

# 最新奇妙的水教案幼儿园小班(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 奇妙的水教案幼儿园小班篇一

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子，大班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。本次活动采用了观察、实验、探究等方法，让幼儿认识到科学的奥妙，激起幼儿探索欲望及兴趣。

- 1、运用感官初步感知白糖、盐溶解在水里后水会变味。
- 2、通过操作感受物质在水中溶解的物理现象，鼓励幼儿将自己的发现大胆地表达出来。
- 3、愿意参加实验活动，对实验操作有兴趣，激起探索欲望。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

通过操作感受物质在水中溶解的物理现象，鼓励幼儿将自己的发现大胆地表达出来。

- 1、水壶，透明一次性杯子若干，标记图。
- 2、白糖、盐每组一份。

一、观察、尝试活动，导入主题。

1、让小朋友品尝白开水。

2、感知水的奇妙。

3、交流谈话：淡淡的水怎么会变成甜甜的水？

4、小结：糖碰到水，就被水溶解了，眼睛看不见它了，可是用嘴巴一尝就能尝到它的甜味。

二、幼儿探索：变甜甜的水

1、交代要求，幼儿操作。

2、交流：你刚才是怎么变的？先拿什么？然后做什么？加什么？用标记图表示出幼儿操作的过程。

3、小结：真奇妙，淡淡的水中加入糖就变成了甜甜的糖水。

三、再次探索：变不同味道的水

1、谈话：你还喝过什么味道的水？是怎么变成的？

2、出示盐：这是什么颜色的？什么东西？让幼儿闻一闻、猜一猜。

3、幼儿再次操作，交流自己的发现。淡淡的水中加入盐会变成什么味道。

4、小结：淡淡的水中加入白糖，水就变成甜甜的；淡淡的水中加入白色的盐，就变成咸咸的。

四、活动总结

淡淡的水中加入糖、盐就会变成不同的味道。

## 五、活动延伸

1、尝试把糖、盐同时加入水中，观察水会变成什么颜色，品尝一下水的味道。

2、让幼儿回家在大人的带领下去品尝橘子水、奶粉等等。

玩水是每个孩子都喜欢的，但对于四、五岁的幼儿来说，了解水的特性是不容易的。《奇妙的水》是一节科学活动，本课本人将会通过实验、操作，借助白开水、糖水、盐水使水的特性一一显露出来，让幼儿在亲眼目睹、亲身体验中理解水、认识水。

物质在水中溶解是生活中常见的一种物理现象。本活动旨在通过体验水的味道的变化让幼儿探究、了解某些物质在水中溶解的物理现象。采用变魔术的形式，是依据幼儿的年龄特点设计的；实际上是对科学探索方法的隐性引导，激发孩子用不同的方法探究相同的结果。孩子们在活动中积极探索，鼓励他们大胆表达自己的发现。

## 奇妙的水教案幼儿园小班篇二

1、让幼儿通过实验操作发现盐溶解于水会增加水的浮力的现象。

2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

3、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

4、能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

杯子若干，盐，小苏打，白醋，搅拌棒，土豆片

自由探索

2、把土豆片放到水里会怎样呢？我们来试一试。

3、我这还有三杯水，我又要把土豆放到水里去，这回会怎样呢？（幼儿回答教师验证）

引导发现：

1、为什么这个杯子里的土豆片会浮起来呢？

2、老师帮你们准备了一些东西，看看是什么？你是怎样知道的？

4、不管你的土豆片有没有浮起来，我们来听听你在实验的时候都发现了什么？

5、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

6、幼儿操作，教师指导

为什么他们也放了盐，可是土豆还是没有浮起来？他放了盐，土豆片才能浮起来，你们再去试试。

在本次活动中，我觉得太仓促。虽然我不断的给孩子们用实验来启发他们，但是孩子还是有一些朦胧感。

不过在此次活动中还是让孩子知道了盐的来源、味道。

## 奇妙的水教案幼儿园小班篇三

- 1、从小要懂得保护环境。
- 2、理解故事内容，学说故事中的对话。丰富词语：变废为宝。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

- 1、课件。
- 2、语言磁带，幼儿操作材料。
- 2、播放课件。

提问：(1)大象伯伯开了一家什么商店？

(2)为什么说这是一家奇妙的商店？

(3)商店专门为小动物做什么的？(丰富词语：变废为宝。)(4)教师小结。

教师：大象伯伯帮助了哪些小动物把哪些废物变成了什么宝贝呢？让我们再仔细地听故事。

3、再次欣赏故事，进一步理解故事内容。

(2)大象伯伯为什么要做这不赚钱的生意，值得吗？为什么？(幼儿讨论)

