

最新讲文明礼仪班会教案 礼仪班会教案(实用8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

讲文明礼仪班会教案篇一

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明,懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校,见到老师行个礼,

女：见到同学问声好,大家夸我有礼貌,

合：我们是新世纪的小学生,我们是合格的小公民。让我们从小讲文明,讲礼貌。一(1)班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始!(鼓掌)

男：自古以来,我们中国就是一个礼仪之帮。请听中/英文故事版的:《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始,老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们,在我们身边有很多的礼貌用语,你知道它们吗?(点同学回答)

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了,那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢?(播放:水族学校之文明礼仪)

男：准备好了吗?……(开始游戏)

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

小学生懂礼貌，见到老师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请安静。受到帮助要感激□thankyou立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

：阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

：谢谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

：您好！民警叔叔，我不认识回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

：我会这样说，对不起，我不小心把你的铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

女：当然，没问题。同学们准备好了吗？《文明礼貌歌》预备起：

同学们，都知道，

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！（大家与之再见）

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我

高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

合：同学们就让我们在《我们从小讲礼貌》这首乐曲中结束我们的主题班会。

晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱一条，团结友爱一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一（1）班“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。（音乐响起，同学们走出教室）

讲文明礼仪班会教案篇二

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明 （2）行为上讲规范 （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与 （5）集体中讲团结 （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让 （8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标：

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程：

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素养, 体现出你对别人的尊重。

同学们, 礼仪强调的是“尊重人本”, 想让他人尊重你, 你首先要尊重他人, 陋习图的是一时之快, 丢的是自己的人格和尊严, 所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯, 争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》（老师播放）

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

讲文明礼仪班会教案篇三

1. 认知目的：通过班会，使学生认识到讲文明是个人素质的一种表现，讲文明是实现个人与校园和谐统一的一种方式，

讲文明使校园更美丽，让“文明之花”盛开在每个同学的心头。

2. 行为目的：通过班会，启发学生能自觉注意养成各种文明的行为习惯，使校园更和谐、更美丽。

配合学校正在开展的创建和谐校园建设。动员全体学生人人出力，人人校园争辉！从我做起，从身边的小事做起！从日常的校园生活做起！对于中学生而言，如何让他们在世界观、人生观、价值观正在形成的关键阶段里，学会处理好与他人的关系，学会尊重人、关心人、遵纪守法，有责任感，有公德意识，有健全人格，是当今校园里的一个重要的教育主题。

如今，由于各种社会环境、家庭因素的影响，我校学生还比较普遍地存在公德意识淡漠、极端个人主义、缺乏责任感等现象，因此召开这个主题班会进行文明教育是有一定的现实必要性的。

学校历史、人物、事件问答、组织班级学生小品演示、游戏竞猜等。

20xx年9月

本班教室

1. 老师、学生齐心策划，确定内容、方式。

2. 指导学生编排小品、制定竞赛规则等。

一、 整理队伍，报告人数。

辅导员：“接受你的报告，并预祝活动成功。”

二、 全体立正。

三、 出旗，敬礼。

四、 唱队歌。

我宣布：“文明礼仪在心中”主题中队会现在开始。有请主持人。

合：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家好！

男：文明是温暖的阳光。

女：文明是和谐的春风。

男：文明之花在心中开放。

女：文明之风吹遍校园。

合：现在，我们宣布，三一中队，文明礼仪在心中主题班会现在开始，全体起立。

女：现在请全班同学背诵校园礼仪之歌。

进校门一二

男：大家背诵的真棒，请用热烈掌声鼓励自己。请坐。

女：让自己去变成文明少年，去体验文明的快乐。

男：让我们走进礼仪之中，让小锤去敲醒每一个人。

女：接下来请xx同学讲礼仪小故事《“五里”与“无礼”》

提问质疑

(1) 为什么年轻人第一次问路没有得到正确答复（年轻人问

路称呼老人不用敬语“老大爷”，说话、待人粗鲁，其结果是“不施一礼，多跑十里”。)

(3) 俗话说：“礼到人心暖。”年轻人一句尊称，换来了老大爷对他的热情看待。

今天，我们就要向这位年轻人学习，学习他的文明礼貌，做一个文明的小学生！大家能做到吗，谢谢大家。

女：在我们的汉字中，有一些神奇的汉字。

男：假如你碰倒了一个同学，只要你在她的耳边说出那些神奇的字，他马上会对你微笑。

女：假如你在公共场所挤撞了人，你试试把这些神奇的字说出口，叔叔们会立刻回答：哎！不要紧，不要紧。

男：你们猜猜看，这些神奇的字是谁呢

对她们就是（您好、请问、谢谢、对不起、没关系、不用谢、再见……）

女：下面xx同学想考考大家，你们愿意吗

(1) 早上，在校园里见到老师，你会说些什么那见到同学呢

(2) 上课写作业时，发现自己忘记带铅笔了，怎么说同桌会借给你

(3) 课间，不小心把同学的东西碰落在地上，该怎么说

(4) 放学回家，该怎么和老师、同学说

大家说的都很棒。谢谢大家。

女：小朋友们一声“你好”给别人带去一天的好心情

男：一句“谢谢”拉近了人与人的距离，一声“对不起”能化解矛盾冲突，

女：一声“没关系”等于给人吹去阵阵温暖的春风。

合：让我们都行动起来吧，做文明的小学生。

下面我们欣赏小品

小华：（自豪地走出场）下课了，我又要工作了。（用手指着袖章）大家看看，我是学校的文明监督员啊！这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量！

