

最新高中母亲节班会方案 母亲节班会教案 (优秀9篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下就是小编为大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

高中母亲节班会方案篇一

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、邀请部分学生家长参加班会。

(一) 创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲： 这个人就是娘呀！

乙： 这个人就是妈。

甲： 这个人给予了我生命， 给我一个家。

乙： 不管你走多远，

甲： 无论你在干啥。

乙： 为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲： 那是因为自从我们来到这个世界上，

乙： 父母为我们付出了无私的爱！

甲： 所以我们要感恩父母双亲。

合： 我宣布融水镇中心小学三年三班“感恩父母”主题班会
现在开始！

（二）感受亲恩， 体会亲情

a□初步感受， 了解亲情

（1）真实故事《地震中的母亲》

甲： 在生活中， 父亲永远给我们挡风雨，

乙： 母亲永远牵着我们的手；

甲： 父母的爱是寒冬里的一把火，

乙： 父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事————《地震中的母亲》
(多媒体画面辅助)。

2) 听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！起立，敬礼！（全体学生敬礼）礼毕。

学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大

b□ 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：在我们广西南宁市就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看故事片《泪洒天堂》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

甲：在最危险的时候，父母把生的希望留给孩子。看了这个短片，你想说什么？（学生讲）

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默

的为我们付出，在危险的时刻，甚至不惜牺牲自己的性命也要保护我们。

甲：谁能谈谈你的父母为你做过什么事让你最感动吗？（学生讲）

乙：此时此刻，你最想对自己的爸爸或者妈妈说些什么呢？（学生讲）

甲：我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请xx家长发言。

（家长代表发言2名）

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

（三）情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。

- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。
- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

（放歌曲《感恩的心》表演手语。）

乙：请吴老师为我们此次班会做总结。

（老师讲话）

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布三年级三班主题班会到此结束！

高中母亲节班会方案篇二

1、培养生活自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

2、体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

我和同学已经有了近一年的接触，发现他们随着年龄的增长，已经有了一定的劳动意识。在学校基本能做到自己的事自己做，但在家庭中，却缺乏劳动意识，过于依赖家长，体会不到父母的辛苦，不能积极主动的帮助家里做一些力所能及的事。因此，召开“家里的事帮着做”的主体班会，进一步培养学生劳动观念，使学生体会父母的劳苦，学会关心他人。

1、课前以一些生活现实为背景排演小品；

2、以：“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；

3、收集自己在家中劳动的资料，制作成展板；

4、练习各种家务劳动技能；

1、本班51名同学和正副班主任；

2、聘请部分学生家长；

主持人：4人

2、结合生活实际，部分学生汇报自身的家务劳动小技能；

3、请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现，提出学生倡议；

一、对话引入，启发活动兴趣。

a: __ 你知道“母亲节”是那天吗?

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦?

a:我呀,我送妈妈一枝花,开在心间的花朵,还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》,你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家,在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱、爷爷奶奶的爱,在他们无微不至的关心爱护下,我们快乐成长!

a:你看,我们每长高一寸,都浸透着他们的心血!(展示父母照顾孩子生活的照片和家长下班后的安排)。

b:我们从呱呱坠地到咿呀学语,从不懂事情到步入校门,我们正在渐渐长大,在学校,我们要做好学生,在家里我们更应该做好孩子母亲节主题班会记录默认。

a:同学们,在“母亲节”这一天,一些同学为爸爸妈妈送上了这样的礼物。

1、出示a剧:(a剧主人公说:“我今天过得真快乐!同学们,你们跟我一样高兴吗?”)

2□b剧主人公上场, : 找b说:“我的好朋友来了,我要找他玩儿

唉,小红,等等我,我们一起玩儿去!”

b剧主人公:“我今天可没时间,我还有更重要的事要做呢!”

b剧上演(b剧主人公说:“我今天也很快乐,同学们,你们说

对吗?”)

