

# 教师结对帮扶师傅发言稿(汇总9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇一

工行结对帮扶活动是一项具有广泛影响力和深远意义的社会公益行动。作为一个工行员工，我有幸参与了这一活动，并结对帮扶了一位农村学生。通过这段时间的互动和帮助，我积累了许多宝贵的经验和体会。下面我将从四个方面分享我在结对帮扶中所获得的心得体会。

### 【篇章一：加深帮扶对象的社会经验】

结对帮扶活动的目的之一是帮助农村学生加深他们的社会经验和实践能力。在与我的帮扶对象交流中，我了解到他的家庭条件十分困难，缺乏机会接触城市。为了帮他增加社会经验，我带他参观了一些企事业单位，并给他提供了实习机会。通过这些机会，他了解了城市的发展，产业结构以及就业形势，对他的未来规划提供了一定帮助。

### 【篇章二：培养帮扶对象的团队合作意识】

在结对帮扶的过程中，我还着重培养了我的帮扶对象的团队合作意识。为此，我组织了一些团队活动和游戏，通过合作、协作，培养他们的团队意识和团队精神。帮扶对象通过与他人互动，学会了倾听和沟通，学会了尊重和关怀，同时也通过协同合作感受到了彼此间的互补和力量。这样的体验使他们在今后面对各种合作困难和挑战时可以更好地适应和解决。

### 【篇章三：提高帮扶对象的学业成绩】

对于农村学生来说，学业成绩是他们进一步发展的重要基础。我通过结对帮扶的机会，关注了我的帮扶对象的学习情况，并给予了一些学习上的辅导和建议。在经过一段时间的指导之后，他的学习态度和成绩有了明显的改善。我发现只要给予他们足够的关注和鼓励，他们就能产生学习动力，并且有了更高的学习目标和追求。

#### 【篇章四：培养和帮扶对象的未来规划】

工行结对帮扶活动不仅仅是对农村学生的一种短期帮扶，更重要的是培养了他们的未来规划和发展方向。通过与我的帮扶对象的交流，我了解到他对于未来并没有明确的规划和目标。于是，我帮助他了解了一些常见的职业和专业，并与他探讨了他感兴趣的领域。最终，他确定了自己心仪的职业，并制定了相应的学习和发展计划。这个过程让他认识到目标的重要性和规划的必要性，也为他的未来奠定了坚实的基础。

#### 【结语】

通过工行结对帮扶活动，我体会到了帮助他人的幸福和快乐，也收获了满满的成就感。帮助他人实现梦想的过程中，我也得到了自我成长和提升。在未来，我将继续参与这项活动，并将我的心得体会传递给更多的人，共同参与到这个爱的大家庭中，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献自己的力量。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇二

工行结对帮扶是指中国工商银行与贫困地区的学校、农村等单位进行长期帮扶的一项工作。这个工作不仅有助于减轻贫困地区的负担，也为工行员工提供了一种独特宝贵的锻炼机会。通过与贫困地区的学校、农村进行结对帮扶，工行员工能够不断提高自己的责任意识和服务能力，并从中获得更多的成长与收获。在我参与此项帮扶工作的过程中，我深刻体会到了结对帮扶的重要性和意义，并从中汲取了许多宝贵的

经验和体会。

### 第一段：组建帮扶团队，锻炼团队合作意识

参与结对帮扶工作是一个团队合作的任务，因此第一步是组建一支合作默契的帮扶团队。在组建团队的过程中，我们注意挑选了具备较强责任心与服务意识的员工，并通过一系列讨论和交流来培养团队成员之间的合作意识。在工作过程中，我们明确了每个人的职责和任务，并不断进行沟通 and 协作，以确保帮扶工作能够顺利进行。通过与团队成员共同努力，我深刻体会到了团队合作的重要性，也从中学到了如何与不同人合作，更好地发挥自己的优势。

### 第二段：关注实际需求，提供有针对性的帮助

结对帮扶的目的是帮助贫困地区提高基础设施和教育水平，因此我们在帮助过程中注重关注实际需求，并提供有针对性的帮助。比如，在帮助学校改善基础设施的过程中，我们与学校负责人进行了多次交流，了解到学校最迫切需要的是教室和图书馆的建设。于是我们筹集了相关物资，并组织了一次义务劳动活动，在短短一个月內建成了一座全新的教室楼和图书馆。通过这个经历，我明白了关注实际需求的重要性，并学会了如何提供有针对性的帮助。

