

# 扶贫演讲稿(优秀6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 扶贫演讲稿篇一

面试官，各位在场同学，上午好。

很高兴今天能有这样的机会在大家面前展示自己。

中海地产是我国房地产业的领导品牌之一，长期致力于为社会研发和打造中高档精品住宅，它拥有行业内最完善的产业链，在行业发展史上缔造了无数具有引领意义的标准。

中海地产流露的低调、务实、稳重、内敛的风格，这与我的个性具有不谋而合之处。我个性低调、随和，认真负责是我的一贯作风。长期担任社团干部的经历，培养了我的大局观和系统管理能力。遇事不慌不乱，做事有条不紊，富有团结协作精神。

寒假期间，主要为了反省总结大学生生活，我在青岛瑞智精密仪器有限公司打工。同行的省内高校大学生共计一百余人，最终能够在十二小时高强度和低温恶劣气候下坚持工作一个月的，只剩下我们十个人左右。因此，我不缺乏战胜困难的信心和勇气，我可以在高压的环境中工作中健康成长。

我想我现在如同一涓细流，梦寐以求地流入中海的浩瀚汪洋中，希望各位考官可以给予我这样宝贵的机会。

## 扶贫演讲稿篇二

大家好！

今天我要演讲的题目是：扶贫攻坚。毋庸讳言，扶贫脱贫是一项艰巨任务，更是一项长期积累的问题。世界上任何国家，包括发达国家都存在贫困问题，也都面临扶贫脱贫的艰巨任务。唯有中国共产党才会立下铮铮誓言：“让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺”。这既是十九大报告提出的“坚决打赢脱贫攻坚战”的新任务、新要求，更是中国共产党作为一个有担当、负责任的执政党向世界所做的宣言。

但是脱贫是不可能一蹴而就的。通过产业扶贫、民生扶贫等模式来达到精准扶贫的目的，需要的是所有人的努力，十九大中就指出，脱贫攻坚，要全面动员全国和全社会的力量。经过十八大以来“精准扶贫”工作后，党中央已经积累了丰富的经验、打下了坚实的基础。十九大报告则在此基础上，进一步提出了坚决打赢扶贫攻坚战的新策略和新机制。这表现为：一是要全面动员全国全社会力量。扶贫脱贫的是我党的头等大事，也是头等难事。没有全国动员、全民参与，集聚全社会的力量是难以取得胜利的。

二是坚持精准扶贫、精准脱贫。十九大报告是要在继续坚持“精准扶贫”进一步提出了“精准脱贫”的新策略。三是坚持中央统筹、省负总责、市县抓落实的工作机制。组织落实、明晰职责是打赢扶贫攻坚战的保障。十九大报告创新地把各级组织的责任进行细分和明确，也就确保了精准扶贫的有效运行和机制畅通。

让我们坚决贯彻落实中央精准扶贫的战略部署，瞄准全面小康的宏伟目标，出发！前进！

谢谢大家！

## 扶贫演讲稿篇三

大家好！

在这风和日丽的日子里，首先允许我代表xx镇党委、政府及受捐赠的xx村向前来参加捐赠仪式的各位领导表示热烈的欢迎，向支持xx村扶贫事业发展的xxxx有限公司表示崇高的敬意和衷心的感谢。

脱贫攻坚是一项长期的行动，不仅需要政府扶贫的精确化，也需要社会扶贫力量的多元化。自脱贫攻坚工作开展以来，我镇始终把“精准扶贫、精准脱贫”牢牢抓在手中，在各挂点单位及社会各界人士的关心支持下，我镇贫困发生率从20xx年初的xxx%降至20xx年底的xxx%□

巍然大厦，梁椽共举，非常感谢xxxx有限公司，你们的无私捐赠，必将温暖每一颗心灵，滋润每一块心田；你们的无私捐赠，必将使xx村更好地发展产业，壮大村集体经济，带动村民脱贫致富。长长帮扶路，爱心无止境，脱贫见真情。

希望xx村两委班子要珍惜机会，扎实推进扶贫工作开展，能够多想点子办法，用好捐赠的产业扶贫资金。充分调研考察，选择适合发展的产业。改善村容村貌，逐步解决脱贫攻坚存在的实际困难，改善贫困户生产生活条件，提高贫困人口自我发展能力，实现早日脱贫。

送人玫瑰，手有余香；奉献爱心，收获希望。现在，让我们再一次以热烈的掌声向xxxx有限公司致以最崇高的敬意和衷心的感谢！

最后祝各位领导、来宾身体健康、工作顺利、万事如意！祝xx村的扶贫事业更上新一层台阶。

谢谢大家！

## 扶贫演讲稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师，下午好！

感谢各位领导给了我这个面试的机会！

我叫，毕业于x学院，学历。在校学习期间，我掌握了扎实的护理专业理论知识，取得了优异的成绩并多次获得奖学金，力求不断完善自我，努力学习的同时，我还积极参加学校组织的各项活动，并利用课余时间从事社会实践。我有很强的责任心和集体荣誉感，乐观开朗，沟通协调能力强。

