

2023年幼小衔接安全家长会发言稿 幼小衔接家长会发言稿(汇总8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

幼小衔接安全家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

你们好！特别感谢大家在百忙之中抽时间坐在这里，今日我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培育成才？我国教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很简单的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必需两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是“家园共育”。这也是今日我们请各位家长来此聚会的目的。今日我们主要来谈谈以下几个方面的内容。

本班幼儿共有35人，其中男生16人，女生19人，本学期刚刚入园的新生有6人，经过小班一学期的学习、熬炼，各方面力量都有了明显的进步，形成了良好的班风班貌。但也存在着不足：同伴之间由于年龄的差异和力量的强弱，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生，幼儿在上课时插嘴现象也比较严峻等等，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育教学目标，促进幼儿的全面进展。

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项力量都有所提高，详细表现在：

1、大多数幼儿都喜爱上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活；

2、大部分幼儿的生活自理力量较好，能做到独立用餐（除了个别孩子吃饭不用心）、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时留意保持桌面干净，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，学习当好小值日生，早上入园会主动向老师问“早”，“好”，“再见”等等。

3、喜爱参与体育活动，做嬉戏，走、跑等基本动作的协调性增加，适应力量、语言理解力量也有着不同程度的提高。

当然也有需要提高的方面：

1、说一般话还有待加强，说一般话在上学期我们始终在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说一般话，而和家长沟通时，基本都是家乡话。

2、由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动、生活中经常会表现出任性、自私、娇气的一面。

3、部分孩子还存在动手意识弱、动手力量差和依靠性强以及缺乏交往技巧、语言表达力量弱等不足。

4、还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控力量较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象有时发生。

我想各位家长都特别想了解孩子们在幼儿园一天毕竟做些什么？接下来由我向你们介绍，让大家更好的熟识小（1）班幼儿的一日生活状况。

幼儿在园的一日活动支配大致是这样的，我们也会随着季节的变化稍作转变，但转变不会太大。

最终，还是盼望各位家长能够协作我们的工作，有您的支持协作我们的工作才可以顺当的绽开，我们会用我们的急躁和爱心做好我们的工作。我们有哪些做得不足，有待加强的望各位家长能准时与我们沟通，信任在我们共同努力下孩子会快快乐乐、健健康康的成长！再次的感谢您的支持！

感谢大家！

幼小衔接安全家长会发言稿篇二

各位家长：

您们好！首先感谢你们能如约而至地前来参与家长会，我代表小七班的全体对大家的到来表示热闹的欢迎！今日我们召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解园，了解老师以及小班幼儿这个学期的目标以及在园的、学习状况。
- 2、盼望家进步一步协作班级工作，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是谢老师，是小七班的主班老师，另两位老师是张老师和杨阿姨，张老师将和我一起完成幼儿的工作。盼望我们能够多沟通，共同为幼儿的童年生活带来精彩的回忆和成长的喜悦。杨阿姨主要负责幼儿的保育工作和消毒工作。

目前我们班共有33名幼儿，其中男生19名，女生14名，大多都为独生子女，在家有着六对一的教养优势，同时也折射出许多共性，例如：自我、动手薄弱、交往力量薄弱等。

本学期，我们的工作重点主要为适应幼儿园生活和各项行为

的养成，在各项中培育幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、专心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，情愿上幼儿园，心情开心地参与幼儿园的'各类活动；
- 2、知道自己的名字和学号，听到召唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的关心和下学会自己进餐，盥洗、入睡，能依据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中情愿与同伴们一起玩耍；
- 5、愿意开口说话，能听懂一般话，喜爱听熟识的故事；
- 7、喜爱参加活动，摆布，材料，会跟着老师有地唱歌、敲打、做仿照动作。

我们使用的是多元整合幼儿园活动，同时我们开设了体育、区域及音乐嬉戏等活动，详细活动支配有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种嬉戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到进展。

孩子们已在幼儿园渡过了一个星期的集体生活了，我想这一个星期无论是对于他们、你们，还是我们都是一个意义非凡的5天。在我们三位老师的关怀和照看下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿心情稳定，能快乐入园，开心回家，但还有少数幼儿心情还不太稳定，当午睡或有来人接小伴侣回家时，会哭脸，叨念回家，还需连续加强安心工作。大多数幼儿已

