

# 2023年一般的月工作总结报告(通用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一般的月工作总结报告篇一

### 1、内容：

五年级、一年级、四年级数学组完成的最好。这三个教研组的老师们都能结合自己的实际教学情况，有针对性地设计课时练习、课题研究小记问题意识强，方法得当，思路明确、学习资料有针对性，有学习与探索价值。

仇建美《小数除法》练习课设计。从中体现出了仇老师精细的教学风格：口算练习常抓不懈，辨析习题中培养学生的估算意识、训练学生思维的灵活性，解决问题注重层层深入，逐步提高学生的能力。

刘秀峰《用字母表示数》基本练习，顺学而导，充分关注学生的学习基础与学习能力。指导练习，帮助学生学会学习，学会沟通，举一反三。课堂练习，培养学生的独立思维，促进学生独立解题能力的发展。

练习设计资源丰富、在有效情境中，通过做题理解了取近似值的意义与方法。有一定的深度。能有效促进学生发展。

五年级数学教师是整体优化。

良好的开端是成功的一半。一年级三位老师的课题研究能在

短短的两个月中，研究与践行的很成功。禹红卫的《培养学生良好的书写习惯》，杨姣璞的《学生倾听习惯的培养（之二）》王永生的《学生计算能力的培养》。这三个课题研究从上个月所展示的组内共研课中，完全能体现出他们各自研究的成果。效果明显。为我们的一年级学生良好习惯的培养做出了有效的研究。四年级数学老师的作业练习不止一篇，学习资料有借鉴价值。课题反思有自己独特认识。能为今后进一步工作起到引领作用。

教研室对每位教师上交的资料，都一一回复反馈，请及时在邮箱内查阅。

### 3、完成任务的意义

当今，我们的教学内容，从质上来看，“更趋向于活化的能形成智慧的那部分知识。”学生从网上或其他渠道获得的知识可能比教师传授的要多得多。信息的瞬息万变，知识体系的不断更新，促使我们教师应树立不断学习、不断反思、实践中积累等的意识。

当然，不能否认当前，我们教师的工作量太大太大，平时工作很辛苦很辛苦。但是从个人成长和自身修养来说，提高自身能力，加强学习还是非常有必要的。如果教师不加强学习，不能经常的更新知识结构，不能对新知识保持长久的好奇与敏锐，那么就不能胜任现有的教育教学工作，久而久之就会影响到教学成绩的提高。

再者，从教师自身来说，如果教师一旦停止了学习，在现有的知识结构和能力上三番五次的进行重复，挖掘不出新的内容，其重复工作如同简单的机械运作，在枯燥的活动中，就会感觉到生活没有新意，目标不明确，甚至是怨天尤人，觉得生活毫无意义。所以要获得充实的生活，教师更需要不断学习，提高自身修养。教师业务素质是提高教育质量的关键因素和重要保证。因为，教师的自我发展关系到课改的成败。

（自我发展包括思想观念的转变和业务素质的提高）。教师业务素质的提高是至关重要的。

教师只有真正吃透了教材，了解了学生，才敢放手让学生进行探究，才能灵活处理课堂上出现的新问题，所以课改后对教师的业务素质提出了更高的要求，包括对教材的全面深入研究，对课改实施中重点、难点的确定，对学生知识能力的把握，对教学中可能出现问题的猜想，对教学环节的设计和教学实践中掌控课堂、引导学生能力。

所以，我们应紧跟形势，加强自身的学习。努力从每一课的教与学的设计，练习设计入手，让我们宝贵的四十分更加有效；让课题研究引领我们的学习与实践，促使我们发现一个个的困惑与疑点，解决一个个的问题，从而提高我们的业务能力；让学习成为我们提高的途径。

