

2023年六年级数学教学计划新人教版进度表 六年级数学教学计划(优质10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇一

1、对本班学生的基本情况进行一次全面的了解，确定本班优等生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识板块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

1、基本概念：（2课时）

（1）整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念（质数合数，奇数偶数）

（2）统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：（2课时）

（1）四则运算中的小数乘、除法

（2）解方程、解比例。

（3）认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：（4课时）

- （1）量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写
- （2）五个平面图形的特征及周长和面积计算。（1课时）
- （3）四个立体图形的表面积、体积。（2课时）
- （4）相关几何知识的综合应用。（1课时）

4、应用题：（6课时）

- （1）三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。（2课时）
- （2）稍复杂的分数、百分数应用题。（2课时）
- （3）正反比例应用题。（2课时）

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷；“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷；“比和比例”由z老师负责，半张试卷；“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷；“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷；“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷；“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师（负责分数应用题）和z主任（负责其它应用题部分）共一张试卷。综合由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇二

一、学情分析：

（略）

二、教材分析：

本册教材包括以下几个部分：

1、数与代数数的认识 认识百分数；数的运算 分数乘法、

分数除法、分数四则混合运算、解决问题的策略；式与方程
方程；比和比例 认识比。

2、空间与图形长方体与正方体。

3、统计与概率可能性。

4、实践与综合应用表面积的变化；大树有多高；算出他们的普及率。

三、教学目标：

1. 让学生学会运用等式的性质解方程，同时会列方程解决相应的实际问题，经历将现实问题抽象为方程的过程，积累经验，发展抽象能力和符号感。

2. 通过学生的操作、观察，认识长方体、正方体的特征和展开图；长方体和正方体的表面积和体积；体积、容积单位和体积单位的进率，进一步积累空间与图形的学习经验，联系生活实际解决问题，增强空间观念，发展数学思考。

3. 让学生体会分数乘除法的意义、分数乘除法的计算方法，运用简单的分数乘除法解决实际问题，学会分数连乘连除认识倒数，以及分数连除和乘除混合运算，体会数学知识间的内在联系，感受数学知识和方法的运用价值，提高学好数学的信心。

4. 使学生在现实中理解比的意义及比的各部分名称，学会求比值及比的基本性质和化简比，能解决有关比的实际问题（按比例分配）。进一步体会数学知识之间的内在联系，培养观察、比较、抽象、概括以及合情推理的能力。

5. 使学生理解并掌握分数四则混合运算（包括简便计算）并能解决稍复杂的分数乘法实际问题，体会数学知识和方法在

解决实际问题中的价值，获得成功体验，提高学习数学学习兴趣 and 信心。

6. 初步学会用替换（置换）、假设的策略解决实际问题，确定解题思路，并有效地解决问题，进一步发展分析、综合和简单推理能力。

7. 初步掌握用分数表示简单事件发生的可能性，能根据事件发生的可能性大小设计相应的活动方案进一步体会数学之间的内在联系，不断发展和增强数感。

9. 在情境中体会百分数的意义，学会百分数与小数、分数的互相改写，并运用百分数的知识实际问题。

四、具体措施：

1、充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生，让学生主动参与各种数学活动中来，提高学习效率，激发学习兴趣，增强学习信心。

2、认真研读教材，明确本册课本的编写意图，注意与老师之间的交流与切磋，循序渐进地采取有效、易懂教学策略，让每个学生有所发展。

3、切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。

4、加强计算教学，计算是本册教材的重点，一方面引导学生探索并理解基本的计算方法，另一方面也通过相应的练习，帮助学生形成必要的计算技能，同时注意教材之间的衔接，对内容进行有机的整合，提高解决实际问题的能力。

5、开展帮教结对活动，对后进生建立家校联系卡，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

6、介绍课外数学知识与方法，开拓学生的视野，增强学生学习兴趣。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇三