(3)听了大象伯伯的话，你们会怎么做？

教师：你们喜欢大象伯伯吗？让我们再仔细看看、说说，大象伯伯是怎样变废为宝的？

4、教师和幼儿讨论：如果你是**大象伯伯**，你还会把什么东西变废为宝呢？

5：总结：你们和**大象伯伯**一样，真能干。在生活中我们要多动脑筋把废物变成宝贝。积极做个环保小卫士，把我们的环境变得更美。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 奇妙的水教案幼儿园小班篇四

1、了解水由于温度的高低，会发生变化的孩子现象。遇热会变成水蒸气，遇冷会结成冰。

2、通过实验验证水的三态变化，发展探究能力。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、请孩子在家里用冰箱做“水和冰”的实验。

2、准备一只煤炉、锅、烧杯。

3、挂图一幅。

一、朗诵散文诗《会变的水》，引导幼儿思考水是否真的会变，激发幼儿的好奇心，引发孩子的探索兴趣。

二、回忆生活经验和在家做的“水变冰”的小实验，讲述“水是怎样变成冰的”。

三、孩子观察水遇热的变化

教师操作实验，引导孩子观察：

- 1、你们发现水烧热后有什么变化？
- 2、你们看到杯口冒出了什么？
- 3、水气是从哪里来的？
- 4、水变成水蒸汽后到哪里去了？
- 5、杯子里的水有没有少？
- 6、水在什么时候变成水蒸汽的？

四、引导孩子讨论“怎样把水蒸气变成水？”

- 1、提问：我们能不能把水蒸汽变成水？
- 2、孩子讨论，提出自己的想法。
- 3、利用实验材料进行操作验证。

五、帮助孩子梳理有关水的三态变化规律的经验：当水的温度在“0”度以下时，水就变成冰。冰融化了变成水。水热了就会变成水蒸气了。水蒸气遇冷又会变成水。

六、跟读散文诗《会变的水》，启发孩子在日常生活中进一步观察水的变化。

反思一：创设环境有利于孩子

反思二：追随孩子的兴趣，激发孩子的学习兴趣

反思三：当提问不利于孩子活动时，及时引导，加以调整

反思四：重视幼儿的探索让孩子，在操作中获取知识和解决问题。

存在问题：

1、我在课前还应为幼儿提供丰富的便于操作观察的材料，如每组准备一只酒精炉、烧杯，让每个孩子都能亲自进行实验探索，从而能更加引发孩子们的探索欲望。

2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在于他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。

3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的孩子行为还比较谨慎，不够大胆。如在这次活动中的生成课程转换得比较犹豫。

4、及时反思、整理思路的能力还不足，活动后立即反思显得条

## 奇妙的水教案幼儿园小班篇五

1、让幼儿通过实验操作发现水里加盐会让物体浮起来的现象。

2、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

杯子若干，盐、小苏打、明矾、勺子、土豆片。

一、问题引入，引起兴趣。

2、把土豆片放到水里会怎样呢？我来试一试。

告诉你们一个秘密，老师在这三个杯子里分别加了一些东西，



是什么东西呢？就是桌子上蓝、绿、橙三个盆里的东西，那到底是哪个盆里的东西会帮助土豆浮起来呢，下面请小朋友自己动手试一试。

## 二、幼儿第一次操作，老师巡视观察

2、操作后谈话：你的土豆怎么样了？浮起来了吗？你发现了什么？

3、现在请你们再拿两个不同颜色标签的杯子，想个办法让土豆片浮起来，每个杯子里只能放一样东西，要不你们就不知道到底是什么东西让土豆片浮起来了。

## 三、幼儿再次操作，教师指导

## 四、揭示谜底

# 奇妙的水教案幼儿园小班篇六

玩水是每个孩子都喜欢的，但对于小班孩子来说，了解水的特性是不容易的.应该通过实验、操作，借助某些材料，设法使水的特性一一显露出来，让幼儿在亲眼目睹、亲身体会中理解水、认识水.