### 第三段：激发学生潜能，培养综合素质

在结对帮扶中，我们并不仅仅是提供物质上的帮助，更重要的是关注学生的成长和发展。为了激发学生的潜能，我们组织了一系列的兴趣小组活动，比如艺术、音乐和体育等。通过这些活动，我们让学生们能够更好地发展自己的综合素质，并获得更多的成长和进步。我记得有一次，我们组织了一场绘画比赛，看着学生们积极参与和展示出的才华，我深深被他们的潜力所震撼。通过这些活动，我明白了关注学生的综合素质对他们的成长至关重要，并且也从中受益匪浅，学到

了如何激发他人的潜能。

#### 第四段：关心帮扶对象，传递温暖与关爱

在结对帮扶中，除了提供物质和知识上的支持，我们更重视给予帮扶对象的关心和温暖。我们经常与帮扶对象进行交流，了解他们的困难和需求，并尽力帮助他们解决问题。在与农村贫困户的交流中，我发现他们虽然生活困难，但依然保持了乐观向上的态度。通过和他们交流，我明白了关爱和温暖对于帮扶对象的重要性，并深受他们的乐观品质所感染。在这个过程中，我明白了无论做什么事情，都需要付出真心和关爱，才能产生真正的影响力。

#### 第五段：持之以恒，实现长期可持续发展

结对帮扶是一项长期而艰巨的任务，在这个过程中，我们需要持之以恒，不断努力，才能取得成果。通过与贫困地区结对帮扶的经历，我明白了只有持之以恒地努力，才能实现长期可持续发展。在这个过程中，我们不断总结和反思，并做出相应的调整和改进，以确保帮扶工作能够更好地进行。通过这个经历，我学到了坚持不懈的重要性，并明白了只有持之以恒地努力，才能取得真正的成功。

通过与贫困地区学校、农村进行结对帮扶，我深刻体会到了这项工作的重要性和意义。在这个过程中，我不仅提高了自己的责任意识和服务能力，也从中获得了更多的成长和收获。通过团队合作、关注实际需求、激发学生潜能、关心帮扶对象、持之以恒等一系列的工作，我逐渐明白了如何去帮助他人，并在这个过程中实现了自己的成长与发展。工行结对帮扶不仅是一项工作，更是一种精神和责任。通过参与此项工作，我明白了自己肩负的社会责任和使命，也更加坚定了助人为乐的信念。希望未来我能够通过自己的力量，更多地帮助那些需要帮助的人，实现共同的发展和进步。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇三

### 第一段：简介结对帮扶的背景及意义（200字）

工行结对帮扶是指中国工商银行（下称“工行”）与贫困地区的学校、企业或村庄建立长期合作关系，通过提供资金和资源的方式帮助其实现脱贫致富的目标。结对帮扶作为一种具体的扶贫措施，不仅有助于减少贫困地区的贫困人口，也体现了工行社会责任的担当。我在参与工行结对帮扶活动中的所思所悟，深深感受到了这项活动的意义与影响。

### 第二段：工行结对帮扶的具体实施及对受助方的帮助（300字）

工行结对帮扶活动着眼于贫困地区的基础教育、产业发展、医疗卫生等方面，通过提供为期数年的资金援助和技术指导，促进受助方的长期发展。比如，我所参与的工行结对帮扶项目是帮助一所位于贫困山区的小学，我们为该校捐赠了图书、电脑、教具等学习用品，提供了教育培训和志愿者支持。这些帮助不仅改善了贫困地区的教育资源，也激发了当地人们的求知欲和自信心，为他们以后的发展奠定了基础。

### 第三段：工行结对帮扶活动的推动对我个人的影响（300字）

参与工行结对帮扶活动我不仅有幸亲眼目睹贫困地区的真实情况，也有幸亲身参与到改善贫困地区受助方的生活中。这个过程中，我需要和伙伴们一同寻找问题解决方案、联系相关部门安排捐赠、组织志愿者支持等，这些工作不仅提高了我的组织能力和协调能力，也让我更加理解社会的不公和贫困地区的困境。通过参与这些工作，我深刻认识到帮助他人就是帮助自己，只有更多人积极行动，才能共同促进社会的进步和发展。

### 第四段：交流与沟通在结对帮扶中的重要性（200字）

工行结对帮扶需要与受助方建立良好的沟通渠道，了解他们的实际需求和困难。在与受助方的沟通过程中，我学会了倾听和尊重，理解他们对于帮助的期望和担心，并积极根据他们的建议和意见进行调整。只有通过真实的交流，才能使帮助更加有针对性和有效性，确保受助方能够真正受益。因此，我相信交流与沟通是结对帮扶活动中至关重要的因素。