学生讨论发言

二、深入生活，技能展示：

b:我告诉你一个秘密吧，今天我们三(3)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了，你们看！

劳动小技能展示：

1、图片展示:在家里收拾房间

2、技能展示:洗手绢、洗袜子、叠衣服、扫地、擦桌子、择韭菜、做水果拼盘(以组为单位同时展示)。

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大，今天我们将张开小翅膀练习飞翔小学生的母亲节主题班会作文作文。

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三、家长与孩子互动，激发情感，提出希望：

1、演唱：《小乌鸦》(放音乐)

全班:我们爱你!

家长:孩子呀，我们也爱你!

2、家长结合学生生活表现，夸一夸孩子；

b:父母那么爱我们，用辛勤的劳动为我们创建了幸福美好的生活，我倡议:(宣读倡议书,出示展板)

b:现在，你知道了吧!这就是我送给妈妈最珍贵的礼物，也是我们三(3)班同学送给所有幸福美满家庭的礼物。同学们，快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字，放音乐)

班主任:同学们，你们的倡议太好了，我和王老师也想加入你们的倡议，行吗?(教师贴上自己的名字并进行讲话)

高中母亲节班会方案篇三

主持人：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报……这一个人叫“母亲”，这一种爱叫“母爱”！初二(1)班主题班会“献给母亲的歌”现在开始。让我们用热烈的掌声欢迎各位妈妈、学校领导和老师的光临！

mother一词是可以这样解释的：

m□many□妈妈给了我很多很多

o□old□妈妈为我操心，白发已爬上了您的’头

t□tears□您为我流过不少泪

h□heart□您有一颗慈祥温暖的心

e□eyes□您注视我的目光总是充满着爱

r□right□您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

7、请妈妈谈谈在养育我们的过程中的体会。

8、亲子游戏。背对背说出母亲或孩子的爱好等。

9、母爱是伴我入梦时美妙的摇篮曲，是午后榕树下动人的童话，是我蹒跚学步时温柔的目光和鼓励的话语。母爱是早晨晚起时的催促，是上学前的再三叮咛，是晚上做作业时灯光下的陪伴，是被评为“三好生”时的赞扬与喜悦，是考试不及格时的鼓励和帮助。请欣赏诗朗诵《感谢母亲》（小型）

让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想收获一缕春风，你却给了我整个春天；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想捧起一簇浪花，你却给了我整个海洋；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想撷取一枚红叶，你却给了我整个枫林；让我怎样感谢你？当我走向你的时候，我原想亲吻一朵雪花，你却给了我银色的世界。

13、慈母情，是母亲对怀中婴儿的甜甜的亲吻，是拍着婴儿入睡的悠悠的摇篮曲，是手把手教子写字的苦苦的耐心，是灯下为子飞针走线的不眠之夜，是期盼儿女成才的忧郁的眼神，是儿女远行时的句句叮咛，是过早爬上眼角的一道道皱纹。慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情，是人间最圣洁、最伟大、最无私的亲情。今天，我们之所以能健康地成长，母亲有多大的功劳啊。

提问：为了报答母亲的养育之恩，你已经做了什么，以后打算怎么做？

14、给妈妈送礼物，拥抱并说一句祝福的话。背景音乐《爱的奉献》。

15、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺（全班同学宣誓）：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你们安心，在学习上让你们放心，在生活上让你们省心，我们决不辜负父母心。

宣布主题班会结束。

高中母亲节班会方案篇四

一、活动内容：

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中最受感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

二、活动目的：

1. 通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈的感情。
2. 通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。
3. 激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

三、活动准备：录音机、磁带；

四、活动过程：

（一）教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

（二）老师：同学们，你们知道五月的第二个星期日是什么日子吗？是母亲节。在这个特殊的日子，我们举行《母亲真伟大，我要对您说……》的主题班会有着特殊的意义。在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。首先请听诗朗诵《母爱》