熟悉了自己的学号、杯子、床，大部分幼儿能正确找到和摆放，少数幼儿还需要老师的提示。幼儿对老师所开展的各类活动感爱好，大部分幼儿能乐观参加，少数幼儿不主动还需要鼓舞。我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭，餐具会根据类别摆放；我班幼儿的交往力量和自我爱护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中发觉有推人、抓人、打人等攻击性行为，由于孩子在入园的两个月内，往往是最简单发生攻击性行为的，我认为有4种缘由造成：

(1) 不会交往，想引起同伴的留意，但方法不对；

(2) 自我掌握力量较差；

(3) 生理因素的影响；

(4) 教育的因素。

当消失了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不情愿发生的，盼望家长们能理解和原谅。

幼小衔接安全家长会发言稿篇三

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先我代表大三班的两位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，告别幼儿园开始小学生活，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。

也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活，能不能赢在新的起跑线上。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信，在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，逐步喜欢小学生活、适应小学生活的。

(一)首先介绍一下幼儿情况：我班现有幼儿45人，男孩26名，女孩16名。经过大班上学期的学习，本班的幼儿总的来看：基本能遵守活动规则，有良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有较强的好奇心和探索科学的兴趣；在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；还有的孩子睡午觉的时候一定要不断的督促，否则不能安静的入睡；部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，需老师不断的提醒，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们也根据幼儿的具体情况，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

(二)幼小衔接教育是为了让幼儿通过在衔接班的学习和生活，使之能更快、更顺利的适应小学的学习生活，所以我们老师也根据本班幼儿的年龄特点和发展水平，结合已有的经验，在园领导的指导下，共同设计、制定了一套较适合幼儿发展的学习、生活和行为目标。通过上学期的学习生活，孩子们也都有了明显的进步，那么如何做好幼小衔接工作呢？下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法，帮助孩子顺利、愉快地完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在2月份开学我们已经开始着手幼小衔接工作了，首先我们在上课时间上有所改变，由原来的上课半小时，延长至四十分钟，每节课的教学时间稳定，在延长上课时间的同时，我们也会适时减少孩子入厕喝水的次数，加强上课常规。不是不让孩子们上厕所，而是上课之前，不管孩子们有没有上厕所的欲望，我们都会让每名幼儿去上厕所，杜绝幼儿上课尿裤子的现象。

2、活动安排：

同时我们的上课课程也有所调整，三月份开始，我们每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，我们会参照最新的小学教材，上课的方式逐步和小学接近。语文课我们主要学习古诗和识字，同时还有拼音学习。数学上我们最主要的就是学习20以内数的加减运算，包括分合式、大小于号等。同时训练幼儿能看图自编应用题。同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。这就需要家长们回家之后一定要陪孩子们完成作业，同时还要帮孩子们检查作业。

3、习惯养成方面：

(1) 幼儿园的教育是保教结合的，老师会对孩子一日生活的各个环节都给予细心的照顾。而升入小学后，在仅仅10分钟的课间休息时间里，孩子们要完成喝水、小便、放松调节自己等多项内容，容易出现下课了先去玩，等到上课铃响起的时候才会急急忙忙去厕所或是来不及喝水和上厕所就上下一节课的现象，久之对学习和生活都会造成不良的影响。所以，在做好幼小衔接工作的时候，这是不容忽视的一个重要方面。虽然大班的孩子们已基本形成了良好的常规习惯，但幼儿园

里教师不间断的提醒造成了孩子的依赖性，许多孩子如果没有教师提醒的话，自己是想不起来该喝水还是入厕的，经过一段时间的练习，从最初的每次活动后都要求孩子们去小便、喝水改变为每次活动前询问刚才是不是都去喝水和小便了，同时由生活班的老师负责监督饮水量、幼儿记录喝水次数等来使孩子养成在活动间歇时间里首先做这些事情的习惯。

(2) 延长上课时间的同时，我们对孩子们的坐的时间还有正确的坐姿也做出了要求。因为坐姿不好的小朋友会影响到他的骨骼生长的，所以让小朋友知道一定要用正确的坐姿才可以更好的阅读和书写，没有良好坐姿的小朋友我们就要反复练习。

(3) 引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

(4) 每桌我们都选出“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

4、主题教育：结合主题教学活动，我们也会带领幼儿参观小学的教学活动，在教育工作上做到衔接，在教育形式上还要逐步靠拢，使幼儿了解小学生的学习模式，了解小学生的一些活动，浏览小学生的作品等等，以引起幼儿入学的兴趣，激发他们求学和争当小学生的愿望。

5、家长配合：

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作

作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳。现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的。