1、知识与技能：通过复习，能把稍复杂的分数和百分数应用题的有关知识系统化。

2、数学思考：能牢固掌握分数和百分数应用题的基本数量关系和解题方法。

3、解决问题：能够灵活地运用这些知识正确解答稍复杂的分数、百分数应用题。提高学生独立解决实际问题的能力。

4、情感与态度：培养学生认真审题和学会联系实际的良好学习习惯。

教具准备：

电脑课件

教学过程：

1、复习一类应用题。

(1)复习巩固。

屏幕出示两条信息，生根据这两条信息自己提出问题，自己解决问题。

水彩画50幅；蜡笔画80幅。

(2)合作交流。

在小组中相互说说解题时是怎样想的。

(3) 讨论梳理。

比较归纳各题的相同点。

板书：找出单位”

2、复习二、三类应用题。

(1) 复习巩固。

屏幕出示如下信息：

a□蜡笔画有80幅 b□水彩画有50幅

35

c□水彩画比蜡笔画少一

88

让学生从以上信息中任选两条，自己提出问题，自己解决问题。

(2) 交流探讨。

屏幕出示四种情况。(略)

(3) 总结梳理。

以上各题的解题思路有什么相同的地方？

弄清以哪个数量作为单位”；再分析数量间的关系；选择适当的方法解答。(后两条板书)

(4) 类推延伸。

教师点拨：如果把以上几道应用题分率句中的分数改为百分数，你会做吗？这说明什么？

小结：在一般情况下，解答分数(百分数)应用题，应先找出分率句中的单位”，再分析数量间的关系，然后根据实际情况，选择算术或方程来解答。

1、迁移方法，完成练习卷上的第1题练习。

(1) 生独立思考解答，后集体订正。

(2) 师小结。

2、出示”的第1题。

(1) 生独立思考解答，再指名说说解题思路。

(2) 师点拨：废品率、合格率之间的关系。

1、做练习纸上的第2、3、4题。

2、讲评。

1、这节课你有哪些收获？

2、指导看书p111的例4，并补充完整。

练习二十二的第1、2、3、4题。

1、找出单位”；

2、分析数量间的关系；

3、 选择适当的方法解答。

《分数应用题的整理和复习》

《数学课程标准》(实验稿)在”中提倡”的学习方式。同样,要上好数学复习课,也应该切实转变复习方式,突出自主性、针对性、系统性,才能全面提高复习效率。现结合六年制小学数学第十二册第四单元《分数应用题的整理和复习》的教学谈谈具体做法。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇四

这一册教材包括下面一些内容:位置,分数乘法,分数除法,圆,百分数,统计,数学广角和数学实践活动等。

这一册教材的教学目标是,使学生:

- 1、理解分数乘、除法的意义,掌握分数乘、除法的计算方法,比较熟练地计算简单的分数乘、除法,会进行简单的分数四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义,掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质,会求比值和化简比,会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征,会用圆规画圆;探索并掌握圆的周长和圆面积的公式,能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料,使学生受到爱国主义教育。
- 5、知道圆是轴对称图形,进一步认识轴对称图形;能运用平移、轴对称和旋转设计简单的图案。
- 6、能在方格纸上用数对表示位置,初步体会坐标的思想。

7、理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

8、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇五

本班共有学生人，从总体上看，大多数学生学习态度比较端正，能积极投入到学习中，上课能专心听讲，认真思考问题，能按时完成作业。但自觉学习习惯不是很好，依赖性太强，有的学生计算能力比较差，有的学生动手能力比较差，独立解决问题的能力也很差，存在很明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识辅导的同时，加强后进生的辅导与优等生的指导工作，全面提高及格率与优秀率。

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“比例”、“图形的运动”、“正比例和反比例”、“数学好玩”和“总复习”六部分。“总复习”包括4个单元。