本次我们数学作业的检查，不仅仅满足于数一数教师布置、批改学生作业的份数与次数是否充足，重要的是看教师布置、批改学生作业的质量如何，看教师是否通过布置、批改学生作业达到了促进学生巩固知识提高解题能力为目标。查阅中，发现老师们的作业批改都很认真、仔细。批改符号清晰，评语或评价符号有激励性。学生的错题都能及时改正，并复批。学生的作业整洁、端正。个别老师的批阅日期少，望今后能在批阅之后及时写上日期。

教案的“二次”备课与反思都有自己切合实际的分析与阐述。值得表扬的是六年级组的老师：焦素萍、赵金鱼。她们在备课中，能结合自己的实际情况，有效分析，并附在稿纸上，粘贴于教案书上，这样的举动充分证明，她们的工作细致、实在、有效。建议其他老师们也学习这种方法，如教案书上的设计不适合自己的时，将自己的程序以简案的形式书写于纸上，让重要的练习设计写于纸上，贴在书上，让书上的教学设计真正成为自己的教学设计。只有认真备课才会提高课堂教学效率，才会减轻我们老师和学生的负担（不吃回锅饭）。

听课笔记：观课与议课，能有效促进老师们思考、学习，是改进教师的课堂教学行为，促进教师的专业发展的有效途径。

从大家的听课笔记中，能看出，大多数老师都能围绕课堂上的事实和现象。提出合理化建议，并将课堂教学中的优秀教法或学法及时进行旁批。做的最为突出的老师是：刘秀萍、赵安萍、焦素萍。

总之，教研室对本次检查的工作，主要是把尊重教师欣赏教师放在第一位，把促进教师提高教育教学水平放在最重要的位置，希望老师们能互相学习，扬长避短，提高自己的工作能力与业务水平。

## 一般的月工作总结报告篇二

教案是教师备课结果的记录或呈现形式，是老师进行课堂教学的主要依据。学生作业是教学效果反馈的主要渠道，为了提高教育教学质量，进一步加强教学常规管理，本着查漏补缺，取长补短的原则，达到“减负增效”的目的。我校在第六周安排了一次教案、作业检查。并于周三下午对全校数学教师进行了反馈总结。

首先□xx对教案、作业的检查情况做了一个整体的反馈。并对今后的作业及教学工作提出了改进意见。

其次，由xx老师和xx老师就教案和作业方面进行了展示交流。

再次，校领导对本次教案、作业检查中。教案书写整齐，目标明确，重难点突出，教学过程详细，反思具有针对性的老师进行了表彰。以及对作业批改符号清晰，评语恰当好处，作业适量，二次批阅落到实处的教师进行了表彰。

最后，由xx对数学教学常规检查反馈及月工作进行了总结部署。

通过本次数学教学常规检查反馈及月工作总结，老师们收获满满，并将反馈要求落实到课堂、作业教案中。

## 一般的月工作总结报告篇三

人文和美的高雅校园，内外兼修的儒雅教师，自信担当的优雅学生。

近期目标是：中招成绩逐年提升，办老百姓家门口的好学校。

以三年一体化教学为重点落实课程、课堂建设，制定了初中部三年“教师队伍建设规划”、“三年教学规划”、“三年校本教研规划”、“三年培优补差规划”、“三年学习规划方案”、“三年体育艺术社团工作规划”，以评价为手段促进课程与课堂建设，把素质教育、常规教学、中考目标有机结合，做到“三年初中一盘棋”，从而达到教师成长、学生成才、学校成功的目标。

### （一）文化建设：

1、快乐学习工作，幸福成长生活为工作与学习理念，赵王郝等九个老师都在谋求突破专业发展的高原期，变革自己的教学模式，使课堂教学落实到提高教学质量上。

2、常规管理实行精细化管理，重落实，促改进，追求作风一流、教风一流、学风一流、质量一流。

3、通过道德讲堂来引领践行。知行道德讲堂以立德树人为根本开展师德教育；课改讲堂以新基础教育和高效课堂为主题；家校讲堂以学习与家庭教育、心理健康教育、安全教育为重点。从三个方面引领教师学习或与老师交流心得体会。