(三) 歌颂历史上的妈妈。

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义。

(四) 讲述自己的妈妈，请小朋友说说自己的妈妈。

(五) 表达对妈妈的感情

(六) 班主任总结

一年级(2)班

一年级(3)班

同学们在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流

一、实施回报方案

(1) 给妈妈一份惊喜

(2) 帮母亲做家务

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

(3) 陪妈妈聊聊天

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

二、主题的拓展：

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，

让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！师生一起宣誓。

三、教师小结：

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

四、在手语歌曲中结束活动。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：聋生由于从小失去了听力，父母对他们也是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

高中母亲节班会方案篇五

1. 和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。
2. 体会妈妈养育的辛苦，懂得感恩。
3. 用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1. 组织幼儿熟练演唱歌曲。
2. 图片及音乐。
3. 收集幼儿帮助妈妈劳动的照片。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来。

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：它在喂它的小宝宝吃虫子。

幼：是犀牛。

师：你知道小犀牛怎么了么？

幼：它累了。

幼：两只手扶着我们。

幼：要弯着腰。

高中母亲节班会方案篇六

母亲节作为一个感谢母亲的节日，最早的庆祝仪式发生在古希腊。在美国、加拿大和一些其他国家，每年5月的第二个星期天就是母亲节。在其他一些国家的日期并不一样(参见世界各国母亲节日期)。母亲们在这一天通常会收到礼物。康乃馨被视为献给母亲的花。母亲节创立后，得到了全世界各国人民的支持。母亲节，已经成了一个名副其实的国际性节日。

在家里，学生都是父母的掌上明珠，百般呵护，可现在他们踏出了家门，走向了储能中学，成为了一个初中生。更应有独立自主的能力，懂事明理，不让父母担心；培养责任心，懂得用优异的成绩回报父母。所以本次谈话课主要是抓住“母亲节”这个契机，通过学生自我教育活动，学习、继承中华民族优秀文化传统，来体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。

【班会目的】

- 1、培养学生的独立自主能力，适应中学生活的能力，让父母放心。
- 2、培养健康高尚的感情和健康快乐的心里，懂得父母对我们的爱。
- 3、培养责任心，懂得用优异的成绩，懂事明理，回报父母。

【班会时间】

【班会准备】

资料查找，课件制作

【班会过程】

一、导入

又是5月，刚过了劳动节，即将迎来母亲节。在母亲节快要来临之际，不知同学们心中想起了什么？念起了什么？有什么触动？……母亲的微笑似春风般和煦，母亲的皱纹是辛苦的刻痕，母亲的汗水和眼泪如颗颗剔透的珍珠……这些都是日日夜夜为我们操劳的母亲，用爱化成的春风、刻痕、珍珠，你们感

受到这种温暖、浓厚、淳美了吗?今天，我们主题谈话课的内容是《感恩母亲节》。

二、知识点化

1、母亲节的由来(请丁同学朗读)

母亲节起源于美国。1906年5月9日，美国费城的安娜·贾薇丝的母亲不幸去世，悲痛万分的她在次年母亲周年忌日，组织了追思母亲的活动，并鼓励他人也以类似方式来表达对各自慈母的感激之情。此后，她到处游说并向社会各界呼吁，号召设立母亲节。她的呼吁获得热烈响应。美国参众两院通过决议案，决定每年5月的第二个星期日为母亲节。

2、世界上第一张母亲节邮票的来历(请曹同学朗读)

世界上第一枚母亲节邮票也起源于美国，1934年初，为了纪念第20个母亲节，曾任全美士兵母亲协会主席的麦克鲁斯夫人，向当时的美国总统罗斯福提出在母亲节发行一枚纪念邮票纪念这一节日，身为总统和集邮爱好者的罗斯福亲自设计了这枚邮票的草图。邮票选用了美国画家惠斯勒的《艺术家的母亲》作为主图，同时为了平衡画面效果，在邮票的左下角加上了一个插满康乃馨的花瓶。

