

3、开展公民道德宣传月（文明礼仪教育月）、庆祝“三八”妇女节活动。

4、幼儿园开展卫生评比。

5、参加幼儿园卫生保健工作研讨活动。

6、组织教师观摩城市幼儿园开放半日活动。

7、防火疏散演练。

8、实施落实精细化管理。

四月份

1、开展革命传统教育活动。

2、期中工作小结。

3、对精细化管理进行自查自纠，总结工作。

五月份

1、感恩教育月献爱心活动；

2、庆祝“五一”国际劳动节活动。



- 3、亲子开放日活动。
- 4、参加市幼儿评优课活动。
- 5、准备庆六一活动。
- 6、幼儿园优秀教育论文评选（语言领域、创造性游戏、教研工作）
- 7、幼儿园保教常规随机检查。

## 六月份

- 1、艺术展示月；开展庆“六一”系列活动；举行少儿文艺会演；评选表彰红花幼儿、优秀家长。
- 2、安全教育、期末安全教育。

## 七月份：

- 1、召开大班毕业典礼。
- 2、学期工作总结，做好期末各项工作。
- 3、放假。

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇四

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《幼儿园教育指南》精神为指针，以我县基础教科要求为标准，从我园教师实际素质现状和幼儿园实际情况出发，以保教为主，以幼儿园教师和幼儿发展为本的思想，进一步完善保教工作制度，努力提高保教质量，凸显本园教学特色，促进幼儿园可持续发展。

### 二、主要工作及措施

## (一) 保教工作

1、积极组织教师加强对法律法规及教育理论的学习。组织教师继续学习《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等方面;将注意加强每次学习的力度,先让教师有充裕的时间自学,再组织集体学习、交流,争取获得较高的学习效果。在学习《纲要》和《指南》时,将针对新旧教师的不同开展以段为单位的学习,由各段段长组织新教师进行学习,老教师以自学为主,最后再以讨论、测试等方式验收成果;促进教师自身素质及教育理论的提高。

2、加强常规管理,提高教育教学质量。教育质量是幼儿园工作的生命线,我园将继续抓好教育教学工作的常规管理,由教导处人员深入班级,加大对教师执行各项计划、组织一日生活各项活动的监督检查力度,进一步完善教学常规中的各项规章制度,端正教风,将教学常规变成教师自觉的行动,从而提升幼儿园的保教质量。

3、本学期有一小部分新教师加入到我园保教队伍中来,在为幼儿园注入新的教育活力的同时,为了保证保教质量,我们将加强对新教师的培养,围绕各领域教学中的组织,包括目标制定、环节设计、教具学具准备、组织实施、教案书写及反思等方面,除了通过期初“新教师培训”外,同时骨干教师深入到实际教育教学中听课、手把手跟踪式指导,并对班级常规及相关活动组织等进行培训,帮助新教师尽快地熟悉幼儿园各项教育工作,为取得较高的教育教学质量打好基础。

4、良好的体能锻炼是提高幼儿体能发展的一大途径。将继续坚持在早间操活动、下午时间开展户外活动及体育游戏活动,保证让幼儿每天都有1个小时的体育锻炼时间,且能收到较好的锻炼成效;在“运动会”和“六一艺术节”前,各班教师要根据所制定的展示项目进行有针对性的训练,让活动真正起到促进幼儿体能发展的作用。

5、《纲要》里提出：“幼儿园必须把幼儿的生命安全和促进幼儿的健康放在工作的首位”。加强班级教师与保育员之间的配合，为幼儿创设安全、良好的生活环境和教育环境，将针对各段幼儿的年龄特点及实际情况继续开展每周一次的安全课，并通过结合动画片案例观看及疾病的产生等内容开展系列教育活动，引导幼儿了解预防和减少疾病的发生和意外事故的发生等知识；本学年，还将在大段开展《突发事件》演练活动，中段《认识交通标志》、小段《识别危险物》等系列教育活动，提高幼儿自我保护的能力。

6、重视幼儿品德教育，促进幼儿身心健康发展。把幼儿的品德教育渗透于幼儿一日活动之中，抓准每个教育契机，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念，培养自理能力和独立个性，养成良好的文明礼貌习惯。在每周一的升旗仪式中培养幼儿对国旗的热爱，培养幼儿爱祖国爱家乡的情怀。

7、本年度在大班和学前班开展满语课和满族游戏课，把我园满族特色文化教育，融入到一日教学和环境创设中，凸显我园的文化教育与民族教育的融合。

## (二) 教研工作

1、加强园本教研，从幼儿园实际出发，以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，组织园级教研活动，通过理论和经验文章的学习、集体的交流碰撞及时解决教师日常教学中存在的实际问题，寻求有效的教学新途径这些活动依托于教研组进行，然后教研组长与教学领导协商最后达成共识。

