

2023年到访学校心得体会 学校的心得体会 (大全8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

到访学校心得体会篇一

实行校务公开，是促进学校民主管理和科学决策的有效形式，也是依法治校完善民主管理制度的有效途径。学校充分认识全面推进校务公开工作的重要意义，主动适应新形势下社会主义民主政治建设的要求，把校务公开工作落到实处，努力促进学校廉政建设和教育管理的科学化、民主化，提高人民群众对教育的满意度，促进和谐校园的构建和教育事业的健康发展。

一、加强领导，全面推行

学校高度重视校务公开工作，期初组织教职工认真学习上级有关文件，提高教职工对推行校务公开制度的思想认识。同时根据学校的实际情况设立了校长为组长，学校行政、工会、为成员的领导监督机制，保证了校务公开工作有效开展。在开展过程中积极稳妥地推进校务公开工作。

二、公开标准，增加透明度

(1)职称评聘公开。职务评聘推荐委员会以及评聘领导名单。

(2)财务管理公开，我校每季度的财务预算计划、财务收入情况，学校每月的资产负债表。

(3) 办事公开。学校办学指南、教师联络电话地点、以及汶川灾区师生捐款、闽安小学朱本锋捐款公开。

(4) 收费公开。我校的收费项目、收费标准严格按照市物价局和财政局联合下发的有关文件执行，实行亮牌收费，并公示了免受杂费的通知。

(5) 职工奖惩公开。各级各类先进评选奖励范围、对象、条件、名额、评选程序要求，评选活动过程，确定上报人选和评选结果均实行公开。

(6) 人事管理公开，黄锦栋、薛可熙任职公开，按程序接受教职工的监督，和上级的任命。

(7) 期末教师量化考核公开，对于教师的期末工作考核学校进行量化并将过程结果公开。

三、本学期校务公开成效。

一学期以来，我校的校务公开工作通过精心组织、广泛宣传、科学实施，取得良好的成果。1、组织教师员工社调群众反馈意见满意度高。2、学校期初收费工作顺利，家长、群众对收费意见以及文件精神知晓率高。3、我校教师均感到学校开展的各项工作民主公开“阳光”程度高，同时促进了教师员工的积极的参与学校各方面建设。4、对于学生评先的公开促进了学校各项比赛成果丰富、学生间产生积极进取的学习氛围。

四、工作不足

在取得成绩的同时我们还意识到学校的一些规章制度还需进一步完善，师德师风建设仍有薄弱环节，教师业务能力有待提高，这些问题都有待于我们在今后工作中采取新举措，实现新突破，为实现努力办人民满意教育而不懈努力。

到访学校心得体会篇二

一直以为绯红花瓣在手心飘落是最美，斑斓明媚如海般汪洋是最美，却没料到，最美的其实是圣洁、成熟的墨绿。

惟一不变的只有这墨绿了。它普通得寂寞、孤独，却暗藏了力量和朝气。如果说日光寒凝，也只有这绿能将其融化。

到访学校心得体会篇三

教师是我们的职业角色，生活中大家也是孩子的家长，或未来是孩子的家长，我们在工作的时候一定要换位思考，许多教师是爱学生的，但在“恨铁不成钢”的时候，说话会不选择用词，有的时候说出来的话很伤害家长的自尊心。“如果你想得到一个人的认同和好感就夸他的孩子吧；如果你想最大可能地伤害一个人，使你们的关系中止就责骂他的孩子吧。”这一句直白的话揭示了人际交往的原则。

对学生家长要像对待同事、朋友一样平等友好，和家长谈话，发短信要客气，要注意礼节，不起高调，不发火。要有包容心，以平常心对待学生的冒失和错误与学生家长沟通，讲究一个“诚”字。只有诚心诚意，才能打动家长的心，使他愉快地与你合作，班主任应用诚心架起与家长沟通的桥梁。我觉得只有家校一体，共同努力，你就不会为教育所累，而是能切实享受教育。交流、信任是班主任实现与学生家长良好沟通的基础，这样常联系的一个好处是：你在与家长交流时，就能让他感觉到老师对他的孩子特别关心、重视，留下你工作细致、认真负责的好印象，家长也会提升其责任心；另一个直接好处是，有助于达到效果。这样从情感上容易迅速沟通。构筑信任，就要充分发挥“爱”在教育中的特殊而奇妙的功能。“教育植根于爱”，爱是班主任工作的根本，只有爱学生的教师，他才可能教育好学生。“爱”主要体现在关心学生、爱护学生、帮助学生解决学习和生活中的困难、消

