

# 最新垃圾分类调查报告小学生 垃圾分类调查报告(优秀10篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 垃圾分类调查报告小学生篇一

据了解得知我国工业固体废物年产生量达8.2亿吨，综合利用率约46%。全国城市生活垃圾年产生量为1.4亿吨，达到无害化处理要求的不到10%。塑料包装物和农用薄膜导致的白色污染已蔓延全国各地。随着日益增多的城市垃圾，对垃圾进行分类回收处理的呼声也逐渐高涨。根据报告，我们得知88%的市民赞成垃圾分类，但30.5%的市民在居家处理垃圾时未处理也未分类就全部投放到垃圾箱，能分类投放到垃圾箱的住户仅占12.5%。为什么做不到垃圾分类呢？广大的人民群众知道垃圾分类对我们的重要性，及对环境有何好处吗？在本文中，我将对以下两个问题进行阐述并发表一下自己的观点。

一．对垃圾分类这一方案的理解问题，据了解垃圾处理涉及几个环节：垃圾投放、垃圾收集、垃圾处理。是否分类可以存在与任何一个环节，由此便有了家庭垃圾的分类投放、环卫工人的分类收集和分类运输、最终把垃圾分类处理。相比而言，焚烧或者填埋，属于最后垃圾终端处理环节的技术选择。这些看似简单的问题，对于大多数人来说可能都是陌生的，甚至从政府的推广力度和推广的方式来看都存在许多的问题。

二．各大街道的垃圾桶存放量不够，而且在垃圾桶的桶身上没有明确的可回收与不可回收的提示，甚至有时环卫工人都

未必能够做到，每件垃圾都按规定的可回收及不可回收来进行分类，而垃圾桶本身的供给不足，已经造成了人们对扔垃圾要扔在垃圾桶的积极性及主动性，更加别说要按分类来一件件的分好，因为在寻找垃圾桶扔垃圾的这一时间里，人们脑中更多的思考是有垃圾桶就可以扔垃圾，而不是有了垃圾桶，我们要分类去扔。

到底是什么原因导致了垃圾分类这一行动迟迟不能成型呢？

其原因是多方面的，通过我的调查总结出了以下几点。

一、人们对政府最近决定实施垃圾分类的条例的熟知程度，据统计对政府最近决定实施垃圾分类的条例十分了解的仅占6.38%，有所了解的占55.32%，而全然不知的竟占38.3%，这意味着什么？这意味着垃圾分类仍没涉及到的市民几乎占去全部市民的一半。

二、各大街道的垃圾桶的存有量的问题，据市民的反应，认为垃圾桶数量比较多的占27.66%，认为足够的占25.53%，而认为比较少的已经占了总人数的`46.81%。事实证明，街道的垃圾桶数量是存在绝得性的大问题的。

三、对于能否清楚分辨可回收垃圾跟不可回收垃圾的区别的，非常清楚占14.89%，比较清楚的占76.6%，而完全没概念的占8.51%。这说明市民本身的认知水平还是不错的，但为什么做不到垃圾分类呢？这也是值得我们思考的问题。

四、这点不由得说不说，就是人们对垃圾分类的积极性及主动性都不够，不少人会因为懒而不进行垃圾分类，或者是想进行垃圾分类却没有一个适宜的环境让他们实行。

针对以上四点如何解决，我的建议是：

二、垃圾桶的存放量是最容易解决的一个问题，只要个个所

属部门上上心，在繁华道路上每隔30米放置一个垃圾桶，并且在垃圾桶上明确标明可回收与不可回收，最好还有小提示，有哪些属于可回收垃圾，那些属于不可回收垃圾，这样下来便民又便己，人们对垃圾分类，或许会感到容易办到，从而养成垃圾分类的好习惯。甚至，连我们提出的第三点问题也能迎刃而解。

三、对于人们懒惰的天性，我们也不需强求。只要我们做好以上三点，并告诉市民们垃圾如果不分类的后果是多么的严重，为了我们的家园，也为了他们自己，我想各方的积极性将会是不能忽视的！到时候，习惯就会战胜“懒”的这一天性了。

在这里，我想大声的呼吁大家！城市环境人人有责！参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界！举手之劳，变废为宝，美化家园！

## 垃圾分类调查报告小学生篇二

据了解得知我国工业固体废物年产生量达8.2亿吨，综合利用率约46%。全国城市生活垃圾年产生量为1.4亿吨，达到无害化处理要求的不到10%。塑料包装物和农用薄膜导致的白色污染已蔓延全国各地。随着日益增多的城市垃圾，对垃圾进行分类回收处理的呼声也逐渐高涨。根据报告，我们得知88%的市民赞成垃圾分类，但30.5%的市民在居家处理垃圾时未处理也未分类就全部投放到垃圾箱，能分类投放到垃圾箱的住户仅占12.5%。为什么做不到垃圾分类呢？广大的人民群众知道垃圾分类对我们的重要性，及对环境有何好处吗？在本文中，我将对以下两个问题进行阐述并发表一下自己的观点。

一. 对垃圾分类这一方案的理解问题，据了解垃圾处理涉及几个环节：垃圾投放、垃圾收集、垃圾处理。是否分类可以存在与任何一个环节，由此便有了家庭垃圾的分类投放、环

卫工人的分类收集和分类运输、最终把垃圾分类处理。相比之下，焚烧或者填埋，属于最后垃圾终端处理环节的技术选择。这些看似简单的问题，对于大多数人来说可能都是陌生的，甚至从政府的推广力度和推广的方式来看都存在许多的问题。

二、各大街道的垃圾桶存放量不够，而且在垃圾桶的桶身上没有明确的可回收与不可回收的提示，甚至有时环卫工人也未必能够做到，每件垃圾都按规定的可回收及不可回收来进行分类，而垃圾桶本身的供给不足，已经造成了人们对扔垃圾要扔在垃圾桶的积极性及主动性，更加别说要按分类来一件件的分好，因为在寻找垃圾桶扔垃圾的这一时间里，人们脑中更多的思考是有垃圾桶就可以扔垃圾，而不是有了垃圾桶，我们要分类去扔。

到底是什么原因导致了垃圾分类这一行动迟迟不能成型呢？

其原因是多方面的，通过我的调查总结出了以下几点。

一、人们对政府最近决定实施垃圾分类的条例的熟知程度，据统计对政府最近决定实施垃圾分类的条例十分了解的仅占6.38%，有所了解的占55%，而全然不知的竟占38.3%，这意味着什么？这意味着垃圾分类仍没涉及到的市民几乎占去全部市民的一半。

二、各大街道的垃圾桶的存有量的问题，据市民的反应，认为垃圾桶数量比较多的占27.66%，认为足够的占25.53%，而认为比较少的已经占了总人数的46.81%。事实证明，街道的垃圾桶数量是存在绝对性的大问题的。

