

2023年英语工作计划表 英语工作计划(精选7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

英语工作计划表 英语工作计划篇一

根据我校特点，人少，基础差，起点低和全区英语工作计划，制定我校工作计划。

在个人备课的基础上，定时间、定地点进行集体备课，并且要做到有计划、有目标、有实效。要有全局观念，教学资源共享，团结协作，努力提高各个年级学科成绩。每个教师还要根据所教班级学生的实际学情，确定知识层次及目标生能力，并采取有效教学手段来达成目标。备方法，在各个环节中，随讲随练，讲练结合，少讲多练，讲懂练透，争取课堂质量的高效性。加强趣味性教学。

布置作业要有层次性，及时批改并做到跟踪检查。加强辅导和反馈，特别要盯住目标生，出现的学习上的问题争取面批面改。对于反馈环节出现的问题要二次跟踪，直至改正弄懂为止。培养优秀目标生的基础题尽量不丢分的前提下，努力拓展其知识宽度和知识高度。并发展他们的知识归纳能力和总结能力。对于及格目标生，更要付出加倍的耐心细致，多次反复知识点，强化其对基础知识的记忆，以达到保证及格率的目的。

1，初一重点抓拼读教学，及格率力争70%。

2.初二重点抓阅读教学和写作教学，及格率力争50%。

3. 初三重点抓综合语言运用能力，及格率力争40%。

第一阶段：3到4月份下旬完成教材及语法项目分析。

1、听力

结合课本听力材料，根据中考题型重新设题，培养学生良好的答题习惯，指导一些应试技巧。

2、语法

结合教材复习以前语法，多以选择的形式。以导航，专练为主。

3、写作

按话题进行有效的写作指导。给出特定的句式。给出范文让学生仿写。

4、阅读

进行阅读技巧的指导。

第二阶段：5月30日前

按话题复习初二初三上的内容。穿插语篇练习。

第三阶段：5月30日至6月15日前

专项练习：阅读一、完型一、二、情景交际，继续坚持写作练习

第四阶段：6月15日至6月25日

综合练习：综合复习、强化训练、加强中考模拟综合卷的综

合能力训练。重点是全面提升学生应对考试的能力。

第五阶段：6月25日后

此阶段课堂上学生自由看书、看资料、看以往出现过的错题，教师答疑，尤其对偏科生和边缘生重点关注。进行考前知识和心理等方面的适应性准备。

英语工作计划表 英语工作计划篇二

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

1、认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2、备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3、以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4、加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5、抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课;本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其

进行了补充和剔除;推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求,多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担,所有这些都是为课堂服务的,实现资源共享,品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科,我们先后举行了单词和阅读竞赛,在学生当中颇有影响,这学期继续开展英语单词竞赛,英语阅读马拉松活动,组织学生参加全国英语翻译大赛,营造氛围,激发学生学英语兴趣,掀起学习英语的热潮。

5、听力:上好听力课,注重听与说的结合,处理好输入与输出的关系,由吕老师和负责其他老师使用好语音教室,做好听力训练计划,上好语音课。

6、朗读背诵:继续坚持每日检查学生朗读背诵情况,模式:老师—小组长—组员,继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读,要求写出读书心得,坚持每周一次阅读摘要检查,培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测,扎实知识、循序渐进,减小差距,缩小两极分化。

9、响应学校号召,带领全组教师尽量多听课,多研讨,积极主动参与优质课展示和观摩活动,借此提高教师业务素质。

英语工作计划表 英语工作计划篇三

本学期,根据基础教育阶段英语课程学习的任务,将继续以学校和教导处工作计划为依据,以课程改革为中心,认真学习课改理念,积极组织老师参加课改培训和开展校本培训,更新教学观念,开展课题研究等活动,做好说普通话写规范字工作,为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

一、指导思想

1、以课改为中心，以素质教育为指导，进一步深化课程改革，突出工作重点，兼顾其他方面。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