谢谢大家！

幼小衔接安全家长会发言稿篇四

尊敬的老师、家长们：

大家早上好！

很高兴大家为孩子准备上小学这一共同的话题让我们坐到一起。再过几个月，我们的孩子将迈出人生中重要的一步，由幼儿园往小学过渡，在短短的时间里，他们的生活和学习有着重大的转变，小学与幼儿园对于孩子来说是两个不同的天地。也许有不少的家长担心自己的孩子能不能很快的适应小学生活。因此，今天我们有这样的机会来一起谈谈孩子的成长。我相信在学校与家庭的共同配合下，孩子会走好这一步，很快适应小学生活、喜欢小学生活。下面是我以自己的体会，与大家交流一下怎样帮助孩子顺利、完成幼小衔接与过渡，帮助孩子尽快适应学校生活及激发孩子学习兴趣：

1、做好心理过渡准备：

家长帮助孩子做好幼小衔接过渡工作，关注孩子在校学习生活，给他讲幼儿园和小学的不同，多交流。尽量做正面的引导，使孩子喜欢上学。要让孩子积极参加各种活动，大

胆锻炼自己，树立自信，特别是上课大胆发言、平时大胆与人交流。这样孩子就能慢慢进入正常的轨道。

2、学习用品的准备：

学习用品是用来学习的，过于贵重复杂，不仅会分散孩子的注意力，养成做小动作，不专心听讲的坏习惯，还会助长孩子形成奢华攀比的不良思想。在准备学习用品时，要挑选价廉物美、简单实用的，尤其是不能带有玩具性质的。要培养孩子珍惜学习用品，培养艰苦朴素的意识。这都有利于孩子的身心发展。

3、安全教育准备：

安全是孩子上学最须注意的事项，近年来校园事故的频繁发生。要及早对孩子进行学校安全教育是入学前准备的重要内容之一。

——游戏安全。小学活动器械高而大，场地硬、学生多，所以一定要及早吩咐孩子课间活动时守秩序，不推挤，不疯跑。

——接送安全。一般小学都规定家长在校门口接送孩子，所以家长要事先同孩子约好接送地点，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走。

（1）培养孩子独立完成学习任务的习惯

为了帮助孩子提高独立性，父母首先要信任孩子，家长不要什么事情都帮他们完要相信他（她）你自己的动手能力，每天要让孩子清理书桌子上与学习无关的东西，这样避免了孩子分散注意力。开始写作业了，让孩子列出一共有多少作业要做，按序完成。这样就避免了孩子不知先做哪一项而浪费时间。作业要求内容正确，书写工整，按时完成。作业要求少擦多练，甚至不擦。注意坐姿和握笔姿势。家长不要打扰

孩子学习，只作陪伴和适当的提醒便可。写完后学会自己认真检查，不要使孩子产生家长替他检查的思想，产生依赖性，这样他就不会自己检查作业了，久而久之产生依赖心理。家长只看是否写得整洁端正，从而评判孩子的学习态度。要养成复习和预习的好习惯。最后是整理好书包，准备好第二天的学习用具，家长只作提醒让孩子自己完成。

(2) 每天都坚持朗读、背诵。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。每天写完作业后，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇、古诗、儿歌和课文。家长可能辛苦一点在家里多辅导就是很棒。不能全指望老师，不然会因此拖住大多数的同学。作为老师，不能停下来等少数慢的孩子。我相信，在绝大多数情况下，孩子的成绩（尤其是低年级）和家长的付出成正比。如果你的孩子成绩落后，作为家长要及时与老师及那些成绩好的同学的家长沟通，汲取他人的教育经验。家长更要注意培养孩子看课外书的习惯。这既能培养他们静心，也能增大他们的识字量。从长远看，提高了他们的理解能力，培养了他们的学习兴趣。书看多了，识字机会就多，对字的理解更全面，更正确，为运用也打好了基础。

(3) 注意孩子的写字姿势和执笔姿势，执笔正确与否，不但直接影响到运笔的灵活、书写的速度，书写的效果，也会形成近视，极不利于孩子的健康成长。

三、几点建议

1、向孩子的班主任介绍孩子的基本情况。不要隐瞒孩子的缺点，向老师说清楚了，才能有针对性的教育，使孩子成长得更好。

3、父母的教育方法要一致。家长都有深切的体会，当孩子不听话时，如果父母的意见一致，那孩子唯一的做法就是听大人的话，但如果一个说，一个护，那孩子可就不听话了。如果两位家长在教育方法上有不同意见，两人可以私下商量，