### （二）课堂教学改革：

- 1、以三年一体化教学落实“一年中考，三年备考”的理念；
- 3、开展高效课堂赛课活动。

以“公开课、达标课、示范课活动”为契机，解决课堂中存在的问题，探索适合我校学生的教学模式，实现课堂高效。通过赛课活动，把高效课堂赛课活动作为推进学校新基础教育改革工作的中心，积极探索先进方法，优化教学模式，尽快使课改理念内化到教师专业结构中，并外显于课堂教学过程之中，全力打造高效课堂。

- 4、周周清工作更加有效，日日检查，月月考核。培优工作落到实处，实行捆绑考核，评价督促。把这两项工作作为我们提高教学质量的关键。
- 5、主要问题在于切合实际规范全员探索课堂流程、教的方式与学的方式的改革让课堂更高效。

### （三）评价体系构建

- 1、围绕教体局初中五率评价办法，盯死升学目标，指标到班，责任到人，实行捆绑考核，打好团体仗，不折不扣完成教研中心下达的指标任务。
- 2、以教学评价落实课程建设与课堂教学改革，总结了课堂教学特点和每个教师的课堂教学的优点或存在的问题，下个阶段集中改进改革。

### （四）校本教研

- 1、抓实教科研活动，开展小课题研究项，课题立项研究2项；结项6项，论文、成果、经验等成果成效明显。
- 2、反思教学与学生管理、人人整理“我的教学与学生管理妙

招”，互相学习促进。

3、切实做好领导参与的集体备课活动，以铁打的集体备课制度保证课堂教学质量。

#### （五）书香校园

1、每天晚自习设置：

40分钟的读书课；

2、开展读书分享交流的演讲比赛、诵读经典活动和师生读书征文。进行师生读书笔记评比活动。

#### （六）队伍建设

以师德教育为灵魂，加强政治学习，促进教师素质提高；以校本教研，提高教学能力；以教科研，提高专业素养；以新基础教育提高教师专业技能，以教学活动、技能比赛提高教师素养；以班主任建设和青年教师培养为抓手，形成教师队伍梯队发展；以捆绑考核机制作保障，达到教学专业化，形成梯队、层级发展。

1、以捆绑考核机制加强团队建设，打好团队仗。

2、班子建设重在提高班子及中层的执行力，坚持团队捆绑出效益，坚持评价绩效考核奖励机制。

3、切实加强班主任工作及评价。

4、重视青年教师的培养与成长，名师带徒形成机制。

（1）青年教师与名师骨干的青蓝结对工程出实效。

（2）强化青年教师的常规工作评价，促进专业能力发展。

- 5、发挥名师工作室的积极作用，发挥名师等骨干教师的示范带动作用。
- 6、业务比赛促教师专业发展。
- 7、学校搭建课改平台，课程改革人人有实践材料。
- 8、坚持有特点的社团建设，丰富社团活动形成有特点的初步成果。

### （七）特色发展

- 1、上好体育课，保证体育的质量和训练有成果。
- 2、课间操活动有保证，巩固体育课成果。
- 3、体育社团活动促成绩。
- 4、学校运动会、体育节等体育活动，出苗子、出人才。
- 5、艺术学科音乐、美术围绕特长生考试项目有针对性的教学与培养训练，突出尖子生、特长生培养。
- 6、学校文体活动与比赛促进体艺教学，围绕一校一品建设学校特色项目。
- 7、建立各级竞赛与学校活动奖励评价机制。

### （八）家庭教育

- 1、开展好习惯成就好人生大型报告会一次。
- 2、召开家校讲堂和家长会各一次。



# 一般的月工作总总结报告篇四

## 一、拓宽工作思路，完善管理机制。

本学期我校在继续认真贯彻执行《江苏省中小学管理规范》和“五严”规定的基础上，创新工作思路，灵活规范运作，在深化素质教育与推进课程改革的同时促使教育教学质量的不断提升。