三、对于能否清楚分辨可回收垃圾跟不可回收垃圾的区别的，非常清楚占14.89%，比较清楚的占76.6%，而完全没概念的占8.51%。这说明市民本身的认知水平还是不错的，但为什么做不到垃圾分类呢？这也是值得我们思考的问题。

四、这点不由得说不说，就是人们对垃圾分类的'积极性及主动性都不够，不少人会因为懒而不进行垃圾分类，或者是想进行垃圾分类却没有一个适宜的环境让他们实行。

针对以上四点如何解决，我的建议是：

二）、垃圾桶的存放量是最容易解决的一个问题，只要个个所属部门上上心，在繁华道路上每隔30米放置一个垃圾桶，并且在垃圾桶上明确标明可回收与不可回收，最好还有小提示，有哪些属于可回收垃圾，那些属于不可回收垃圾，这样下来便民又便己，人们对垃圾分类，或许会感到容易办到，从而养成垃圾分类的好习惯。甚至，连我们提出的第三点问题也能迎刃而解。

三）、对于人们懒惰的天性，我们也不需强求。只要我们做好以上三点，并告诉市民们垃圾如果不分类的后果是多么的严重，为了我们的家园，也为了他们自己，我想各方的积极性将会是不能忽视的！到时候，习惯就会战胜“懒”的这一天性了。

在这里，我想大声的呼吁大家！城市环境人人有责！参与垃圾分类，保护地球家园，共创美好世界！举手之劳，变废为宝，美化家园！

## 垃圾分类调查报告小学生篇三

随着社会经济的发展，环境污染日益严重，城市垃圾随处可见。据有关资料显示：近10年来，我国城市垃圾平均每年以的速度增长。在全国400个大中城市中，已有2/3的城市处在垃圾的包围之中。我国历年堆存的垃圾已达60亿吨，侵占了约5亿多平方米的土地。目前我国还在以年产上亿吨的速度生产着新垃圾。这些垃圾是如何产生，又是如何处理的呢？这些问题引起了我们极大的研究兴趣。

清早的时候，街道两旁到处可见的是垃圾，有的用塑料袋包着的，有的就随意弃置在地上，有的放在垃圾桶里。

路过医院，我看到一些过期的药品、废弃的水银温度计与一些药瓶、输液器被丢弃在医院的角落里，这些垃圾发出一股刺鼻的味道，让我不敢靠近。

工厂的一角，废弃的电池、旧机器、电路板以及碎玻璃、碎木板一类堆积成山。电池已经破损，漏出里面的液体。废电池素有“微型杀手”之称，我们可以想像，这些废电池渗进泥土以后，将对土地造成多大的危害。

一位环卫工人告诉我，这些堆积成山的垃圾都是要送到一定的地方进填埋或者焚烧处理的。

难道我们对垃圾的污染就束手无策了吗？不，根据我们的调查研究，垃圾一般可以分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。

可回收垃圾直接送到有关厂里重新加工，废物利用。比如：1吨废纸可再造800公斤的好纸；回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰；回收废塑料可以回炼为燃油。

厨余垃圾，如剩饭生菜，蛋壳果皮，菜帮菜叶等，可以堆积起来，使废弃物的纤维质和有机质腐化，变成肥料来改善土壤。

有害垃圾，如废日光灯管、过期药品等可以集中起来焚烧，使垃圾的危害性降低到最低点。

其他垃圾，如陶瓷、渣土等难以回收，又不危害环境，可以有效填埋，减少对地下水、土壤和空气的污染。

有关统计数字表明：我国每年可利用而未得到利用的废弃物

的价值达250亿元，约有300万吨废钢铁、600万吨废纸未得到回收利用。废塑料的回收率不到3%，橡胶的回收率为31%。仅每年扔掉的60多亿只废干电池就含7万多吨锌、10万吨二氧化锰。分类回收利用垃圾是大有价值的：

**废纸：**回收利用1吨废纸可再造出800公斤好纸，可以挽救17棵大树，节省3立方米的垃圾填埋厂空间，少用纯碱240公斤，降低造纸的污染排放75%，节约造纸能源消耗而每张纸至少可以回收两次。

**废塑料：**塑料来自地球上不可再生的资源——石油，回收废塑料就是节约石油。所有的废塑料、废餐盒、食品袋、编织袋、软包装盒等，利用将废塑料还原成汽油、柴油的技术都可以回炼为燃油；从1吨废塑料中能生产出公升无铅汽油或柴油。

**废玻璃：**废玻璃回收再造，不仅可节约自然资源，还可减少大约32%的能量消耗，减少20%的空气污染和50%的水污染。1吨废玻璃回炉再制比利用新原料生产节约成本20%。回收一吨废玻璃对环境和资源的好处是：可以节约石英砂720公斤、纯碱250公斤、长石粉60公斤、煤炭10吨、电400度。

**废易拉铝罐：**废罐溶解后可100%地无数次循环再造成新罐，而且，还可制成汽车和飞机等的零件，甚至家具。循环再造铝罐可节省95%新造铝罐所需的能源，减少95%的空气污染。丢弃一个铝罐就等于浪费半个铝罐的石油。

**有机物：**我们每天从家里仍出来的垃圾中有40%以上是果皮、蛋壳、菜叶、剩饭等厨房垃圾，这些垃圾是可以用堆肥发酵的方法处理为有机肥料或饲料的。

**废电池：**废电池中所含的汞、镉是污染性极强的有毒重金属，但回收电池可提取稀有金属锌、铜和二氧化锰。

1、通过宣传，使民众了解到垃圾分类的重要性；

## 垃圾分类调查报告小学生篇四

为进一步了解临潼城乡居民垃圾分类具体情况和面临的困难，全面了解垃圾分类工作推进情况。5月份，国家xxx临潼调查队随机访问了100户城乡居民开展垃圾分类专题情况调研。调研显示，居民对垃圾分类知晓度较高，居民小区开展垃圾分类执行情况较好，大部分居民能积极参与垃圾分类，居民对各环节工作满意度较高，但居民垃圾分类仍面临一些难点，需要采取措施加以引导。

自20xx年1月1日《西安市生活垃圾分类管理条例》出台以来，进一步明确了垃圾分类的标准和违法行为法律责任等，对城乡居民做好垃圾分类起到很好的指导作用。

（一）垃圾分类宣传工作比较到位

（二）居民垃圾分类知晓度和参与度普遍较高

一是居民对垃圾分类标准的知晓程度较高。调研资料显示，四种类型的垃圾中，的被访居民能够分清易腐垃圾，居民能够分清可回收物，居民能够分清有害垃圾，居民能够分清其他垃圾。二是临潼居民垃圾分类参与度较高。的被访居民家庭会对垃圾进行分类，其中居民会严格按照垃圾分类标准进行四种类型的分类，的居民会简单分类。没有参与垃圾分类的居民家庭仅占。