3、献给母亲的花——康乃馨(请林同学朗读)

国际上献给母亲的花是康乃馨，它在纤细青翠的花茎上，开着鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片细长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致。红色的康乃馨象征热情，正义，美好和永不放弃，祝愿母亲健康长寿；粉色的康乃馨，祈祝母亲永远年轻美丽；白色的康乃馨，象征儿女对母亲纯洁的爱和真挚的谢意；_花朵象征感恩，感谢母亲的辛勤付出。

说到这里，大家肯定都有了形象生动地认识和感受了。那么老师要问一句：“有多少人曾经赠与母亲康乃馨呢？”（同学举手是屈指可数啊，只有几个女生!）不过，没关系，我们可以换用另一种方式。

三、话感恩

这一刻，我相信，在你们眼前汇集，膨胀的都是平日里从不去注意的一点一滴小事。同学们，请回想一下，在你成长的道路上，你与母亲之间是否曾经发生过令你刻骨铭心、难以忘怀的事情？欢迎同学们上台来，说一说你的故事。把你享受到的母爱，与大家一起分享！

（黄同学：每天变花样做很多可口的饭菜）

（陈同学：不管日晒雨淋刮风，母亲都会准时接送）

（周同学：为了我就近读书方便，特地租了房子）

（黎同学：我爸爸从来没有打过我）

（……等等其他同学）

无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你；有一种爱，他让你肆意索取，享用，却不要你任何的回报……同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴涵着十分深厚的爱，你们作为子女必须铭记一生，感恩一生。

四、母亲的诠释（同学“小试牛刀”，英语课代表）

“m”million代表她给予我们无数的爱

“o”old代表她在渐渐老去

“t”tears代表她为抚育我洒下的泪

“h”heart代表她有像金子一般的心

“e”eyes代表她的眼睛里面洋溢着爱的光芒

“r”right代表从不欺骗我们，指导我们做正确的事情

这边用英语字母单词来诠释了世界上最伟大、无私、温暖的母亲。那么下面呢，老师想用20道题目来测试一下你们对各自父母的了解程度。

五、孝道试卷

1、父母年龄是多大？

2、父母生日是哪天？

4、父母腰围有多大？

5、父母穿多大号鞋？

6、父母喜欢穿什么颜色的衣服？

7、父母身体健康吗？

8、如患病，所患何病，吃什么药，怎样吃？

10、如果你跟父母住在一起，那么，你常陪父母聊天、和他们谈心吗？

11、父母有哪些兴趣爱好？

- 12、父母喜欢吃什么、不喜欢吃什么？
- 13、为父母洗过头和脚吗？
- 14、常顶撞父母吗？
- 15、常让父母为你操心吗？
- 16、父母不高兴你会哄他们开心吗？
- 17、常抱怨父母没本事吗？
- 18、算过父母在自己身上大概花费多少钱吗？
- 19、父母吃剩的饭菜你能吃下去吗？
- 20、父母老了你嫌弃他们吗？

每人拿出纸笔，清清楚楚、认认真真、实实在在地完成答题。
……好了，大家应该有答案了，怎么样，20题拿下多少？谁来说看看你的答案。

(孟同学：腰围不知道)

(高同学：父母的鞋码不知道)

(王同学：身高不知道)

(……等等其他同学)

六、真心话大冒险

- 1、最想和妈妈说的话
- 2、你准备如何报答母亲

(左同学：父母不在身边，和爷爷奶奶弟弟住在一起，妈妈一周有空过来看我一下，爸爸在外地，最想和妈妈说，每一次妈妈的到来，都犹如暖风，吹暖了我的心窝，使我倍感温暖。即便如此，我会每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。)

(朱同学：多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。)

(徐同学：学会节约，不浪费父母的劳动成果。)

(戴同学：为父母分担一些家务和烦恼。)

(李同学：学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。)

(代同学：为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。)

(褚同学：多说“对不起”和“谢谢”)