(一)圆柱和圆锥：包括“面的旋转”“圆柱的表面积”“圆

柱的体积” “圆锥的体积” 4个课题。

(二)比例：包括“比例的认识”、“比例的应用”、“比例尺”、“图形的放大和缩小” 4个课题。

(三)图形的运动：包括“图形的旋转(一)”、“图形的旋转(二)” “图形的运动” “欣赏与设计” 4个课题。

(四)正比例和反比例：包括“变化的量”、“正比例”、“画一画”、“反比例” 4个课题。

(五)数学好玩：包括“绘制校园平面图”、“神奇的带子”、“可爱的小猫” 3个课题。

(六)总复习：包括“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“解决问题的策略”。

1、认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱、圆锥的体积计算方法。

2、理解、掌握比例、正反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图形的比例尺。

3、学生在图形的运动学习中，通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念；经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏与设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

4、比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、分数

四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

5、牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体表面积和体积。

6、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

7、牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的分析问题和解决问题的能力。

1、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识解决问题。能运用不同的知识解答问题，加强整数、分数运算和比例之间的联系。

2、认识圆柱和圆锥，理解特征；学会计算圆柱的侧面积、表面积；了解体积的推导过程。

3系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更好达到小学数学教学的预定目标。

1、加强计算训练，进一步培养合理、灵活地进行计算的能力；加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

2、在教学中以学生为学习的主人，培养学生积极主动学习的能力，提高学生的分析、比较和综合能力；培养抽象、概括的

能力和判断、推理能力，以及迁移类推的能力；培养思维的灵活性和敏捷性。

3、加强数学与生活的联系，培养综合运用知识解决实际问题的能力。让学生掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

4、重视学法指导提倡学法的多样性，关注学生的个人体验，使学生从“学会”向“会学”转变，达到“教是为不教”的目的。

5、改变观念，增强学生实践机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积，进一步发展学生的空间观念。

1、圆柱和圆

锥.....7
课时

2、比

例.....7
课时

3、图形的运

动.....7
课时

4、正比例和反比

例.....7课时

数学好

玩.....3
课时

整理与复习.....3
课时

总复习数与代数.....15课时

总复习图形与几何.....9课时

总复习统计与概率.....5课时

总复习解决问题的策略.....15课时

六年级数学教学计划新人教版进度表篇六

转眼又到了小考的复习阶段，在将近二个月的复习时间内，怎样有效地进行复习，这是我们六年级的全体数学老师经常深思的问题，我们认真分析本年级学生学习的状况及知识的掌握情况，通过全组数学教师共同商量，特制定了以下复习计划。

1、对本班学生的基本情况进行一次全面的了解，确定本班优生、中等生、学困生的名单，对每个学生的学习特点有一个比较全面的掌握，并针对学生的个性特点确定个性化的复习方案。

2、深入了解本班学生在知识结构上存在的漏洞，把握学生知识掌握上的优势和劣势之所在，在复习的时候多针对本班学生的薄弱环节下力气，避免平均用力。

3、老师要全面了解小学数学的知识全貌，知道每个知识板块的组成和结构，能在自己的头脑中确定每个版块的基本题型，能把握每个知识点的命题模式。能精心设计好每一个版块的配套练习，真正让自己的课堂复习到关键处，练到刀刃上。

1、理清已学的数学概念，弄清每个概念的内涵与外延，概念之间的联系与区别，建立知识网络，提高学生的数感。

2、进一步掌握四则运算的计算方法，能正确熟练地按顺序进行混合运算，能根据数字特点，合理灵活地进行简算，提高计算能力。

3、会用字母表示数，理解代数式的意义。进一步理解方程的意义，正确解方程，初步建立函数思想。

4、进一步理解按比例分配应用题的结构特征，能正确熟练地解答。能正确判别两种相关联的量成正比例还是成反比例，能熟练地用比例解应用题。

5、牢固掌握基本数量关系，如部分量、部分量与总量；单价、数量与总价；运走的、剩下的与总数；速度、时间与路程等等，能根据数量关系分析解答应用题。

6、进一步理解分数、百分数应用题的结构特征及解题方法，能通过画线段图分析解答分数、百分数应用题，强化对应思想，加强对数形结合思想的培养。

7、进一步掌握五个平面图形的特征及周长、面积计算方法，四个立体图形的特征及表面积，体积计算方法，能根据生活实际情况来分析解答周长、面积、表面积、体积，能根据实际正确处理结果。通过数形结合、头脑情景模拟再现等解题策略的训练，培养学生的空间观念。

