

2023年大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思 绿色食品和垃圾食品大班健康教案 (汇总8篇)

教案是教师根据教学内容和学生特点制定的一份详细教学计划，它有助于教学过程的有序进行和教学资源的合理利用。以下是一些初二语文教学教案的亮点总结，希望对大家有所帮助有所启发。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇一

作为一名教师，可能需要进行教案编写工作，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编帮大家整理的绿色食品和垃圾食品大班健康教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

- 1、一些和饮食卫生有关的图片若干。
- 2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1)教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的. 各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上, 并进行分类。

2、通过观察幼儿用书, 了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说: 图上的小朋友在做什么? 想一想这样做对吗? 为什么?

2) 观察画面, 说说: 这些小朋友怎么啦? 他们为什么会生病?

例如: 观察拉肚子的小朋友, 说说: 为什么他会拉肚子?(吃蔬果不清洗, 也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童: 他为什么会这么胖?(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论: 吃什么食品比较好? 什么样的食品要少吃, 为什么?

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果, 并将记录的结果进行总的汇合, 找出的食品和最差的食品, 并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答, 教师报出食品的名称, 请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师: 水果、蔬菜。幼儿: 绿色食品;

2) 教师: 薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿: 垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏“蹲一蹲”

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇二

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，时常需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么优秀的教案是什么样的呢？以下是小编为大家整理的大班教案《绿色食品和垃圾食品》，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。

2、在抢答的活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。

3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

4、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。

5、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

(1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

(2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

(1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

(2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以绿色食品和垃圾食品的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

(1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

(2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏蹲一蹲教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。青菜听到后，立即接上来说：青

菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。然后，继续接说说错了，就换人接着游戏。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇三

作为一位优秀的人民教师，就难以避免地要准备教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理绿色食品和垃圾食品幼儿园大班健康教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、了解食品的一些卫生常识，知道不讲卫生和垃圾食品对人体的危害。
- 2、在抢答的'活动中，区分绿色食品和垃圾食品的种类。
- 3、乐意吃一些比较有营养的绿色食品，并参与绿色食品游戏赛。

1、一些和饮食卫生有关的图片若干。

2、幼儿用书人手一册，红色彩笔人手一支。

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？

（吃蔬果不清洗，也没有洗手。）……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？（他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……）

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1) 教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2) 教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏“蹲一蹲”

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇四

活动目标：

1、通过活动，帮助幼儿了解垃圾与人类的关系，知道我们可以变废为宝。

2、学习如何进行垃圾分类，懂得垃圾分类的常识。

活动准备：

电脑课件、不同色的塑料桶或唐瓷桶四个(红、绿、蓝、白)、分类标签(金属、玻璃、塑料，有机物)、一袋准备扔掉的垃圾(纸盒、玻璃瓶、塑料袋、果皮果壳、易拉罐等物)。图书、照片等。

活动过程：

1、出示垃圾筒，引导幼儿讨论：

这是什么?什么是垃圾?垃圾有没有用?如果我们的周围都是垃圾，生活会变得怎么样?那我们该怎么办?垃圾分类很重要，可以把有用的垃圾回收，还可以减轻垃圾场工作人员的劳动量，真是一举两得的好事情。今天我们也来学一学垃圾分类吧。

2. 出示一袋垃圾，通过提问引导幼儿分类。

(1)请小朋友按自己的想法把这袋垃圾里的物品进行分类，说说分类的理由。教师根据其分类情况给予肯定或建议。引导孩子们发现其中哪些是易燃的?(纸、果、壳、塑料)哪些是不易燃的?(玻璃瓶、易拉罐)易燃物中哪些是对土地无危害的?(纸、果壳)哪些是有危害的?(塑料)，最后分出四种情况：有机物、金属、玻璃、塑料。

(2)请幼儿把这些垃圾和分类标签对位。

(3)请幼儿议论哪些颜色的桶适合放哪类东西?教师引导幼儿

发现下面的对应关系：绿色——有机物；白色——塑料；蓝色——玻璃；红色——金属。然后将分类签贴于桶上。

3. 检查幼儿对分类知识的掌握。

教师提供若干物品，请幼儿说出应扔到哪里。大家做判断。

4. 把垃圾分类桶放置固定角，提示幼儿这样去做。

延伸活动

在生活中尝试进行垃圾分类。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇五

1、幼儿进行谈话活动：

1) 教师：你喜欢吃什么食品？为什么？

2) 教师将幼儿说的各类食品一一贴在黑板上或快速地画在黑板上，并进行分类。

2、通过观察幼儿用书，了解注意饮食卫生的重要。

1) 看图说说：图上的小朋友在做什么？想一想这样做对吗？为什么？

2) 观察画面，说说：这些小朋友怎么啦？他们为什么会生病？

例如：观察拉肚子的小朋友，说说：为什么他会拉肚子？(吃蔬果不清洗，也没有洗手。)……观察一名肥胖儿童：他为什么会这么胖？(他吃的东西太多了、甜食吃多了、油腻的食物吃多了……)