我在xx医院临床实习，通过带教老师的言传身教使我的理论知识与实践能力得到了很大的提高，尤其是护士长的带教让我在护理管理、护理教育和护理科研方面有了更深的了解，受益匪浅。同时也使我养成了认真细致的工作态度，吃苦耐劳的品质、稳重娴静的性格和积极乐观的心态。

贵院是xx省规模最大、技术实力最强的医院，能够成为贵院的一员是我最大的梦想，希望领导能给我一次机会，我将秉承医院“仁爱 博学 严谨 卓越”的医院精神，坚持“以病人为中心”的服务宗旨，刻苦学习，全面提升自己的能力，用我的汗水、知识和热情报答贵医院的知遇之恩。我坚信，您的信任将成为我更加努力的动力。

谢谢各位领导！

## 扶贫演讲稿篇五

所谓领导的即兴演讲，就是指事前没有作准备的情况下，在不同场合根据不同的情况发表的即席讲话。要求演讲者须具有较强的表达能力、思维能力、应变能力等综合素质。因此

对于领导来说，即兴演讲要做到“突然临之而不惊”，就先要打好“腹稿”。

腹稿酝酿方式多种多样，一般可采用“三段论”形式，即把演讲的内容分“三部分”来论述。第一部分是“认识论”。要主要是谈看法、谈思想、谈认识，说明某一事项的重要性、必要性、紧迫性或是可行性。归根到底是要提高听众对某事物的认识，接受、重视某一事物。第二个部分是“实践论”。即指导听众在实际工作中怎么去做，应做哪些事，谈措施，谈任务，谈方法。在一些会议上也可以说是布置工作。第三部分是“强调论”。对“怎么做好”某件事提要求，强调要从哪些方面来保证某项工作达到既定目标。在“三段论”的每一个论点下再拟出若干小观点即兴演讲主题，大论点统帅小观点，一篇即兴演讲的“腹稿”就算基本完成。

临场发挥是领导即兴演讲的灵魂。其方法较常见的有三种：

就是把某一场合的主题外延扩大或缩小来进行阐述。由近到远，由内到外，由此及彼，借此喻彼，展开联想，深化主题。它的好处在于：可以激发联想，丰富演讲素材，能够保证“有话可讲”或是“有话说不完”。比方说某地召开企业改革会议，临时请某领导作即席讲话，就可从“改革”入手，通过延伸外延的方式来论述，由当地改革延伸到古今中外改革，把古今的改革成功范例贯彻其间来讲。但须注意不要扯得太远，漫无边际，离题万里。

即兴演讲如果对某一事物感到“如何即兴演讲”或者是“难以展开”时，充分运用大量的典型来阐述是一个最佳选择。用典型事例论证论点，用典型做“引子”，寓理于事中，变深奥为通俗，变虚为实，展开阐述，说服听众，可增强演讲的生动性、说理性、通俗性，但要注意，不要罗列大量典型，要选择具有代表性的典型说深说透。

当领导演讲时遇到自己并不十分熟悉的问题时要注意“扬长

避短”，对不熟悉的事物不要讲得太具体，太务实，主要从宏观上，多讲一些自己较熟悉的带指导性的意见。比方说在一些技术性较强的会议上，领导就不要在一些具体操作方面发表意见，因为对自己并不太熟的东西，如果讲得不缜密就会闹“笑话”。

。也就是要把握好演讲过程中语言、内容、结构等前后左右的内在联系。

。在整个演讲中要有自己的观点，有自己独立思考问题和解决问题的方式方法。

## 扶贫演讲稿篇六

尊敬的各位评委老师，大家好！我是语文组的1号考生，我今天说课的题目是《为人民服务》，下面开始我的说课。

首先，我将以教什么、这么教以及为什么这么教为思路，具体分为教材分析，学情分析、教法、学法、教学过程以及板书设计等环节来展开我的说课。

对教材的熟练把控是上好一节课的前提条件与基础，教材也是学生获取知识的重要源泉，因此有着非常重要的意义。所以先来谈一下对于教材的理解，《为人民服务》是人教版小学语文六年级下册第三单元第三课，这篇课文是毛泽东主席于1944年9月8日在张思德同志的追悼会上所做的演讲。主要讲述了全心全意为人民服务的道理，号召大家学习张思德同志完全、彻底的为人民服务的精神。这是一篇演讲稿，属议论文的范畴。本课的学习为以后的议论文学习打下坚实的基础。