除学习心理障碍、为学生创造一个舒适的学习环境。班主任在与学生家长沟通中，若能流露出对学生的爱，往往会迅速、有效地缩短家长与班主任的心理距离，“亲其师而信其道”，大大增强家长的信任感。班主任对学生的真心实意的关怀，要体现诚恳的态度。教师与家长谈话时，千万要避免只“告状”，除将孩子的问题告诉家长，对孩子的进步也要实事求是地谈。在谈孩子的缺点时，教师还应主动、坦诚地检视自身在工作中的失误，商讨纠正、改进的措施。让家长觉得你是在真心实意地爱护他们的孩子，从而接受你的意见并积极合作。

那么，如何进行有效的家校沟通呢？我认为主要有这么几个方面：

（一）、适时进行家访

家访既是教师的一种教育手段，更是教师在教育教学中的一种感情投资，它可以加固家庭、学校之间的桥梁，缩短教师 and 家长的距离，拉近教师、学生、家长间的关系，促进学校与家庭共同担负起培养学生成才的责任。

（二）、精心组织好家长会

组织家长会是家校教育过程中的必要环节，是班主任同家长沟通，凝聚教育合力的主要方式之一。学校通过家长会，向家长汇报学校教育教学的工作情况及今后工作计划，并向家长提出教育的具体要求，听取家长的意见，共同研究改进工作，从而协调学校教育与家长教育的关系；家长通过家长会，不仅能了解到自己子女的学习成绩、思想表现，还能了解子女所在班级其他学生的成绩与表现等，从而能更客观地了解自己子女发展水平在集体中的位置。这是对学生施以教育不可缺少的信息。因此，组织家长会是不容忽视的。

（三）、利用电话促进家校沟通

(1) 多赞美，少批评。孩子都是父母心目中的宝贝，没有一个家长喜欢听老师只诉说罪状。所以，我会多表扬孩子的优点、成就，例如：“这孩子长得很可爱”“挺聪明的”，家长在听了这些好话后，自然就比较听得进去孩子的其他缺点，以及需要父母加强管教孩子的种种了。

(2) 注意电话中的语辞和声调。电话看不到对方表情，所有的感觉、印象都来自电话中的声音，不论家长的语气、言语如何？我们都要会控制自己的情绪。至始至终以亲切、自然、流畅的语调，心平气和地、耐心地与家长交谈。

(3) 发挥语言艺术的魅力。在家校交流中，难免会谈到孩子的缺点，一般需要我们老师会避实就虚，不马上切入正题，而是待家长心情趋于平静的时候再自然引出主题。

总之，我充分把握这次机会，认真学习，通过培训我将在今后的工作中，一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新家长学校教育理念，提高个人素养，我会在工作中努力尝试，不断探索，把培训中学到的新理念、新方法在教学中得以实现，向着更高的目标迈出坚定的步伐，争取在家长学校教育教学工作中贡献出自己的力量。

到访学校心得体会篇四

一、认真落实现代教育技术工作计划：

本学期我校以两基国检收为契机，电教机构和管理制度日臻完善。在分管领导的带领下，本学期电教的工作重点转移到了应用层面上。在全校教师的积极配合下，我们在应用上做了很多工作，取得了一定的成效。电教工作是否质量过硬，直接影响学校工作的正常开展。所以本学期，我们每个成员都根据本年度的现代教育技术工作计划，把工作落实到具体的考核之中，做到工作有目的，有结果；圆满完成学校的工作计划各项任务。

二、充分利用现有设备，大力开展常规电化教育工作：

我校积极鼓励教师使用现有的多媒体教学设备和常规媒体开展电化教学，多媒体设备的使用率较高，绝大部分教师已体会到使用媒体教学的好处，已逐步接纳并使用电教设备来优化课堂教学，使得课堂教学效率得到大大的提高。对于语音室和微机教室，我们配合课任教师分定期、不定期的两种检查，发现问题，及时处理，保证四一六年级、七年级、八年级的语言听力课和微机课顺利进行。