### 1、建立三级检查管理机制。

学校通过行政巡查，中层督查和教师自查三个层面，加大检查管理的力度，做到公开透明，责任到人，以确保各项工作落实到位，顺利开展。对教师每天出勤、上课情况进行常规化检查，对教师备课、反思情况进行不定期抽查，对教师课堂教学情况进行常态化随查，对学生的作业、练习情况进行诊断性督查等，随时做好检查记录，定期进行反馈交流，以促使全体教师教育教学工作的自觉性、有效性。

### 2、开展“双斜兴趣小组活动。

根据区教育局针对“五严”背景下基层学校教育教学现状所提出的“按时静校是不负责任的行为”的说法，我校根据上级相关要求，组织并开展“双斜兴趣小组活动。在牢牢把握规范这一度的同时，有机灵活地将学科教学与兴趣小组活动结合起来，一方面努力挖掘部分学生的潜力，发挥他们的特长，培养他们的兴趣爱好与个性能力，另一方面又为我们的学科教学提供了有利的，恰到好处的补充，填补时间利用的空白。

## 二、强化校本教研，提升业务水平

教研工作是学校教学常规管理的中心工作，直接决定着学校教育教学的质量。学校教研工作的扎实开展与稳步推进，不

仅有利地促使教师自身业务能力的提升，同时又是学校整体规范运作的根本要求。

### 1、开展集体备课，注重教学协作。

本学期，我校要求全体任课教师参与集体备课活动，以学科为类分组进行，各组设中心发言人、中心执课者各一名，让每一位教师利用好集体备课活动这一有利平台，充分发挥自身的教育智慧，注重教师与教师的相互协作以及学科与学科间的相互整合，努力营造集体研讨的浓郁氛围。

### 2、加强教学反思，注重内力提升。

本学期，我校彻底改变传统的纸质备课、电子备课的形式，大胆创新实施案头备课，不仅大大地减轻教师的工作负担，节约学校办公用品的成本，而且促使了教师更多地注重教学调整与教后反思，树立了他们研究思考的意识。学校要求每位教师每月上交一篇有价值的诊断或反思，并及时汇编成册，交流推广。

### 3、推行“每月一练”，实施成果运用。

为了进一步提高我校的教学质量，激发广大教师教学的积极性与责任意识，学校推行“每月一练”质量调研活动，随机抽测相关年级的相关学科，并出台成果运用实施办法，以此为抓手激励全体一线教师扎实工作，不断拼搏，为学生的终身发展打下坚实的基矗。

### 4、重视课堂诊断，开展现场竞赛。

为了贯彻落实通州区教育局关于学校课堂诊断的相关要求，促进教师专业成长，引导教师向科研要质量，提高课堂教学效益。我校结合集体备课中心执课活动，精心组织教师“课堂诊断”现场竞赛。要求各学科组听课人员先听取组内中心

执教者的研讨课，随后集中至指定地点，认真撰写课堂诊断，最后由学校及时组织人员进行评眩。

### 三、注重专业发展，加强队伍建设。

教学常规管理的关键在于教师的管理，因此师资队伍的建设与教师的专业成长一定程度上决定着学校的发展。我校十分注重教师尤其是青年教师的专业发展，牢牢地通过“比、学、赶、帮”的形式促使教师的专业成长。

#### 1、注重教师培训学习。

“走出去，请进来”历来是教师培训学习的主要方式。学校先后组织多名教师到南通、如皋、海门等地以及区内参加教育培训、教学研讨活动或专题会议，学习教育专家的指导性理念和先进学校的成功经验，并因地制宜，选择性、合理性加以运用。同时还请来区教科室的秦德林、张冲二位主任做教育讲座，对全体教师进行了一次思想的洗礼。