物质在水中溶解是生活中常见的一种物理现象.本活动旨在通过体验水的味道的变化让幼儿探究、了解某些物质在水中溶解的物理现象.采用变魔术的形式，是依据幼儿的年龄特点设计的;让幼儿在探索后通过标记记录两种“变”的方法，实际上是对科学探索方法的隐性引导，激发孩子用不同的方法探究相同的结果.孩子们在活动中始终充满好奇，积极探索，大胆表达自己的发现.

1.运用多种感官初步感知白糖、橘子粉、草莓粉溶解在水里后水会变味.

2. 通过操作感受物质在水中溶解的物理现象，鼓励幼儿将自己的发现大胆地表达出来。

3. 愿意参加实验活动，对实验操作有兴趣。

1. 水壶，透明一次性杯子若干，标记图。

2. 白糖、橘子粉、草莓粉每组一份。

一、观察、尝试活动，导入主题。

1. 让小朋友品尝白开水。

师：这是小朋友们平时喝的水。有没有什么味道？

介绍：这是白开水，淡淡的，没有味道。我们每天都要喝适量的白开水，身体才会健康。（很多孩子不喜欢喝白开水，所以有必要在生活中经常提醒孩子多喝白开水，知道这样有利于健康。）

2. 感知水的奇妙。

教师变魔术：请小朋友闭上眼睛后将白糖和水混合，然后让小朋友猜猜水会变成什么味道。

教师语言参考：我是魔术师，我来变魔术：“摇摇摇，变变变，一二三，变！”

（用变魔术的方法能激起小朋友更大的兴趣，还可以不让他们看到老师的操作过程，避免他们操作时都按老师的方法，没有自己的探索和思考。用儿歌形式的语言实际上是让糖有溶解的时间。）

请个别小朋友尝一尝，告诉大家水变成了什么味道。

(让小朋友尝时一定要注意卫生，每人一只杯子.)

3. 交流谈话：淡淡的水怎么会变成甜甜的水？

4. 小结：糖碰到水，就被水溶解了，眼睛看不见它了，可是用嘴巴一尝就能尝到它的甜味。

## 二、幼儿探索：变甜甜的水

1. 交代要求，幼儿操作：请小朋友每人拿一只杯子，用白糖把淡淡的水变出甜甜的水。

(提供的杯子上可以贴上不同的标记，便于小朋友在二次操作时都认好自己的杯子，保持卫生. 并提醒孩子：“轻轻地拿哦，太用力了杯子的肚子会瘪的.”)

2. 交流：你刚才是怎么变的？先拿什么？然后做什么？加什么？用标记图表示出幼儿操作的过程。(空杯子一加糖一加水一糖水；空杯子一加水一加糖一糖水.)

(科学活动是为了激发孩子探究的兴趣，科学规范的操作是孩子学习的基础. 用标记图展示两种方法，可以让孩子们直接感受到不同的顺序，同样的结果.)

3. 小结：真奇妙，淡淡的水中加入糖就变成了甜甜的糖水。

## 三、再次探索：变不同味道的水

1. 谈话：你还喝过什么味道的水？是怎么变成的？

2. 出示橘子粉、草莓粉：这是什么颜色的？什么东西？让幼儿闻一闻、猜一猜。

师介绍：这是饮料粉，可以做饮料. 淡淡的水中加入它们会变成什么味道呢？

(让孩子们看看、闻闻两种饮料粉颜色、气味的不同, 激发孩子操作的欲望.)

3. 幼儿再次操作, 交流自己的发现. 淡淡的水中加入它们会变成什么味道.

(提示幼儿边操作边说“摇摇摇, 变变变……”的儿歌, 让饮料粉有溶解的时间并引导幼儿仔细观察溶解的过程. 在小朋友交流水变成了什么味道时, 由于每个幼儿放的饮料粉量不一样, 味道就有不同; 有的说甜甜的, 有的说橘子粉酸酸的, 都是表达了个人的感受.)

4. 小结: 淡淡的水中加入黄色的橘子粉, 水就变成橘子味道了, 酸酸的, 甜甜的. 淡淡的水中加入粉红色的草莓粉, 就变成草莓味道了, 甜甜的.

#### 四、活动总结

淡淡的水中加入糖、橘子粉、草莓粉, 就会变成不同的味道.

提供食盐、咖啡、豆奶粉等, 让幼儿品尝变成各种味道的水. 也可以尝试把两种饮料粉同时加入水中, 观察水会变成什么颜色, 品尝一下水的味道.