1、坚持每周一次深入学习《英语课程标准》等理论知识，积极探讨新课程改革教学中出现的新问题，为探索新形势下的课堂教学模式做出积极的努力。

2、英语组成员年轻教师多，所以加强青年教师队伍建设，提高全体教师的业务水平和团队协作能力也是工作重点。

有目标、有实效。研究教学内容，研究学生、进度，研究教学方法，教学安排及教学资料要一致。

5、抓好教研组建设及科组教学资源建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

加强青年教师队伍建设，提高全体教师业务水平。

拥有扎实的基本功是年轻教师成长的坚实基础。在组内，鼓励年轻老师多听课文录音；多看教学参考书；多向有经验的英语教师请教；要细心、耐心体会揣摩教参编写意图，结合自己的体会，写出详细的教案；除了利用各种可能，请有经验的老师来听课外，结合本英语组的特点，鼓励组内老师开展互相听课。课后听课老师要积极对授课者进行评课，上课

教师则要及时反思，纠正教学中的不足。

（四）开展形式多样的英语课外活动，提升学生综合素质。

1、制定教学计划和进度。 2、教学常规检查。

3、交流本学期教研组计划。十月份：集体听评课，集体备课。十一月份组内电教课大赛。十二月份组内普通话规范字大赛。

英语工作计划表 英语工作计划篇四

七(5)班现有学生38人，男生24人，女生14人。学生英语水平参差不齐，从上学期的期末考试情况来看，学生整体水平不太好，尖子生不多，差生有点多，低分较低且人数多。从卷面来看，阅读理解和听力部分失分较多，作文几乎没满分。常规选择题错误也较多。说明学生基础不扎实，分析解决问题的能力还欠缺，审题和答题技巧还有待提高。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。主要原因是没有激发学生学习英语的兴趣，学生觉得英语学习是一种负担，而不是一种乐趣。一部分学生没有掌握记忆单词的方法，连基本的单词听写也不过关，导致看不懂，听不懂，学不懂。学生的听力也还有待提高，在这方面失分也较多。主要是听的时间太少，接触英语的时间不多。

本学期复习7aunit6和完成7bunit1-unit6的教学任务。

重点：

1. 完成1-6单元常用单词、习惯用语和知识点
2. 掌握语法一般过去时。
3. 介词的用法
4. 情态动词的用法
5. 祈使句的用法
6. 感叹句的用法
7. 代词的巩固

难点：

1. 动词的过去式变化。
2. 表示能力的用法。
3. 基数词和序数词的用法以及序数词的变化形式。
4. 名词所有格的用法。
5. 冠词的用法

1. 培养学习兴趣，引导学生掌握正确的学习方法和策略，提高学习效率。
2. 发挥学生主体和教师主导作用，通过小组学习养成自主探索，合作探究，共同提高的学习能力。
3. 培养各阶层学生能力，并让后进生在“小进步、小转变”中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

4. 引导学生实现语言的迁移，加强日常生活中英语口语的运用。

方法：

1、单词过关；利用课前十分钟，规定内容，由科代表主持领读和背诵；并每天记住学过的单词生词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

2、词组过关：把学过的词组归纳，方便学生记忆。用词组造句和中译英训练。在各个组之间进行竞赛。

3、句型过关：组织学生在小组内结对子，一有空就你问我答，营造学习氛围，同时加强笔头的练习，使学生能熟能生巧。

4、课文过关：以小组为单位，进行朗读比赛，对学过的课文尽量做到人人会背，有些课文还要求基础好的学生会默写。

5. 加强阅读训练，坚持课课读和课课练，提高学生的阅读能力。

6. 狠抓基础薄弱的学生，利用课后时间进行补差活动。缩小学生之间的差距，严格控制两极分化的加剧。

7. 注重优秀生的培养，对学习能力强学生相应提高教学难度，提高学习要求，扩大学生知识面。

8. 自始至终注重学生写作能力的培养，能用地道英语来表达自己的. 情感和生活。为今后的发展奠定基础。

7. 加大听力、口语训练量。从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

英语工作计划表 英语工作计划篇五

应用英语个人简历范文在写求职个人简历时一定要针对自己的求职意向而写个人简历如不会写个人简历请参照个人简历模板。下面一篇是为个人简历范文参考。大学生个人简历网为求职者推荐这份为个人简历写作参照模板，更多的专业简历与求职信在大学生个人简历网。

英语工作计划表 英语工作计划篇六

积极、有效、高质量地推进以二期课改为中心的课堂教学改革，务实求真，优质创新。进一步改进工作作风，增强服务意识，加强课改理论知识与实践技能的学习，做好青年教师的培养和指导工作，努力提高广大英语教师的教育教学素养。开展以课堂教学为重点的教学研究，切实提高英语教学质量。