3、引导幼儿参与讨论：吃什么食品比较好？什么样的食品要

少吃，为什么？

4、请幼儿在纸上记录绿色食品和垃圾食品。

教师请幼儿谈论自己记录的结果，并将记录的结果进行总的汇合，找出最好的食品和最差的食品，并给以“绿色食品”和“垃圾食品”的称号。

5、食品抢答，教师报出食品的名称，请幼儿说出垃圾或绿色食品。

1)教师：水果、蔬菜。幼儿：绿色食品；

2)教师：薯片、妙脆角、炸鸡腿。幼儿：垃圾食品。

……

6、引导幼儿评选出2个绿色食品。

7、游戏“蹲一蹲”

教师请3位幼儿上来分别扮演3个绿色食品，并站成一排。

玩法：分别说出自己蹲和别人蹲，要接得快。例如：有绿色实物：黄瓜、西红柿、青菜，第一个是黄瓜说：“黄瓜蹲，黄瓜蹲，黄瓜蹲完了青菜蹲。”青菜听到后，立即接上来说：“青菜蹲，青菜蹲，青菜蹲完了西红柿蹲。”然后，继续接说……说错了，就换人接着游戏。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇六

1、能够区分垃圾食品和绿色食品

2、喜欢吃绿色食品

3、培养幼儿乐观开朗的性格。

4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(薯片、巧克力、火腿肠、方便面)若干

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢?老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么?哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢?对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈让小豆豆吃什么呀?哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀?小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。。。 ”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说?哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗?(薯片、巧克力、方便面、麻辣烫)恩，这些东西好不好呀?小豆豆吃了他们肚子怎么了?哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗?老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品?哪些是健康食品?垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗?我来看一下。诶?红色的篮子里怎么会有薯片呢?小朋友，薯片是什么食品呀?哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢?恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹

果是什么食品?谁能说一说为什么苹果是健康食品?看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了,小豆豆快出院了,老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢?哦,苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品,除了咱们班的,你还知道哪些健康食品呢?哦,原来我们身边有这么多的健康食品。

3、和垃圾食品说:不!

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊?哦,吃垃圾食品吃的呀,那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀?对,这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了,也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢,我们要怎么做呢?恩,回到家后告诉爸爸妈妈,垃圾食品对我们的身体不好,我们不能吃。

教学反思

小食品颜色艳丽,包装精美,口感好,价格便宜,又有小玩具在里面;在社会中也大量存在,这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力,但它确实对幼儿的身体健康有非常大的危害。通过这次活动,幼儿认识到了小食品对身体的危害,也意识到了保护身体的重要性,基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小,自制力弱,要求幼儿自觉抵制垃圾食品,还有一定的难度,还需要老师和家长共同配合,耐心的对幼儿正确引导,达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇七

作为一名辛苦耕耘的教育工作者,常常需要准备教案,教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢?以下是小编为大家整理的拒食垃圾食品大班健康教案,欢迎阅读与收藏。

小食品俗称垃圾食品。我每天站在幼儿园门口，会经常看到孩子们缠着家长到商店买小食品吃，为此家长也十分抱怨。针对这些情况，我设计了这次活动，让幼儿远离垃圾食品，保护幼儿身体健康。

1. 通过活动，让幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。
2. 教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。
3. 培养幼儿自觉保护身体健康的意识。
4. 培养良好的卫生习惯。
5. 初步了解健康的小常识。

重点：认识垃圾食品对人体的危害。

难点：自觉拒食垃圾食品。

口袋、小食品、有关内容图片

（活动过程的表述不必详细到将教师、学生的所有对话、活动逐字记录，但是应该把活动的主要环节很清楚地再现，即开始环节、基本环节、结束环节、延伸环节。注：重点表述基本环节）

一、开始部分

1. 人每天都要吃营养丰富、品种多样、绿色安全的食品。比如：粗细粮食、豆制品、蔬菜水果等。

2. 出示神秘口袋

（1）让小朋友猜一猜口袋里装了什么东西，引起幼儿注意。

(2) 老师出示口袋里花花绿绿、各种各样的'小食品，让幼儿认识。

二、基本部分

1. 出示有关内容图片，让幼儿观察。

图一：小朋友在买小食品；

图二：小朋友在津津有味的吃小食品；

图三：小朋友捂着肚子很难受；

图四：小朋友躺在床上生病了；

2. 老师提出问题：图上的小朋友怎么了？他为什么生病了？
(幼儿自由发言)