敏霞：（走出场，边吃边随手丢掉了果皮）唔！不错、不错！真好吃！

小华：（看见敏霞丢果皮，匆忙走过去）哎！哎！朋友，你不能乱丢果皮啊！

敏霞：你是谁竟然敢管我的事

小华：你没看见吗（右手指着自己的袖章很自豪地说）我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你这么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮向远处一丢）呸！真是自找苦吃！

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……小心！

老人：（咳嗽两声）小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）

小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦摔疼了吗我扶您起来吧！

（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（面对着敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：嘿嘿！是他自己摔的，关我什么事更何况你不是很喜欢做善事的吗这好事你自己做吧！我可不想沾你的光！（连看都没看，依然傲慢的模样）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（老人想用力爬起来）哎唷，哎唷！

（丽珊看见了，匆忙走过去帮忙扶起老人）

丽珊：欸！老爷爷！怎么是您摔疼了吗我们扶您去医院吧

小华：丽珊，你认识这老爷爷

丽珊：他不就是敏霞的爷爷啰！

小华：是敏霞的爷爷（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！

敏霞：谁叫他走路不带眼，是他活该的嘛！干嘛要看他呀他跟我无亲无故。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：啊！什么爷爷

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个文明监督员！为创造文明和谐的校园贡献自己的力量！

小华：这就对了！（放音乐“雷雨声”，放歌曲《爱的奉献》）好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，丽珊一起扶着老爷爷走出场）

女：学做人，讲礼貌，礼仪之邦人知晓。

男：有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

女：看完这个故事留给我们什么感想呢请同学们拿起笔，想一想，写一写，说一说。

配乐

请xx同学来说。说的非常棒。你说的真好，你说的真棒呀。

女：下面请欣赏礼貌歌，希望同学们认真倾听。

男：好听吗那么请把 文明牢记心中。

女：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

男：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

女：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。让我们争做文明使者，为别人送去美丽的温暖！

退队旗

班主任小结：同学们：今天大家表现的都很棒，老师希望大家用掌声鼓励，通过本次班会，同学们不光对文明有了看法和了解，也收获到了许多哲理和感悟。我希望在今后，我们三一班的小朋友，能争当一名讲文明，懂礼貌的好孩子，大家能做到吗那么就用今后生活中的行动来告诉老师，老师相信你们一定可以。今天的班会到此结束，下课。

讲文明礼仪班会教案篇四

时间□20xx年4月23日

地点：教学楼2503，市场营销101班

XXX

辅导员张老师及市场营销101班全体同学

无

1. 现今的社会中，许多人不够重视文明礼仪，无论是在各个角落都存在着不文明语言与行为，而且我市正在创建全国文明城市，为了使人们更加具有一定的文明礼仪素质，我们就要从每个人做起。

2. 通过本次活动的参与，使学生发现自身的优缺点，规范自己的行为，努力做一名合格的大学生。

3. 让学生真正懂得：拥有良好的礼仪，有助于获取他人的理解与尊重，从而使人与人之间形成一种和谐的关系。

（一）主持人宣布“文明礼仪伴我行”主题班会开始。

（二）班长讲话：

礼仪不是表面是细节，尊重不忍让是双赢。中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的青少年，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼礼仪的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！

文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。中华民族有五千年悠久的历史，素有“礼仪之邦”的美称。她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。在改革开放的今天，我们应该弘扬民族优良传统。

（三）欣赏歌曲

1. 主持人讲话：

这就是来自内心的美，它不需要语言，只要一个眼神、一个

微笑、就让阳光普照、春回大地。歌声与微笑是我们欢快的语言，歌声与微笑是我们友谊的桥梁。让文明礼仪的歌声充满校园的每个角落！下面请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

2. 播放《歌声与微笑》

（四）辅导员张老师为本次班会作总结，讲述他大学的故事，同学们颇有收获，在掌声中结束了这次的班会。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过“文明礼仪伴我行”主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

讲文明礼仪班会教案篇五

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

与同学之间友好相处的文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

文明礼仪三字经：

？小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人。

？不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还。

？不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到。

？对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱。

讲文明礼仪班会教案篇六

文明礼仪主题班会 为营造积极向上、文明礼貌、舒适优雅的校园文化环境□20xx级旅游管理专业3班班委会组织“文明礼貌、从我做起”主题班会于9月25日在文贤201教室举行。

