

最新校园演讲稿一分钟(大全9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

校园演讲稿一分钟篇一

大家好！

今日我演讲的题目是“书香怡人”。

总有一缕飘逸的清香，无时无刻不洋溢在我的生活中，是它，让我学会了感受，是它，教我学会了聆听，是它，让我读懂了生命，它，就是那缕幽幽飘逸于我心中的书香。

漫步诗海，感受四季之美，走进自然，我会和白居易一起感受“乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄”的春之活力，和杨万里一起玩赏“接天莲叶无情碧，映日荷花别样红”的夏之绚烂，和刘禹锡一起品味“晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄”的秋之昂扬，和岑参一起饱览“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的冬之壮美。书，如同一幅幅风景画，向我们展示了大自然的无穷魅力，使我们赏心悦目。

漫步书海，享受书中之情，能够领略李白“天生我材必有用，千金散去还复来”的豪迈气概，去体会那“但愿人长久，千里共婵娟”的完美祝愿，去感受那“鹰击长空，鱼翔浅底”的凌云气概，去揣摩“帘卷西风，人比黄花瘦”的那抹心伤哀愁，书，就如同一杯醇香甘甜的美酒，令人荡气回肠，情意绵绵。

漫步书海，照亮心房，为范仲淹“先天下之忧而忧，后天下

之乐而乐”心系国家的远大抱负而折服，为苏东坡“老夫聊发少年狂，左牵黄，右擎苍，锦帽貂裘，千骑卷平岗”的豪放张扬的慨叹，读“出师未捷生先死，长使英雄泪满襟”，我仿佛看到诸葛亮六出祁山，为蜀汉鞠躬尽瘁，死而后已的一生。书如一团跳跃的火焰，照亮我的心灵。

书，如一泓清泉，荡涤心灵的尘埃，以他那独有的魅力启发着我，熏陶着我，感悟着我，载我扬帆起航，带我搏击风浪，领我经历风雨，指引我在书的殿堂中成长。

读书，读的是另一个人人生，佛曰：“一花一世界，一叶一菩提”多读一本书，无异于多活一个人人生，让我们在充盈着书香的天空中翱翔吧！

我的演讲结束了，多谢大家

校园演讲稿一分钟篇二

大家好！（敬队礼）我是七年级一班的xxx□

有人说，生命是火炬，熊熊燃烧方能灿烂夺目；

有人说，生命是画布，自由挥洒才能色彩绚丽；

我要说，生命是花朵，就像春天娇艳美丽的花朵。生活因这一朵朵生命之花而更加精彩纷呈！

但是生命之花也是脆弱的，稍不留神就会枯萎凋零，我们要加倍呵护她，今天我演讲的题目就是《珍爱生命之花，安全从我做起》。

大家从网络、电视、报纸等媒体上经常可以看到关于安全事故的新闻报道。据中国青少年研究中心的调查报告，我国每年大约有1.6万名中小學生因安全事故而死亡，平均每天有40

多人，也就是说全国每天有近一个班级的学生在“消失”，这是多么触目惊心的数字啊。

同学们，我们都是国家的未来，家庭的希望，血淋淋的教训告诉我们校园安全是我们学习知识、掌握本领最最基本的前提，直接关乎着我们的健康成长。我们是校园安全的主角，我们每一位同学都要加强安全意识的培养，增强自我防范的能力，避免悲剧在我们身上、在我们身边发生。这就要求我们高度认识校园安全的重要性，提高安全防范的意识和能力，自觉遵守学校的各项安全规章制度，发现安全隐患要及时向老师和学校报告；不带刀具、爆竹等危险品来学校；课间不要互相追逐打闹，上下楼梯不要拥挤推搡，注意礼让，更不要在楼梯扶手上嬉戏；注意食品安全卫生，不吃不卫生和过期食品；上学、放学途中要注意遵守交通规则。

同学们，生命是最美好的，也是最宝贵的，让我们携起手来呵护这生命之花。

同学们，让我们在国旗下共同祝愿，祝愿美丽的xx学校成为我们安全、温馨、和谐、幸福的家园！

我的演讲完毕。

谢谢大家！

校园演讲稿一分钟篇三

大家好！

悠悠岁月中，友谊的颜色在悄悄变化，但友情不散。

乌黑

那天，我在班上写作业，她走到我面前。刚想跟她打招呼的

我见她闷闷不乐，脸色阴沉。“我们再也不是好朋友了，也没有所谓的友情。”她面无表情，说完扭头就走。我猛然抓住她的手，问道：“我做错了什么？不要这样耍小孩子脾气。”她甩开了我的手，我一脸迷茫，不知如何是好。天空乌云密布，黑沉沉地笼罩着大地。乌黑的天，失落的心。