（三）居民小区垃圾分类执行情况较好

一是居民小区严格执行垃圾分类要求。的被访居民反映所居住小区严格要求居民按照垃圾分类标准进行垃圾分类，并定点定时进行投放，其中的居民所在小区还配备了垃圾分类管理人员、监督和引导人员对居民正确进行垃圾分类指导。没



有按照要求垃圾分类小区仅占。二是小区垃圾分类桶配备情况较好。的被访居民反映所在小区配备了垃圾分类桶，其中居民所在小区完整配备了四种垃圾分类桶。没有配备垃圾分类桶小区仅占。三是小区设置垃圾分类奖励措施。的被访居民表示所在小区有垃圾分类积分奖励制度，居民表示小区有垃圾分类督导评比奖励制度，居民表示小区会向居民家庭发放垃圾分类桶、垃圾袋等垃圾分类用品，以激励居民积极参与垃圾分类。

#### （四）居民对垃圾分类各环节工作满意度较高

依据西安市垃圾分类评分标准，对居民垃圾分类进行满意度调研，由居民对垃圾分类各环节工作进行打分，满分为10分，最低分为0分。结果显示，居民对垃圾分类各环节工作满意度整体较高，平均分为分，其中，垃圾分类宣传与引导、家庭垃圾分类情况得分较高，分别为分和分。保洁人员配备情况、垃圾分类设备使用情况、垃圾分类收集、分类运输情况得分稍低，但也达到了8分以上。

#### （一）居民环境保护意识仍有提高空间

调研中了解到，部分居民没有按照垃圾分类标准进行垃圾分类主要是因为思想上不够重视，环境保护意识不够高。调研中问起居民“为何没有按照四种垃圾进行分类”时，居民表示不清楚四种垃圾的具体分类标准，有些垃圾不知道归属于何种类型的垃圾；居民表示思想上不太重视垃圾分类，不明白垃圾分类的意义，认为分与不分没有区别；居民表示垃圾分类太繁琐，没有时间和精力做好垃圾分类，大多数时候随便分一下，不会认真分类。居民表示家里没有设置垃圾分类桶，没有动力进行垃圾分类。

#### （二）垃圾分类宣传引导工作仍有提升空间

虽然居民能够通过多种渠道了解垃圾分类知识，大多数居民

参与垃圾分类的积极性较高，但垃圾分类知识了解程度仍然不够，导致垃圾分类的准确率仍不高。调研显示，仍有的居民无法准确区分可回收物，有的居民无法准确区分有害垃圾，有的居民无法准确区分其他垃圾。垃圾分类知识相对缺乏给居民垃圾分类造成很大困惑，也导致了收集到的“分类垃圾”还是混合垃圾，从而制约了分类处理设施的运行效率和环境污染控制效果。

### （三）居民小区垃圾分类工作仍有完善空间

一是奖惩措施需进一步明确。调研中了解到，只有部分居民小区在垃圾分类方面设立了奖励机制，鼓励居民开展垃圾分类，半数以上小区没有垃圾分类激励措施。同时垃圾分类惩罚措施很少执行，导致不愿参与垃圾分类的居民仍可以随便丢弃垃圾，而不需要为此付出成本。二是垃圾分类监管工作有待加强。调研资料显示，有被访居民表示所住小区没有要求开展垃圾分类，有的居民表示小区里没有垃圾分类检查人员，导致垃圾分类的效果无法保证。三是垃圾分类设备不健全。调研中仍有的居民表示小区里没有配备齐全的四种类型的垃圾分类桶，想参与垃圾分类，却无所适从。

#### （一）进一步提高居民环保意识

一是提升居民环保责任感。继续加大环境保护在全社会的宣传力度，让居民深刻了解环境保护的重要意义，将当前全球面临的环境危机感深深植入居民心中，激发居民的环保责任感和参与意识，使环境保护意识由教育强化成习惯，从而形成一种自觉行为。二是鼓励社区和公共场所多策划环保活动。开展有创意、有影响力的“环境宣传周”“环境文化节”“垃圾宣传进社区、学校、企业、工厂”等活动，广泛发展、深入动员，激励居民踊跃参与，营造良好的环境保护文化氛围。三是加强小区环境卫生整治。给居民营造环境优美、干净整洁的生活环境，让居民意识到小区环境靠大家来维护，保护家园需要从个人做起，从而提升居民积极参与垃

圾分类的环境保护意识。

## （二）进一步加强垃圾分类的宣传和引导

一是向居民发放详细的垃圾分类指南。向每家每户发放垃圾分类指南，向居民详细介绍生活常见垃圾该如何进行分类。二是做好垃圾分类桶的标识。将不同的垃圾标识按种类张贴在垃圾分类桶上，让居民在投放垃圾时可以随时学习、随地参考。三是加强公共场所垃圾分类宣传。在小区宣传栏、电梯里张贴垃圾分类宣传海报，社区组织开展科普宣传讲座，播放垃圾分类宣传片，让居民茶余饭后休闲之余也可以学习垃圾分类相关知识。四是向居民发放线上宣传资料。鼓励小区通过业主微信群向居民手机发送垃圾分类海报和垃圾分类学习材料。

## （三）进一步完善居民小区垃圾分类推进工作

一是鼓励社区发展“环保志愿者”。鼓励社区里热爱环保的居民积极参与“环保志愿者”，一方面可以营造小区垃圾分类环境保护的氛围，带动居民积极参与垃圾分类，另一方面还可以上门做垃圾分类指导工作，引导居民准确进行垃圾分类，并监督检查居民垃圾分类执行情况。二是配备齐全的垃圾分类桶。建议垃圾分类桶配备不齐全的小区尽快配齐垃圾分类桶，严格执行四类垃圾分类，并要求居民定时定点投放垃圾，同时配备垃圾分类检查人员，确保居民垃圾分类的效果。三是进一步明确奖惩措施。对垃圾分类做得好的居民要按规定给予一定的奖励，对不愿参与垃圾分类或垃圾分类做得不到位的居民要及时予以引导，屡教不改者要适当地批评教育和采用相应的惩罚措施。

## 垃圾分类调查报告小学生篇五

随着人们生活水平的提高，人口的增长，人类向大自然抛弃的废品越来越多，大自然已经变得伤痕累累。未经处理的

工厂废物废渣和生活垃圾简单露天堆放，占用土地、破坏景观、而且废物中的有害成分通过刮风进行空气传播，经过下雨进入土壤、河流或地下水源，给城市环境带来严重的污染，严重危害人类的生活健康。