达成共识教育好孩子。

4、要培养孩子的学习兴趣：学习兴趣是建立在一定的学习氛围和基础之上。家长在工作之余要积极建立家庭学习氛围。引导孩子有主动学习的习惯。不要在孩子做作业时大声讲、大声笑、以及看电视剧。应该看些有用的书或陪孩子作业。古人有说“言传不如身教，身教不如熏陶”。

5、要培养孩子有主动思考问题的习惯：要每天孩子放学回家就问今天在学校学到什么。这时候要讲够方法，在低年级时让他（她）来当小老师向你提出问题，此时你要回答不会做，那么孩子就会去归纳总结回答问题。此时家长应从孩子回答问题中寻找不足，提出问题与孩子共同讨论学习。此时孩子就会主动在课本上寻找更多的问题去问家长。家长要注意学校的教学进度以便更好辅导孩子。

6、训练必须持之以恒。毕竟孩子年龄小，自制力不强，比如说要培养孩子仔细认真写作业的习惯就要天天检查，直至养成习惯后再放手。要知道习惯教育是个长期工程，养成一个好习惯不是一天两天，需要长期抓。

7、要及时与老师加强联系。尽量不要在孩子面前对任课的老师品头论足。俗话说“亲其师，信其道”，孩子只有信任了老师，才能听从老师的教导。当然，这并不是说老师是批评不得的，如果对老师的工作方法等有意见，可以用合适的方法提出来。

总之，家长要及早为孩子的过渡做充分准备，使孩子学会学习、学会交往、学会休息、学会书写、学会守纪、学会做人、学会生存。

在此我代表大二班的家长们、孩子们衷心感谢从化区第三幼儿园全体老师及工作人员。祝各位身体健康、工作顺利。

幼小衔接安全家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好！

“幼小衔接”的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲；初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

“幼小衔接”更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

- 1、培养孩子良好的学习习惯。
- 2、增加幼儿阅读量。
- 3、掌握10以内数的组成和加减运算。
- 4、能掌握跨跳，单人跳绳的动作。

1. 倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3. 常常忘记老师要求做的事情

- 1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉；早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷

牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的'好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

幼小衔接安全家长会发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

今天，班里安排我讲幼小衔接时家教情况、小学教育情况，因为我是一名小学老师。我只能就个人的粗浅理解简单说一下，因为班里的老师，在座的每一位家长都是专家，都有自己的看法，说的不对，大家敬请批评。

时间过的快，眨眼间我们家里的小孩基本都满了6周岁，在幼儿园也待了三年半，小学的6年也是这么快，作为家长，我们的年龄也从当时20几、30几一起往上奔，六年级结束前的12年左右，也是一眨眼的事情。

我们的小孩在幼儿园里，在每一天的成长中，如今在园里都有一个文明的性格，知道一些交往上、学习上的道理，在听故事、画画儿、做操、其他事情上在家里都有实际行动，有时是感兴趣，有时是要求上进，不好就难以为情。小孩儿养成了讲普通话的习惯，个人形象也比家里时有质的改变，在园里服装干净，举止文明，假期在家里有时还满地打滚，身上、脸上脏稀稀的。最重要的是喜欢上幼儿园，小孩的自然表情是不会错的。作为家长个人，我为自己孩子的成长向班里的老师表示深深的感谢，为他的成长中的后进行为表示深深的歉意。

小学里的语文、数学、英语、科学、美术等知识应该是不难的，是从幼儿园升上来的，绝大多数孩子没问题，但现在强调素质教育，是通过学知识，小孩在语文中收获语感、数学上掌握数学思想、英语获得窍门，美术上有美感，科学上会动手，爱动手等。一句话，在小学里，小孩作为一个长身体

状态的人，在学习上也就是知识教育上，要学活，要有自信，身体、心理成长要平衡。分数重要，更重要的是兴趣，潜力。

农村的孩子靠老师，城里的孩子靠家长，但都应该是树立素质教育，有分数、有灵活，更有兴趣，起码不是很讨厌。

小学的中低年级也是挺重要的，一年级的语文拼音字母据说有的小孩学起来一开始有点吃力，所以有空时，家里带着教教，一年级数学小孩对生活中各种1-10的数字认识要敏感，快速的说出2-10的分成，也可教20以内凑十进位，及由加算减。小学的启蒙，好多要依靠孩子的生活经验。但也不要多教书本上的，教多了年幼的孩子上课不好好儿听，反而不好。教也要得法，不要着急，他们是小孩，不是成人的思维，小孩要理解。小孩和小孩不同，有早有晚，有深有浅，到一定时候，大家都会。不能把他弄出问题。