#### 2、注重教师专业历练。

笼中的小鸟永远不会拥有一对强健有力的翅膀。教师亦是如此。一名教师的专业成长离不开实践的历练与挑战。学校先后组织多名教师参加区“希望的田野”大型教研活动、区课堂诊断现场竞赛，要求他们以此为契机不断磨炼自己，提升自己。

### 四、开展校本活动，提升学生素质。

多年来我校一直把学生校本活动作为深入实施素质教育的有效途径。校本活动的开展，不仅培养了学生的兴趣爱好与专业特长，而且作为学科教学的有利补充，是“以人为本”核心教育思想的根本要求。

### 1、开展科普活动，科技成果喜人。

科普教育是我校的办学特色，多年来学校始终坚持把科普教育列为学校教育工作的重点，深入、持久、有序地组织各项科普活动，结合我区首届科技节开展了我校科技节教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样，深受学生的欢迎，取得了广泛的影响和可喜的成绩。

### 2、重视阳光体育，分享体锻之乐。

根据区教育局的要求，我校重视体育工作的开展。每天安排大课间活动和阳光体育运动，严禁科任教师挤占学生的体育锻炼时间，保证了学生身心健康的和谐发展。同时学校举办了一年一度的校园田径运动会和冬季三项竞赛活动，激发了全体学生参与体育运动的热情。

### 3、推行“两读一练”，提升读写能力。

阅读与写字可以说是学生终身不可或缺的两项基本能力，因此倍受我们的关注。本学期，学校决定在不影响正常教学秩序的前提下，全力推行“两读一练”活动。每天早晨利用20分钟安排英语阅读，每天中午利用30分钟安排语文课外阅读，利用10分钟安排练字，并要求教师到班辅导，保证效果。学校每天安排人员进行监督巡查，并随时做好记录。

总之，作为一所规模尚小，生源不足的农村中心小学，学校的可持续性发展令人堪忧，但我们并没有因此而动摇，而彷徨，因为我们相信，只要我们一如既往地扎实工作，不断创新，用爱心和智慧去浇灌这方净土，投入我们的全部，我校培育的花儿一定会开得更为灿烂、娇艳。

## 一般的月工作总结报告篇五

9月30日我校组织了对全校12名教师的教学常规月查工作，现

将检查情况汇报给你们，请领导给予批评指正。

1、教案的编写：书写认真，字迹工整，课时教案篇幅较长，达3页以上，环节完整，全册、单元备课详尽，有针对性，更有操作性，同学科同科时的教案都不一样，杜绝了照搬教案书的现象，更无相互抄袭教案的现象。

2、理论学习：无相互抄袭的现象，摘抄和心得相结合，完全书写3页，无大字稀行现象，并且书写字迹工整。

3、评估分析：用分数记录，每一单元都有分析，有针对性，真实，完全符合学生的试卷情况。

4、听课记录：真实记录，完整，环节清楚，有侧评和总评。

5、作文的批改：杜绝了“八字方针”，总评较长，语言有针对性，既有鼓励的语言，又有指出缺点的话语；学生书写字迹工整，篇幅长达2-3页，甚至4页。

日记、语文同步学习：老师们全批全改，完全超过了乡教办的要求。

1、个别老师的板书设计简单，教学反思篇幅太短，只有十几个字。

2、听课缺少测评和总评。

3、作文和方格本中无圈圈划划。整改措施：

1、坚持面查老师的教学常规工作，发现问题及时反馈，及时纠正。

2、加盖检查章，检查后留有痕迹。

3、通报以上优缺点，提醒老师们下次检查时。不要再出现以

上现象，改掉缺点，坚持优点，踏实做好常规工作，以常规工作常规化，不许加班加点恶补猛补。

## 一般的月工作总结报告篇六

### 教学常规方面

“狠抓教学常规，提高教学质量”一直是我校治校理念，从总体来看，各校重视学校规章制度建设，教学常规管理制度健全，对教师的业务学习、备课、上课、听课、评课、布置作业、辅导学生等教学常规工作有了明确的要求，学校工作有章可循。能认真执行省颁课程计划，开齐课程、开足课时。大部分学校教学常规工作抓得比较扎实，并能较好地落实各项教学常规的自查工作，教学常规管理水平有了明显的提高。老师们在执行教学常规的态度上是良好的，基本上能按照教学常规的要求开展日常教学工作，保证了学校教学工作有序的进行，体现了老师们较强的责任心。

