

最新大班第二学期班务工作总结 大班第二学期班务总结(通用6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班第二学期班务工作总结篇一

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

1、主题方面：学期我们依据《幼儿园教育指导纲要》的要求，认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣进行分析，结合新世纪主题探究课程，开展了《我想飞》、《黑夜不是黑暗》、《离开园倒计时》等主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。

2、认知方面：教师每日在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然规律感兴趣，培养幼儿好奇好问、探索大自然规律的兴趣。要求幼儿会选择材料及简易绘画工具，并能有目的地进行绘画大自然白天、夜晚。

3、语言方面：在每周一的晨间谈话中，我班都以“我发现”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述自己日常以及在周末中的自己所以发现日常规律现象，并愿意跟同伴分享、交流。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的拼音，对幼小衔接作更充分的准备。

4、科学方面：数学和计算熟练掌握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。

1、每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。

2、平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。我们积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

1、本班幼儿基本养成了良好的卫生习惯，但个别幼儿尚未养成。（如：吴梦琪喜欢挖鼻子等）

2、大部分幼儿上课认真，但个别幼儿注意力不易集中，回答问题声音不够响亮。（如：思俊、睿航上课容易分心，陈翔回答问题声音很小声）

“捧者一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年六月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

大班第二学期班务工作总结篇二

自接手这个班级，从陌生到熟悉，从熟悉到理解，对于他们太多的不舍。还记得那一句：“老师，我喜欢你。”还记得那双泪汪汪的眼睛投来的无助，还记得那一双双举起的小手，还记得那一张张甜美的笑脸，三年的时光，看着他们从一个个小不点，到今天的茁壮挺拔；看着他们从生涩腼腆，到今天的踌躇满志；看着他们一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，现在我们的天使终于要展翅飞翔了。下面请和我们一起回顾大班第二学期孩子们成长的点滴吧。

幼儿园的常规工作是保证幼儿一日活动的前提条件，一开学，我们两位老师便有目的地制订常规计划，并在日常生活中贯穿常规教育，如晨间的接待，我们首先做到主动向孩子问好，从而要求孩子们学会主动地和老师、同伴问好；在游戏活动中，我们要求孩子们友好的和同伴游戏，并学会谦让，协商，在他们发生冲突与纠纷时，我们引导孩子们能正确的看待自己与别人，客观、公正的评价自己与别人的行为，鼓励孩子们以微笑对别人；在离园时，我们要求孩子们安静等待，并整理好自己的书包、橱柜等，走时与老师告别，让老师知道每一个孩子是谁接走的，拒绝和陌生人讲话，陌生人来接要求孩子要向老师大胆的汇报。

1、自理能力：大班幼儿的生活自理能力还是比较强的，这为

我们本学期的保育工作奠定了良好的基础。在这个学期中，幼儿已经能自己穿脱衣服，也学会了自己折叠衣服，做到安静入睡，起床后能够自己叠被子，整理床铺；进餐习惯也有了良好的改善，知道保持桌面、地面的整洁。这个学期我们继续安排了值日生工作，幼儿为别人服务的意识较强，能比较客观公正地评价别人，推选出各方面表现突出的幼儿做值日小班长。值日小班长的认真负责，给我们的常规管理带来了很大的方便，我们教室的各个角落都能经常保持整洁，每次幼儿操作材料的发放都比较及时，而且在小朋友中间也起到了带头作用。

2、卫生工作：这是我班的一项重要工作，我们两位教师和一位保育员全力配合，做到三位一体，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

3、安全教育：除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

经过一段时间的配合，我们在一日活动中的配合越来越默契，一日常规也越来越有序，这也为我们的教学活动奠定了基础。总之，我们尽量给孩子创设轻松愉快的学习氛围，努力提高一日活动的保教质量，使幼儿学到更多的知识，养成良好的习惯，各方面能力得到进一步的提高，为进入小学后的学习活动奠定了基础。

幼儿园的生活是丰富多彩的，孩子们在一次次活动中得到了锻炼，能力得到了提高，并体验到了成功。

1、特色活动，活跃每一个季节。幼儿园组织了多次节日特色活动。国际家庭日：组织孩子家长参加活动，以亲子游戏、才艺展示等方式增进孩子和家长的感情，体验家庭的温暖；母亲节：孩子为自己的妈妈献上一张贺卡和一束鲜花，表达对妈妈的感谢心情；结合端午节还组织幼儿进行了粽子的制作和品尝活动。