一、知识与技能目标：学会本课中如“剥削、哀思”等词语，并且有感情的朗读课文。这也是本节课的重点。

二、过程与方法目标：通过对课文的反复朗读与理解，提高同学们的阅读理解能力。

三、情感态度与价值观目标：体会毛主席所讲的全心全意为人民服务的思想，逐步培养同学们正确的价值观及革命人生观，这也是本节课的难点。

在对教材有了一定的了解之后，还要对学生的实际学习情况以及能力有一定的分析掌握。我所教授的是小学六年级的学生，本阶段的学生以具体形象思维为主，在理解“为人民服务”的思想时，体会还很浅显，并不能深刻的理解其更多的内在含义，理解分析能力有待提高，而且这阶段的学生好奇心强，好胜心重，对知识有着强烈的渴望，但是自主学习能力较差，自我约束能力也较差，因此需要老师上课过程中给与积极地引导，有的放矢的、因材施教。

为了更好的突出教学重点，突破教学难点，我将采用讲授法、引导法、任务驱动法等方法相结合的方式开展我的教学。“教是为了不教，这是教学的最高境界”，为了充分发挥学生的主观能动性，我将引导同学们采用自主学习、合作探究、举一反三等方法相结合的方式来学习。

为了完成教学目标并且可以让学生真正的学有所获，我将以导入、新授、巩固、小结以及作业等五个环节来展开我的教学过程。

好的导入未成曲调先有情，可以很好的吸引学生的注意力，激发学习热情，因此在上课伊始，我将以这样的方式进行导入：同学们，上课之前老师想让大家先来思考一个问题，大家好好想一想，在哪里见到过“为人民服务”的字样？你知道这是什么意思吗？嗯，最后一排手举的最高的男生，请你来说一下。嗯、嗯，很好请坐。这位同学说他的爸爸是一名光荣的警察叔叔，他曾经在爸爸工作的地方见过这几个字，爸爸说自己是警察，所以要全心全意的保护每个人的生命和

财产安全。嗯，说的非常好。同学们，我们为这位警察爸爸鼓掌。好，我相信大家都已经简单的明白了“为人民服务”的意思，那么今天我们就来学习毛主席为纪念张思德同志而发表的一篇演讲《为人民服务》。相信同学们学后会对“为人民服务”有更加深刻的理解（板书）。通过这样的方式可以激发学生对于学习的热情，满足同学们对于知识强烈的探求欲望，从而更好地进行接下来的学习。

接着进入讲授新课，探索新知的环节。首先是整体感知，我会让同学们先来朗读一遍课文，并且要求同学们在朗读过程中标注出不认识的生字词，如“剥削、哀思”等词语，并且了解本篇课文的大体内容。朗读结束后先带领同学们熟识不认识的生字词，并引导同学们发现，本篇课文是一篇演讲稿，主要讲述了张思德就是一位死后“重于泰山”的革命战士。同时我们的队伍也能正确对待批评，只要是为了人民的利益，我们就坚持好的，改正错误。并且要搞好团结，克服困难，使整个人民都团结起来。至此突破本课重点。

在对文章大体内容有了解后，进入深入研读环节。让同学们再来有感情的读一遍课文，朗读结束后，按照之前已经划分好的小组进行交流讨论，本篇课文主要从哪几个观点展开叙述，并且每个部分讲述了什么内容。在同学们讨论期间，我将走下讲台进行简单的巡视，查看同学们的划分思路，如果有划分不清晰的给与指导和纠正。在同学们讨论结束后，请小组代表回答问题。同学们不难得出本篇课文主要讲了三部分内容。一、死的意义：人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。张思德同志就是一位死的重于泰山的革命战士。二、正确对待批评：我们是全心全意的为人民服务的，只要有缺点就不怕人们指出，为人民利益坚持好的、改正错的。三、团结人民：五湖四海的人民围绕着我们，每一个为人民而死的英雄都值得我们铭记，要开追悼会。关心每一个战士，爱护每一个人民，一视同仁，用同样的方式寄托我们的哀思，铭记他们的功绩，真正的让全人民团结起来。



第三次让同学们读课文，并找出含义深刻的句子和词语来共同深入解析，体会所要表达的意思。同学们找出“我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底的为人民的利益工作的”这句话并勾画出重点词语，如“彻底、完全”，深刻体会这种百分百，除了为人民服务之外，再没有别的目的，且为了达成目标决不罢休的坚定信念。而这也点明了我们党及其领导的军队为人民服务的根本宗旨。

第三环节巩固延伸。引导大家去进行换位思考，想想张思德同志在舍己为人时刻的内心活动，用这样的方式来提高同学们的思维灵活性及发散性。

到此时已经进入课程尾声，由同学们来总结一下，我们今天所学习的内容。本节课主要让同学们深刻理解“为人民服务”的含义，并且了解死后重于泰山与轻于鸿毛的对比。用这样的方式培养同学们的归纳总结能力，形成知识网络，以便于老师更好的了解学生的知识掌握情况。

之后给同学们留个课后小任务，回家后通过网络、书籍等方式再搜集一些关于“为人民服务”代表性人物及事迹，下节课和同学们一起交流与分享。

以上是教学过程的呈现。最后讲一下我的板书设计。我的板书简单明了，直观易懂，清晰地展示了本节课的教学重难点以及行文脉络，可以让同学们更好的理解和掌握。

以上是我说课的全部内容，谢谢各位考官！