

# 学期个人总结 教师学期个人总结(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学期个人总结篇一

自学期以来，我能认真地做好自己的本职工作，用心投入课程改革试验中，将提高教学水平与思想理论水平结合起来，从而不断的完善自己，同时，热爱学生，努力为学生的发展带给契机。在教书育人中，从各方面严格要求自己，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对一年教学工作进行回顾与思考，以促进今后的工作更上一层楼。

首先在思想方面，我忠诚党的领导，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人；同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，循循善诱，诲人不倦；要求学生做到的，自己首先做到，以身作则，为人师表。同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，认真的参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。加强学习，不断更新教学理念。作为新课程试验的教师，我深知学习的重要性。所以，在实践中，我努力学习教学理论，从而丰富更新自己的头脑。紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的思想。

据资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风

搞好校本教研，搞好教学科研。

在这一年中，导师x教授丰富的学识、严谨的治学精神、开阔而敏锐的科研思路、诲人不倦的风范、坦诚正直的为人开阔了我的知识视野，锻炼了我的科研思维方法和处事潜力，使我受益匪浅。x老师严谨的治学态度，为人师表的高尚风范，永久激励着我，感谢他在我工作中和生活上给予的关照。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

## 学期个人总结篇二

一个学期转眼就过去了，在这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以使我更好地提高自己的工作水平。

2. 我是第一年接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，这学期我是小四班的保育老师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，面对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当成自己的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

其次，我们班有个幼儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自己吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时希望家长配合老师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了进步，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应能力比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自己吃了。有的还主动要求老师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们的变化使我变得非常高兴。

3. 在卫生保健方面，我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮助幼儿认识自己的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理能力都很差，因此在大小便时都要老师给予帮助。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，马淑洁要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，（文章转贴自实用工作文档栏目）他在家睡觉时都要用尿不湿，但是他在幼儿园，通过老师的提醒和培养，他很少流尿了。

活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。

我每天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育老师是生活老师，对幼儿来说是非常重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自己的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我一定不断总结经验，配合老师，吸取教训，努力做好本质工作。

## 学期个人总结篇三

这学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

刚入学的新生对职业学校充满了好奇和浪漫的幻想，似乎已经摆脱了最痛苦的学习生活，从此不再受考试的折磨的升学的煎熬。但对新的生活环境及学习、生活方式不适应。积极要求进步，渴望成材，但对所学专业知之甚少，思想不稳定。

因此，本学期的新生入轨教育显得十分重要。这学期的教育主题是学旅游，爱旅游，立志献身旅游事业，争做合格中专生。培养目标是培养自理能力、自控能力和集体主义精神。现将这学期个人工作总结如下：

### 1、培养学生的自理能力。

职业学校的学生在入学前大多缺少独立生活的经历，他们几乎每天在父母的呵护下生活，自理能力较差。特别是我班有几位学生是家长特意把他一个人安排在海南读书的，他们第一次离家那么远，常常为独立生活而感到烦恼。因此，学生的自理能力就成为学生能否适应新环境的关键因素，这就需要班主任给予心理上的引导和技能上的指导。

入学教育和军训两个周，我经常深入宿舍，不厌其烦地给学生传授基本的生活技能，养成良好的生活习惯和卫生习惯，逐步适应新环境。培养自理能力不仅仅是使学生能独立地生活，更重要的是使学生生活得健康、文明、有序，适应集体生活，正确处理人际关系，求得真正意义上的自立和自主。于是，我把生活技能、文明礼貌和校纪校规结合起来，使学生提高思想境界到道德修养。

## 2、培养学生的自律能力。

班主任对班级的有序管理，要以学生一定的自律能力作保证。一年级新生对职业教育的一切都是新鲜的，前几个周总是规规矩矩，但是时间久了就有空子可钻。如果学生缺乏自觉性和自主意识，班主任即使再勤快也是徒劳的。

首先，班主任就要教育他们懂得遵守行为规范即使是社会的要求，也是符合自己的利益的，让他们从职业人的角度去理解领会各种校纪校规，明白自觉遵守行为规范不仅有利于集体，有利于在社会生活中与大家协调相处，也是个人社会生活的需要。

其次，要充分调动学生的主体意识，让人人都有事做，都觉得自己班里都是很重要的，班里设置了班干部、科代表、小组长、着装仪表监督员、各个卫生区的检查员、教室财产管理员等，实行层层管理、层层监督的管理制度，并且进行阶段性的自我工作小结，从而引导学生自我教育、自我完善的内心需要上来。