垃圾是放错了位置的资源，是终将有一天可以使用的原料矿藏。只是，回收利用的原料或废料中的物质含量是一个关键因素，因为废品回收利用的价值随其物质含量的多寡而定。如果回收资源中的物质含量太低，收集的成本就会太高，如废钢铁、废塑料的分拣，运输的成本更高。混置为垃圾，分置为资源，许多垃圾因为没有分拣而不能再利用。

我在老师的指导下，对我们的同学和家长邻里分别进行了调查。发现了如下的一些问题。

我在同学中做了个调查，发现我们生活中的很多行为是非常的不环保的。例如95%的人是把可回收垃圾和e5a48de588b6e799bee5baa631333337613262不可回收垃圾混在一块。“混”，原来这就是纸张污染的主要原因！如果人们把垃圾分开来，分门别类进行回收，那白色污染对自然环境就会大大减少，并且我们生活环境也就大大不同。生活中我们为了方便，很多看似很平常的事情，却给我们的大自然造成不同程度的伤害。现代生活中，一次性用品使用方便，但是不容忽视的问题出现了。一次性用品浪费资源，又对环境造成了污染。比如：在我们的日常生活中，喝水的杯子是必不可少的。可是喝水的杯子应该怎样选择呢？市民为了贪图方便，几乎家家户户都用上了一次性纸杯。人们说既方便，又便宜。可正是因为一次性纸杯的产生，使到我们周围的环境受到了极度的破坏。市民们使用了一次性纸杯，就随地乱扔，造成了严重的环境污染。

本来我们生活中的废品收购站在垃圾分类中充当了一个非常重要的角色，既可以节约资源，又可以减少垃圾废品对环境的危害，还可以调动我们自觉把有用的资源分类。但现在垃

圾废品回收却面临一个难题，据我妈妈说，她以前都有把废纸板、废玻璃、废金属、废塑料等分类卖出废品回收站，但现在废品的价格很便宜，打消了她的积极性了，废报纸从每公斤1.2元，跌至0.8元；易拉罐从每只0.1元，跌至0.03元；矿泉水瓶从每只1角，跌至1角3只。导致了我妈妈有时看到了废瓶子都不愿意去捡了。废品回收价格一路狂跌，致使消费者交投的积极性下降，回收企业不敢继续回收废品。如此恶性循环必然会导致新一轮的环境污染。

“清凌凌的河水鱼在游”再也不见了，水受到了严重的污染。也许你会说，不是有桶装饮用水吗？但喝桶装水不是解决水污染的最好办法，喝桶装水一样要用到水资源。而且喝桶装饮用水对人们的身体不是很健康。河水混浊，水面上漂浮着许多塑料垃圾，并且时不时会传来一阵难闻的味道。由于人们随意地抛弃垃圾到小河里，以及河流附近的工厂没有经过合格的过滤，把废水废品排放到河流里，原来清澈的河水变成一条条“黑龙江”。

以往，由于人口相对较少，生产力水平相对较低，所产生的废物量不是很多，高毒性废物也不常见。伴随着30年代的化学革命及其后的核工业，人类生产和制造了越来越多的有毒垃圾，其中的毒素主要有：二恶英，源于塑料制品和工业废料，严重破坏人和动物的神经系统，导致癌症等多种疾病；汞，来自废电池，使人骨质疏松、变形，破坏神经系统；有机化学药品，源于化工、制药、造纸厂排放的废水，能使水质严重恶化、水生生物死亡，在动植物体内富集，导致人类慢性中毒，在废弃的建材、家庭装修废物中也含有此类物质；一些其他的垃圾，如荧光灯管等，含有铅、汞、镉等多种重金属和有机物，导致人体神经、消化、循环等生理系统的疾病；核废料的危险性可以保留成千上万年，是最具威胁性的有毒的垃圾。另外，垃圾还能二次产生很多有毒的化合物，严重危害自然界中动植物和人类的安全，所以我们提倡垃圾分类处理、降低毒素、垃圾减量和重复利用。

垃圾分类可以回收宝贵的资源，同时减少填埋和焚烧垃圾所消耗的能源。例如，废纸被直接送到造纸厂，用以生产再生纸；饮料瓶、罐子和塑料等也可以送到相关的工厂，成为再生资源；家用电器可以送到专门的厂家，进行分解回收。家里可以准备不同的垃圾袋，分别收集废纸、塑料、包装盒、厨余垃圾等。

商场里充斥着一次性用品：一次性餐具、一次性牙刷、一次性签字笔……一次性用品给人们带来了短暂的便利，却给生态环境带来了灾难。它们加快了地球资源的耗竭，所产生的大量垃圾造成环境污染。

积极的环保宣传和环境教育对于改善环境、促进环境保护具有十分重要的作用。1992年，联合国环境与发展大会发表的《21世纪议程》中指出：“环境教育对于促进可持续发展和公众有效参考决策是至关重要的。”该议程建议“将教育重新定向，以适合可持续发展，增强公众意识并推广培训”。目前在中国，人们对人类活动与环境的内在联系的认识还相当贫乏。由于中国特殊的资源、环境、人口状况，环保宣传和教育更显得重要。通过积极的环保宣传，可以使人们认识到环境破坏的危害性和环境保护的重要性，进而更进一步地认识到并关心经济、社会、政治和生态的相互依赖性，增强每一个人的责任感并使其获得保护和改善环境、支持可持续发展的知识和技能。

## 垃圾分类调查报告小学生篇六

随着经济的不断发展，人们的生活水平也不断的提高，此时诸多问题也会随着不断发生变化，在享受的同时，是否注意享受之后的剩余的垃圾。坐落在粤西的xx的xx市也一样。出门逛街，常会看到生活垃圾随便扔在马路边，人行道边，而且生活垃圾并没有进行分类，一麻袋一麻袋的垃圾或堆或散在路边，连居住楼下门前一样有很多垃圾，在雨天后或在水里德垃圾还发出一阵阵恶臭，垃圾随风飞扬、臭气熏天、蚊

蝇滋生、污水外溢，造成二次污染，奇怪垃圾桶却少之又少，逛了整个xx都没几个。由此进行了一项有关城市生活垃圾分类处理情况的调查，于20xx年8月20日在发放20份有关城市（xxx市）生活垃圾分类处理情况的调查问卷，回收11份。

据统计，被调查者中的学生占63.6%，其它36.4%；有36.4%的人对xx市垃圾处理流程了解一点，63.6%的人不清楚；没有人对垃圾分类有正确的认识；63.6%通过报纸、书籍了解垃圾的分类的，36.4%的通过网络、人际交流或未了解过；54.5%不怎么注意平时进行垃圾分类，27.3%经常，18.2%从不；72.7%没有留意按分类垃圾箱的指示扔垃圾，27.3%每次都会；所有参与调查者都认同垃圾分类有极大的好处；54.5%不愿意把垃圾分类后放进垃圾箱，45.5%愿意，因为有利环境；对于垃圾分类工作的态度都是积极的；被调查者基本都是将垃圾定时定点投放后，保洁人员收集。