3. 教师小结：图上的小朋友吃了小食品闹肚子，因为那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净；而且里面还添加了化工原料，对身体有害，所以，我们叫它垃圾食品。

4. 请有亲身经历的幼儿讲述吃小食品对身体的害处

5. 讨论：怎样用实际行动拒食垃圾食品。(幼儿自由讨论)

6. 教师小结：自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品；大家相互监督，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

三、活动延伸

让幼儿把这节活动内容带给其他班的小朋友，带给身边所有的人，共同拒食垃圾食品。

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的身体健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。

大班健康绿色食品和垃圾食品教案反思篇八

- 1、能够区分垃圾食品和绿色食品
- 2、喜欢吃绿色食品
- 3、了解垃圾食品对我们身体的危害
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、让幼儿知道愉快有益于身体健康。

教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

绿色食品(水果、蔬菜、干果)和垃圾食品(薯片、巧克力、火腿肠、方便面)若干

1、故事导入，引起幼儿对已有经验

老师认识一位叫豆豆的小朋友，你们想不想了解他呢?老师给你们讲讲他的故事吧。小豆豆很喜欢吃东西，每天都吃个不停，你猜他都吃些什么?哦，你们说他会吃薯片、巧克力啊。你怎么这么了解他呢?对，他就喜欢吃薯片和巧克力，他吃完巧克力又吃方便面，妈妈让他吃水果他也不吃。小朋友妈妈

让小豆豆吃什么呀?哦，吃水果呀，你听得真仔细。如果是你们的妈妈让你们吃水果你吃不吃呀?小豆豆不吃水果不是听话的好孩子。今天他刚吃完麻辣烫肚子就疼了起来。“哎呦哎呦。。。 ”小豆豆用手捂着肚子喊着，妈妈听到后赶紧带他去医院。你猜医生叔叔会怎么说?哦，吃太多的东西了，那你知道小豆豆都吃了哪些东西吗?(薯片、巧克力、方便面、麻辣烫)恩，这些东西好不好呀?小豆豆吃了他们肚子怎么了?哦，肚子疼啊，老师告诉你们，小豆豆吃的这些东西都是“垃圾食品”。吃了会让我们的肚子疼，有的小朋友吃了他们身体还会变胖。

2、区分垃圾食品和绿色健康食品

小朋友们，你们知道什么是垃圾食品什么是健康食品吗?老师这里有很多食品，你们来找一找哪些是垃圾食品?哪些是健康食品?垃圾食品放到蓝色的篮子里，健康食品放到红色的篮子里。我看到蓝色的篮子里的食品很少，难道垃圾食品这么少吗?我来看一看。诶?红色的篮子里怎么会有薯片呢?小朋友，薯片是什么食品呀?哦，垃圾食品，那我们应该把它放到那个篮子里呢?恩，垃圾食品我们要把它放到蓝色的篮子里面。苹果是什么食品?谁能说一说为什么苹果是健康食品?看来小朋友懂得可真不少。现在老师可要考考你们了，小豆豆快出院了，老师想让你们帮老师挑一些健康的食品送给小豆豆。应该挑什么呢?哦，苹果、香蕉、酸奶。你们说的都是刚刚咱挑的健康食品，除了咱们班的，你还知道哪些健康食品呢?哦，原来我们身边有这么多的. 健康食品。

3、和垃圾食品说：不!

谁还记得小豆豆肚子疼的原因啊?哦，吃垃圾食品吃的呀，那垃圾食品这么不好我们应该怎么办呀?对，这个小朋友说的很对。我们应该不吃垃圾食品。我们知道垃圾食品不好了，也不吃了。可爸爸妈妈还不知道呢，我们要怎么做呢?恩，回到家后告诉爸爸妈妈，垃圾食品对我们的身体不好，我们不能

吃。

教学反思

小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面；在社会中也大量存在，这些漂亮美观的小食品对幼儿具有很大的诱惑力和吸引力，但它确实对幼儿的健康有非常大的危害。通过这次活动，幼儿认识到了小食品对身体的危害，也意识到了保护身体的重要性，基本完成了活动目标。由于幼儿年龄小，自制力弱，要求幼儿自觉抵制垃圾食品，还有一定的难度，还需要老师和家长共同配合，耐心的对幼儿正确引导，达到教育幼儿拒食垃圾食品的目的。