2、特色器械，玩转一个学期。本学期，我们学习了呼啦圈的转法，每一个小朋友都尝试着把比自己腰粗的圈转起来，晴好天气，总能看见孩子们不断练习的身影，有的孩子能够连续转1分钟不停，有的孩子却只能转3—5圈。在一学期的练习中，孩子们不仅仅局限于把呼啦圈转起来这个目标，她们会玩花式转圈，如：2个圈一起转，在膝盖上转，边转边做动作，行进转圈等等，最厉害的孩子能够边转圈，边跳舞，还很有节奏呢！

3、特色课程，引领一片天地。本学期共开展了5个主题活动，分别是：《牙齿咔咔咔》、《相反国》、《小工具大妙用》、《盖房子》、《再见了幼儿园》。在这5个主题中，孩子们通过一起讨论换牙的经验，让他们知道清洁牙齿的方法，养成保护牙齿的习惯；通过观察周围物体的各种相关特性，获得一些物体相对关系的经验；通过分享生活中使用工具的种种经验，知道了工具在我们日常生活中发挥着巨大的作用；通过看、查、记、说、画等方式探究各式各样的房子；通过找、唱、写、画等方式感知数字；活动结束后，幼儿在这各个领域中都提高，有认识，有感悟，从生活中提取课程素材，最后让孩子们的经验反馈回生活，不仅仅是为了学习而学习，而且为了生活而学习。

4、特色区域，提升一种技能。本学期，我班开展了拼贴特色区域。区域结合主题，分别开展了：纸盘装饰撕贴、黑白对比撕贴、冷暖魔方剪贴、数字纸团拼贴、多媒材数字创意画拼贴、平面房子拼贴、立体房子拼搭等一系列活动。幼儿的技能从一开始的撕贴，到剪贴，再到根据需要自由选择拼贴

方式，技能日渐娴熟，且有自己的判断，能有创新。

5、特色汇报，彰显一身本领。作为幼儿园的最后纪念，我们参加了毕业典礼的汇报演出。每个人都有节目，有人参加舞蹈，有人参加唱歌，也有人参加朗诵，更有很多孩子要参与多个节目。在舞台下，孩子么刻苦练习，在舞台上，他们表现出众，向老师和家长展现了自己这3年来的努力成果。

在努力做好教育工作的同时，我们注重家园联系，积极地向家长提供育儿妙法，充分发挥家长在教育孩子过程中的积极性、主动性，通过向家长宣传培养孩子学习习惯与生活习惯的重要性，取得了家长的共识，使家长在家中也能有意识地在家庭中培养孩子良好的学习习惯与生活习惯，家长在家中配合幼儿园教给孩子一定的生活习惯，培养孩子一定的学习习惯，如阅读、朗诵、绘画等，家长的理解和支持给我们的教育带来了新的活力，也为他们的小学生活奠定了基础。

我们的幼小衔接工作开展的有声有色，我们带孩子参观了小学，了解了小学生的学习生活方式，看到了小学的课堂，再也没有鲜艳的颜色，每个小学生都有一个自己的书包，上课时，要坐坐好，下了课才能出去玩。我们也知道了，书包里不是放零食，放玩具的，书包里要放铅笔盒、书本等等学习用品，孩子们了解了幼儿园到小学的变化，有了心理准备，并且对小学非常向往。

送走了这一批孩子，我们又将面临新的挑战，相信我们将以更饱满的工作热情投入到新的工作中去，不断探索更有效的班级管理方法，提高课堂教学效果，使班级工作得到进一步提高！

大班第二学期班务工作总结篇三

纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平，更好地为幼儿和家

长服务。现将本学期的工作总结如下：

幼儿升入大大班，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，加上换了宽敞明亮的大活动室，活动的劲头更足了。我们班幼儿大多活泼开朗，与大大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都取得了明显进步，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，表现尤为突出。

另外，幼儿作为独立的个体来说，每一个孩子都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性前提下，又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们两位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。这一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识有很大的改善。然而，面对部分不能很好遵守规则的幼儿，我们会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