火红

“她最近好像成绩下滑了许多，她也跟我说，要和我绝交。”她的另一位好友无奈地摆了摆手，说，“她不会怕影响我们的成绩吧？”身为语文课代表的她的好友头头是道地分析着，我心中猛地一震，一股热流涌上心头。她总怕自己拖累别人，好友不就是有福同享有难同当嘛！小事便如此，大事怎么办！我执意去找她，走廊外，不知什么时候下了雨，雨后的天空出现靓丽的颜色，阳光照耀大地。炙热的大地，火热的心。

淡粉

在楼道里撞见她，见她发着呆，我走到她身边，轻轻碰了她的肩：“有什么好绝交的，不就这小事吗？”她先是愣了一下，随后抿住嘴唇，淡淡地笑了。我拉着她回到班级，拿着书包出了校门。由于不同路，我们互相道别后离开了。回家的路上，我看到路边开着粉色的小花，仿佛被拉进了温馨粉嫩的世界。天，仿佛也是粉色的，一切都是那么温馨。

友谊五彩斑斓，总在换装。但，友谊永存。

校园演讲稿一分钟篇四

大家好！

今天，我想借花献佛，为我们的十八岁唱一首赞歌。

苦恼悲观的日子，鲜花凋零的日子，也曾仰头问天，冥冥中，也曾想起妈妈那颤抖的话：外面风大，要早些回家。是的，外面风很大，雨也很急。但我不再害怕，因为我已经十八岁了。我的肩膀虽然稚嫩，但我的心中，却有一枚辉煌的太阳！

十八岁，明白一个道理：花有开有落，人有离有合；十八岁，记住那个道理：只有得失两忘的人，才会执着追求，风雨兼程；只有宠辱不惊的人，才能得失两忘，勇往直前；十八岁，把那个道理，刻在心里，坦然地面对成功和失败，坦然地面对眼泪和笑容，因为我们已经十八岁了。十八岁，这个火一样的年龄啊！失败和险阻又能将我奈何？十八岁，我们不具有“山舞银蛇，原驰蜡象”的磅礴气势，却具有“欲与天公试比高”的精神，只要奋斗，就能成功，正所谓“自古英雄出少年”，何况社会上洪流滚滚，我们不用担心“英雄无用武之地”。

十八岁，我们脚踏大地，头顶青天；十八岁，我们仰望明月，追赶太阳；十八岁，不畏艰难，不畏险阻，敢踏出荆棘泥泞；十八岁，倾热血为江，以信心筑船，证明自己便是远方的航标灯。

同学们，我的同龄人，我的朋友们！不为别人，就为自己，就为岁月赐给我们年轻的臂膀和这一腔热情，伸出你年轻的双手吧！擎起希望的火炬，让我们劈风斩浪，走向辉煌的明天！

谢谢大家！

校园演讲稿一分钟篇五

亲爱的老师同学们：大家好！

如果你要问我心中什么是最阳光，我会自豪地告诉你，我们五(2)中队是最阳光的。因为每一位同学都在努力地为班级增添

色彩。为了班级的荣誉，同学们总是齐心协力，争取让集体更加优秀！

温暖的集体是大家创造的。善于观察的我们总是为班级作贡献，争先恐后地带来所需的生活用品；有的同学学习上有了困难，其他同学会及时地给予帮助。我们在这里感到了集体的团结，感到了集体的力量，更感到了集体的阳光和温暖！

如果说我们集体是一棵大树，那么我们班四十位同学就是一片片树叶，在老师的培养下，我们吸取着精华，在阳光下逐渐成长。让我们这些调皮无知的孩子，变成了一个长了许多知识、懂得了许多道理的优秀少先队员。这归功于老师的辛苦工作和无私奉献，也归功于我有一个温暖阳光的班集体！