三、加大培训力度，不断提高多媒体教学网效率：

总结以前年度的经验教训，把我们的工作精细化。我们定于学期末将设备设施检修维护，包括设备的检修，完整及卫生清洁等，为下一学期的教学工作提供优质完好的教学环境。

四、加强软件管理，做好电教后勤工作：

协作完成学校交给的其它一些临时工作，如学校教师优质赛讲摄像，各种集会、校运会、文艺表演和现场直播等音响、摄像后勤工作。如此频繁的使用电教手段，可见先进的电教设备在我校充分发挥了其作用。它不仅推动了学校教育教学改革的发展和教育教学环境的改善，而且促进了学校教育结构的优化和教学质量的提高。

综上所述，我们的工作有了一定的进展，相信在我们的不断努力下，我校的现代教育技术工作一定会再上一个新台阶。

到访学校心得体会篇五

清晨入校，刚打扫完卫生，就接到开会的通知。会上安排我们十位学校值日人员去兄弟学校取经学习，领导的意图很清楚，旨在通过取经学习提高值日的工作力度，让值日工作落到实处，最终的目的是：提高学校管理水平。

兄弟学校的做法的确很好，很有成效，也确实给了我们许多启示。但是，细想一想，他们的做法并没有什么特别，只是他们能贯穿下来，切实地落到了实处。

而我们的问题，不在我们的值日制度不完善，只在制度的落实上有欠缺。而任何一项制度的落实，离不了最基层的工作。一个学校的管理，无非是管人和管物。而管人，即是管好老师和学生！学生的管理离不了班主任！好的学校管理一定要有一批好的班主任，有了好的班主任，级部的工作就好干了，有了好的级部主任，其他中层干部的工作也就迎刃而解了。所以，要想管好人，最终还是要靠好的班主任。由班主任管好了学生，学生人人遵守纪律，学生个个爱护公物，学生时时保护环境，那么整个学校想不好都难。

因此，学校抓管理，必须建立一个好的能最终调动班主任工作积极性的管理机制。而层层管理也的确是一个经实践证明了的最好的管理模式。

但是，层层管理的关键绝不是安排一层层的管理人员，或是简单地设立一个个有名无实的主任！如果设立了一层层的主任，而只是让他们做分配工作任务的“传话筒”！那就不是真正意义上的“层层管理”。

要想让管理工作层层落到实处，不仅要选择一批具有管理能力的中层干部任命为“主任”，更应该赋予这些管理层的每主任们有利于开展他们工作的一定工作权限，也就是要给他们一个可能管并且能够管好的理由。这样，他们才会根据实际需要制定出自己的管理措施，一层管一层，最终让最基层的工作做到位，落到实处。

到访学校心得体会篇六

军训，渗着泪水和汗水，透着深呼吸，高度紧张思想和敏捷有力的动作无一不构成一道道美丽的风景线。我们穿上军

装，由原来的懒散步伐到几天后的整齐划一，有原来的娇生惯养到几天后的坚强独立。军训这几天，带给我们的除了肌肉的酸痛，更多的是对生活的认识，它让我们学会了太多平时在学习中学不到的东西。军训磨练了我们的意志，把我们的部分生活推到了极限，我们的精神面貌也焕然一新。

渐渐地，我发现，我在走路时会自然而然地抬头挺胸了，我站立时会习惯性地挺直腰杆了，我会在一个人的时候哼起那首“日落西山红霞飞，战士大巴把营归”了。这些都是因为军训而改变的。在军训中，我们苦过，累过，笑过。我们站在烈日下，皮肤一天比一天黑，在暴雨中狂奔，全身湿透；我们为了把动作练整齐，反反复复地练；知道全身酸痛；我们学唱军歌，和教官畅谈，笑声迭起。这是种痛并快乐着的美好回忆，也是我们这群新时代青年的宝贵财富。我觉得我们这些孩子，吃的苦太少了，需要军训来磨练一下。

在军训中，我最喜欢的是军姿。军姿是最美好的姿态，双脚分开约60°，脚跟并拢，双手紧贴裤缝，前后贴紧不留缝隙，两肩后张，收腹，下额微收，抬头挺胸，目视前方。军姿展现的是军人的风采，也体现出一种义愤从容的美，坚定，坚强，坚毅。硬骨傲苍穹，笑傲风霜雪。站军姿时，感觉有股浩然正气贯长虹。如果青春是首动人的歌，那军姿就是其中最铿锵的旋律。