## 3、培养学生的专业情感

正确认识专业是学好专业的前提，培养良好的职业情感是提高综合素质的基础。引导学生认识专业，热爱专业是班主任的重要工作内容。

通过调动学生广泛收集海南旅游的相关资料报道，帮助他们从大的环境去认识专业，对未来的职业充满信心，激发他们学习专业的热情。

另外利用一些知名导游的成功经历以及优秀毕业生的先进事迹，让学生从这些活生生的例子中认清自己的位置，鼓励他们奋发向上，在自己的职业生涯中有所作为。

## 学期个人总结篇四

我养成良好的生活习惯和正派的作风，生活质朴充实而有条理。虽然家里经济条件能够支付我的学费和生活费用。在学校生活中我为人诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，能与同学们和睦相处；积极参加各项课外活动，从而不断的丰富自己的阅历。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己的，答应别人的事一定按时完成。记得有好几次，同学或老师约了我见面，我答应以后必定按时到达指定约会地点，即使有急事也从不失约，给他们留下了深刻的印象。由于待人热情诚恳以及诚信有礼，所以从小学到大学一直与同学和老师相处得很好，而且也很受周围同学的欢迎，与许多同学建立起深厚的友谊。此外，我不喜欢\*蛇尾，做事从来都是有始有终，就算再难的事也全力以赴，追求的结果，正因为如此，我把自己的意志视为主要因素，相信只要有恒心铁棒就能磨成针。一个人的敌人不是别的什么人，而是他本身。这么多年来，我一直都是这样认为的，准确地说，是和自己的意志战斗。现在回想起来，我确实比以前坚毅了许多，但我不会松懈下来的。以上这些优点，是我今后立身处世的根本，我应该继续保持，并不断以此鞭策自己奋发向上。

在体育生活方面，我养成了良好的卫生习惯，积极参加学校、系和班级组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。每天我都会抽出半个多小时进行体育锻炼。在心理方面，锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展要求。

大二寒暑假的时候，我在一些民营企业工作过，从中学到了一些在课本上学不到的东西。整个过程很忙很累，虽然没能得到很多钱，但收获了很多经验和快乐，也更深刻地体会到了社会，其中的感受良多，从中明白了无论做什么事都要坚持到底，要真诚和微笑，要保持积极健康的心态，要不怕苦不怕累，坚持到底。另外还积极参加班里、学院以及学校组

织的各项比赛和活动，获得一定的成绩。如：听各种讲座和看晚会、比赛；参加班里的篮球赛。在人际交往关系上，有了良好的发展；和舍友、同学关系良好，互补互助，形成良好的社交氛围；积极结交朋友，认识一些社会以及其他学校的人，从中受益良多，生活质量得到提高。

另外在空余时间和同学一起学习课外知识以及走出校园见识外面的社会，同时讨论某些不懂的知识和互相交流一些经验。

## 学期个人总结篇五

一转眼一学期的工作马上就要结束了，回顾这一学期的生活，觉得忙碌而又踏实，孩子们眼中闪烁的星星之光，脸颊上盛开的微笑之花，送给我太多的感动和美丽。下面我将这一学期的工作做如下总结：

### 一、主题活动开展方面

本学期，我们大班根据幼儿园的工作计划开展了多个活动主题。包括：早操比赛、我运动我健康、半日开放日，我们密切并积极配合幼儿园的各项工作的要求，在开展各个主题活动时，我们都让幼儿通过自己的学习与锻炼，在活动过程中得到发展。如开展早操比赛活动，对孩子们而言，在早操比赛中做到动作整齐划一是有一定难度的。。对我们老师而言，如何组织孩子们的队形队列，如何激发他们的集体荣誉感，知道积极为班集体争光是我们面临的问题。所以在班我们就先做好孩子的思想工作，再安排孩子进行早操动作与队形的训练，并要求孩子每天早上在规定的时间内入园，做到不迟到，多点参与早上的早操练习，，让孩子们对新的早操动作有更深刻的了解。因此在最后的早操比赛中我们获得了大班组第一名的好成绩。这些都离不开孩子和我们共同的努力。

### 二、常规工作的开展

开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的常规工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、集中幼儿的注意力，把礼仪教育渗透到幼儿的一日生活是我们要做的工作。

首先，我们从幼儿常规入手。针对我们班幼儿活泼好动的特点，我们两位老师在实际教学活动中就狠抓幼儿的课堂常规，培养幼儿养成良好的学习习惯。课堂上，我们时常提醒幼儿掌握良好的坐姿、写姿和正确的握笔姿势，做到不讲话、不做小动作。回答问题时，我们不但请举手的小朋友回答问题更请那些不举手的幼儿来回答。如我们班的金玉洋、伍鸿林等几个小朋友上课时特别喜欢和旁边的孩子聊天，我们就在他们旁边安排了比较遵守纪律的孩子，集体活动的时候做到多关注他们，让他们觉得老师每时每刻都在关注他们，从而改掉一些不好的习惯。在日常生活中，我们还对幼儿进行生活能力的培养。如：整理书包、管理自己的物品、按时入睡、准时上幼儿园等。注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学生活。