接着调查了环卫阿姨，家庭父母，一位妇女坦言：垃圾都是一扔了之，没想到垃圾还有分类，也不知道什么是分类。她所理解的垃圾分类，就是把能够卖钱的废品挑出来，比如废旧报纸、杂志、易拉罐等。不知道为何要分类，哪些垃圾可回收，哪些不可回收。经过采访和采风发现：几乎所有的被调查的人都不知道生活垃圾分类，如何分类，为什么要分类，也从不听说过要生活垃圾分类，他们只是按照习惯把生活垃圾装进袋子里，放到附近的定点，或者直接放在自己的楼下，由保洁人员来收集，然后集中运去填埋，其中没经过什么的处理程序，垃圾桶数量少之又少且没有分类的垃圾桶。

我还与本市的大学生访谈，“垃圾分类我很赞成，但日常生活中对家庭垃圾分类并不现实，一是我不知道分类标准，再说xx市也没那么多垃圾桶盛装，还很占地方！”家住物管楼里的何栋彬学生一脸无奈地说。他们对生活垃圾分类和如何处理也不是很清楚、了解。但他们知道这些问题的存在，也有自己的体会，也深感自己无能为力，他们对解决这些问题

提出了自己的见解和建议。

调查结果表明：垃圾分类系统建设和运行尚未形成，缺乏促进垃圾减量化和资源化的政策和手段。本市的居民普遍对生活垃圾分类处理不了解，也基本没听说过生活垃圾进行分类，特别是老一辈，对生活垃圾分类不感兴趣——还是直接扔掉最方便。生活垃圾未经过分类处理而就简单的填埋和焚烧式处理垃圾，浪费了资源。用环卫工人简单收集，浪费人力物力，并容易造成二次污染。

我市生活垃圾的处理，基础设施单一，无分类收集，填埋后无害化效果也不理想，先进的垃圾堆肥技术未被启用，生活垃圾尚未形成有利于垃圾从源头资源化、减量化的有效治理体制和机制。这些问题的出现，在于政府相关部门责任不清，政府投入不足，公众对垃圾处理缺乏应有的熟悉，对垃圾无害化处理和回收利用的研究力量薄弱。同时由于前端减量的资金投入不足，法治手段薄弱，仅仅依靠行政手段推进，工作落实难度很大。垃圾分类日常管理缺乏资金支持，长效管理机制尚未形成，也难以调动垃圾产生单位主动减量和企业参与新技术开发和投入的积极性。

法律不健全且执行不力也是一方面，目前我国关于垃圾分类技术管理的研究较为充分，但法律方面的规定和研究却很少。与发达国家相比，我国城市生活垃圾分类起步较晚，相应的立法体系也不够健全，存在立法过于原则性、法律责任不够明确、缺乏综合性法律和配套法律法规等不足。配套法律、法规不足，目前关于垃圾分类的配套法律、法规只有一部《废弃电器电子产品回收处理管理条例》，其颁布于20xx年，目前还没有正式实施；地方性法规不到位，缺乏政府和政策扶持。管理部门重视程度不够；缺少有力的政策扶持和配套的执行措施；市民对垃圾分类具体办法不了解，无法具体实施等。在法律方面，则存在地方性法规不到位或立法有空白、各地立法内容过于笼统、缺乏法律责任的规定、地区发展不均衡等问题。究其原因，一方面是国家前些年对垃圾分类的



关注程度不够；一方面是有关垃圾分类的法律研究没有形成独立的研究领域。对城市生活垃圾分类，我们也并不是束手无策、无法可依的。法律是存在的，但还不够健全，有待进一步完善。此外，就是这些要求不高、尚待完善的法律，在现实中也得不到很好的遵守和执行，本市政府也没有认真执行。

本市的生活垃圾之所以没有进行分类，简单的说一方面是因为市民环保意识薄弱，缺乏垃圾分类意识；一方面是因为有关部门执行、监管、宣传力度不够，从垃圾桶数量少之又少且没有分类的垃圾桶等；而这些在很大程度上是由于经济不允许造成的。xx市经济落后，熟悉不清，资金不足，尚未从源头控制。人们生活水平低，教育水平低，见识少，这也就造成市民素质比较低——先把平常生活搞好，其他事先别管！。

1、提高熟悉，加强领导。各级领导应从长远和全局出发，熟悉城市垃圾收集与处理

的重要性和紧迫性。建议强化领导意识，齐抓共管，落实项目，落实资金，促进垃圾无害化设施建设，出台配套政策，精心制定工作方案，为垃圾的收集与处理提供保障。

2、全面发动，大力宣传。垃圾的收集与处理需要全社会的动员与参与，应加强宣传教育，提高保护环境意识，认清垃圾带来的危害，让全市人民都来关心和支持垃圾的收集与处理工作。建议成立领导小组，印发公开信，召开动员大会，争取社会支持，为垃圾的分类收集与集中处理奠定基础。

3、合理分类，定期收集。建议学习国内外分类收集垃圾的先进经验，多设分类垃圾箱，或设定期定时收集的垃圾摆放点，引进奖励机制，按期按时投放者奖励，否则罚款，资源垃圾投放达到一定数量者给予奖励。定期定时分类收集垃圾的摆放点可先在规范的小区内试行，然后再向全市推广。收集时可派监督指导员指导分类或由监督员大体分拣，这样把可回收、

可利用的垃圾作为资源收集起来，把不可回收利用的送到垃圾场或焚烧或填埋或堆肥（危险品另外处理），既增加了社会财富，又减少了垃圾的生成，化害为利，造福人类。

4、全程治理，推进减量化。城市生活垃圾的“三化”处理指的是“无害化”、“资源化”和“减量化”。其中“减量化”要求控制好垃圾的源头，减少垃圾的产生量，减少一次性豪华包装，尽量不用外包装。垃圾减量化后再进行集中填埋处理所带来的效益是巨大的。建一个填埋场需要大面积的空旷地带，且一个耗资几千万元的填埋场的使用寿命是有限的，并且产品在包装、运输及垃圾在收集、运输、建场、治理的成本方面数目巨大，假如减量化再进行填埋处理，能延长填埋场的使用时间，间接地降低了垃圾的处理成本，提高了经济效益。建议逐步调整垃圾治理战略，积极引导垃圾减量化，实行以垃圾减量化为核心的治理方针，做到从源头减量，从源头控制，对社会生产、流通及消费全过程制定严格的垃圾减量措施，使垃圾中的部分资源返回经济循环，变废为宝，削减初级资源的消耗量和废弃物的排放量。