所以是针对问题，适当敲敲边鼓，不要多教学校里的。还是要向现在这样，继续跟他看看好的书，回答他的问题；让他上上兴趣班，不要逼他，抽空陪陪他，这很重要。小孩的不良行为、习惯要及早发现，因为小孩不懂事，他不知道对错，一般孩子出问题，有坏习惯，也有家长管不到，不重视，榜样示范不正确的原因。

所以，只要重视，我们家长基本都能做好，起码精神上，孩子知道爸妈是关心他的，给他心里安全的，家长要守住家教的分寸，能放能收。一般没问题。

刚才说了2点，小孩要学活，尊重规律；我们家长要守住家教的分寸，陪着他、带着他成长，不是逼着他、牵着他，正常成长就好。

现在简单说说小学的培养目标及管理。

小学的培养目标，个人觉得很简单：身体、心理健康；与同

学有好的人际关系；学习得法。其中，好的生活习惯、学习习惯挺重要。习惯成自然，孩子要懂道理，有他这个年龄段的行动。

虽说，孩子长大了，该懂的还是要懂的，但学生的主要任务就是学习，他的观察细致度、语言表达，数学感觉、动手能力等学校里都要着重开发的，现在不重视，长大到社会上，就后劲不足了，那时也没这个时间了。

所以孩子的习惯要好。生活上，兴趣爱好上。

在小学里，孩子每天要上5、6节课，想上进，有比赛，有考试。比如数学上每天都是一个新内容，有点难度的，还有一些作业，对于这么小的孩子来讲，即使他一开始爱学习，在小学六年当中，实际上辛苦的时候是不少的，甚至在家里要哭，还要被打。所以学习对于在校的孩子来讲，因为有要求，他必须完成，还是辛苦的，家长要有这个认识，要有肚量，做一个合格的家长，这样你会赢得孩子的尊重。

实际上，现在5、6年级的孩子厌学的占大多数，因为有家长盯着，没办法。南通大学教育学院的老师做过调查，四年级开始，很多孩子的学习就动力不足了。

每一个学校的老师都是合格的老师，都是久经考验的，在课堂上都能把孩子讲懂，不会把对的讲错，都能让孩子考出好分数。但遇到有人格魅力，有精湛技术的，就是孩子的福气，一般不会太多。毕竟人种当中，智力超群的人只占极小部分，而且他们往往不做教师。每一个学校会重视学生的安全，会开足、保障每一个科目的教学，会举办活动，会家校交流，所以这里孩子教育上的度，家长要把握好。

幼小衔接安全家长会发言稿篇七

尊敬的家长朋友们：

您们好！

今天，班里安排我讲幼小衔接时家教情况、小学教育情况，因为我是一名小学老师。我只能就个人的粗浅理解简单说一下，因为班里的老师，在座的每一位家长都是专家，都有自己的看法，说的不对，大家敬请批评。

时间过的快，眨眼间我们家里的小孩基本都满了6周岁，在幼儿园也待了三年半，小学的6年也是这么快，作为家长，我们的年龄也从当时20几、30几一起往上奔，六年级结束前的12年左右，也是一眨眼的事情。

我们的小孩在幼儿园里，在每一天的成长中，如今在园里都有一个文明的性格，知道一些交往上、学习上的道理，在听故事、画画儿、做操、其他事情上在家里都有实际行动，有时是感兴趣，有时是要求上进，不好就难以为情。小孩儿养成了讲普通话的习惯，个人形象也比家里时有质的改变，在园里服装干净，举止文明，假期在家里有时还满地打滚，身上、脸上脏稀稀的。最重要的是喜欢上幼儿园，小孩的自然表情是不会错的。作为家长个人，我为自己孩子的成长向班里的老师表示深深的感谢，为他的成长中的后进行为表示深深的歉意。

小学里的语文、数学、英语、科学、美术等知识应该是不难的，是从幼儿园升上来的，绝大多数孩子没问题，但现在强调素质教育，是通过学知识，小孩在语文中收获语感、数学上掌握数学思想、英语获得窍门，美术上有美感，科学上会动手，爱动手等。一句话，在小学里，小孩作为一个长身体状态的人，在学习上也就是知识教育上，要学活，要有自信，身体、心理成长要平衡。分数重要，更重要的是兴趣，潜力。