孩子们做练习题，还让孩子们自己编题目和好朋友交换着做。通过这一系列对计算能力的强化训练，孩子们熟练的掌握十以内加减法、连加连减的运算及简单的应用题，初步掌握了小学一年级数学的各种类型习题。孩子们的这些知识技能的掌握，给幼小衔接架起了一座坚实的桥梁，使孩子完全可以成为一名优秀的一年级小学。

### 三、卫生保健工作

在日常生活中去培养幼儿的良好的生活和卫生习惯，每次孩子们去洗手的时候，我们都会提醒他们用正确的方法洗手，天气热的时候，就提醒孩子多喝水，及时补充水分，出汗后给幼儿及时更换衣物。天气冷时候，提醒孩子多穿衣服，以防感冒，户外活动前给幼儿垫好毛巾。利用户外活动的时

组织幼儿进行多种形式的体育锻炼，增强幼儿的体质。每天坚持开窗通风，做好幼儿用品的消毒工作。

#### 四、家长工作

幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、传统的、单向的、灌输式的教育模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。所以在家园共育的过程中，我们为家长提供了很多保教类的知识，让他们理解新的教育理念，达成共识。在通过各种活动，如：家长会、家长开放半日活动等增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通。我们还在博客中向家长介绍我们在开展的主题活动，让家长和孩子能够共同参与主题的进行，在互动中体验孩子的发展。以前让家长协助带集体活动所需一些的一些物品得提早好几天通知，而且还不一定能带来，通过这一系列很多的开展，家长在了解了我们的工作以后，不论是协助到东西或者是参加家长会、家长半日开放活动都能以一种积极的态度参与到我们的活动中来，如在家长开放半日活动时，我班家长基本到齐，未能到的也会与我们老师主动联系说明原因。对我们开展各种活动都非常支持。

#### 五、不足之处

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：教学活动中预设教师干预的多，幼儿生成的少；让幼儿参与区域活动的经验不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差等。

在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，争取做得

更好!

## 学期个人总结篇六

进入大学，第一学期就这样悄无声息的过了，在学业上，好像我并没有太大的收获。但在这个匆匆离去的大学第一学期中，有很多值得我回忆的事。

踏入大学的大门，第一件事当然是军训。那么多天的训练，真的把我累得够呛，在那个军训场地上，不知挥洒了多少的汗。即使我皮肤晒得发黑，脚磨出泡，我也感到很开心。因为透过军训，我学会了吃苦耐劳的精神；透过军训，我开始适应大学的生活。军训，是我进入大学的第一个必修课。

军训过后，就要开始大学的学习生活了。本以为大学的课程不会太多，但是我们一进来就有7门课，吓得我们所有人都叫累，吃不消。但是叫累有什么用呢？课还是照常上，我也逐渐的适应了这样的学习生活。但是有些课开出来，我又学不懂，感觉就是白费了，对我没有多大的用处。比如说，外教普通的中国老师我也许听得懂，但是此刻换上真的外国人，无奈了都。感觉这一学期，自我的英语水平没有因为它而提升，社会知识也没有学到多少。有些课，对我来说就有很大的用处。我不仅仅学会了相关方面的知识，还培养了这方面的兴趣。比如说，沟通与交流，教授在教学上很注重我们是否能理解，讲起课来会很搞笑，一节课看几个短片；本来就是一门很搞笑的学科，所以上课一般听得津津有味。

一学期的时光，每一门课就结束了，我心里还真有一点不舍，有些科目只掌握了一点皮毛就要叫停，这就是大学的学习生活。我感觉自我根本就学到多少的知识，心里很空虚。这就是大学与于高中的区别，大学的学业没有高中的繁重。

在期末，我才明白自习室的好处，它给我带给了一个安静的复习空间，但是这一学期已经过去了，平时有时光我不是逛

街就是玩，没有怎样到自习室去过，想想也觉得挺惭愧的。在下一学期，我不能再像这学期这样浪费时光了，我必须充分利用自习室把精力多放一些到学业上去。自习室也是一个安静的学习空间。

大学里业余生活也很重要，透过一些活动，促进了同学之间的关系。在这一学期里，透过各种活动，我发现自我不像以前那样害羞了；与人交谈的潜力也有所提升；这使我明白，大学并不光是学习的地方，也是培养人的胆量，使人更好的适应社会的地方。

下一学期，加油吧，真令人期盼啊！

## 学期个人总结篇七

一开始，我就告诉自我“在大学里，每个人都是我老师，每个地方都是我课堂，每个时光都是我学期，大学不只是学习地方，还是锻炼自我素质地方。无论我大学怎样，我都要把握好自我方向盘，走出迷惘”。作为一名合格学生，我将在接下来文章中对这个学期学习、生活、思想、活动四个方面进行大一学期总结。