5、积极探索，变废为宝。填埋法、堆肥法和焚烧法是集中处理生活垃圾的三种方法，填埋法因费用低、方法简单而被普遍使用，填埋后的垃圾有机物，在厌氧微生物的作用下，会产生大量沼气，建议把沼气收集起来作为燃料，不仅可以有效地减少大气污染，还会节省很多能源。另外把垃圾堆肥作为绿色肥料，把蔬菜在净菜销售前的下脚料、骨壳类垃圾、食品产业废弃物等加以利用，还可产生大量的再生资源。

6、走产业化道路，良性发展。建议各级政府要制定政策，引导社会来利用垃圾资源，发展垃圾产业，提高垃圾收集与处理水平。适当征收居民排污费，动态监测羊耳峪垃圾场的堆积量和污染情况。制定优惠政策，积极鼓励和吸引各方面资金来进行生活垃圾的收集和处理设施建设，逐步建立多元化、多渠道的投资体制，切实保障城市生活垃圾收集和处理设施建设投入。同时，从各个方面对从事垃圾回收利用的生产、

流通企业给予支持，实施企业治理，使城市垃圾收集与处理产业逐步走上良性发展轨道。

7、而这些的措施良好执行的前提是经济发展，以经济做后盾。教育投资少致教育水平低，人们的素质低。因此，政府要加强领导，统筹帷幄，把经济拉上去，经济好了，教育投入高，人们的素质上去了，还有人们收入也高了，生活水平提高了，更会关注生活环境了，也就会注意到生活垃圾的处理，问题就会比较容易解决了。多宣传，多听话，多关注，我相信，生活垃圾分类处理终会成功！

中国国家环境保护总局近日向社会公布了处理城市垃圾的国家行动方案，《国家行动方案》主要内容包括：中国城市垃圾填埋气体资源估算，中国城市垃圾处理管理体制、政策、技术、融资障碍分析，以及减少以至消除这些措施和促进中国城市垃圾管理体制市场化、资源化的建议等。中国处理城市垃圾《国家行动方案》的实施，对促进中国处理城市垃圾科学化、资源化方面有很大的实用价值，将为中国履行国际公约、减少温室气体排放、改善地方环境和全球环境发挥积极作用。也就对xx市生活垃圾处理有很大作用。

这次的有关城市生活垃圾分类处理情况的调查过程中，重新认识了我的家乡—xx市。在这里，社会经济发展缓慢，人口拥挤，人们的生活水平低，许多的市民都没有切身享受到改革开放的成果，依然为了一点生活而四处奔波，有的人的年龄与面貌不相称，年龄跟不上老了，这里与全国生活的平均水平还离很远。教育跟不上生活，人们的知识水平普遍不高，对什么为国家做事，为社会做贡献，他们脑中没有这些念头，有时觉得垃圾比他们还更快活。我希望，政府能发现、分析、发展xx市的经济，关心民众，关注普通百姓的生活，聆听他们的声音，解他们所难，安他们所伤、享他们所乐。生活垃圾分类绝不仅仅是政府的意志与计划的问题，它是与千家万户普通百姓日常生活行为切实相关的问题。为他们营造良好的生活环境，处理好生活垃圾只是一方面，还有加强教育，

提高人们的素质，让人们真正感受到幸福，感受到政府的关怀，感受到国家的关心，感受到改革开放的春风，让人们满怀希望向前迈步。作为一名廉江人，我真心希望家乡xx市会变得更美好，生活更幸福！

## 垃圾分类调查报告小学生篇七

都说保护环境，再不能挂在嘴边，要重在实际行动，从小事做起，从身边做起。随着居民的生活水平的提高，垃圾问题日益突出，而垃圾分类，早已成为当今社会对于资源的可持续发展和再利用中必不可少的一部分。作为中学生的我们，也应该为环保贡献出自己的一份微薄的力量，那我们学校同学们对垃圾分类意识如何呢？我们在老师的带领下，开展了学校同学对垃圾分类意识的调查实践活动。

我们在学校小卖部附近连续几天对同学们进行了观察，并作了一些记录。我们发现：同学们大多数都能自觉保持校园环境的整洁，能不随地扔垃圾，有时地上出现零食包装袋，废纸等，也会有同学主动捡起。可是，我发现，同学对于垃圾分类，也只是一个模糊的概念，学校虽然在垃圾桶上都贴上了可回收和不可回收的标识，但还是有同学把它们分错，有时候可回收垃圾桶里装着果皮，而不可回收垃圾桶里却出现了许多矿泉水瓶。

接着我们还问了一些老师，老师们在这一方面做的比较好，可以说是我们的榜样作用了，而且学校里也给同学们发了关于一些环保的小常识，还在垃圾桶上贴了标识，并开展了一系列环保志愿者的活动。

综合以上调查的情况，我们总结出了在学校，个别同学在垃圾分类这方面做得很好，环保意识强，但仍有少数同学在这方面意识薄弱。而且在家里时，同学们也没有这种意识，没有向父母宣传这些，而在农村，也没有完善的条件来支持垃圾分类这项行动。从对调查对象反馈的信息可以看出，人们

对垃圾分类意识还不高，未能主动的进行垃圾分类。针对上述情况，我们提出一些建议：

（一）学校加强对垃圾分类宣传的力度：

让垃圾分类深入人心，每个同学都能自觉地做好垃圾分类，并可以组织一些关于这方面的活动，比如知识竞赛，黑板报评比，征文比赛等，加强同学们对垃圾分类的意识。

（二）政府加强宣传，大力提倡全民进行垃圾分类：

有关部门可以通过改善现在的垃圾桶设计，不但吸引大人们自觉的进行垃圾分类对小孩起到示范作用，也更能吸引我们学生的眼球，在不知不觉中对垃圾进行分类。同时父母也应该树立好榜样，一方面不但自己在家做到要进行垃圾分类，另一方面也要很好的教育下一代，让家长的言行感化小孩，让小孩学会随时随地都有垃圾分类的意识。这样，垃圾分类就会得到很好的实施和普及。

但丁说：“世界上没有垃圾，只有放错地方的宝藏。”希望上述建议，能得到相关部门的积极采纳，从而让我们的身边的生活环境更加美好，让我们的学习生活能处处充满绿色，让我们周围的人都能为环保贡献自己的微薄力量！

## 垃圾分类调查报告小学生篇八

垃圾是城市的一大污染源，生活垃圾分类收集是实现城市垃圾减量化、资源化、无害化处理的关键环节和基础工作，又是一项涉及面广的社会系统工程，是人们生活方式、生活习惯的一场“革命”，在高度文明的现代，人们对垃圾分类处理的认识有多少呢？为此，在本人居住的小区作了一个关于垃圾分类处理的调查。