1、基本概念：（2课时）

(1) 整数、自然数、小数、分数、百分数、比、比例等意义及有关的基本性质，数的整除相关的一系列概念（质数合数，奇数偶数）

(2) 统计与概率相关概念：平均数，中位数及众数的意义及各自的适用范围。

2、运算：（2课时）

(1) 四则运算中的小数乘、除法

(2) 解方程、解比例。

(3) 认真仔细的计算习惯、合理灵活的计算方法

3、几何知识：（4课时）

(1) 量与计量的概念、进率及单名数复名数的改写

(2) 五个平面图形的特征及周长和面积计算。（1课时）

(3) 四个立体图形的表面积、体积。（2课时）

(4) 相关几何知识的综合应用。（1课时）

4、应用题：（6课时）

(1) 三步运算的整、小数应用题，逆向叙述的应用题。（2课时）

(2) 稍复杂的分数、百分数应用题。（2课时）

(3) 正反比例应用题。（2课时）

1、订好切实可行的复习计划，认真备好每一节课，精心设计

好每一次练习。不打无准备之仗。

2、关心热爱每一位学生，尤其是学困生，做到晓之以理、动之以情，保护学生的自尊心，树立自信心，切忌简单粗暴的行为。深入学生的情感世界，与学生交朋友，充分发挥师爱的力量，努力提高复习效率。

3、加强课内的友情提示与课外的耐心辅导，发现问题及时补救，课堂作业当堂反馈，要继续发扬激励评价的做法，在点点滴滴中帮助学生建立浓厚的学习兴趣，形成良好的学习习惯，掌握合理的解题策略。

4、继续采取“结对竞争”的方法，既合作又竞争，在竞争中提高，在合作中取胜，促使学生积极动脑思考，尽可能发挥自己的潜能。

5、同科老师之间要进行经常化的沟通与交流，对复习的方法要彼此互相取长补短、对知识点的把握、习题的设计要做到资源共享。真正让复习做到集思广益、共同提高。

6、加强与学生的思想沟通工作，在复习期间与班级学生的课外沟通率至少达80%，加强与班主任及其他科任老师的联系。形成教育合力，期盼事半功倍的效率。

7、每位教师分工合作，在深钻教材的基础上，结合学生实际，制订有针对性的练习，具体分工是分为概念，应用和综合三个部分，概念部分“数的认识”由z老师负责，半张试卷；“数的运算”和“式与方程”由z老师负责，半张试卷；“比和比例”由z老师负责，半张试卷；“图形的认识与测量”由z老师负责，一张试卷；“图形的运动和位置”由z老师负责，半张试卷；“统计与概率”、“数学与思考”由z老师负责，半张试卷；“综合与实践”由毛老师负责，半张试卷。概念部分共5张试卷。应用部分由z老师（负责分数应用题）和z主任（负责其它应用题部分）共一张试卷。综合

由z老师和z老师负责，统筹安排，共四张试卷。所有试卷都要以基础为主，都要突出重点，强调学生易混、易错的知识为主。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇七

本单元主要通过两个活动引导学生展开学习：搭积木比赛、观察的范围。

教材设置了“搭一搭”的情境，“搭一搭”的情境包括两项比赛，第一项比赛是由观察到的5个小正方体的组合，画出从正面、左面、上面观察到的平面图形。第二项比赛是根据观察到的平面图形还原立体图形。