1. 继续抓好教研组长队伍，配合教导处做好优秀备课组长评比，以评比活动为契机提高备课组长的教研工作能力。

2. 调整、充实跨校联合体，切实搞好跨校研训活动。

3. 加强对新教师的培养。举办新教师系列培训活动。

1. 继续做好新教材的教材教法辅导，重点是起始年级。

2. 开展有质量的课堂教学研究活动。

3. 鼓励教师制作教学课件，介绍并推广优秀作品。

1. 切实抓好毕业班的教学工作

- 1) 制定好教学进度及复习计划。
- 2) 重点抓几个薄弱班级。
- 3) 及时做好中考英语试题分析。
- 4) 做好第一学期各月考教学质量评估试卷的命题及分析。
- 5) 提供信息及资料。

2. 加强面上的调研工作，特别要初一初三年级的英语教学

3. 配合11月份教学月活动，开展教学研讨活动

4. 进行英语课堂教学方法的研究，总结并推广有效的课堂教学方法。

1. 引导教师进行教育教学科学研究，撰写有关论文和经验总结。

2. 组织落实好市、县课题结题与申报工作

3. 组织好下列竞赛活动

1) 初三学生英语竞赛

2) 初二学生英语竞赛

3) 初一学生英语能力竞赛

4. 组织开展英语教学研究会的有关活动

5. 召开英语学科教学论文及经验总结交流会

英语工作计划表 英语工作计划篇七

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和区教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

- 1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。
- 2、继续以“有效课堂”为中心，规范教学常规，在各种教学活动中提高师生语言文字规范意识和语言文字应用能力。平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。
- 3、从教师的不同需求出发，采取“参与式”、“研讨式”等多种学习形式，提高理论学习的效果。在与教师共同学习的过程中接收、融合、运用新的教育理念，实践课堂教学，深化学科教研，提高英语教师的专业水平。
- 4、组织教师认真学习《英语课程标准》，在如何培养低年级学生的学习兴趣 and 激发高年级学生持续性学习兴趣方面要加强研究，不断改进教学方法，吸纳先进的课堂教学方式，总结和交流教学经验，相互学习，共同探讨，探索出一套符合学校自身实际的课堂教学模式，其中将以对学生的学法指导和自主学习能力的培养作为我们关注的重点。
- 5、鼓励并组织英语教师加强英语学科教学业务进修，努力提高小学英语教师的整体素质，特别是英语语言专业素质。
- 6、将备课形成的教学案结合自己的班情、学情对教学内容作进一步思考和探究，对集体备课内容进行适当地增删调整，形成具有教师本人特色的二次备课，为教师成功上好每一节课，提高课堂效率奠定基础。另外，教师也要在课后对自

己的课堂教学进行总结和反思，要不断改进与完善，以便在今后的教学中扬长避短，精益求精，把自己的教学水平提高到一个新的境界和高度。所以，备课、教后反思不仅是教师成长的台阶，也是追求教学有效性的最佳途径。

1、利用间周的业务学习时间，组织全体英语教师学习1~2本理论专著，探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验，积极撰写论文和经验总结。

诵读、表演，简笔画等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对经常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共同提高。注重发挥“帮带”的作用，帮助新教师迅速成长。

5、积极尝试和探索简笔画在高年级阅读教学中的应用，摸索和积累适合学生心理、年龄特征的英语教学方法，培养他们学习英语的兴趣。

6、丰富内容，开发资源，以信息化带动教育现代化，为教师学习成长提供平台。

九月：

1、制定英语组工作计划；英语教师认真制定各年级的英语教学计划。

2、明确本学期英语各年级教学目标，任务。

十月：

1、组织教师上“一人一课”，听课并评课。

2、观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨。

3、教研组长检查七认真——备课。

十一月：

1、举行三年级英语手抄报比赛。

2、观看一节名优教师的录像课，组织教师研讨。

3、组织好学期阶段检测。

4、组织教师上“一人一课”，听课并评课。

5、教研组长检查七认真——作业。

十二月：

1、六年级任课教师教研研讨。

2、六年级完型填空竞赛。

3、组织教师上“一人一课”，听课并评课。

4、教研组长六认真检查——提优补差。

一月：

- 1、组织学生做好期末复习工作。
- 2、做好各年级期末考试的考前准备工作。