

2023年规矩演讲稿(精选5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

规矩演讲稿篇一

文明，它不只是一个国家富强的象征，还是道德的衡量，自私与善良之间的选择。文明，它既看不到，又摸不着，却那样真实的存在于我们身边。我相信，只要我们在生活中多一份留心，就会发现，其实文明就在我们生活中点点滴滴的小事中。

文明，或许只是一个轻声的问候，或许只是随手弯腰捡起的废纸片，又或许只是对他人多一点的耐心。而对我来说，文明就是礼让他人。

文明是路上相遇时的微笑，是有人遇到困难时的热情帮助，是亲切的相互关怀，是见到师长时的亲切问候，是简单的一声“对不起”，……文明是一种品质，是一种修养。

很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

那么，构建文明的校园环境就将是一个永恒的主题。

规矩演讲稿篇二

大家好！

今天我演讲的主题是“做文明学生，创和谐校园”！

说到这，老师，同学们，你们知道什么是文明么？

文明是一种进步，是思想的科学，行为的端正，习惯的改善，修养的提高，品质的提升；是人性的解放、自由、完善和超越。从教育成长的角度，文明是告别昨日的无知和粗俗，是自觉的控制，是人性的战胜。

听了前面对文明的解释，大家都觉得有点理论化了。

其实，文明就在我们的身边。

文明的学生，他一定会自觉维护校园环境，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人也是留给自己。

认真做好每一次值日，养成良好的卫生习惯，这就是文明。

还是再来谈谈我们的校园吧，我总是经常看见学校请修理师傅来。为什么呢？天台的水龙头坏了，厕所的水箱坏了，走廊的开关坏了，哪里的门坏了……为什么总是有那么多的公物被破坏呢？因为有些同学没有爱护公物的意识。文明的学生，一定是爱护公共财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电等等。

爱护公物，这就是文明。

我们总在说构建和谐校园，那么校园因什么而和谐呢？校园因你、我的文明而和谐。试想，我们的校园如果没有与之相适应的环境氛围和文明行为，怎么构建和谐校园呢？所以是文明缔造了和谐。

上一次，我们听了励志人生的讲座，相信大家还记得师生交流的那个感人场面吧。那一天我流泪了，我被大家的真情感动了。

那一刻，师生间还有什么隔阂呢？其实老师就是学生最好的朋友。有的同学上课吵闹，起哄，不认真听讲，甚至于老师顶嘴，不尊重老师，不把老师放在眼里，其实，有时候想想是不是很不应该呢？换位思考一下，如果你是老师，你该怎么做呢？你要怎么对待这样的学生呢？想想当你总是犯错的时候老师是怎么宽容你的吧。

构建和谐校园需建立和谐的师生关系。是老师给了我们文化知识的启迪，使我们从无知到有知，从幼稚走向成熟。不说要树立多大的理想，报答老师，我们可以做的是最基本的尊重老师。上课的时候认真听讲，不做小动作。在走廊看到老师的时候，一个微笑一个轻轻的点头，一句老师好。我想任何老师都会满足的。

规矩演讲稿篇三

大家好！我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我做起》。

讲文明，懂礼貌是我国古代的优良传统。它可以让别人知道自己的作风是好是坏，让别人知道自己是否文明，让别人知道自己到底是一个怎样的人。

还记得有一次，妈妈带我出去玩。走着走着，突然，遇到了妈妈的一个朋友，应该对这位阿姨说些什么呢？我想起了以前，老师曾经说过：“做一个人，首先要讲文明，懂礼貌。”于是，我敬了一个礼，“阿姨好！阿姨微笑地看着我，对妈妈说：对阿姨说了一声：”“你的孩子真懂事呀！阿姨离开后，妈妈夸我有礼貌。我非常高兴。文明礼仪就像一面镜子，会把你做的点点滴滴照到“镜面”上，再反射出来，别人就可以知道你的人品的好与坏。假如一个人走到你“你好！身边，你就对他（她）说了一声：”别人一定认为你是一个文明的人，良好的形象油然而生。

讲文明的人，他将会受到大家的赞扬，受到大家的喜欢，受

到大家的关爱，他将会拥有许多朋友，生活就会多姿多彩；不讲文明的人，他将会受到大家的唾弃，生活就会枯燥乏味，黯然失色。所以说，文明礼仪是多么重要啊！

我们作为一名小学生，首先要培养良好习惯。要遵守《小学生守则》和《中小学生一日常规》，言谈举止要符合一个小学生身份，尊敬老师，团结同学，见到领导老师或客人要彬彬有礼，说话讲文明，懂得应有的礼貌，课间不追逐打闹，不冲跑，不大声喧哗，做个文明人。因此，文明礼仪就在平时的点点滴滴之中，就在我们的一言一行之上。

其次，要提高环保意识。我们要使校园绿化、美化、净化。我们、将继续开展“校园是我家、卫生靠大家”“我爱我班”的活动。组建“红领巾保洁小队”，督查校园卫生，提高保洁意识。我们要努力创设整洁、文明、优美的学习环境。