#### 第五段：总结工行结对帮扶的意义与影响（200字）

工行结对帮扶活动不仅有助于改善贫困地区的基础教育和发展状况，也提高了参与者的社会责任感和组织能力。通过与受助方的交流与沟通，帮助无助的人们重树起对未来的希望。我相信，只要更多的人积极参与到结对帮扶中，我们就能够共同造福社会，促进全面建设小康社会的进程。工行结对帮扶活动的意义无疑是深远而长期的，我们应该为之努力奋斗，为实现可持续发展而不懈努力。

### 教师结对帮扶师傅发言稿篇四

这个学期，我校实行了“新老教师结对帮扶”活动。我认为这是一项非常好的行动，它能够使我们这些年轻教师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的帮扶老师是我们初中英语教研组的刘金华老师，刘老师是一位有着多年英语教学经验的好老师。刘老师只比我年长几岁，却教学经验丰富，成绩优异，在工作中更是认真负责，一心为了学生着想。古人云：“学问有先后，术业有专攻。”年轻老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验，而实际证明，在中学的课堂上，丰富的教学经验往往比知识更重要。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流，这些对我们新老师来说都是非常头疼的事。想解决在教学中的这些问题，最好的办法就是向有经验的老师请教，多向有经验的老师学习。通过这次帮扶活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上

的成长。

有时教师遇到困难，仅仅凭借个人的经验，并不能解决问题。这次的帮扶活动就是一项很好的'活动，它为我们指定了一位师傅，让我们一对一的帮助，通过师傅带徒弟的方式使我们更好的进行沟通与学习。比如，我们会在课余讨论怎么抓学生对单词的记忆，刘老师会说要让学生因为喜欢你就去主动认真的学习是不太可能的，要让他们又喜欢你又怕你，奖惩有度；我们会在办公室说起怎么赶有点落后的教学进度，刘老师会跟我说本单元中期末及中考常考的知识，其他知识粗讲即可，让我能在课堂上更充分的利用时间来有序教学。

刘金华老师不仅是我教学上的帮扶教师，也是当我心中有困惑或气馁时的心情开解员。因为我们同带平行班，每个班上总会有几个不管老师怎么努力总是不好好学习的孩子，看着他们每次考的不忍直视的分数，真觉得自己好失败，也觉得英语老师真是吃力不讨好：除了课时一点不少，课下仍然要花更多的时间来抓学生学习，成绩提高的缓慢，很多学生也不喜欢这门课。刘老师会告诉我，英语老师要心理强大，要不就会自己折磨自己，凡事尽力就好。

五月份学校组织我们这批被帮扶的教师上公开汇报课，我事先已经在着手准备，可要上好一堂公开课，必须要准备的充分：除了知识之外，更要想到可能出现的突发状况。刘老师认真听我试讲，然后帮我分析我的优缺点，建议我改进。公开课上完后，我有点遗憾我没有进入最佳状态，课堂氛围不是特别活跃，我也没有及时有效调控课堂气氛。有很大进步，大家这样评价。

刘老师带给我的帮助是非常多的，丝毫不用怀疑。我也暗暗把她当成我的竞争对手啦，虽然我教的两个班和她带的班还有点差距，但我还是会继续努力，希望尽快成长为一个有经验有能力的英语教师。这些就是我的一点点体会，总的来说，这次活动给我的进步是非常大的，使我收获颇多，在这里，

再次感谢我的帮扶老师——刘老师。谢谢你！

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇五

近年来，社会上呼唤“帮扶结对”工作愈加紧迫，这种工作涵盖了从贫困地区儿童到农村留守儿童等各种类型的孩子。我参加了针对贫困地区幼儿的帮扶结对工作，有很多收获和心得体会。在这篇文章中，我会分享我在这个工作中学到的有关帮扶结对的五个方面。

### 第二段：了解他们

首先，如果要帮助贫困孩子，我们必须了解他们的背景和他们对所面对的困难。在我所参加的项目中，我了解到很多家庭缺乏经济保障和教育资源，而这些因素会影响到孩子们的学习和发展。因此，对于我们帮扶结对工作的志愿者来说，认真倾听贫困孩子及其家庭的故事和需要，了解他们的情况，是至关重要的。