掌握社区居民对垃圾处理了解和看法，了解垃圾处理存在的

问题。

1了解正确处理垃圾的方法2增强保护环境意识3提高自己的调查能力

社区居民、保安、清洁工阿姨

1查阅书籍

2采访身边的人

3上网查询

4问卷调查

20xx年7月——10月

1. 社区垃圾投放的地点2. 清理垃圾的时间3. 家庭垃圾分类的情况

从调查结果可以看出：

1. 有40%人对垃圾的投放地点、处理时间和处理方式比较满意。

2. 有10%人对垃圾投放地点不满意，认为阻碍了车辆的停放。

3. 有15%人对垃圾处理的时间不满意，因为在早晨上班时间内影响了车辆的通行。

4. 有5%人对垃圾装卸车不满意，认为水槽太小，导致垃圾水肆意横流，污染环境。

从调查结果可以看出，居民往往对哪些垃圾是可回收的，哪些是不可回收的分不清楚，针对目前存在的问题，提出几点建议：（同时也和物业公司进行了沟通，得到他们的支持，

在此表示感谢。)

1、加大宣传力度。在垃圾桶上标明可回收垃圾或者不可回收垃圾的标识。配备有不同颜色的垃圾桶，（可以分成三种：不可回收垃圾、可回收垃圾和有毒垃圾回收）

3、建立与垃圾分类的相关政策措施。比如，垃圾分类可以通过奖励制度调动居民积极性。激励居民自觉进行垃圾分类，也让每个人切实地感受垃圾分类带来的现实收益。

5、设立专门垃圾点，严禁一切车辆在其周围停放。

6、改变收垃圾时间，便于出行。

## 垃圾分类调查报告小学生篇九

调查方法：\_\_\_\_\_问卷调查、走访调查调查人：\_\_\_\_\_

摘要：随着我国农村经济的迅速发展，人们生活变得富裕起来了。但随之而来的是人们在生产、生活中排放的垃圾总量也日趋增多，长此以往便成了一个很大的社会问题。生活垃圾在农村里的处理方式往往是随意堆放，没有很好地进行分类处理，这样的危害是很大的。垃圾占用了宝贵的土地资源 and 生存空间、破坏着地球的植被、污染着土壤、空气和水源，同时还严重着影响了工农业生产和生活。这些引发了我们的担忧。为此，我利用此次假期开展了一个有关“农村生活垃圾的分类及处理”的调查活动，旨在了解农村生活垃圾的分类以及处理的现状，倡导同学们在生活中养成分类处理生活垃圾的习惯并做好宣传工作，同时向政府等有关部门提一些意见和建议，最大限度地实现垃圾资源化。

关键词：农村生活垃圾分类处理资源化

## 1. 调查内容

为使此次调查活动能够顺利的展开，我事先制定好了以下三个重点了解以及把握的内容与方向：

- (1) 农村有哪些生活垃圾，它们的去向如何？
- (2) 垃圾分类处理的现状如何？垃圾的资源化实现得怎样？
- (3) 怎样才能使垃圾中的废物回收利用率变得更高？

## 2. 调查方法及进程调查方法：

- 1 (1) 向居住在农村村民发放200份问卷调查，并收回反馈；
- (2) 适当采取随机走访的形式，深入了解情况；
- (3) 通过网络、书籍、报刊等方法，搜索相关资料。

### 调查进程：

- (1) 20xx年8月10日：确定调查目的，制定调查工作时间轴。
- (2) 8月11日—12日：拟定调查问卷并随机发放调查问卷200份，村民填好后及时收回，并做好统计。
- (3) 8月13日：采取随机走访的形式，深入了解情况，调查农村生活垃圾处理现状(8-10户居民为宜)。
- (4) 8月14日：通过网络、书籍、报刊等形式查阅相关资料，与调查数据做一下大致的对比。

按照事先制定好的时间轴，我于20xx年8月11日上午拟定好了此次调查工作的调查问卷，具体问题如下：



1、您的年龄是( )

a□13□20b□21□40c□41□60d□60以上

2、您的受教育程度是( )

a□小学或小学以下b□初中c□高中d□本科及本科以上

3、您目前职业是( )

a□农民b□单位职工c□个体户d.其他

4、您认为你周围的生活垃圾多吗?( )

a□很多b□较多c□一般d□较少

5、您家的主要生活垃圾是( )

6、您家周围有固定的垃圾堆放点吗? ( )

a□有b□较少c□没有

7、垃圾点清理的状况怎样?( )

a□有专门的人定期清理b□无人清理

c□村民自发清理

8、您了解垃圾点被清理垃圾的去向吗? ( )

a□很清楚b□不是很清楚, 有些模糊

c□完全没概念

9、您的塑料制品垃圾大多数如何处理( )

a垃圾桶b河道中或田地间或道路旁c焚烧d其他

10、过期的药物和废旧电池如何处理( )

11、是否将垃圾进行分类( )

a是b否c不了解如何分类

12、你是否会将生活垃圾回收利用?( )

a经常b偶尔c很少d从不回收利用

13、请问你家里常用一次性餐具吗?( )

a是b不常用c根本不用

14、你知道塑料袋及一次性餐具很难分解，会对环境造成污染吗?( )

a知道b知道一点c不知道，没想过d不关我事

15、如果你家附近垃圾箱功能分类，你是否愿意将自家的垃圾分类投入分类箱?( )

a愿意b基本愿意c别人怎么样，我就怎么样d费事，不管它

16、您开展过或参加过类似的环保活动吗( )

a经常b有过c没有

17、在您的周围有没有关于环保类的宣传或活动( )

a□经常有b□偶尔有c□没有见过d□不清楚

18、如果有是哪些部门组织的( )

a□政府部门b□民间组织c□学生实践d□不清楚

14日-17日，我陆续做好了资料寻找、数据分析以及报告撰写工作。

#### 4、调查问卷分析及结论

通过收回的这180份有效问卷，不难发现，在被调查人群中，受教育程度为初中文化的占大多数，占全部人的41%；其中大多数被调查者认为周围的生活垃圾较多，大多数被调查者周围有固定垃圾点，且大多有政府派人定期清理，这说明了政府在“农村生活垃圾的分类及处理”方面是做了一定的工作的。

在调查中，大多数被调查者不知道垃圾的去向，这体现了人们对环保意识的淡薄，也说明了政府在环保意识的宣传力度方面还是做的不够。同时，53%的被调查者愿意在自家附近如果有垃圾桶功能分类，将自家的垃圾分类，这也说明了政府在这一方面没有做到位。所以说，在农村生活垃圾处理方面，最重要的在于政府和百姓的环保意识。

4在垃圾的分类回收利用方面，有59%的人不进行垃圾分类回收，仅有32%的人进行，其余9%的人不知道如何分类。经常将生活垃圾回收利用的占12%，偶尔利用的占34%。假如在家附近的垃圾功能分类。有59%的人愿意将自己家的垃圾分类放入分类箱，仅有30%的人觉得费事。一次性餐具浪费资源，庆幸的是，只有9%的人经常使用一次性餐具，其余91%的人不常用或根本不用。有48%的人愿意用纸袋代替塑料袋，仅有8%的人不愿意。这也说明随着随着生活水平的提高，农村居民的环保意识也是在提高的。

