

# 最新预防校园欺凌班会教案反思(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 预防校园欺凌班会教案反思篇一

目标：

- 1、正确认识校园欺凌的危害。
- 2、勇敢向校园欺凌说“不”。

流程：

- 1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。
  - 2、核心内容□a□认识：什么是欺凌？  
b□伤害：身心受哪些伤害？  
c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？
  - 3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。
  - 4、情感升华：张杰的仰望星空。
- 一、什么是校园欺凌。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

2、主要表现

- a 网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

- b 给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

- c 对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

- d 恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

- e 中上、讽刺和贬低同学。

- f 敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

- g 分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

## 二、对同学的身心伤害。（案例分享）

面对欺凌，学生受到最大的伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。

2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。

3、害怕去上学，产生厌学情绪。

4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。

5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

## 三、学生如何处理他人对自己的欺凌行为？

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

## 预防校园欺凌班会教案反思篇二

2月8日上午，信合医院举办两周年大型感恩回馈暨郑大一附院固始籍专家义诊活动。县领导汪保俊、政协副主席杨爱民出席活动。

信合医院负责人在致辞中向专家们情系家乡、无私奉献的精神表示感谢，并表示，将以此次义诊活动为契机，利用好与郑大一附院的合作平台，进一步提高医院的诊疗水平和服务水平，让更多的患者通过义诊及其后期的治疗尽快恢复健康，为固始及周边县区群众的身体健康保驾护航。

汪保俊在讲话中说，此次义诊活动，让群众在家门口接受免费的健康检查，享受三甲医院高品质的医疗服务，是一件实事、好事，同时对于提高我县医疗卫生服务水平，满足全县人民的健康需求意义重大，希望这样的义诊活动能坚持下去，让这一惠民、利民的好事造福更多百姓。

汪保俊、杨爱民和郑大一附院、信合医院负责人共同按下启动开关，宣告义诊活动正式启动。

据了解，活动特别邀请郑州大学第一附属医院骨科、胃肠科、泌尿科、内科、儿科等八个科室的固始籍专家前来义诊，每个义诊台前都被众多的就诊患者围住，专家们认真对待每一位患者，耐心、细致的诊断得到患者们的一致好评。

## 预防校园欺凌班会教案反思篇三

近日，博白县沙陂初中召开校园欺凌专项治理教育主题班会，宣传学习对校园欺凌事件预防和处理的相关政策、措施和方法等。

近年来，发生在学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌事件，损害了学生身心健康，引起了社会高度关注。为加强对此类事件的预防和处置，沙陂初中根据上级有关政策制定相应方案，完善校园欺凌的预防和处置制度、措施，建立校园欺凌事件应急处置预案。从学生个体入手，对他们进行校园欺凌专项治理宣传教育，通过案例讲解发生校园欺凌事件的不良后果，让学生引以为戒，预防校园欺凌事件，自觉抵制校园暴力，建设平安校园、和谐校园。

### 《预防校园欺凌》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 预防校园欺凌班会教案反思篇四

目标：

- 1、正确认识校园欺凌的危害。
- 2、勇敢向校园欺凌说“不”。

流程：

1、导入：通过一则新闻：一名初一学生因不堪忍受同学的欺负，而自杀。

2、核心内容：

a□认识：什么是欺凌？

b□伤害：身心受哪些伤害？

c□应对：如何处理他人对自己的欺凌？

3、签字仪式：共同抵制欺凌行为。

4、情感升华：张杰的仰望星空。

一、什么是校园欺凌。

1、概念：指发生在学生之间，蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段实施欺负、侮辱，造成身心伤害的行为。

## 2、主要表现：

a□网上欺凌：利用qq群或者说说，发布具有人身攻击成分的言论。

b□给他人起侮辱性绰号：粗言秽语、呵骂等。

c□对同学进行人身攻击，拉车头皮。故意绊倒对方等。

d□恐吓、威胁和强迫他人做其不想做的事情。

e□中上、讽刺和贬低同学。

f□敲诈：强势夺取他人财物或索要金钱。

g□分党结派：故意伙同同学孤立同学，排挤同学。

## 二、对同学的身心伤害。（案例分享）

面对欺凌，学生受到最大的'伤害不是身体上的伤害，而是心灵的伤害，会给孩子造成以下后果：

- 1、性格内向、害羞、怕事、胆怯，进而形成懦弱品行。
- 2、受到学生孤立后，悲观消极，自卑，不能与他人正常沟通。
- 3、害怕去上学，产生厌学情绪。
- 4、构成心理疾病，影响健康，阻碍健全人格的形成。
- 5、自我否定，对人生悲观消极，严重者可能会自杀。

