

2023年团结友善班会设计方案 班会设计方案(优秀5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

团结友善班会设计方案篇一

1、知识目标

了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

二、教学重点和难点

1、教学重点

(2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

四、课前准备

1、教师

- (1) 课件准备。
- (2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

五、教学过程

(一) 导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

(二) 与诚信有关的小故事：

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”

妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了？”你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

（四）体验诚信，诚信是金

1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上

下颠簸起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星

（五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。‘不信于一时，则不信于一世’，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

团结友善班会设计方案篇二

目前，中小学生学习课业较重，课后除了完成作业之外，不是玩游戏就是看电视，眼睛的负担很重，平时参加体育活动又较少，学生的视力情况不容乐观。为此，设计召开“预防近视 珍爱光明”的主题班会。

在6月6日“全国爱眼日”来临之际，通过本次主题班会，对全班学生进行爱眼教育，切实加强学生对视力的保护，降低学生近视发生率，提高学生对眼保健的重视，让学生体会到预防近视、保护眼睛的重要性。

歌曲，诗歌朗诵，知识竞赛等多种形式组合。

主题班会幻灯片制作；全班合唱歌曲；组诗。

班会课

(一)由曲《爱眼健康歌》导入本次班会。

(二)播放视频资料，让学生明确眼睛的重要性。

(三)伴乐诗朗诵

先由班主任朗诵《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，再由五组学生分别朗诵《小眼睛，大世界》《心灵的窗户》《保护眼睛》《爱眼诗》《眼睛》。(这五组诗都是学生自己创作而成)

(四)“爱眼知多少”知识问答。(课前，已经给每个小组发放了有关爱眼资料，知识问答题目就是出自这些资料之中。)

(五)播放视频资料(学生读书、写字姿势不正确，学习、看电视、上网时间过长，不注意眼睛卫生等相关的不爱护眼睛的

资料)，让学生谈感受(学生先在小组内交流，统一认识，然后再全班交流)。

(六)在日常生活中，我们应该怎样爱护眼睛?(学生小组交流后再集体交流，并统一认识)

- 1、读书写字姿势要端正；
- 2、不再强光和弱光下看书；
- 3、不能长时间看电视、玩电脑，看时保持一定的距离；
- 4、认真做眼保健操。

(七)全班合唱《深深爱眼操》。

(八)班主任老师作总结。

团结友善班会设计方案篇三

通过对学生的观察，并且与个别学生交流后，发现，自从上一阶段让学生留意的一些学习行为习惯之后，很多学生对于自己存在的不良行为习惯及其造成的严重后果都有所了解。因此适当开一次有关养成好习惯的班会是当务之急。

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个良好的行为习惯的养成是需要经过较长时间的努力，在这过程中，不仅仅需要个人的坚持，还需要制定一定的计划，更需要同学、朋友、老师之间的监督。这个过程确实比较辛苦，但是，为了我们成绩的提高，为了我们未来命运，必须养成好习惯。

让学生明白不良的学习行为习惯对人的学习成绩的影响以及不良习惯和良好行为习惯的表现。这节班会的重点在于，让

学生在实践上知道纠正不良学习行为习惯、建立良好学习行为习惯意义及方法。能够自己制定相应的计划并实践。

（二）交流空间

1、首先让我们寻找自己的优点，并且把自己的优点写在一张纸上。认识自己最好还要问问别人，小组内互相交流，把属于自己的优点都写在自己的纸上。

2、寻找自己的不足之处，写在自己优点的背面。同样问小组内其他同学自己的缺点。

（2）老师，我不会做，但我不想欺骗你，所以我不交作业；

（3）自习课以讨论问题开始，闲聊告终。

（4）上课时“身在曹营心在汉”