都说当兵的人是最可爱的，在这次军训中，我终于体会到了这句话的内涵。教官们响亮的口令，整齐的步伐，都让我深深折服。“一，二，三，四”的口号声，在某一时刻，我竟觉得是世上最动听的声音。当教官用沙哑的喉咙唱起那首《第一天当兵》时，我不禁落下了眼泪，有种感情在内心喷发，那是对军人的浓浓敬意。

人只有在经历过挫折之后才会变得更加成熟，在困难面前才会更加坚强。我们放下那一份伤感，小心翼翼地拾起断续的梦，带着虔诚的信念和不移的决心，在大学中积极进取，在

生活上，勇往直前。

军训，真的让我学会了很多，同学之间的团结友爱，师生情，军民情，好多感情共同发酵，凝成我脑中最美丽的回忆！

到访学校心得体会篇七

内涵，是指概念所揭示的事物的本质特征，即事物质的规定性；而外延是指概念所反映的本质属性的全部对象，它说明概念所反映的事物“有哪些”，即概念的量的规定性。所谓“内涵式发展”就是要抓住事物的本质属性，强调事物“质”的发展。

我们通常所讲的“内涵式发展”和“外延式发展”，只是借用了形式逻辑关于概念的两个基本特征来说明学校教育发展的两种形式和路径，“内涵式发展”和“外延式发展”在内容上并不具有逻辑关系。“内涵发展”是对学校教育内涵的探讨，而“内涵式发展”更多的是从实践层面对学校教育发展内容和发展路径的探讨。从内容看，“内涵发展”和“内涵式发展”在逻辑特征上有共同的指向。

学校教育的发展水平是通过一定的指标来体现的，这些指标包括数量增长、规模扩张、结构转换、速度加快、条件改善、质量提高、效益增高、民主、开放、稳定、公平程度提高等等。那么，在构成学校教育进步的指标中，哪些属于“内涵式发展”的内容呢？通过对学校教育实践过程的考察，质量和效益是其中最基本的要素。也就是说质量和效益是反映学校教育内涵式发展的主要内容或主要指标，数量的增长和质量的提高是人们界定学校教育发展的两个最基本的维度。数量与质量反映了事物发展的不同层面，以人的发展为例，数量的增长主要指人的年龄、身高、体重等总量的变化；而质量则是指人的身心、品格、能力等机能的变化。就学校教育而言，数量是指学校可计量的教育资源；质量是指教育工作

有效的程度。

从学校教育活动的过程看，在学校管理、教育、教学等方面人力、物力、财力投入的多少表现为数量，而教育思想、办学理念、制度、决策、管理、校园文化，以及目标达成度和工作满意度等则表现质量。从学校教育活动的的内容看，课程、教育、教学内容以及课时的多少等表现为数量，教育内容的选择和设计以及教育方法的合理度，教学力，科研力，时效等则表现为质量。从学校教育活动的结果看，学生的巩固率、毕业率、升学率、就业率的高低直接或间接地反映了学校教育发展的数量，而学生的身心发展水平、综合素质、适应能力以及可持续发展能力等等则表现为学校教育发展的质量。

1、从高预年级及以上年级可以进行同学科的分层教学。新的课堂教学方式，是以学生的主动学习为核心，包括发现学习、掌握学习、合作学习、探究学习以及活动学习等等。课堂必须随着学生学习方式的改变，重新建立起新型的课堂教学方式。以现在的行政班级为单位，学生经过一学期的学习，会形成一定的差距，在第二个学期开始开设ab班，让学生跑班上课，学校的分层教学分类指导得到强化，学生的学习方式、学习能力得以转变和提高。

2、在数学试卷的批阅中建议对学生的思路给予重视，对思路正确而计算错误的考题提倡给予一定的思路分。新课改提出关注结果更要关注过程，我们学生与普校学生的差异很大，学会一些内容需要更多的时间和精力，因为学生的记忆差总会记不得公式或计算能力弱，有些题目总是算不对，但思路正确的学生的能力还是值得肯定，给予思路分也是对学生学习能力的嘉奖和鼓励。

到访学校心得体会篇八

大学生安全教育是完善高等教育、培养合格人才应有的内容

之一，也是大学生个人亟需正视和重视的问题，我们针对当代大学生安全知识缺乏、自我保护意识薄弱的实际情况，紧紧围绕大学生学习、生活、成长、成才的各个方面，简要介绍校园各种安全事故发生的原因、防范方法和避害技巧，并阐述了相关知识和法律法规，展示了各种安全案例和标志。来用于加强大学生自身修养，使大学生保持健康心理，养成良好的安全习惯，又能帮助大学生提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。