### 第三段：赋予他们勇气和信心

不同的家庭和孩子有着不同的需求。有些孩子需要的是信心和勇气。有些孩子由于环境的养成，他们对学习失去了信心或者产生了焦虑情绪。如何帮助他们重拾信心呢？除了安慰和关注外，我们也应该赋予孩子们自信和鼓励，让他们在学习和生活中有自己的心得和感悟。当然循循善诱也是必不可少的。

### 第四段：提供与爱

人类最基本的需求之一是爱。与不同家庭的孩子建立深厚的关系依靠的不只是赠礼或者关心，并且要与孩子们有真正的互动。在帮扶结对工作的同时，我们应当持续地表现出我们对这些孩子们的关注和呵护，并且常常通过愉悦的心态为他



们营造不同的氛围。同时，我们可以不断地鼓励他们发现他们的所长，试着深入沟通，可能也能够说服他们参加活动或者对更多的学习方式开拓思维。

## 第五段：独立成长和自我知识

最后，帮助我们的学生独立和自我发掘，进一步探索自己对未来的期望和兴趣也是非常重要的。这意味着帮助他们了解监听和解决问题的技能，包括建立一个长期目标和计划，以及相应的行动计划。同时我们也可以鼓励他们通过书籍、互联网和电影获得更多的知识和信息。这可以帮助他们探索自己的兴趣爱好并且激发他们的自尊和灵感。

结论：

总之，帮扶结对工作可以为我们的年轻学生带来很大的好处。实施这个工作也需要有志愿者的密切关注和志愿者对孩子们真正的渴望为他们的生活社区和未来做贡献。通过共同努力，我们可以创造宝贵的教育机会，促进孩子们在经济、阶级和地理边界之外实现自己的梦想。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇六

板桥中和小学

张力

中心校为了使新教师迅速成长，特地进行了新教师与老教师师徒结对的活动，板桥小学校的严老师和我结对，对我进行了帮扶，使我收获丰富，很多方面都得到很大的提高，现将这次结对帮扶的心得体会总结如下：

初登讲台时，我上课的时候虽然能很流利的把本节课知识点讲授完，但就好像一个人在表演一样，我似乎忽略了学生的

存在，讲课时不能面向全体学生，而且组织课堂的能力也不是很好，经过这段时间的学习，在严老师的帮助下，我有了很大的进步。特别要感谢的是严老师，他每次都会把题目讲解得非常透彻，分析各种情况，从多角度进行观察，有时会从学生的角度问我一些看似简单问题让我回答，常教我要善于从学生角度去思考问题，讲解新课时要和学生一起去探索思考。让我知道要搞好教学要从以下几个方面做起：

### 1、认真钻研教材

对教材的基本理论和基本概念，每一句话、每一个概念都弄清楚，深入了解教材的结构、重点和难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

### 2、刻苦学习教法

记得有位教育家曾经说过：教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想观点指导自己的教育实践。所以平时应多参加培训，多看有关教学案例、课堂实录等教育书籍报刊，为自己充电。

### 3、悉心听课评课

“评课”是不断提高自身教学水平的一种途径，除了坚持跟班听课外，每次听完师傅的课后，应试着评一评。并能提出自己的教学设想：如果是我，我会怎么上。师徒之间能相互切磋、相互学习，以求共同提高。

### 4、勤动手动笔

作为一名年青的教师不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意多注意积累勤写教学后记，不断提高教育科研水平，使自己从“教书匠”朝科研型教师发展。

5、要热爱中学数学教学工作，只要精神不滑坡，办法总比困难多。

6、要狠抓常规，不放松，让学生养成良好的写作习惯，明白什么时候该写什么，什么时候不该写什么。

7、新课程下要多培养班级小老师，充分发挥4人小组讨论的作用，智慧学习，团结互助。

8、要善于调动学生的积极性，表扬，发挥学生的长处。正如一名教育家所说的：每个学生都是“才”。

9、要注意课堂教学中的方式方法，发挥学生的主体参与，重视学生的个人感悟。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇七

自2016年开始，国家逐渐提倡“帮扶结对”活动，即高中生、大学生、企业员工等为贫困地区子女提供学习、生活等方面的帮助。这样的活动能够促进贫困地区的儿童更好地融入社会，提高他们的生活质量和教育水平。近年来，越来越多的幼儿园也开始实行帮扶结对计划，让幼儿能够得到更多的关爱和支持。通过帮扶结对活动，幼儿们可以更好地学习、生活和成长，从而获得更加充实的幼儿园生活。