## 三、学生如何处理他人对自己的欺凌行为？

在面对同学之间的欺凌行为，我们要坚决零容忍，要及时告诉老师或家长，下面推荐一些方法：

- 1、明确什么是欺凌行为。不要认为他人的一些行为只是在跟我玩，只要对你产生不利影响，你就应该予以制止。
- 2、大声说出来。如果对某人的评论或行为感到不舒服，你一定要及时告诉老师，最重要的是不要让这个行为继续下去。
- 3、打理好自己的情绪。要把注意力放在个人和情绪管理身上，罗列出积极的目标，并努力实现它们。

面对欺凌行为，我们要做到还有很多，希望为孩子的成长提供一个健康和谐的成长环境，让孩子将来长成一个健全人格的人。

更多

## 预防校园欺凌班会教案反思篇五

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！我们是来自xxx的同学，今天演讲的题目是“杜绝校园欺凌，从我做起”。

菁菁校园，是人才培养的摇篮，是文明传承的殿堂，校园，本该是一方净土，学习的世外桃源，追求梦想的摇篮！然而，不和谐的音符一次又一次地打破这样的平静，校园欺凌，校园暴力，字字扎心，令人心有余悸！

2016年3月28日，山东省兰陵县的8名中学女生对一位初一女生进行群殴，她们效仿网络中的打人视频，将打人过程拍摄下来并上传网络。2015年4月18日北京某中学一女生被多名女同学狂扇耳光。2015年6月10日，南京一名初中生被高年级学

生索要钱物，拒绝后遭到殴打，还用手机拍下殴打和侮辱他的过程并发送给其他学生。这些同学的举动令人触目惊心。他们的心灵已被扭曲，良知已被埋没，完全跨过了道德的底线。

“校园欺凌”——以大欺小，以多欺少，以强凌弱，欺凌事件，不但伤害我们的身体，还会使一颗纯净的心灵走向扭曲，使人精神受到痛苦折磨！校园暴力——轻者语言威胁，恐吓，辱骂，故意排挤，重者肢体冲突的拳打脚踢，不小心就威胁到生命安全。而这些冷酷，无情，残忍的暴力欺凌，有的只是因为图一时之快，控制不了情绪，为了鸡毛蒜皮的小事大动干戈，有的是施暴者歪曲价值观的践行，横行霸道，为所欲为，对他人尊严和生命肆意践踏！一件又一件校园暴力让人唏嘘，令人发指，抵制校园欺凌，预防校园暴力，刻不容缓！

同学们，面对校园欺凌，我们该做些什么呢？

1. 从自身做起，加强思想道德修养。爱惜自己，不结交社会闲杂人员；尊重他人，对同学有礼貌，不要出口伤人，不要动手动脚，不要过度玩笑导致翻脸打架；学会跟同学和谐相处，包容他人，不要斤斤计较、不要得理不饶人、不要揭人短处、不要嘲笑他人、不要挑拨离间、不要搬弄是非；不做他人暴力帮凶，要拒绝与校外不良青年交往，抵制不良的引诱，做一名有文化、有修养、有礼貌、有智慧的学生。

2. 要加强自我保护意识，学会用法律保护自己。上学放学尽可能结伴而行。不要走僻静、人少的地方，要走大路。放学路上不要贪玩，要按时回家。在受人欺侮，遇到危险或可能发生危险时，要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

我们学校，有关心和关爱我们的老师，为我们的安全保驾护航。同学们，从现在开始，我们要更坚决地对“校园欺凌”

说不!希望同学之间互爱互助，团结一致;每个人都享受公平公正，实现人人平等，让我们在校园里快乐地成长。

谢谢大家!

## 预防校园欺凌班会教案反思篇六

亲爱的老师们、同学们:

今天我讲话的题目是《反对校园欺凌，营造和谐校园》!