(……等等其他同学)

同学们说的都很好，我很开心。世上只有妈妈好。我相信这首歌每一个人都会唱。这首歌表达了千千万万个子女对母亲深深的爱，因为母爱是不能用语言来表达的。下面就请同学们用自己的歌声来表达对母亲深深的爱！

七、颂感恩

高中母亲节班会方案篇七

1、体验与妈妈一起劳动的快乐。

2、知道每年5月的第二个星期日为母亲节。

3、学会感恩，知道妈妈整天劳动及接送孩子上幼儿园很辛苦，要珍惜妈妈的劳动，爱妈妈。

1、做贺卡用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《感恩的心》。

1、从5月4日起，利用一周的时间，每天早7：15—8：00播放《世上只有妈妈好》、《感恩的心》等歌曲，让孩子们从一进入幼儿园就能感觉到今天与以往的不同，融入到母亲节即将到来的氛围中。

2、5月4日孩子入园后，教师让他们说出今天来到幼儿园感觉与以往有什么不同？进而对幼儿进行感恩教育，初步了解母亲节的来历。

4、5月6日，幼儿画出我心目中的妈妈，以班级为单位进行展览，然后幼儿园组成评选小组，选出各班的优秀作品，集中展出。

5、我为妈妈做一件有意义的事。各班根据实际，制定计划，然后付诸实施。例如结合幼儿园进行的手足口病预防工作，小二班孩子教给妈妈正确的吸收方法，并用正确方法为妈妈洗手；中班则进行小歌手比赛活动——演唱妈妈的歌曲并为妈妈梳头、洗脚；大班特地编排了歌颂妈妈的舞蹈《感恩的心》等，培养孩子爱妈妈、爱老师及爱周围所有人的情感。

6、幼儿人人制做贺卡，母亲节那天献给自己的妈妈。

7、展示活动。5月8日，各班找出家长代表参加母亲节庆祝活动。

要求幼儿回家帮助妈妈做力所能及的劳动，体验妈妈劳动的辛苦，感恩妈妈，回到幼儿园讲给老师和小伙伴听。

高中母亲节班会方案篇八

问题分析：

活动依据：

活动准备：

- 1, 课前以一些生活现实为背景排演小品；
- 2, 以“母亲节”为题材请同学们为自己的母亲献礼；
- 3, 收集自己在家中劳动的资料, 制作成展板；
- 4, 利息各种家务劳动技能；

活动人员：

- 1, 本班39名同学和正副班主任；
- 2, 聘请部分学生家长；

主持人：4人

整体设计：

2, 结合生活实际, 部分学生汇报自身的家务劳动小技能;

3, 请家长夸一夸自己的孩子在家里的表现, 提出学生倡议;

活动过程:

一, 对话引入, 启发活动兴趣:

a:你知道“母亲节”是那天吗

b:是五月的第二个星期日呀!

a:你在那一天送给妈妈什么礼物啦

b:我的礼物最珍贵, 是——(神秘的), 反问:你都送给妈妈什么礼物了

a:我呀, 我送妈妈一枝花, 开在心间的花朵, 还为他送上了一首歌《世上只有妈妈好》, 你听!(放录音)

b:我们每个人都拥有一个温暖的家;

在家里我们时刻享受着爸爸妈妈的爱, 爷爷奶奶的爱, 在他们无微不至的关心爱护下, 我们快乐成长!

在学校, 我们要做好学生, 在家里我们更应该做好孩子;

1, 出示a剧:

(a剧主人公说:我今天过得真快乐!同学们, 你们跟我一样高兴吗)

2,b剧主人公上场,a找b说:我的好朋友来了, 我要找他玩儿. 唉, 小红, 等等我, 我们一起玩儿去!b剧主人公:我今天可没时间,

我还有更重要的事要做呢！

b剧上演

(b剧主人公说:我今天也很快乐,同学们,你们说对吗)

学生讨论发言.