此次班会受到本班辅导

老师张新华老师及全班同学

的高度重视，活动以主持人真

实而感人的致词开始，点明班

展现中华民族的传统礼仪。并且在活动中联系生活，讲述校园文明礼仪与校园安全的重要性。实际活动中同学们通过讲述身边同学的故事，指出校园里不和谐现象的形式，无形中对同学们自身行为进行约束，以共同携手，提高自己文明行为，创建和谐校园。

活动中通过主持人生动有趣的主持，播放文明礼仪相关ppt□以加深大家对文明的深刻认识，并结合趣味问答让同学们发表自己独到的见解，活动过程中气氛活跃，掌声不断，暖意融融，每个同学都积极踊跃的参与进来，充分表现了活动中“文明礼貌，携手同行”的主题思想。达到了活动要增强学生文明礼仪素质的预期目的。

有生命力的种子,作为一

名学生,作为中华民族的

后代,我们有义务,有责

任弘扬我们的礼仪传统,

树立良好的自身形象。只

要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

通过本次活动的开展，同学们对自己平时的言行有了一个更好的审视，也将会以更为严格的标准来要求自己。

讲文明礼仪班会教案篇七

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的

重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

学生讨论文明用语都有那些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自

我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

讲文明礼仪班会教案篇八

b□亲爱的同学们

ab□大家下午好！

b□欢迎来到今晚“文明修身你我共行”主题班会现场。

a□文明修身，是一抹渲染辉煌、流泻温柔的阳光；

b□文明修身，是一首设喻新警、意象清俊的史诗；

a□文明修身，是一串让梦想凝聚在青春路上的音符；

b□文明修身，更是一根衡量行为习惯、个人素质的标尺；

b□今天，我们有幸请到了我们系部领导及辅导员老师，让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。

a□下面，请大家观看一段vcr□让我们共同见证我们11级同学们的成长。

b□感谢张琳老师满载希望的`致辞。下面，我们将为大家宣读本次竞答赛的比赛规则，请大家的目光看向ppt□□（比赛规则）

a□好的，那我们马上进入今天的第一个环节：知识必答题：请听题：

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

a□瑞瑞，

b□嗯？怎么了？

a□经过了紧张的答题环节，你说选手们紧张吗？

b□当然紧张了，你看我都紧张到出汗了，你说他们能不紧张吗？

a□也对哈，那我们今天有轻松点的吗？

b□那必须有的，就是我们今天“一针见喜”的抽奖环节

a□那抽奖规则是什么呢？

b□就是：请我们一一唐中剑领导，为我们抽出五个幸运观众，唐老师每次喊停就能产生一个幸运的数字，中了幸运数字的同学就有机会挑选钢琴上面的任意一个气球，当然，气球里面都写着相应的奖励，今天在坐的所有老师和同学，都有机会。

a□那我们怎么知道自己是否中了幸运数字呢？

b□大家取下胸章，背面就写着你们今天的数字

b□别着急啊，来，帅哥美女们，上奖品了。

a□奖品看完了，那我们就用热烈的掌声有请唐老师为我们抽取五个幸运数字。

b□有请.....

a□奖品也抽了，那我们就进入下一轮答题，

b□接下来，我将为大家宣读抢答环节答题规则，（规则及相应示范）

a□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，第xx组暂时。

b□在我们的日常生活和学习中，或多或少会有一些不文明的现象和做法，但我们往往会将其忽略掉，从而养成不好的习惯。

a□那就让我们一起去看看，生活中我们都有哪些不足之处，我们又该怎样做呢？请大家将目光投向vcr□

a□看了视频后，希望大家能想视频中一样，从一点一滴做起，严格要求自己，将文明修身融入咱们心中。

b□是啊，我想，只要我们能坚持，能将生活学习中的每一个细节都做，我们一定可以做一个文明的大学生。

a□好的，视频看完之后，第二轮“一针见喜”抽奖环节时间又到了。

b□激动人心的时刻到了，亲们，掌声有请xx□为我们抽取幸运数字。

a□抽奖进行完了，但是我们今天的大奖还没有送出去

a□我们抢答题的规则是：（规则）

b□现在看一下场上四个组的得分情况，一组xx分，二组xx分，三组xx分，四组xx分，五组xx分，那么，我们今天的冠军组就是第。。组，恭喜你们。

b□大家掌声欢迎。

a□感谢礼仪团带来的精彩表演，现在有请我们冠军组的同学上台，有请xx为他们颁奖。

b□最后，让我们用最热烈的掌声有请xx□唐中剑）为本次活动做重要讲话及总结。

a□掌声.....

b□感谢唐主任的精彩讲话。

a□文明修身不能浅尝辄止，它是一个循序渐进的过程。

b□它需要我们坚持不懈地严格要求自己，从而真正提高自己的修养。

a□有了坚持到底的决心，陋习才会慢慢改掉；

b□有了坚持到底的决心，良好的生活习惯才能得以形成；

a□有了坚持到底的决心，才能将学生文明修身进行到底！

b□现在，我宣布，11级“文明修身，你我共行”，知识竞答赛主题班会到此结束。

ab□请全体来宾朋友上台拍照留影。