## 5. 调查心得及建议

我们关于农村生活垃圾的调查问卷，可能是由于调查的人数不够多，层次不够广泛，导致上述数据存在一些局限性。但我们也可以看出，垃圾回收并不普及，农村垃圾分类回收还需要更多努力，大部分人的心里已有环保意识，也愿意为环保尽一份力，但是回收箱等垃圾分类回收设施却不多，很难支持回收。

因此，我对垃圾的资源化存在的一些突出问题进行了归纳并针对性地提出了一些建议：

(1) 一般垃圾的处理方法是填埋和焚烧。但是填埋，效果很慢、占地还广、容易对地下水产生二次污染。焚烧、但对空气污染大、投资也大。所以说要使用新型的环保处理方法，比如说用环保袋，将垃圾中的有机质在微生物的作用下进行生物化学反应，最后形成腐殖质。

5来说，这却是一笔巨大的财富。没有环保意识，又何来环保呢？政府应多组织环保类活动。以加深居民的环保意识，环保靠学生并不可行，应多向各行各业的人宣传，才可起到效果。

(3) 垃圾分类投放问题。在垃圾分类投放方面我市农村明显处于落后水平，目前的现状如何？到目前为止，政府在农村很少专门设垃圾桶，只是每家每户自己放了一个垃圾桶，没有可回收和不可回收的区别，有的甚至连垃圾桶也没有，随便找一个角落的地上乱扔着。即使在很少部分地方设置垃圾桶时可回收的垃圾和不可回收的垃圾，加之不少农民没有把垃圾分别投放的良好习惯，大多在投放的时候不会去分类投放，最后导致清洁工收拾这些垃圾的时候发现根本没有分类，也只能是一股脑儿的放进垃圾车中，相当于设置可回收和不可回收垃圾桶的真正效果大打折扣。建议增加垃圾分类的设施。垃圾分类回收利用是节约资源，减少垃圾污染的重要途径，很多人都听见了垃圾回收的口号，但没有分类箱又有什么用

呢，即使有，少数的几个也发挥不了作用。所以要增加设施。

(4) 政府应常常开展环保活动，不能因为盛行此风气就跟风，一旦这阵风平息下来，就有停止对环保的重视。

## 垃圾分类调查报告小学生篇十

### 1、调查目的：

了解大学生垃圾分类意识和行为，研究大学校园内有效地垃圾分类措施。

### 2、调查范围：

湖南商学院北津学院。

### 3、调查方法：

抽样调查一对大学垃圾分类情况抽样调查，调查校园不同区域的垃圾分类设置。

### 4、调查时间及事件：

20xx年12月20日：调查分类垃圾桶设置情况。

20xx年12月21日：向学生以及后勤人员发放调查问卷。

20xx年12月22日：调查结果汇总。制作统计数据表。

20xx年x12月23日：完成调查报告，征求相关老师更改意见。

发放问卷数：200

第一个表格表明在受调查184人中有30人满意校内的垃圾分类

措施，50人不满意，108人觉得一般。

第二个表格表明138人觉得有必要在校内设置不同种类的垃圾分类设施，我们可以看出近一半的人对学校现有垃圾分类设施一般，有超过一半的人认为有必要在不同区域设置不同种类的垃圾分类设施。可见大学垃圾分类设施不完善成为实现垃圾分类的客观阻碍之一。

从第三个表格可以看出68人有分类丢垃圾的习惯，78人偶尔有丢垃圾的习惯，42人没有分类丢垃圾的习惯。可见大部分学校有一般垃圾分类的意识和行为，还有小部分人则没有。

第四个表格表明有3/4的人没有将垃圾分类回收的习惯。可见大学生还没有垃圾回收的意识。主要是嫌麻烦，回不回收无所谓。所以加强思想上的教育尤为重要。

第五个表格反映出大学生对垃圾分类基本知识的了解程度。可见大学生对垃圾分类有基本的了解。

第六个表格可以看出垃圾分类困难主要是同学们自己的意识不强，其次是学校的垃圾分类措施不完善。

第七个表格和第八个表格说明近3/4的同学希望学校增设垃圾桶并表示愿意遵守学校相关规定，可见同学们对垃圾分类的积极性是很高的。

总的来说，大家对垃圾分类的现状不是很满意，大家都看到了现行的垃圾分类制度存在无问题。大家有分类意识，但意识欠缺，加上其它客观因素使得分类措施无法得到落实。垃圾设施的不统一使得分类意识逐渐削弱。

#### 四、解决建议

##### 1、校园设立分类垃圾桶

2、分类垃圾桶的改革。总体来说，垃圾可分为四大类：可回收垃圾，有机质

垃圾，有害垃圾和其他垃圾。由于大学校园里各个区域分类比较明显，因此在各个区域里产生的垃圾种类也不同。所以我们在设立分类垃圾桶时，可以根据不同区域产生的垃圾种类来设立不同的垃圾桶。

3、由青年志愿者协会等学生组织在校园内进行宣传。调查显示，高校学生

虽然是高素质人群，但是由于专业的限制，平时并不接触最基本的环境知识，所以对于垃圾可否分类，如何分类并没有足够的知识。这也是分类中最大的瓶颈，因为缺乏知识就不可能做到所有人都进入垃圾分类的行列，给分类增加了很多困难。

附：调查问卷

### 关于大学生垃圾分类的调查问卷

为充分了解我们同学在日常生活中的对待垃圾的处理情况进一步培养我们同学保护环境，低碳生活的意识和行为习惯，我们开展了一次关于我院垃圾分类的调查，请各位同学抽出时间积极配合，认真作答。

1、你对学校的垃圾与分类措施是否满意？

a  满意

b  不满意

c  一般

2、你认为有没有必要在不同区域设置不同种类的垃圾分类措施？

a  有

b  没有

c  无所谓

3、你在学校有分类丢垃圾的习惯吗？

a  有

b  偶尔

c  没有

4、你在宿舍有将垃圾分类回收吗？

a  有

b  没有

5、下列日常垃圾中你认为哪些是可回收的？（多选）

a  废纸

b  塑料

c  玻璃

d  金属

e  废电池



f砖瓦瓷砖

6、你认为进行垃圾分类困难是因为（）

a学校垃圾分类措施不完善

b自己的意识不强

c后勤人员工作不到位

d其他

7、你希望学校增设垃圾桶吗？

a希望

b无所谓

8、若学校严格规范垃圾分类措施你愿意遵守吗？

a愿意

b不愿意

问答题：

9、中国的垃圾一般分为哪四类

10、你对学校的垃圾分类措施有什么建议