二, 深入生活, 技能展示:

b:我告诉你一个秘密吧,今天我们二(1)班的同学把母亲节那天献给家人的礼物都带来了,你们看!

劳动小技能展示:

1, 图片展示:在家里收拾房间

2, 技能展示:洗手绢,洗袜子,叠衣服,扫地,擦桌子,择韭菜,做水果拼盘(以组单位为同时展示)

b:昨天我们在父母的呵护中小心长大,今天我们将张开小翅膀练习飞翔;

从生活小事学起,从一点一滴做起,成为父母的小帮手,回报他们的爱.

三, 家长与孩子互动, 激发情感, 提出希望:

1, 演唱:《小乌鸦》:(放音乐)

小乌鸦:我爱我的家,更爱我的妈妈.我在温暖的家庭中健康成长,大声:妈妈呀!

全班:我们爱你!

家长:孩子呀,我们也爱你!

2, 家长结合学生生活表现, 夸一夸孩子;

(宣读倡议书, 出示展板)

同学们, 快快加入我们的倡议吧!(学生贴名字, 放音乐)

班主任:同学们, 你们的倡议太好了, 我和李老师也想加入你们的倡议, 行吗 (教师贴上自己的名字并进行讲话)

a,b:武圣庙小学二(1)班《家里的史帮着做》主题班会回到此结束.

高中母亲节班会方案篇九

在实施感恩教育的活动中, 我校以活动为载体, 透过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人, 身边事开始, 学会感恩父母, 感恩父母给我们生命, 感恩父母养育了我们;学会感恩老师, 感恩老师为我们导航, 感恩老师培育我们。运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略, 让孩子找回感恩的心, 领悟生命与成长的真谛。

一、广泛发动, 用心宣传, 树立学生的感恩意识

在实施感恩教育活动中, 我校从思想宣传入手, 教育学生要感谢祖国、感谢社会、感谢家长、感谢老师、感谢他人。为了做好教育工作, 我们首先召开班主任会, 向班主任做宣传并提出要求。班主任是教育工作的主要力量, 务必提高他们对感恩活动的高度重视。因此, 蒋校长在会上强调感恩的重要性, 要求班主任把这项活动当作德育工作的重要资料抓好抓实。并且要求家长做好配合工作, 共同教育学生, 帮忙学生树立感恩意识。我校还利用课堂主渠道的作用, 个性是思

想政治课教学，教育学生学会感恩，透过国旗下演讲、主题班会、讲故事等形式进行宣传，使学生的感恩意识逐渐增强。

二、认真组织，狠抓落实，在活动中加强感恩教育

我们认为，感恩教育重在活动，在活动中树立学生的感恩意识。活动开展以来，我校认真组织各种形式多样的活动资料，把感恩教育推向深入。

(一)感谢父母，帮忙父母做力所能及的家务劳动

我校开展了征文比赛、爱心家庭作业、“感恩父母主题班会”、为爱的风气越来越浓。

(二)感谢社会，为社会做应有的贡献

社会是人的社会，人处于社会之中。而当今社会，更加关注和重视学校的发展和学生的成长。我们从大家熟知的事情宣传入手，教育学生要感谢社会。感谢社会要体此刻行动中，学校组织开展了“感恩社会、从身边的事情做起”等活动，倡导学生向环卫工人、公交司机等社会公共服务事业工作者敬一次礼、说一句谢谢、送一瓶水、参加一项社会献爱心活动等活动。

学校透过开展系列感恩主题教育，培养学生能牢记不忘别人的帮忙之恩，不忘父母师长的养育教导之恩，进而在全校范围内乃至在社会上构成德育功效上的渗透辐射。由此，学生的思想境界开阔了，道德素质提升了，精神面貌发生了很大的变化，学习态度更端正了，学习劲头更足了。

我们相信，透过感恩教育，这些学会感恩、经常心怀感恩之心的莘莘学子，他们在人生道路上迈出的脚步会更加坚实！