（5）自习课去问老师问题或到校医室看病时顺便到外面散步

（6）自习课看到别人讲话，总忍不住要凑一份

（7）不少同学喜欢转笔。

（8）上课有少数同学瞌睡、喝水、讲话。

（9）有少数同学时间抓得不紧，以上课铃声响来看自己是否该学习了，有少数同学经常有迟到现象。

小组讨论，学生发言。教师及时的引导和点评。在发言的过程中强调不良的和良好的行为习惯的影响，随后引导学生思考怎样纠正不良的习惯、建立良好的习惯。

（三）实践得真知

时间类别所需时间

上课时间

自习时间

你利用了的课余时间

平均每节课多少分钟后才能集中精神听课

上课时发呆时间

自习课上闲聊、发呆时间

自习课上找、借东西所花时间

（四）纠正不良行为习惯

团结友善班会设计方案篇四

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。

二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

（一：）1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

（1）清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

(2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。

团结友善班会设计方案篇五

今年正值中华人民共和国成立60周年华诞，为庆祝这一重大历史时刻，特举办此次主题班会活动，让广大学生了解祖国历史，激发热爱祖国思想感情。

二、设计目的：

1. 让学生了解祖国的沧桑，感受祖国屈辱的过去。
2. 让学生了解祖国的强大，感受祖国的辉煌。
3. 鼓励学生回报祖国，立志长大后为祖国作贡献。

三、活动准备：

1. 搜集资料，组织素材，准备节目，主持人撰写串联词。
2. 制作班会相关课件。
3. 场景设计，渲染环境，奠定基调。

四、活动过程：

（一）、主持人宣布开始

甲：同学们，你们知道吗？10月1日是什么日子吗？。

乙：是祖国母亲的生日。

甲：今年的生日与往年有什么不同呢？

乙：今年是祖国母亲六十岁的生日。

全体齐唱：祖国你好（大合唱）

（二）、第一环节：图片展示过去的屈辱

甲：我们的祖国曾经有过辉煌过去，但是，到了近代，遭受了帝国主义的侵略和掠夺，那一段苦难深重的历史始于1840年的鸦片战争。

乙：看，英国殖民者来了！

投影出示：英国偷运鸦片到中国

甲：让我们来看一看鸦片给老百姓带来的苦难吧！

图片展示：一副副被鸦片折磨的触目惊心的人

表格展示：清军与西方列强签定的一系列不平等条约

地图划出：列强侵入我国的线路图

女生朗诵

第二环节：表演展示强大的新中国

合：祖国经历了百年沧桑，沉睡的雄狮终于猛醒。共和国成立以来，祖国取得了举世瞩目的成就。这些成就就在我们身边。瞧！

1、小品《神六上天了》

让学生通过惟妙惟肖的表演，表现出神六发射的过程，感受全国人民的欢腾，突出祖国的强大。

甲：大家看，那边走过来的是谁？那不是姚明吗？他举着红旗在听歌曲《五星红旗》呢！

2、女生独唱：《五星红旗》

乙：在本次奥运会上，中国体育健儿一次次夺冠，五星红旗一次次升起。

多媒体展示奥运健儿夺冠的场景

合：我们夺得了第一名，我们是世界第一，我们终于成功了。

3、男女生合唱《中国站起来》

中国站起来，中国站起来！我们为了中国加油喝彩！心相连，连成爱，就让风雨迎面来。中国站起来，中国站起来！让我们的爱汇成大海。天未塌，地还在，我们永远会同在！我们会同在！

第三环节：想象20年后的我们

甲：祖国在成长。

乙：我们也在成长。

甲：20年的我们会怎样？

学生表演相声《20年后的我》

相声展示了20年后的这一帮学生，有的成为大作家，有的成为科学家，有的竟然沦为小偷，他们在自己的人生旅途中生活着，有的为人类做贡献，为人类创造财富，有的成为社会的蛀虫，危害社会。

乙：大家都看完了相声了吧？你觉得你长大后想做怎样的人呢？

甲：大家都来谈谈自己的理想吧！

学生谈理想

乙：为了实现理想我们应该怎么做呢？

让学生用自己的行动来证明：有的画画，有的写文章，有的写书法……

三、班主任总结

今天，我们班的每一位同学用他们的智慧与才艺表达了对祖国的理解与认识。我相信，我们班的每一位同学都会用自己的实际行动向祖国母亲的生日献礼！

四、主持人宣布结束

合：谢谢班主任的发言，最后，请欣赏歌曲《五星红旗，我为你骄傲》，让我们在歌声中结束我们今天的班会。

（背景音乐响起，歌曲《五星红旗，我为你骄傲》）