学生在三年级上册已学习过不多于4个小正方体组合的立体图形的视图，他们已经学会辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形的形状。现在要求的是5个小正方体的组合。小正方体在数量上多了1个，但拼摆时的变化却多出许多，各种拼摆组成的立体图形的形状也会各不相同，它们的视图有时相同、有时不同，对学生提出了更高的要求。另外，试一试中，根据给定的两个方向观察到的平面图形，确定搭成这个立体图形所需要的立方体的数量范围，让学生认识到根据从两个方向看到的图形，不能唯一确定一个物体。

教材从熟悉的、有趣的生活背景中感受观察范围的变化。创设了猴子观察到的桃子的范围，电灯下的影子，汽车由远及近行驶时，观察物体的范围的变化等学生熟悉的、有趣的情境。同时，教材将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域，并能利用所学的知识解释生活中的一些现象，发展了学生的抽象能力和解决问题的能力。

两个方向观察物体（一）体会从两个方向观察物体所看到的形状可能是不同的，会辨认从两个方向观察到的单一物体的形状。

三个方向观察物体（二上）体验从不同的位置观察物体所看到的形状可能是不同的，体会最多能看到物体的三个面，并能直观辨认从正面、侧面、上面观察到的简单物体的形状。经历用正方体搭立体图形的过程，体会三维的立体图形转化为二维平面图形的过程。

三个方向观察立体图形的形状（三上）经历用正方体搭立体图形的过程，体验到从不同的位置观察立体图形，所看到的形状可能不同。能正确辨认从正面、侧面、上面观察到的立体图形的形状。体验并初步学会用上、下、左、右、前、后描述正方体的相对位置。

从不同方向观察物体（四下）根据提供的一组照片或画面，辨别不同位置观察到的物体的范围或形状。

- 1、能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。
- 2、能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的立方体的数量范围。
- 3、经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变。
- 4、发展学生的空间观念和推理能力。体验数学与生活的联系，能用所学知识解释生活现象。

重点：能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

难点：体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状；能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这

个立体图形所需要的立方体的数量范围。

1、恰当呈现教具学具，合理组织教学活动。

教具展示的位置，要有利于全体学生的观察；教具学具的大小要恰当，要适宜于学生的观察和操作。教学的组织形式和开展的活动，要能调动全体学生参与的积极性，可以采取比一比，猜一猜等形式。

2、开展观察、想象、操作、推理等活动，不断发展学生的空间观念。

只有在活动的过程中，学生才能真正经历观察、想像、猜测、分析和推理等过程，学生的空间想像力和思维能力才能得以锻炼，空间观念才能得到发展。因此，在本单元的学习中，要引导学生先想一想，画一画，再摆一摆，再想一想，着重发展学生的空间观念和推理能力。并鼓励学生敢于发表自己的意见，与同伴交流自己的想法，在交流中理清思路，互相启发。

3、从熟悉的生活现象，感受观察范围的变化，进一步发展空间观念。密切联系学生的生活实际，让学生想一想，猜一猜，说一说，做一做，画一画，量一量，体会观察范围随观察点、观察角度的变化而变化。

本单元共4课时

搭一搭……………2课时

观察的范围……………2课时

机动……………1课时

六年级数学教学计划新人教版进度表篇八

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

本学期本班共有学生40人，其中男生有20人，女生有20人。从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅潜的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。特订本期计划如下：

本册教材内容分为“圆柱和圆锥”、“正比例和反比例”和“总复习”三部分。“总复习”包括4个单元。

和高，会求圆柱的侧面积和表面积，掌握圆柱圆锥的体积计算方法。

2、使学生理解、掌握正比例、反比例的意义，能正确判断两种量是否成正比例、反比例。学会使用数对确定点的位置，懂得将图形按一定比例进行放大和缩小。理解比例尺的意义，能正确计算平面图的比例尺。提高学生利用已有知识、技能解决问题的能力，培养学生应用数学的意识和周密思考问题的良好习惯。