认真备课，提前做好备课工作是确保教育能顺利完成的前提。因此在教学工作中，我们每位教师根据教改的新要求，严格按照新《纲要》的要求，认真钻研教材，渗透课题内涵，开展特色教育，结合起本班幼儿的年龄特点及实际情况制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题教学计划，认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识，掌握技能，同时，也不放松对幼儿的常规及品德教育，对幼儿德、智、体、美诸方面进行了培养，使幼儿从小就养成良好的思想品德和行为习惯，在原有基础上得到不同程度上的提高。

另外，教育教学工作重点是英语，拼音，数学和计算熟练掌握

握20以内加减法。在教学中注重以游戏的形式让幼儿在学中玩，掌握学习方法，尽量避免死记硬背。在本学期结束之际，绝大多数孩子都能熟练掌握拼，阅读能力大大提高。计算教学幼儿熟知20以内加减法，并掌握了进位退位加减法。英语教学在让幼儿熟读课本的基础上，创设情境表演，巧妙利用来园、离园、饭前、饭后、游戏及户外活动（广场英语）等一切有效环节不断加深巩固。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下，才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班一如既往注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的自我保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免意外事故的发生。让每一个幼儿充分意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”的重要性，在一定程度上也提升了我们整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都有可能在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们

解读通知，使他们得到切实了解。对于工作较忙的双职工家长，我们定期定时通过电话，将幼儿近期的表现反馈给他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

同时，积极利用家园联系栏，向所有家长介绍本学期开展的教学活动，让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级以及教师的工作目的及工作方法，使他们更加支持配合我们的幼教工作，积极参与到活动中来，诸如：亲子活动、家长开放日等，我们的家长都是积极主动的参加。另外，我们充分利用家长开放日和接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。当我们要创设环境和布置区角活动时，家长和孩子都会自觉地帮我们收集废旧材料。正是家长对我们工作的支持与肯定，让我们教师觉得自己对孩子所付出的一切是很值得的。相信在家园携手教育下，我们的孩子会有更好更快的发展。

“捧着一颗心来，不带半根草去”我们以博大的胸怀和母爱，关爱着每一位幼儿，祖国的花朵。回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，天天快乐，学习进步！

20xx年7月6日

文章

大班第二学期班务工作总结篇四

本班共有幼儿40名。其中女孩20名，男孩20名。通过两年半的幼儿园生活，我班已形成了一定的班级特色。孩子思维活跃、积极乐观、勤于思考、敢于表达、乐于帮助他人。特别是一些比较内向的女孩子进入大班下学期，也更加乐于与老师、同伴交流，热爱幼儿园的生活。孩子们的学习兴趣度高，乐意探索，有良好的坚持精神，同伴合作意识和能力也有了

较大的提高。在常规方面，我班幼儿已养成了良好的生活习惯，用餐、午睡都井然有序。部分存在着厌食、挑食不良习惯的幼儿也通过大班一学期的努力，有了很大的改善。幼儿午睡姿势正确，午睡入睡率高，有良好的入睡起床自理能力。除了这些取得的进步优点，进入大班下学期，幼儿在某些方面还有些许不足，这些问题对于即将进入小学阶段学习的他们是至关重要的，以下便是针对我班幼儿实际，分析存在的几个缺点。

我班幼儿虽然思维活跃，敢于表达，但在倾听习惯养成方面我班幼儿做的还不够好。《幼儿园教育指导纲要》明确指出“注意倾听对方讲话，能理解日常用语”“养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。”倾听是幼儿感知和理解语言的行为表现，对幼儿的语言发展来说，倾听是不可缺少的一种行为能力。对于即将进入小学环境学习的孩子们，倾听习惯对他们在小学阶段的学习是极为重要的，因为看孩子对知识的掌握程度，其实就是看他对知识理解与运用的程度怎么样，而只是的运用是建立在理解知识的基础上的，幼儿理解知识的过程第一步就是倾听教师的讲解，所以现阶段提高孩子在这方面的习惯养成，对他们今后的学习有着巨大的积极作用。

1、结合活动设计，贯穿在一日活动中。

“一日生活皆课程”，教师应该在一日的生活活动中，时刻注重培养幼儿的倾听能力，通过早晨谈话、午间休息等各时间段，有意识地寻找机会对幼儿进行谈话或个别教育。

2、通过故事或诗歌来满足幼儿的倾听兴趣。

我班幼儿对故事、绘本、儿歌等文学作品有着很强的兴趣，老师可以根据幼儿的这些兴趣特点，为幼儿提供优秀的文学作品，多给孩子们提供倾听的机会，从而提高倾听能力。

3、有意识的布置任务，培养幼儿的责任意识。

升入大班后，孩子们已有了一定的责任意识，通过平时让孩子把班级里的消息通知给家长，让他们在责任意识下更专注倾听，养成良好的习惯。并且及时鼓励表扬他们任务的良好完成，提高他们的积极性。