我们是祖国的未来，是民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人，我们肩负着重大的责任。但是，由于受社会不良风气的影响，加之缺少相应的法律常识，在全国甚至我市个别学校出现了校园暴力活动，严重影响了我们的正常学习生活，危害了我们的身心健康。为此，学校以团队的名义发出如下倡议:

一、要勇于拒绝校园暴力。在受到校园暴力侵害时要善于并勇于向学校、老师和家长报告。对班级倚强凌弱的同学以及高年级学生、校外青年实施的暴力活动和收取“保护费”等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要养成良好的生活习惯。不吸烟、不赌博，不进酒吧、卡拉ok歌舞厅、电子游戏厅、网吧等未成年人不宜进入的场所。

四、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

五、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

六、要认识自身不足。当你和同学闹矛盾时，不要冲动，不要急躁，一定要静下心来想想原因，认识到自己的不足，勇于向别人承认错误并改正它。“退一步海阔天空”，人人都要有一颗包容的心，避免矛盾的激化。

七、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

八、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青少年。

## 预防校园欺凌班会教案反思篇七

教学目标：拒绝校园欺凌，构建和谐校园，给学生一个良好的成长、学习环境。

教学重点：了解校园欺凌基本内容，对校园欺凌零容忍。

教学难点：帮助学生学会自我保护，拒绝校园欺凌。

教学过程：

一、导言：让我们一起走进今天的课堂“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”，直面欺凌现象，寻求解决途径，让青春不再惊恐，让父母不再担忧！

二、什么是校园欺凌？

1、视频导入：你看到了什么？

师：在进入今天的课题前，请大家先仔细看一段视频。看看你们发现了什么？

（播放视频：昆明官渡县某中学初中11名男生殴打本班1名女生。）

师：同学们请说说你们看到的内容，谁先来？

所以，我们要拒绝校园欺凌。因此，我今天的主题班会是：拒绝校园欺凌，构建和谐校园。（大屏幕显示标题）

2、思考并讨论：什么是校园欺凌？

师：所以请同学们注意了，以后不能轻易骂人了，因为这也是一种欺凌行为。

三、为什么有校园欺凌？

1、现场调查：你见过或经历过校园欺凌吗？

下面老师想请大家一起来看两个案例。

师：现在再回到这个案例，案例中杨岳的朋友吴某、周某和蔡某本身和这件事情没有关系，后来却应杨岳的要求参与了斗殴。所以这也是欺凌事件中的另一个原因，即：没有树立正确的的是非观念，盲目地帮同学出气，成为欺凌行为中的帮凶。

师：现在我们来总结下校园欺凌发生的几点原因。（屏幕出示：1、2、3）其实除了以上几点原因外，还有几点原因也是诱使施暴者主动进行欺凌行为的原因。

每个同学都要树立正气，这样才会形成学校的正气，这就要求我们同学要按中小学生守则要求自己，养成举止文明、自尊自爱、尊重他人、团结互助的好品德和好习惯。我们应该

努力做到十要十不要：

要举止文明，不要口出脏话，随意骂人。

要自尊自爱，不要自以为是，盛气凌人。

要尊重他人，不要出口伤人或戏弄同学。

要团结互助，不要欺弱怕强。

要礼貌待人，不要打架斗殴。

要强身健体，不要喝酒、吸烟。

要友谊为重，不要早恋。

要参加有益活动，不要看不健康的影视图书。

要遵守秩序，不要围观、起哄。

要加强法纪学习，不要个人意气行事，我行我素。

如果我们做到了这几点，还在遇到了校园欺凌怎么办呢？首先，遇到这样的事情不要慌张害怕，更不能顺从，要保护好自己、尽快脱离险境，同时要第一时间向老师、家长或者其他成年人求助，在课余时间可以及时拨打110报警电话求助，在上课期间，可以到学校政教处等任何一个处室反映情况，或拨打学校校园欺凌专项治理投诉电话：3123271进行投诉举报。

#### 四、教师总结，提出希望

校园是我们一生中能留下最美好记忆的地方。仇恨的种子长不出和平的芽，欺凌不能真正的解决问题，我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相包容。产生摩擦，让我

们和平解决；遭遇欺凌侵犯，让我们冷静面对，机智应对。  
最后让我们一起大声说“拒绝校园欺凌，构建和谐校园，还  
校园一片净土！”