3、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识；具有进行整数、小数、

分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，进一步提高计算能力；会解简易方程；养成检查和验算的习惯。

4、使学生巩固已获得的一些计量单位大小的表象，进一步明确各种计量单位的应用范围，牢固地掌握所学的单位间的进率，能够比较熟练地进行名数的简单换算。

5、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步掌握一些计算公式的推导过程和相互之间的联系，能够比较熟练地计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单画图、测量等技能，进一步发展学生的空间观念。

6、使学生掌握所学的统计初步知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能对统计数据作简单的分析，并且能够计算求平均数问题。

7、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的解答方法，能够比较灵活地运用所学知识独立地解答所学的应用题和生活中一些简单的实际问题，进一步培养学生的思维能力。

1、进一步培养合理、灵活地演练计算能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象思维和概括、判断、推理能力，以及以此类推、举一反三的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。

6、加强学生的空间立体感。

7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。

8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

1、思想教育，转化观念端正学习态度。

2、根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

3、多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

4、因材施教，重视基础知识的掌握。

5、课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

6、加强作业指导、抓质量。

7、开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

8、加强家校联系，共同教育。

周次 时间 教 学 内 容

1 2.21/27 1、教学准备；2、面的旋转

2 2.28/3.6 1、圆柱的表面积；2、圆柱的体积

- 3 3.7/13 1、圆柱的体积；2、实践与活动 3、练习一
- 4 3.14/20 1、变化的量；2、正比例
- 5 3.21/27 1、画一画；2、反比例
- 6 3.28/4.3 1、观察与探究；2、图形的放缩；3、比例尺
- 7 4.4/10 1、练习二；2、整理与复习；
- 8 4.11/17 1、数的认识：整数；2、小数、分数、百分数和比；
- 9 4.18/24 1、常见的量；2、数的运算：运算的意义；
- 10 4.25/5.1 1、估算；2、计算与应用；3、运算律；期中检测
- 11 5.2/8 1、运算律；2、用字母表示数；3、方程；
- 12 5.9/15 1、正比例、反比例；2、探索规律；
- 13 5.16/22 1、图形的认识：线与角；2、平面图形；
- 14 5.23/29 1、立体图形；图形与测量；2、图形与变换；3、图形与位置
- 15 5.30/6.5 1、统计与概率；2、可能性 3、解决问题的策略。
- 16 6.6/12 全面复习
- 17/19 6.13/7.3 全面复习、做好检测准备。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇九

一、本班学生情况分析：

本学期继续担任六(1)班的数学教学工作。从上半学年的教学情况来看，六(1)班的学生在数学学习上两极分化比较严重，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。但也有十来个学生基础知识不牢固，上课不认真听讲，不能独立完成学习任务，需要老师督促并辅导。还有一部分比较认真但解决问题的能力较差，只能掌握一些基础知识，稍稍拐个弯就不知所措。本学期重点还是抓好学习上有困难的学生教学，在教学中，面向全体学生，创设愉快情境教学，激发他们的学习动机，进入最佳学习的动态。

二、本册教学内容：

这一册教材包括位置，分数乘法，分数除法，圆，百分数，统计，数学广角和数学实践活动等。

三、教学目标：

- 1、理解分数乘除法的意义，掌握分数乘除法的计算方法，会进行简单的四则混合运算。
- 2、理解倒数的意义，掌握求倒数的方法。
- 3、理解比的意义和性质，会求比值和化简比，会解决有关比的简单实际问题。
- 4、掌握圆的特征，会用圆规画圆；探索并掌握圆的周长和面积公式，能够正确计算圆的周长和面积。

5、能在方格纸上用数对表示位置，初步体会坐标的思想。

6、理解百分数的意义，比较熟练的进行有关百分数的计算，能够解决有关百分数的简单实际问题。

7、认识扇形统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

四、教学重难点：

经历从实际生活中发现问题，提出问题，解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。体会解决问题策略的多样性及运用假设的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察，分析及推理的能力。