我爱校园，我更爱我们可爱的班集体。是老师辛勤培育了我们，我们要用智慧和成绩把她打扮得更加美丽，更加动人，同学们继续在这充满阳光的世界里快乐成长吧！

校园演讲稿一分钟篇六

进入校园，学生无时无刻不沉浸在校园文化的氛围中，在潜移默化中受到影响与熏陶，小学阶段是人发展的重要阶段，学生的性格、习惯、品质等都在慢慢形成，好的外部环境对孩子的发展起到了有效的引领和指导作用，而校园文化作为一种无形的力量在不断改变着每一个孩子的成长轨迹。笔者认为，在当今的教育背景下，校园文化已经不仅仅是一种单纯的文化意识，更是一种有效的教学管理手段，教育管理者要着力推进校园文化建设，提升管理水平。

校园文化由物质文化、制度文化、活动文化、精神文化等方面组成，在教育实践中，笔者发现，物质文化和活动文化对学生产生的影响最为直接且最为深远，本文就从这两个方面入手，管窥校园文化建设。

1. 净化和绿化校园

首先要加强学校的卫生管理，做好保洁工作，教室、办公室、图书馆、操场等重要的场所都要保持干净整洁，墙壁、宣传窗、宣传栏也要定期清理，让师生拥有一个整洁的校园。与此同时，管理者还要对学生进行卫生习惯的宣传和培养工作，号召学生不随地吐痰、不乱丢垃圾，主动维护环境卫生，还要定期进行检查和评比，评选出“文明班级”“卫生标兵”等，并给予相应的奖励，鼓励学生养成良好的卫生习惯。校园绿化不仅要经济实用，还要匠心独运，符合少年儿童的审美情趣。在遵循基本绿化原则的同时，还要适当加入童趣的韵味，将花卉种植成学生喜爱、耳熟能详的标志，建造学生喜爱的卡通形象雕塑等，营造一种布置合理、花木相间、赏心悦目、韵味十足的校园环境，给学生带来美的享受。

2. 恰当使用规范的语言文字

规范的语言文字在校园中大量使用，如各种标牌、提示语、墙壁装饰等，每一段语言文字都堪比一位良师，给学生带来的影响不亚于课堂知识。在小学校园里，语言文字的使用不仅要得体，还要人性化，符合儿童心理发展特征。笔者认为，对于校园中每一处所使用的文字都要避免带有强制性色彩的字眼。如“禁止”“不要”“不准”等，而要用活泼、生动、温暖的语言，如“小草对你笑，请你旁边绕”“请悉心呵护为你绽放的花朵”“垃圾轻轻丢入筒，良好习惯伴你行”“把知识放进心里，把书放回书架”等等，这些语言就像和风细雨一般，在学生心上轻轻留痕，提醒他们自觉约束行为，提升个人素质。学校还要根据班级和学校的特色发展主题文化墙，展现学校的教育动态和师生的精神风貌。例如在我校刚刚结束了“第四届校园足球联赛”后，便将获奖师生和比赛的精彩照片贴在了墙壁和橱窗上，既是对师生的鼓励，又是对学校文化活动的宣传。为了帮助二三年级的学生记忆汉字和词汇，教师时常组织学生制作语言文字专栏，请学生自制识字卡，将自己不容易认读的文字、词句写出来，

标注拼音，并加上一句妙趣横生的话来解释其含义或展示其应用等。这些文字应用的方式给学生的生活增添了很多鲜活的色彩，并将接受教育转变成了一种新鲜且有趣的情感体验，深受学生喜爱。

1. 开展兴趣班，发展第二课堂

近年来，我校经过长时间实践摸索，成立了合唱、电子琴、舞蹈、足球、乒乓球、书法、绘画等多个兴趣班。兴趣班的存在虽然占用了孩子一部分时间，却对学习起到了很大的促进作用。为了不耽误课外兴趣班上课，孩子们总是早早地完成作业，拖延作业的情况明显减少了。不仅如此，加入兴趣班后，很多学生都将自己的爱好发展成了特长，他们在课堂之外找到了自己的第二定位。学校时常组织的文艺演出、运动会、益智游戏大赛等给学生提供了展示一技之长的舞台和机会，很多学生都在参与活动的过程中找到了自信，体验到了成功的喜悦。学生们不用再在课后由父母或家人陪伴着乘车赶往校外的各类培训机构，以往不爱学习的孩子也因为参加了兴趣班后而悄然发生了变化，孩子们上课时注意力变得集中了，成绩也慢慢有了起色，可见，兴趣班对学生发展的促进作用是全面的，是学校和家庭、孩子多赢的一项举措，应予以推广。

2. 以节日为契机，美化学生心灵

学校不仅要教孩子学会学习，更要教会孩子学会做人。现在的孩子多为独生子女，从小便被溺爱，分享和感恩的意识越来越淡薄，性格中带有太多锋芒，不懂包容，团结意识淡薄，造成了在校园生活中孩子彼此之间摩擦不断。要从根本上解决这个问题，学校就要对学生实施心灵美化教育。