农村的孩子靠老师，城里的孩子靠家长，但都应该是树立素质教育，有分数、有灵活，更有兴趣，起码不是很讨厌。

小学的中低年级也是挺重要的，一年级的语文拼音字母据说有的小孩学起来一开始有点吃力，所以有空时，家里带着教教，一年级数学小孩对生活中各种1-10的数字认识要敏感，快速的说出2-10的分成，也可教20以内凑十进位，及由加算减。小学的启蒙，好多要依靠孩子的生活经验。但也不要多教书本上的，教多了年幼的孩子上课不好好儿听，反而不好。教也要得法，不要着急，他们是小孩，不是成人的思维，小孩要理解。小孩和小孩不同，有早有晚，有深有浅，到一定时候，大家都会。不能把他弄出问题。

所以是针对问题，适当敲敲边鼓，不要多教学校里的。还是要向现在这样，继续跟他看看好的书，回答他的问题；让他上上兴趣班，不要逼他，抽空陪陪他，这很重要。小孩的不良行为、习惯要及早发现，因为小孩不懂事，他不知道对错，一般孩子出问题，有坏习惯，也有家长管不到，不重视，榜样示范不正确的原因。

所以，只要重视，我们家长基本都能做好，起码精神上，孩子知道爸妈是关心他的，给他心里安全的，家长要守住家教的分寸，能放能收。一般没问题。

刚才说了2点，小孩要学活，尊重规律；我们家长要守住家教的分寸，陪着他、带着他成长，不是逼着他、牵着他，正常成长就好。

现在简单说说小学的培养目标及管理。

小学的培养目标，个人觉得很简单：身体、心理健康；与同学有好的人际关系；学习得法。其中，好的生活习惯、学习习惯挺重要。习惯成自然，孩子要懂道理，有他这个年龄段的行动。

虽说，孩子长大了，该懂的还是要懂的，但学生的主要任务就是学习，他的观察细致度、语言表达，数学感觉、动手能

力等学校里都要着重开发的，现在不重视，长大到社会上，就后劲不足了，那时也没这个时间了。

所以孩子的习惯要好。生活上，兴趣爱好上。

在小学里，孩子每天要上5、6节课，想上进，有比赛，有考试。比如数学上每天都是一个新内容，有点难度的，还有一些作业，对于这么小的孩子来讲，即使他一开始爱学习，在小学六年当中，实际上辛苦的时候是不少的，甚至在家里要哭，还要被打。所以学习对于在校的孩子来讲，因为有要求，他必须完成，还是辛苦的，家长要有这个认识，要有肚量，做一个合格的家长，这样你会赢得孩子的尊重。

实际上，现在5、6年级的孩子厌学的占大多数，因为有家长盯着，没办法。南通大学教育学院的老师做过调查，四年级开始，很多孩子的学习就动力不足了。

每一个学校的老师都是合格的老师，都是久经考验的，在课堂上都能把孩子讲懂，不会把对的讲错，都能让孩子考出好分数。但遇到有人格魅力，有精湛技术的，就是孩子的福气，一般不会太多。毕竟人种当中，智力超群的人只占极小部分，而且他们往往不做教师。每一个学校会重视学生的安全，会开足、保障每一个科目的教学，会举办活动，会家校交流，所以这里孩子教育上的度，家长要把握好。

谢谢大家！

幼小衔接安全家长会发言稿篇八

幼小衔接是儿童从幼儿园生活过渡到小学生活的阶段；同时，也是儿童在身心、社会适应性的重要转折期。下面是本站小编给大家整理的幼小衔接家长会发言稿，仅供参考。

敬爱的 陈老师、亲爱的家长朋友们：

大家好！很荣幸今天有机会，跟各位在这儿，就孩子的教育问题一起探讨交流！受陈老师的委托，结合我的职业特点，我是一名小学教师，跟大家交流一下有关孩子幼小衔接的问题。在座的各位，如没有什么特殊情况，我们的孩子今年9月份就要上学了，孩子们马上就要成为一名小学生了！在此，要祝贺包括我在内的所有家长了，祝贺我们的孩子即将开始一段新的人生旅程。

应该说，孩子一生要经历这样几个教育阶段：从家到幼儿园，从幼儿园到小学，从小学到初中，从初中到高中，从高中到大学。从经历的这5个教育关口的衔接来看，在初始时，孩子或多或少都会有些阶段上的不适应。但根据教育专家调查研究发现，在这5个教育关口，对于孩子来说，最大的不适应的一个关口，就是孩子从幼儿园毕业到小学。这是人的学习阶段中最大的一个坎儿，也是当前教育界很关注的一个教育课题：幼小衔接的问题。现如今不管是家长还是老师都很重视这个问题，但是在这个问题上，我们的认识可能是大相径庭的。