五、教学方法及措施：

1、加强基础知识教学，重视发展学生智力和培养学生能力。遵循学生的认知规律，重视学生获取知识的思维过程，通过学生操作观察演示，实验的方法，培养学生创新能力和自主学习能力。

2、教学中对学生进行思想教育。明确学习目的，培养学生学习数学的兴趣。使学生乐于学习，以全面提高全班学生的数学，注重培养和发展学习的空间观念，注重逻辑教学，让学生多实际操作。

3、采用少讲多练的方法，以严密的教学逻辑，抓住教材中的难点和疑点，由易到难，由浅到深，循循善诱地讲解，适当拓宽加深，对学生作业认真批改(根据不同层次的学生布置不同层次的作业和练习)。

4、认真做后进生的转化工作。在教会学生数学知识的同时，

把工作重点放在学生如何会学，且注重学生良好的学习习惯的养成教育，要求学生学会知识不仅知其然且知其所以然。

5、注重因材施教，进一步做好培优补差工作。让学优生和学困生结对，达到手拉手同进步的目的。

6、踏踏实实做好教学常规工作，以自己认真负责的工作态度，满腔热情的工作作风，虚心向同事学习，同时争取家长的配合，共同做好对学生的培养。

六年级数学教学计划新人教版进度表篇十

春去夏来，今年我担任六年级数学教学工作，六年级是小学的最后一年，对学生的知识传授的教育十分重要，为了使本人的教学工作能做的更好现计划如下：

严格遵循党的教育方针，爱岗敬业，正确传授学生知识，并对学生进行适当的思想教育，培养其成为新时期现代化建设的接班人和建设者。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题

本班共有学生30人，其中男生和女生大约各占一半。本班的大部分学生都是来自农村，从去年一年的教学情况来看这个班的学习习惯较差，特别是作业习惯的自习习惯，因此必须对其进行培养。另外，还有少数学生的家长到外地打工或开饮食店等，孩子留在家里由爷爷、奶奶或亲戚照看，这样不利于对孩子的教育，两极分化比较严重，因此对学生的关心和思想教育也十分重要。

九年义务教育小学六年制数学第九册数学的主要任务目标是：

1、使学生理解分数乘、除法的意义，掌握分数乘、除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘、除法（简单的能够口算）。

- 2、使学生能进行分数四则混合运算。
- 3、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 4、使学生掌握圆的特征，会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式，能够正确计算圆的周长和面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。
- 5使学生初步理解轴对称的意义，初步认识轴对称图形。
- 6、使学生能够解答比较容易的一到二步计算的分数应用题，能够综合运用所学知识解决比较简单的实际问题，能够根据应用题的具体情况，灵活的选用用算术解法和方程解法。
- 7、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

在完成本册数学任务的同时还要注意以下问题

- 1、能结合具体情境，对有关的数学信息作出合理的解释。
 - 2、在探索物体的位置关系、图形的特征、图形的变换以及设计图形的过程中，进一步发展空间观念。
 - 3、能根据解决问题的需要，收集有用的信息，进行归纳、类比与猜测。
 - 4、在解决问题的过程中，能进行有条理的思考，能对结论的合理性作出有说服力的说明。
- 1、认真备课，钻研教材，作到课堂上能深入浅出进行教学，特别照顾到后进生。
 - 2、平时的练习要有针对性，对于后进生和优秀的学生要分别出一些适合他们的练习。

3、加强操作、直观的教学，例如教学圆和轴对称图形时，就要利用操作、直观教学，以发展他们的空间观念。

4、增加实践活动，培养学生用数学知识解决实际问题的能力。

5、加强能力的培养。主要培养学生的分析、比较和综合能力；抽象概括能力；判断、推理能力；迁移类推能力；揭示知识间的联系，探索规律，总结规律；培养学生思维的灵活性和敏捷性。