根据笔者多年的小学管理经验，心灵美化教育应该从培养学生对父母和教师的感恩之情入手。对于低年龄段的学生，教师可以带领学生一起回忆父母每天为自己的操劳，孩子们往

往习惯了父母的照顾，认为一切都是理所当然的，甚至没有体会到这是爱的表达，教师可以利用开班会的机会和学生一起来品味父母在日常生活中的付出和关爱，悉心引导学生透过细节品味伟大的爱；对于年龄稍大的孩子，在每年的“母亲节”“父亲节”这样特殊的日子，鼓励学生用自己的方式表达对父母的爱，如制作感恩小卡片，为父母唱一首赞歌，做一件让父母感动的事等。每年九月“教师节”都会如期而至，我校会组织学生参加“我手写我心，我声唱我情”的作文大赛和歌咏比赛，请学生用文字和歌声来表达自己对教师的深厚情感。每年这个时候学生都非常积极活跃，朴实感人的文字将师生间的故事娓娓道来，优美动听的童声将师生的情谊唱得真切浓烈。而为了教会学生团结协作，感受集体温暖，促进学生间的情感，在“儿童节”的时候，我校采用另类的方式带孩子们过节。拔河比赛、跳大绳比赛和多人绑腿并步走都是每年必备的“好戏”，孩子们玩得兴高采烈，也感受到了团结的力量，学校还鼓励学生彼此之间互赠小礼物，祝福节日，这些活动都有效增加了学生间的交流，帮助学生增进了解、加深友谊。

总之，校园文化建设是小学教育教学管理的高级举措，教育管理者应该立足教育教学工作，创新管理理念，通过物质文化和活动文化的建设推进校园文化建设，给学生创造一个优美、高雅、多彩的校园文化氛围，让文化教育和心灵教育并进，将素质教育落到实处，引导学生全面发展，培养学生成才。

校园演讲稿一分钟篇七

快乐时光对于我来说是重要的，快乐时光，是我阳光普照的清晨；快乐时光，是我流水美妙的音韵；因为快乐时光它给我上了难得的校园回忆。

在校园与同学度过了桃红柳绿的春天，花繁叶茂的夏天，枫红菊香的秋天，松青雪白的冬天好多次。与现在的同学相处

读书生活了三年，有了深厚的友谊，在这书香校园里读书，我快乐自由地成长，有优秀的教师和好同学的帮助教导下，我贪婪地吮吸着知识的营养，得到好多补充，学习成绩也有所提高。

刚在这个校园读书时我在学习上遇到问题很苦恼，我不会解决，我不敢请教同学，当时跟同学还是属于很陌生的情况，我又不敢找老师，好无助我害怕到要哭想家的时候，女同学们都来教我如何解决和方法，使我在学习问题上得到了解决，也跟她们在交流方面更融洽了。慢慢我们女生们都成为了互诉心声。互相帮助的好朋友。

由于我爱玩一些好奇的事物，我把自己的腿弄伤了好多次，受伤后得到了同学老师的照顾与关心。我就自己坚持下去走走看看，但还会有些困难，差点没扶住栏杆就要摔多一次了，不过有心的男同学和女同学来扶我下楼梯避免更严重。我心里真的好开心，好开心，心里感到无比的温暖。

就算我们同学迟早都要分开，不过我们要更加珍惜今天所拥有的青春和友谊，用真情去浇灌我们的校园友谊之花！

校园演讲稿一分钟篇八

”书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。“这是古人读书的理由，现如今，我爱读书，别有一番趣味、收获在心头。独处一室，一盏孤灯，倦也不改其乐。文雅的人，总爱在夜深人静之时，泡一杯芳香的茶水，在那柔和的灯光下，轻轻地翻开一本书细细品味。

书，使我们崇尚国学，寻找根本，复兴国魂。徘徊在《诗经》的河畔，聆听那响彻千年的声音，感受文字背后记录的古老而神圣的欢乐与就坚辛。

”书如药也，善读之可以医愚。“古时平民方仲永，天资聪

慧，他的父亲却不重视对仲永的教育，只是唯利是图、目光短浅的让仲永成为他的赚钱工具。就是因为没有读书最终沦为了普通人。留下的只有无尽的后悔和绝望。我们不知道仲永的内心是什么样的，也许他也是满满的后悔。