针对当前大学生的状况，我们系统地介绍了大学生安全教育的方方面面，包括大学生校园生活安全、消防安全、网络安全与计算机违法犯罪预防、人身与财产安全、交通与旅行安全、社交与求职安全、卫生健康安全、国家与社会安全、施救、自救与安全服务等，旨在帮助大学生养成良好的安全习惯，提高安全意识，掌握安全知识和防范技能，增强自我防范能力。

一、开展大学生安全教育的目的在于防止大学生抛弃社会主义意识形态和接受西方资本主义意识形态；提高大学生的国家安全意识，使其能正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点，自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。

二、遵守校纪校规和维护自身利益方面，目的在于使大学生知法守法，用法律来维护自身的权益，避免因违法导致法律的制裁和违法带来的人身伤亡、财产损失。

三、日常安全常识，主要包括消防安全、财产安全、人身安全、社交安全、公共安全等，目的是使大学生熟悉安全常识，增强安全意识，避免人身伤害、财务受损失。

四、心理健康的基本常识，即心理健康知识，目的在于增强自己调节心理、情绪的能力，具有正确的人生观和健康的心态，避免自杀、变态等结果的发生。

纵观以往的安全教育，大多停留在说教的层面上，总以“不许……”，“不要……”，“不能……”“不准……”等等命令限制性的语言，大多数学生听到这样的话语，总认为老师又在管他们了，总会产生抵触情绪，甚至把老师的话当成耳旁风，产生“你不让干的我就要试一试”的逆反心理。这往往是事倍功半的效果。这又给学校，老师提出了值得深思的课题——如何对学生进行行之有效的安全教育呢？这就应该从教育观念和教育方法方面进行改革。

首先要转变教育观念。现在的学生崇尚网络，追逐明星，对家长、老师缺乏信任感。教师应该放下师长的架子，在进行教育时少用甚至不用命令限制性的口吻，师生之间的关系不是管教和被管教的关系，而是朋友关系，是互相提醒、互相帮助的关系。教师应该做到平易近人，多和学生交流谈心，让自己有亲和力，让学生感到老师是可以信任的朋友。我在对学生进行安全教育时，总是这样问：“上学放学途中我们要注意什么呀？”“如果不注意这些会造成什么严重的后果呢？”“天热了，我们又要怎么办呢？”“雷雨时，你是怎样做的？如果方法不正确会怎样？”面对老师提出的问题，学生就得好像老师在向他们征求答案，他们感觉有一种亲切感，他们总是争先恐后、滔滔不绝的发表自己的看法、观点。这样学生更能记住安全常识，更知道应该怎样正确的去做。

其次，安全教育的形式应多样化。在新课程理念，单调的说教枯燥乏味，容易让人产生厌烦抵触情绪。为什么网络游戏那么吸引学生，因为学生具有极强的好奇心，而网络游戏具有很强的趣味性，能够满足学生的要求。因此安全教育的形式应多样化。我们应该赋予安全教育于趣味性，娱乐性、身临其境性，可借助演讲、游戏活动、知识竞赛等载体，对学生进行形象生动的安全知识教育。根据学生的年龄特征，在小学一至四年级，可以多采用讲故事、游戏、趣味活动等形式进行安全教育。这样，学生乐意接受，积极性也大大提高了，安全防范意识也加强了。

在学校可用演讲、游戏活动和实地安全隐患大排查等活动进行安全教育。安全知识演讲活动也是一种行之有效的教育活动，它可以通过演讲者向大家传达哪些行为活动危险、遇到危险时的处理方法、应该怎样避免危险等等，比老师的说教更具说服力。通过游戏活动也是行之有效的安全教育方法之一。在游戏中，故意设置一些危险障碍，让学生识别、排除，从而达到对学生进行安全教育之目的。当然，如果有条件，请消防员到学校进行各种安全隐患应对方法的实地大演练就更好了，这样学生更容易接受安全知识，规范他们的安全行为，提高和增强他们的安全意识。

总之，对学生进行安全教育要做到他们乐于接受，通过各种游戏活动等行之有效的方法，对他们进行安全教育，从而达到普及安全知识，规范安全行为，增强安全意识之目的。