第二段：讲述自己参加帮扶结对的经历，并分析帮扶的好处

我曾经参加过某幼儿园的帮扶结对活动，担任的是一位小朋友的“大哥哥”。在陪伴这位小朋友的过程中，我发现，他非常需要关注和关爱。因为家庭环境的原因，他无法得到父

母的照顾，常常感到孤独和无助。每次我到幼儿园去看他时，他总是特别开心，像是重新找到了生命的动力。他在我的陪伴下逐渐变得开朗、积极，也开始学会与他人沟通交流。这个过程中，我也感到十分开心和满足，帮助他让我更加体认到帮扶之动人之处，同时也受益匪浅。

第三段：分析教育帮扶和生活帮扶的不同，并侧重阐述教育帮扶的重要性

在实施帮扶结对活动时，重要的是分清教育帮扶和生活帮扶之间的差异。生活帮扶主要是陪伴和关注幼儿的生活，关注他们的饮食、睡眠、卫生、生活习惯等。而教育帮扶则更侧重于学习和成长方面的关注和帮助，希望能够帮助学生提高学习能力、发展团队合作能力和领导能力等。教育帮扶不仅有益于幼儿的学习成果，还能够促进其全面发展，对于孩子们的未来成就有着至关重要的作用。

第四段：帮扶结对中需注意的事项，以及一些成功的案例和经验

在帮扶结对活动中，需要注意的是，我们不能过于干预幼儿的家庭背景和个人成长状况。我们需要尊重和理解每一个家庭的不同情况，在帮助孩子时更侧重于引导和支持。此外，我们要充分发掘我们自己的专业素养，发挥自身的优势和特长，结合幼儿园的教育模式，让帮扶结对的效果尽可能地发挥到最优。一些成功的案例是，第一步是要建立起信任和友好的关系，这有助于拉近与小朋友的距离和获得帮助。第二步则是要注重一对一的交流，耐心地倾听幼儿的倾诉，与之共同探讨问题。第三步则是关注他们的学习情况，帮助他们解决困难，并多给予正反馈，这样可以更激励孩子的积极性和自信心。

第五段：结论，重点阐述帮扶结对对于幼儿发展的重要作用

综上所述，帮扶结对不仅能够帮助贫困地区的孩子得到更多的关注和关爱，也能够帮助城市孩子更好地获得成长和发展的机会。通过分析教育帮扶和生活帮扶的差异并结合案例，我们能够更充分地了解帮扶结对的重要性，并通过积极的行动来落实其中的各项计划与安排。帮扶结对的意义在于，我们能够以一种更加正能量的方式来影响和帮助我们周围的孩子，这对于未来的社会发展和幼儿的成长具有深远的意义和影响。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇八

现在作为初登职场的新教师，学校为了快速成长新教师，专门进行了新教师和老教师师傅的活动，我与王老师配对，通过不断优化教案设计、优化课堂教学过程，极大地提高了自信心、意志力、生活态度等。现在一个多月的同桌帮助工作的经验总结如下。

刚上讲台的时候，我能在课堂上流利地讲授这门课的知识，但就像一个人在表演一样，我似乎忽视了学生的存在。讲课时不能面对全体学生，而且组织教室的能力也不太好。经过一个月的经验和学习，在王老师的帮助下，我取得了很大的进步。特别要感谢的是王老师。他每次都很透彻地说明主题，分析各种情况，多角度观察，有时从学生的角度提出简单的问题来回答。总是教我从学生的角度思考问题，要解释新课的话，要和学生一起探索想法。，请告诉我们，要想教育好，必须从以下几个方面开始：

- 1、努力研究教材，掌握教材的“基本理论和基本概念，每句话，每个字都清楚，深刻理解教材的结构、重点、难点，掌握知识的内在逻辑，知道需要补充哪些资料。学生现有知识技能的质量、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能有困难，可以采取适当的预防措施。精心设计了如何组织教材，如何准备各课的活动等已掌握的教材，如何传授给学生。

4、积极参加课程、评价课，谦虚地向同事学习教学方法，招募很多人，提高教育水平。听课是提高自己教学能力的好方法，新老师要多听课才能逐渐积累经验。所以每当我听课的时候，我都很珍惜。这个月，我上了十几节课，逐渐掌握了处理教室的技巧。听课后，将那些老师上课时讲的内容记录在课堂记录中，然后参照我自己的备课设计，将其他老师的很多优点和优点应用到我的课堂教学中。