之后又有了《孙权劝学》的故事：吴国时的名将吕蒙本是一介莽夫，孙权他粗略地阅读，了解历史。他积极听取吕蒙的意见，努力学习。再后来，鲁肃去了寻阳与吕蒙交谈，感到非常惊奇，吕蒙在政治、文学等方面的才干和谋略得到了非常大的升华。吕蒙成为了一位文武双全的大将军，为后人所赞颂。从这个事例我们知道了读书的力量。

到了近代，中华民族的创造者毛泽东有”读万卷书，行万里路“的伟大品质。他在大学时代常与书相伴，饭前饭后书不离手。他读破了书，读完了历史，读出了未来，读出了伟大的中华人民共和国！书，给我们创造了一位伟人、一位圣人。

从古至今，每一个伟大、有才能的人身上都带着书香，他们身上透着中华民族上下五千年的国史，国学。书可以增益见文，书的创造性也是强大的！

从个人来讲，书也是生活的启迪之物。单调的生活因读书而充实、丰富多彩；躁动的青春因读书而沉静丰富；稚嫩的双肩因读书而坚硬刚强；苍白的思想因读书而深邃致远。阅读的力量可谓强大。书造就了引领风云的政治家；决胜千里的军事家，还有贡献宝贵精神食粮的艺术家。我们应该探寻他们是怎样读书的。

书，是人灵魂的升华，生命的长河从此发源。在读书人看来书是芳香四溢的、是久封永存的。邓稼先说：“伟大的中华民族没有书是不行的，应该造就一个书的王国，外国人都在读中国史，国人却不汲取自己的文学。“我们从少年就应该读书，读好书、读活书。

校园演讲稿一分钟篇九

大家好，

青少年是祖国的花朵，是社会主义现代化建设的未来。教育和培养好青少年，是我们中华民族永葆生机和活力的根本大计，是社会主义现代化建设事业的基础工程，是全党全社会共同的社会责任。新中国成立以来，党和部门高度重视青少年的培养教育，为青少年成长提供了良好的条件，使一代又一代青少年健康成长。一切为了孩子，给青少年营造一个和谐、平安的学习氛围，也是我们学校一直所重视的，更是我们教师德育教育工作的一个重点。

学校将中小学交通消防安全教育、反邪教警示教育、食品卫生安全教育、未成年人保护、财产安全教育等内容列为教育重点，根据学生的年龄特点选择合适的法制教育内容，将法制教育与课堂教学、课外活动、学生假期社会实践活动紧密结合，进一步增强了学校法制教育的针对性，使法制教育深入到方方面面，力求全面无遗漏。

另外，除了安排教师组织班会教育，学校组织观看相关座谈，学校还充分利用黑板报、校园网等宣传媒体，加大“法制教育、平安校园”的宣传力度，广泛开展了各种形式的法制教育活动，确保法制教育工作的实效性。

当然，法制教育不仅要向青少年宣传遵纪守法的重要意义，更重要的是让他们认识到：法律不仅是对自制行为的约束，更是捍卫尊严、权利的有力武器。法制教育应传达这样一个信息：法律就在身边，我们学习、生活的学校、家庭、社会有一个强大的法律保护网，时时刻刻规范着我们的学习、工作和生活，调整着各种社会关系，只有自觉遵纪守法，才能健康顺利的成长，并有一个良性发展。

换个角度讲，法制教育是一个普法的过程。我们应当告诉学

生日常生活的中有哪些针对他们的陷阱，如何识别、自救、求助等。还要让他们明白有哪些权利，如人格权、受教育权等等，如果这些权利受到侵害应当采取何种方法、手段才能得到有效的救助，而不至于付出更大的代价。总之，开展法制教育的主旨是培养学生民主、法治的观念，让青少年认识到法律不是约束行为的锁链，而是保障生活的要素，偏失的正义会得到法治力量的匡扶，弱势群体也能得到法律阳光的普照，从而自然地产生对法律的信仰，提高他们明辨是非的能力。这些才是他们真正缺少的，是他们从单纯的课堂教育中学不到的，更是法制教育的价值所在。

遵纪守法的道理人人都懂，法制教育更要潜移默化地从青少年身边的事件起，从他们身边的事做起，通过科学全面的法制教育增强青少年的国家意识、权利义务意识和守法用法的意识，为青少年的健康成长创造一个和谐、向上的法制环境。

我的演讲完毕，谢谢大家。