学习方面，我克服了从高中到大学转变种种不适，并在各个科目上取得了初步令人满意成绩。经过一学期锻炼，我认识到了大学与高中在学习动机、学习动力以及学习习惯方面重大区别，并有了一点心得。

1. 高中学习动机十分简单，那就是高考，学生、老师、学校三位一体为高考，能够说是不择手段。而大学，由于奋斗目标突然变得模糊，学习动机也变得模糊起来。学习目性偏弱，不知为何而学习，一门心思追求考试透过。同时，由于高中知识资料相对简单，知识点相对少，社会联系相对薄弱，知识理解要求程度相对较低，导致我们在高中阶段能够抛开一切只谋书本；相反，由于大学课程紧密，知识难度高，要求

理解陈独强，并且学习效率与效果直接与未来个人发展前途息息相关，因此，大学学习压力大，学生思想负担也相对较重。加之奋斗目标模糊，使得学习动机不很明显。这一点，是在大学学习中需要别注意。

2. 学习动力方面，由于高中终极目标是高考，学生所应对是多彩缤纷大学生生活，因此或多或少对未来都是乐观。而大学生直接应对社会，社会竞争所产生种种现象随着大学逐步开放渐渐渗透到大学生生活中，其中消极一面尤其容易对大学生心理健康造成危害。高中阶段由于学习目标以及前景清晰，使得学生、家长和学校三方面都敢于投入资本进行运作，学生学习动力也由三方面共同得来。如学生自我大学憧憬，家长对学生鼓励以及奖励制度，学校对于优等生种种特殊待遇等等，都有可能成为学生学习动力；而大学，则变得截然不同：首先，学校方面动力消失。不得不提到是，由于学校前途、专业就业前景等都已列入大学生思考范围，学生对学校失去了高中阶段绝对信赖，因此，学校方面支持效果普遍下降。虽然有奖学金等制度刺激，但追根芥蒂，学生更关心未来发展前途，而不是完成学校所谓各种“指标”；其次，是家长方面动力削弱。由于大学生大多远离家乡，失去了来自父母方面直接关心，心理上属于薄弱阶段。一方面，来自家庭生活方面支持突然消失，让许多习惯高中衣食无忧学生产生强烈不适应感。学生不由自主将注意力分散到生活中，造成学习动力下降。

另一方面，学生独立支配感空前加强，使之对高中增经（部分）适用学习方法产生盲目怀疑，而急于找到一种独立于从前大学学习方法。这个因素因人而异，如果在寻找过程中产生焦躁情绪，则也会造成学习动力下降。最后，由于部分学生在激烈竞争中暂时迷失方向，奋斗目标也不清晰，造成学习动力下降。

3. 学习习惯方面，高中学习体制与小学、初中并没有本质上区别，因此高中阶段学习习惯大多是由多年累积继承而来。

而大学由于学习体制发生了必须改变，加之学习动机和学习动力都有所不一样，因此学习习惯也应作出相应改变。

在生活上，我基本上都能够和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自我事情自我做，构成独立自主自立良好品德。宿舍是一个大群众，八个人生活在同一个空间里面，但是各自生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和好相处，为我们学习创造一个良好学习和休息环境。这个方面我们宿舍就做得比较好。我初中就已经到外面读书，因此很早就过着一种群众生活，所以我比较会理解别人，当然，我们宿舍融洽和一谐关系还很大归属于我们每一个宿友。但是最我觉得自豪是，进大学以来，我从来没有一次光顾洗衣部，即使是在寒冷冬天，我也坚持自我洗衣服，不给我偷懒机会。因为我明白惰性这样东西是培养出来，只要不给它一次机会，它就永远没有可能成为现实中东西了。还有是，我在生活中，始终持续干净作风，做到勤清洁，勤洗手，养成良好卫生习惯。

思想方面，由于加入思想道德修养和形式与政策等课程，使我思想道德水平得到了必须提升。透过一学期学习，我认识到了国家严峻安全形势以及个人前途与民族命运密切联系，使我深化、升华自我对于祖国和学习认识，坚定了我对党和人民信心。

活动方面，我表现比较用心。首先，我加入校学院修改部，丰富了我社会经验和与人交往潜力。这些活动，丰富了我课余生活，使我大学生生活变得充满快乐，并使我认识到了自我在艺术方面潜力。总而言之，我会继续持续在参加活动方面用心性，并将其和学习紧密地结合起来。

综上所述，我大学生生活还存在着许多不足。我将在接下来时光里努力奋斗，使自我取得更大进步。