5、及时做好课后反思，加强课堂教学效果。

据说反思是新教师成长的飞跃。刚开始不太清楚反省的真正意义，果然王老师在指导我写教案的过程中发现了我的这个问题，及时明确了反省的内容和意义。反思是指新教师要总结学习和实践中取得的成果和问题，不断调整自己的知识结构和实践方式，获得持续的终身发展，实现增长的质的飞跃。

通过王老师的指导，我发现学习管理不仅是班主任的工作，也是代理老师必须学习的作业。我们要合理地管理好学生，学生才能更好地学习这个过程。

当教师全心全意地爱、照顾、帮助学生，成为学生的亲切者时，师傅的爱会成为一种巨大的教育力量，促进学生的自主学习。有了师傅的爱，老师才能得到学生的信任，学生愿意接受教育，所以教育才能取得好的效果。

春花，秋实，在这短短的一个月里，我在王老师的指导下逐渐适应了教学过程，但在某些方面还是有缺陷的，但如果我彻底掌握王老师的教导，多请教王老师，我相信我会做得更好。

## 教师结对帮扶师傅发言稿篇九

作为\_\_x局的成员，我带着组织的重托和群众的企盼走进\_\_x村，深入开展干部下乡活动，同时我深感责任重大，使命光

荣。一方面感觉接受这个任务义不容辞，另一方面又颇感有些压力。还好，在有丰富农村工作经验的领导的指示下，以及与其他兄弟工作组的沟通，我实实在在地体会到下乡需要具备的思想素质，以下是我对这次活动的心得体会。

作为干部下乡，我深深地体会到下乡帮扶一定要沉得下心。所谓沉得下心是指身、心都要沉到基层。包村干部下乡帮扶必须摒弃目前存在着的前呼后拥、坐两分钟、寒暄几句、送点钱物、应付检查等“一阵风”的形式。要做到吃在基层、睡在基层、工作在前线；要与帮扶民众同学习、同劳动。不仅要身子下到基层，更要全心融入基层，要把心沉到底层，沉到包靠乡村的实际困难上，沉到帮扶民众身上；不要三天两头的往城里跑，不要隔三差五的往家里蹓；要耐得住寂寞、吃得了苦累、受得了委屈。“世上无难事，只怕有心人”，不管所包靠乡村有多大的难题，只要把心用在这里，就肯定能解决问题。包村干部要做到以基层包靠乡村为家，以基层民众为亲，抱着“不解决问题就不回城”的决心和“官民同心，其利可断金”的信心，不畏艰辛、不畏困难，用真心去听取帮扶民众的心声、用真心去感受帮扶群众的疾苦。

干部下乡帮扶更要干的好，是指要出实效。身心都沉到了基层后最重要的就是要出实效。下乡帮扶工作是一项长期任务，包村干部必须要实地认真调研，用自己的眼睛去观察，用自己的耳朵去倾听，用自己的心灵去体会，以深入调研为手段，以破难题为目标，找准困扰所包靠乡村发展的症结，切中时弊，提出切实可行的措施。要结合实际，制定帮扶工作计划，有步骤地顺利推进；要多向上级争取物质支持和财力支持；要求真务实、开拓进取，在促进农民增加收入、丰富农民文化生活、维护乡村稳定上下更大功夫。切实把下乡帮扶办成一件大实事、大好事，既要做到面上花团锦簇，又要收获累累硕果。

基层落后乡村需要更多的关注，需要更多的关心，更需要上级有能力领导的帮扶，包村干部一定既要沉得下又要干的好，

用自己真心真意把包村工作做好，真正让落后村脱贫、让“混乱”村“入轨”、让帮扶民众受益。

总之，此次下乡驻村，总结几天的初步直接观感：一是山村农民很朴实、很可爱、也很可怜。二是该村农业基础薄弱，产业落后，搞传统农业生产在经济上很难有改观；三是该村基层设施很落后，村民也越来越边缘化，离新农村建设的目标相差太远。心情很不平静，说实话，如今社会中还有这样一些落后贫困地区，老百姓生活得如此凄惨，此情此景，让人目不忍睹，正是这些困难的群众让我感到以后肩上的责任，激励我要不断的努力工作和学习，以自己的实际行动让群众感受到党和政府的温暖。

通过本次活动我从中提高了业务能力，对本职工作也有了一个新的认识，在以后的工作中我一定会加倍努力，为我镇农村经济的发展做出自己的贡献。