个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。通过认真细致检查，学校教师能按要求书写教案，教案格式规范，重点、难点突出，教学内容充实，条理性强，能够按照教学改革的思路组织教学，教学资料准备齐全。各学科教师的作业批改及时、认真，有批注且对部分潜能学生进行针对性强的面批。不难看出，在提高学生学习成绩方面，我校教师做了大量的工作和努力。教案写得好的教师有：郭素萍、张晓静、吕晓英、玄淑琴、王玉梅、赵占娣、王雪宁、聂素珍。

(2) 作业：作业科目齐全，凡是能以书面形式做作业的科目都设置了作业。被抽查班级都能按常规要求设置作业科目，

及时认真检查学生作业。学生作业格式正确，各科作业严格按常规要求进行书写，书写正规、清楚，质量较高。多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；涉及书中的习题均有详尽的批改。个别数学老师（王玉梅）根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。作业优秀的班级有：五年级和四年级，学生作业本保洁的好并配置了书皮，学生字迹工整干净。存在问题：学生作业本保洁不好，纸页不整齐。像一年级原晨红、二年级赵国凯等。个别学生字迹潦草需要努力，像六年级刘玉龙等。

（3）作业批改记录：教师能够从分利用批改记录并及时记录尤其是后进生辅导记录：大部分教师的培优扶差记录本都是能够认真真实的记录，体现扶差得更为详细有学生姓名、存在的问题、解决的方法，但没体现尖子辅导。记录较好的老师有：郭素萍、张晓静、玄淑琴。

（4）作文周记：教师能够认真对待每次的作文和周记，作文教案书写规范、认真，每篇作文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰，在批改时能够仔细阅读并给出一定的评语。做得较好的教师有：吕晓英老师，她把学生的范文用于记录当中这样可以更好的完善备课内容。

（5）听课笔记、读书笔记和剪辑本：每位教师能够从分利用自己所听的每一节课进行详细的评课从中获得更多的新理念。每周600字的读书活动教师能够认真完成，大部分教师书写工整、规范并配有适当的小插图如：张晓静、郭素萍、吕晓英、王雪宁，但个别教师在书写反面需要加强。从分利用剪辑本记录下跟教学有用的内容所用教师都能够按时按量完成。

（6）试卷分析：大部分教师能够认真及时批阅学生的试卷，并重视书写质量分析报告。重视了试卷讲评工作注重学困生辅导，内容具体、效果明显。做得较好的教师有：张晓静、郭素萍、吕晓英、玄淑琴、王玉梅、聂素珍。

## 一般的月工作总总结报告篇七

基本情况：在本次教学常规检查中，一. 二年级语文组全体教师都能做到提前编写教案，并且做到以一课为单位、积极地撰写教学设计。其中教学流程清楚，教学环节完整。关键备注按要求写，体现出如何突破重、难点，如何落实教学目标等内容。教学反思能从课堂教学得失、教学方法的运用、学生的课堂表现等方面进行，有助于提高个人的语文教学水平。

优点：许多教师以单元为总目标，设计教学目标、教学重点、教学难点、教学内容。在本次检查中较为突出的教师有李双织、陈洪芳、梁旭玲、廖小霞。特别是李双织老师的教案设计最有特色。