4、发挥教师的自身的作用

教师陪伴着幼儿的一日生活，是幼儿一日生活中接触最多的人，教师自己的行为习惯是孩子模仿的对象，所以教师在平时生活中，也要有意识的养成良好的倾听习惯。除了倾听以为，教师还扮演着传递信息的角色，所以，在平时语言表达时也应注意应清晰正确，简明扼要。倾听习惯的培养是一个循环往复的过程，要持之以恒，循序渐进地运用多种方法，希望在这个学期的努力下，云朵班的孩子们能在倾听习惯的养成方面有一定的提高！

三月：

1、学习新的韵律操，跟着音乐有节奏的做动作。

2、督促孩子每天带手帕入园的良好习惯，并学会正确使用手帕。能正确地洗手，洗手后能认真地把手擦干。

3、结合绘本课题，完善幼儿阅读区域的环境以及阅读材料。

4、培养良好的进餐习惯，饭前认真洗手，安静就餐饭后养成漱口的习惯，提醒肥胖幼儿正确的进餐习惯。

5、与家长交流，了解幼儿在假期中的情况，选取“家长委员会”成员。

6、督促孩子养成良好的生活、卫生习惯。

- 7、结合幼儿在园表现，有针对性地开展家访工作。
- 8、组织开展无字书创意大赛，做好参赛报名等各项活动。
- 9、向家长展示自制体育玩具，开展自制体育玩具交流活动。
- 10、师生共同完成班级环境布置。
- 11、班级树系列活动一《春天里的紫薇》，观察春天紫薇树的变化。

四月：

- 1、配合园方顺利开展实幼第一届阅读节开幕式。
- 2、鼓励幼儿在家进行动植物的饲养活动，寻找生活中科学现象。
- 3、带幼儿散步踏青，感受春天，继续深入开展班级树的活动《紫薇本领大》，了解紫薇树的特殊本领。
- 4、春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手、擦手，不吃不洁食物等。
- 5、利用制作好的体育玩具，邀请家长春游开展亲子运动会。
- 6、针对课题活动，向家长介绍优秀的幼儿文学作品，丰富幼儿的阅读内容，提高投放阅读材料的质量。

五月：

- 1、能认真负责做好值日生工作，乐意为他人服务。
- 2、根据阅读节方案开展相关的班级幼儿阅读活动。

- 3、学习关心周围的环境，能根据气温变化自觉穿换衣服。天气渐热，养成随时喝水的好习惯。教育幼儿在夏天不贪吃冷饮，并注意饮食卫生。
- 4、积极参与配合游戏环境创设评比活动。
- 5、帮助幼儿寻找生活中的科学，讲解其科学原理。
- 6、结合阅读节，向家长开放半日活动。
- 7、准备开展迎六一庆祝活动，暨阅读节闭幕式。根据园部计划，组织幼儿认真排练节目。
- 8、帮助幼儿了解一些运动现象，激发幼儿探索的兴趣。
- 9、开展有关班级树活动《画画紫薇花》，观赏即将盛开的紫薇花并把它的美丽用自己的画笔记录下来。

六月：

- 1、做好幼小衔接工作，督促幼儿按时来园适应小学生活，养成良好的生活习惯。
- 2、天气炎热，提醒幼儿多喝水。教育幼儿养成良好的饮食习惯，不多吃冷饮。
- 3、邀请大班家长来园听关于孩子幼小衔接教育的讲座。
- 4、关心周围的环境，天气变幻无常能根据气温变化自觉穿换衣服。
- 5、为孩子做好入学前的物质和心理两方面的准备。
- 6、继续做好消毒，通风工作，保持活动室，午睡室的整洁。