在这里，我想用两句话来概括一下小学的教育，可能不是那么准确，但也能真实反映小学的教育现状：一是符号的世界，二是规则的海洋。“符号的世界”指的就是像汉字、拼音、英语、数学的学习都是抽象的符号学习，而“规则的海洋”则是指学校的要求规范多，需要孩子建立一种社会意识，是从自然人到社会人的发展。孩子马上就要入学了，我们当家长的需要做些什么呢？结合我的工作实际，我想应该有这么几点：

第一，自理能力的培养。为什么首先提这一点呢，因为从我的教学实践中深深地体会到，这一能力的养成，对孩子的一生学习至关重要。教过不少刚入学的孩子，经常会看到这样的现象：上课了，需要的课本没有准备好，自己的文具扔得满桌子都是；教师的讲桌上，经常堆放着大把大把的无人认领

的铅笔、橡皮、尺子；做事磨蹭，拖拉，做作业边玩边写，今天忘带作业，明天忘带教科书，老师的作业不是忘了读，就是忘了写。总而言之，是事事得有家长在后面跟着，拾着。这些看似平常的小事，其实在某种程度上说，极可能会影响孩子今后思维的严密性，是非常制约孩子日后发展的。正像汪中求先生所著的《细节决定成败》那本书中所说，细节决定一切，细节成就伟大。一个懂得自理、独立的孩子才能更好地明确自己的学习目的，才能最快地得到发展。

因此，我们做家长的应该抓紧入学前半年时间，尽全力培养孩子的自理能力，让孩子们养成自己的事情自己做的习惯。自己的被子自己叠，自己的衣服自己穿，自己的房间自己打扫，自己的袜子自己洗，自己的学习用品自己整理，自己的作业自己完成等等。只有培养起孩子的自理能力，使其养成了好的生活习惯，你才不会为他今后的学习而发愁。可以这么说，在学校里，学习好的孩子，自理能力都比较强。凡是自理能力差的孩子，学习均不很好，确切说，将来均不会太好！刚开始培养孩子自理能力时，孩子可能不习惯，但我们的家长一定要坚持，千万不要凡事包办代替，否则有你后悔的时候，成堆的问题就会等待着你。到时，你谁也别埋怨，就怨自己太勤劳，把孩子该做的事情，都让你做了！

第二，规则意识的培养。规则是人们在日常生活、工作、学习中必须遵守的科学的、合理的、合法的行为规范和准则，它保证社会生活、工作、行为有序规范，也是现代精神文明建设的重要组成部份。这个行为规范和准则不抑制、不约束发展人的积极性、主动性、创造性。规则意识及执行规则能力，对人的一生具有重大的作用，人生任何一个转折都将面对新的规则，社会任何一处都会有不同的规则，不同的社会角色须遵守不同的规则。守规则是文明人的基本素质，也是社会存在和发展的需要。作为小学生，他有他应遵守的规则。比如上课专心听讲，不交头接耳，作业认真完成，同学交往朋友相处礼相待等等，只有这些理顺了，弄清了，孩子才会在学校健康成长，顺利融入学校。“播下行为，收获习惯，播