不足：个别老师的教学设计内容不够丰富，教学反思针对性不强。

基本情况：一. 二年级语文组全体教师都能认真及时地批改作业，批改符号统一规范，个别教师采用五角星的符号形式奖励。各班都能及时把本班所有作业送到检查处。

优点：

1、低年级的作业能按照教学的要求去做，重点加强字、词的训练。作业份量适中，学生完成良好。每次作业能突出训练的重点，训练的内容较广泛，有针对性。

2、教师批改态度认真，批改及时，全批全改，大部分教师能指出学生做错的地方并加以改正。

3、绝大部分学生作业的格式统一，书写质量较高，正确程度也较高，对做错的地方能及时更正。



不足或建议：

- 1、各年级中都存在一小部分学生字体书写不够工整。建议各教师要多提醒学生及多与同学科的老师进行经验交流，共同努力抓好学生作业的质量。
- 2、在作业中，大部分教师都不能重视给学生写一些鼓励性的语言如“好！”、“有进步了！”“继续努力！”或者用符号表示等。
- 3、个别教师的小字批改没有“正确、错误”的判断符号。有的小字出现错误老师也没能及时指出，即使指出也很少订正。

## 一般的月工作总结报告篇八

一、各类计划的制定与审查活动。

优点：绝大部分老师制定计划及时，内容详细，项目具体，措施得力，可操作性强，能根据班级实际详细分析学情，研究教法。

主要问题：

- 1、各类计划中存在抄袭现象。
- 2、有些教学计划中对学情的分析仅限于上学期期末考试分析，忽视了学习态度、学习方法、学习积极性及偏科现象，内容单调。
- 3、教研课题和实验课题的确定大部分不合理，有一些根本不是一个实验课题只是写上应付，对实验课题的开展措施较少。

二、各科组织了课堂评估标准学习活动。

各备课组均利用校本教研活动时间进行了学习，但是通过对该项活动的检查来看，教师记录的或以书面形式体现的比较少。这说明教师忽视对教育理论的学习，尤其是对本学科有较针对性与指导性的评估标准的学习很不重视，这在一定程度上影响到我们的备课和上课质量。

### 三、组织了听课、评课活动。

在教学常规活动月中，八年级部先后组织了两轮听课活动，从反馈的效果看，每位教师都比较重视，活动质量高，效果较好。

#### 主要优点：

1、讲课教师都非常重视这次活动，做了精心准备，大多数课堂教学效果比较好。

2、所有讲课教师都明显存在的优点是注重启发诱导，真正体现了教为主导、学为主体的原则，比如：高\_\_、吕\_\_、鲁\_\_等老师的课做的较为突出。

3、大部分教师认真准备了学案，课件，题目典型，针对性强，分类明确，应用效果好。

#### 存在的主要问题：

1、挖掘教材深度不够。

2、和日常生活、生产实际联系少，能力培养措施不够。

3、教师讲课时间过长，学生练习时间少，师生双边活动少。

4、不讲课的其他教师听课不够积极。

#### 教师备课及检查情况：

优点：

- 1、教师备课及时，基本做到先周备课。
- 2、检查中对以下教师的备课反映较好：英语组、数学组、物理组。

这些组教师备课在共案的基础上形成的个案书写认真工整、内容丰富充实，教法学法具体实用，环节齐全完整，注重练习题的筛选与设计，能分层教学，关注差生。其余教师的备课也可以，以上这些教师较突出一些。

主要问题：

- 1、备课日期前后不一致。
- 2、教学反思不全。
- 3、复备不适合课堂教学。
- 4、没有板书设计。
- 5、没有作业设置。

- 1、进一步加强教师的教育理论学习，提高教师的业务素质。
- 2、进一步调动班主任的工作积极性，在班级管理教学中加大检查和监督力度。
- 3、加强教师对学生管理意识和艺术，这是大面积提高教育教学质量的关键。
- 4、培养学生良好的学习习惯，加强对学生的学法指导。
- 5、加强常规材料的检查落实力度。

6、加强骨干教师的'培训，发挥以好带差，传，帮，带作用。