今天我送大家一首文明歌谣：

学做人，讲礼貌，“礼仪之邦”人知晓。有礼节，互尊重，礼貌待人好品行。

“您好”“谢谢”，文明语言通情理。“对不起”坐立走，要端庄，举止文明有修养。常洗澡，勤换衣，仪表文明好风纪。同学间，邻里情，民族习惯要尊重。

见外宾，要大方，彬彬有礼树形象。重礼节，讲礼仪，社会生活铺路基。

同学们，让我们拭目以待，全体行动起来，比一比，谁才是真正的文明礼仪的好学生。相信自己，你一定行！

我们要时时刻刻发扬文明礼仪的作风，让文明礼仪伴随在我们身边吧！

规矩演讲稿篇四

只有讲政治，才不会迷失方向、偏离轨道；只有顾大局，才不会陷入名利的束缚、搞以权谋私；只有守纪律，才不会办出格的事，甚至犯错误。近段时间，我参加了干部“讲政治顾大局守纪律”教育学习，认识到了“天下兴亡匹夫有责”的重要道理，并且通过自查反思，“讲政治顾大局守纪律对于一名党员干部的重要性，我们要努力争做讲政治、顾大局、守纪律的模范。

一、坚持理论联系实际，强化大局意识。

讲政治、顾大局不仅仅等同于服从领导，不仅仅是讲原则、讲程序、懂规矩、守纪律，反之，仅仅满足于讲原则、讲程序、懂规矩、守纪律，也不一定能讲好政治、顾好大局。

如何讲政治、顾大局？我们经常说一句话：“理论上的成熟是政治上清醒的基幢。要做到很好的讲政治、顾大局，必须以一定的理论基础为前提、为指导，不懂政治理论，对马克思主义基本原理一知半解，就不可能有清醒的政治头脑，工作中就会不辩方向，缺乏政治敏感性。当前胡-总-书-记的“三句话”是指导我们开展好各项工作的强大思想武器。当前及今后，只有认真学好“三句话”精神，做到学深、学透，了解、弄懂“三句话”思想的精髓，真正明白什么是解放思想、实事求是、与时俱进，才能认清发展方向，把握发展趋势，工作才有预见性，也才能抓住重点和关键。同时在学习中，不能死搬硬套，教条理解，甚至断章取义。要联系实际，结合工作，善于分析。在把握理论精髓的前提下，运用所学理论创造性地指导工作，才能做到既讲政治，又兼顾大局。

二、加强自身修养，做廉洁自律的表率。

作为一名现役干部要注重自身形象在群众中的影响，在思想上和行动上时刻与上级领导保持一致，严格执行上级领导的

有关规定，确实做到讲政治、顾大局、守纪律；同时，要有责任感、事业心，竭尽全力做好当前工作，坚持淡泊名利，坚持秉公用权，坚持求真务实，坚持健康情趣，不断提高自身的思想觉悟和道德品质，时时刻刻做好表率，做一名群众信赖、支持、拥护的优秀干部。作为一名现役军人，要始终坚持“全心全意为人民服务”的宗旨，时时、事事、处处做到率先垂范，廉洁自律，勤勤恳恳工作，踏踏实实做人；严格遵守上级领导关于廉洁自律的各项规定，一心为公，尽职尽责、忠于职守，凡事三思而后行，带头做出表率。

讲政治、顾大局、守纪律，关键是要付诸实践、付诸行动，必须贯彻到部队全部。

规矩演讲稿篇五

大家好。

我是高一4班的卢xx今天我在国旗下演讲的题目是：礼，心灵的长明灯。

每年的三月，是文明礼貌月，讲文明、讲礼貌，一直以来都是我们义不容辞的道德义务。

以礼立人，人就会无愧，光明磊落；以礼待人，人与人之间就会团结和睦，友善相处；以礼行仁，社会就会趋于理性，不会为狂热的激情所蒙蔽。

中国是礼仪之邦，但是随着近些年来经济的发展，我们不可否认，一些人陷入了道德与信仰的迷茫中，他们过于急切地想去表达自己的个性追求自己的利益，但忽略了约定俗成的规范和别人的感受。

比如，几年前，国人为抗议日本购岛闹剧，野蛮打、砸日产汽车。

而此时正在附近游玩的23岁的大学生孟xx看到小孩儿落水后，赶紧脱下衣服跳入水中，最终孩子获救了，他却再也没能上来……两名儿童的家长不顾施救者的生死，决然离去！而后怕承担责任，一直躲避不语，拒不承认孩子被救事实！

一位英国留学生曾讲述过这样一段经历，在他出国留学期间，遇到一家非常和善的房东，他们就像对待亲儿子一样排除他所有后顾之忧让他安心学习。可是这位留学生每晚回家都使劲关门、劈劈啪啪的走路、大声咳嗽，引起了房东的不满，房东多次善意提醒都未能奏效，在万般无奈得情况下将他逐出家门。而且因此，留学生一连遭到了六家房东的拒绝，最终领悟了老房东那句意味深长的话“良好的习惯和修养是人的第二身份”。这个故事充分体现了习惯和涵养对于一个人的重要性。

身为校自主管理委员会的一员。每周五清晨，我都要站在校门口，和当天的值班老师一同迎接老师和同学们的到来。看见一位又一位同学进校时对老师的问好，作为绿马甲的我也不禁为学校良好的校风感到一阵欣慰。我的职责之一是在进校时同值班老师一起督促同学们规范佩戴胸卡，在我们的督促和提醒之下忘带胸卡，不带胸卡的同学越来越少了，大家都养成了规范佩戴胸卡的好习惯。不仅于此，在大课间时的操场上；中午就餐时的食堂里；下午放学后的学校门口。处处有我们绿马甲值班的身影，处处都有我们胥中学子谦和、文明的身影。