2、根据我园制定的“骨干教师帮扶活动”计划，在培训新教师，帮助新教师更快适应幼儿园教学工作的同时，将以骨干教师为龙头，开展教研活动，积极组织教师进行听课、研讨等活动。其次是发挥教研组的作用，凸显教研组长在年段中

的领头作用;并将加大各年段教师集体备课的力度,要求段长从教学内容的选择、教具与学具的准备、教案的书写到活动的组织实施等方面都必须组织教师做好活动前的各项准备,增进课程趣味性,努力提高教育活动的实效性。

3、本学期要把主题活动中不同领域活动课程体现在主题墙上,利用墙面延伸教学内容,扩宽幼儿的知识面,使墙面与儿童进行交流。这项活动主要以学年组为单位,学年组长把不同领域的内容分到各个班级,平行班级可以共同使用。每月更换一次。

4、本年度主要开展5次听评课活动,(指导课、骨干教师示范课、新教师汇报课、园内在职教师评估课、聘任教师考核课)教师之间可以通过听评课活动相互学习,共同成长。

5、重点发挥教研组的职能作用,培养团队精神,所以我们本年度开展以组为单位的集体保教活动。

6、做好幼小衔接工作。在此次幼小衔接活动中教研组长及本年段教师要制定计划。

7、做好幼儿园电子学籍录入工作。

8、做好迎接“学前教育三年行动规划”的第二轮检查,做好材料的收集与整理。

9、做好每月的幼儿测试工作。要求成绩公开,测试严格。

10、做好期末的业务检查工作。

11、做好本学期材料归档工作。

### (三)家园共育活动工作

1、严格执行家园共育的制度,做到活动安排及时,且让家长

及时地与老师沟通，让老师更快地了解各个幼儿的不同需求，更好地做到家园互动。

2、积极发挥家长委员会的作用，让家长的意见及建议能够通过家委反馈到幼儿园。因此在召开家长会的同时，将改变都是由班级教师主导的现状，在每次教师发言后，都留有一定的时间让家委与家长进行沟通，更好地了解家长的需求，给予家长及时的帮助。并拟向家长举行“如何做好幼小衔接”、“如何做好幼儿入园分离焦虑的过渡”、“科学育儿方法分享”等相关讲座，宣传正确教育孩子的方法和科学育儿的知识，共同形成强大的教育合力。

3、做好节日教育活动。

4、安排好本学期的半日开放活动。

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇五

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

### 健康领域

目标：

1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

- 1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
- 4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

- 1、培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
- 2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
- 3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
- 2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交

流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

## 科学领域

### 目标：

- 1、培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
- 2、认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
- 3、会按大小、长短等特征进行排序。
- 4、比较事物的大小、长短、远近等关系。
- 5、喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

### 措施：

- 1、在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
- 2、在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
- 3、幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
- 4、与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

## 社会领域

### 目标：

- 1、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
- 2、喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
- 3、礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

### 措施：

- 1、通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
- 2、通过故事、环境，以及与  
幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
- 3、开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

## 艺术领域

### 目标：

- 1、能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
- 2、通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

### 措施：



- 1、在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
- 2、开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

- 1、及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
- 2、按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
- 3、及时召开家长会，介绍本学期的工作。
- 4、充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

## 幼儿园春季学期保教工作计划篇六

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

### 二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

## 健康领域

### 目标：

- 1、在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
- 2、培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
- 3、养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

### 措施：

- 1、通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
- 2、鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
- 4、通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

## 语言领域

### 目标：

#### 1、培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2、理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3、培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

- 1、与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
- 2、为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
- 3、开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

- 1、培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。
- 2、认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
- 3、会按大小、长短等特征进行排序。
- 4、比较事物的大小、长短、远近等关系。
- 5、喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

- 1、在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
- 2、在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3、幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4、与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

## 社会领域

### 目标：

- 1、喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
- 2、喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
- 3、礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

### 措施：

- 1、通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
- 2、通过故事、环境，以及与  
幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
- 3、开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

## 艺术领域

### 目标：

- 1、能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。

2、通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1、在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。

2、开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1、及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。

2、按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3、及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4、充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

### 三、月工作安排

九月：

1、做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2、第一次幼儿发展测评级评价报告。

3、培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。

- 4、与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。
- 5、召开家长会和半日活动开放。
- 6、带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

- 1、与幼儿共同制定实施主题活动内容。
- 2、与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
- 3、加强体能训练，增强幼儿体质。
- 4、半日开放亲子活动。

十一月：

- 1、与幼儿一起制定复活节活动内容。
- 2、与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
- 3、继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
- 4、半日活动开放。

十二月：

- 1、初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
- 2、与幼儿共同商定圣诞节活动内容。

3、帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1、对幼儿进行发展测评。

3、做好教研专题总结。