下习惯，收获性格”。充分说明规则意识的培养不仅是幼儿现有学习、生活得以有序开展的保证，更是将来成为社会人的必备基础。

第三，带孩子参观学校。带孩子参观一下自己未来的学校，了解学校的布局，激发孩子对学校生活的向往。回家后和孩子进行一次谈话，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得高兴的、光荣的、骄傲的事。另外还要让孩子明白，上小学是学校不同于幼儿园，会有一些辛苦，但是也有很多有趣的事情，这是一件没有任何商量余地的必须做的事，要无条件地完成好学习任务。第四，创造学习环境，营造家庭学习氛围家庭中注意文化环境的布置，为孩子们创造一个良好的学习环境。为孩子确定固定的学习地点、建立图书角，让孩子多读书，慢慢地将孩子的兴趣转移到学习中来。孩子要入学了，家长要尽可能少看电视，多看书读报，为孩子营造一种学习氛围，家长注重以身作则，不要以自己的爱好而影响孩子的休息（晚上长时间看电视、睡懒觉等）。第五，帮孩子提高学习能力。首先，可以多让孩子练习写“0”，入学前没事时，可以让孩子在田字格中练习画0，顶天立地写。既可以锻炼孩子手腕的灵活性，又为开学后的拼音、数字的学习起到铺垫的作用。其次是紧抓孩子基本认知能力的提高。如在注意力、记忆力、观察力、想象力和思维能力等方面做文章，教授孩子学习方法，让孩子们学会发现问题、解决问题。引导他们从多角度考虑问题，注重知识能力的迁移。这样不但学习能力提高了，而且很容易就形成一套有效的学习方法。如解答应用题“河里有一群鸭子，游走了三只，还剩三只，原来河里有几只鸭子？”孩子都能回答出6，但是具体用什么方法计算，有些孩子就会说“减法”，“ $6-3=3$ ”。这就是孩子在思维中的障碍，不能清楚地理解事物变化前后的关系。家长应让孩子知道什么是知道的数，什么是不知道的数，帮助孩子理解“谁与谁比，知谁求谁，谁大谁小”的关系，真正掌握解题方法。凡知识型的内容，都有蕴含着智力活动的要求，家长如果能在智力要求上把握契机，那么孩子在知识积累的同时，智力也会较好地准备。切不能孩子提

出问题后，父母只回答结果不讲过程应付了事。

总之，万事开头难。幼小衔接意义重大，要想做好这项工作，我们做父母的还得多多学习，多多实践!为了孩子能有一个更加美好的明天，就让我们共同努力吧!最后，再次感谢陈老师，给我提供这个跟大家交流的机会，同时也感谢各位家长能这样用心听我的介绍!以上有不当之处，请批评指正!

尊敬的家长朋友们：

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

- 1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有

积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小

学生的要求，如：上课的坐姿；握笔的姿势；书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼

儿良好的学习习惯，会对孩子今后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些力所能及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔！”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办一切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难

题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我

们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的

小學生的，我們敬候您的佳音。

謝謝大家！

各位家長：大家好！

感謝大家能從百忙中抽出時間來參加這次家長會。我感到非常的高興！幼小銜接十分重要首先說一下幾點：

大班幼小銜接入學前的一些準備： .

一、加強班級幼兒日常生活管理，力求幼兒 全面發展

*加強幼兒 生活能力的培養

1、培養幼兒 遵守合理的作息制度，有規律的學習與生活，早睡早起。

2、 學會做一些簡單的班級管理工作(班長、值日生)，有一定的組織能力。

*培養幼兒 任務意識、規則意識與獨立意識

1、鼓勵幼兒 自己的事情自己做。

2、培養幼兒 做事有計劃 ，井然有序，不拖拉。

3、通過各種遊戲加強幼兒遵守紀律、規則，並鍛煉幼兒 的意志與品質。

*重視幼兒 情商發展

1、在活動中發現幼兒的興趣愛好，幫助幼兒學會自己分析問題與解決問題，增強幼兒 獲得成功的信心。

2、建立良好的师生关系，在师生关系中，要让幼儿成为活动中的主体。

3、鼓励幼儿多与同伴

二、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

*注意教育的渗透性，提高幼儿的学习适应性

1、以幼儿为本，遵守幼儿的身心发展规律，指定教学计划。

2、激发幼儿的学习兴趣，培养幼儿养成良好的学习态度。

3、培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。

4、适当改变学习环境，为了跟幼儿课堂环境接轨，在本学期桌椅的摆放上要进行改变。

5、教会幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。

6、运用各种活动提高幼儿听、说、读、写、算的能力。

7、教幼儿认识书包与文具的使用，并学习简单的拼音和汉字。

8、进一步加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

三、做好家长工作，建立良好的家园互联网

幼儿园各项工作的开展，离不开家长们的密切配合。如果家庭教育没有幼儿园的指导，教育就难以达到共识。因此，要做好幼小衔接不光是幼儿园的工作，它更需要家长的支持，这样幼小衔接的工作会更具它的实效性。

- 1、针对幼小衔接的工作与本班的实际，学期初召开专题家长会，以取得家长的配合。
- 2、班级开设“家长专栏”、“今日要点”等栏目，加强与家长的信息交流。
- 3、定期开展家长开放日活动，让其家长了解幼儿园的幼小衔接教育，了解幼儿在园的表现。
- 4、希望家长们能多提出宝贵意见和建议。

总之，幼儿园大班下学期和小学之间的衔接我们不能忽视，需要家长和孩子共同努力，孩子才能平稳过渡。

祝愿我们的孩子顺利适应小学生活，祝愿我们的孩子健康茁壮的成长！

谢谢大家！