7、管理班级的种植园地，并做好记录。

8、继续深入开展班级树活动《告别紫薇树》，回顾一年来与紫薇树同成长的历程，为作为小学生送上自己的希望。

9、撰写评语、评选好孩子。做好学期结束的收尾工作。

10、表演自己喜爱的绘本故事，把书中的故事变成童话在班级表演出来。

大班第二学期班务工作总结篇五

孩子们经过二年多的学习生活，如今顺利的开始了他们在幼儿园的最后一学期的学习，孩子们长高了，长胖了，也变的更加懂事了；现我班共有39名幼儿（男孩18名，女孩21名）。经过二年多的集体生活的学习和熏陶，使他们越来越灵活、聪明、可爱。在身体发展、认知发展以及社会性发展等方面有很大的提高。

优势方面：

1、幼儿的生活能力有很大的提高，会自己穿脱衣服、折叠小被，有为集体做好事的欲望，做老师的好帮手，帮助老师整理被子、收晨检牌等；很多孩子能和同伴友好、合作地游戏，共同分享快乐。

2、大多孩子能积极、大胆地参加体育活动，有安全意识和初步的自我保护能力。大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。在美术活动中，幼儿自己想自己画的能力有了，90%的孩子能大胆的进行布局、丰富画面，涂色均匀，想象丰富。

3、孩子们对周围事物的变化发展较感兴趣，孩子们在日常生活中能讲普通话，乐意与同伴交流，一部分孩子能大方地在

集体中说话，并能用较完整地语句讲述图片内容。

弱势方面：

1、幼儿的责任心、坚持性和自我控制能力较差，原因主要是：一方面是由于班级中独生子女、性格外向和好动的幼儿居多。有的幼儿对各种活动虽然很感兴趣，但是一碰到困难时就退缩了；而有的幼儿对活动一投入就难以控制自己的行为。另一方面是教师针对幼儿存在的问题没有采取有效的教育方法、手段和策略。

2、在班级中当某些孩子在某一方面碰到某种困难时，孩子们虽乐意去帮助他们，但有时也会流露出嘲笑的情绪，原因主要是：我班能力较强的幼儿和个性比较张扬、好表现的幼儿居多。另外，教师对能力强的幼儿关注太多，忽略了能力相对较弱的幼儿。

3、主题探索方面，部分孩子表现出主动性、积极性不够，遇到困难容易放弃。收集各种资料时，利用家长资源还比较欠缺。

4、这学期是他们在园的最后一个学期，但是较多的孩子没有入学前的紧迫感，没有良好的学习习惯。在这最后的学期里，我们将坚持以幼儿发展为本，结合本班幼儿的实际情况，有重点地对孩子施以恰当的教育引导，使孩子各方面的能力得到最大限度的提高。培养良好的学习习惯，为幼小衔接做准备。

(1)、开展各项活动，激发幼儿积极向上的良好情感，培养幼儿的责任心。

(2)、关注每个孩子，使每个孩子在最大程度上得到发展。

(3)、继续以“二期课改”的新教材为教学依据，及时捕捉

幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

(4)、做好幼小衔接工作，做好宣传工作，培养幼儿良好的学习习惯和生活习惯。

1、建立良好常规：

不断地反思与调整，特别是针对个别顽皮的孩子制定响应的策略。同时，通过一些竞赛活动、游戏活动等培养孩子的控制能力。

2、建立民主、平等的新型师生互动关系

(一) 热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

逐步开启紧闭的心门，逐步建立师生相互的交流和沟通。也促进部分表达能力较差的孩子。

3、注重学习活动的兴趣，把握好预设和生成：

开展适合本班年龄特点的“过新年”、“身边的科学”、“春天的秘密”、“我要上小学”的主题，根据主题活动创设具有互动的环境。提供或幼儿收集多种材料，制作各种丰富的物品布置环境，发展幼儿的思维能力和创造等多种能力。

每个孩子的亮点，及时地进行表扬鼓励。所以，我们将尝试建立“幼儿成长档案”，追随幼儿的发展。

4、在幼小衔接方面：

(1)、我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

(2)、请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

(3)、注重培养幼儿良好的学习习惯，良好的坐姿和握笔姿势、学习认真的倾听，注重注意力的培养等等。

5、注重区域活动的创新：

本学期我们将根据班级特色和幼儿的薄弱点丰富区域内容，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养每个孩子动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

大班第二学期班务工作总结篇六

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的
工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进
家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从
能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日
活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一) 健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗
手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解
简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿
意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地
听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看
表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读
习惯。

(三) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请
假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快
乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他
人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生
活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五) 艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一个学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大

的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面

的经验，提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

下一页更多精彩的“幼儿园第二学期大班班务计划”