

环境整治工作周报 周边环境调查报告(模板9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇一

参加人员□xxx

调查范围：土壤环境状况，人文社会环境。

走访人员和部门：餐馆老板，超市店主，路人。

本着保护环境，提高校园及周边生存环境质量的的目的，本小组对校园及周边地区的主要，土壤污染状况，以及周边人文环境等进行了较为详细的调查，评价。同时，我们还结合多种因子对污染状况的影响，希望能借此为本地环境污染的防护工作提供科学依据，为保护和提高校内广大师生及周边居民的健康状况服务，并把环境保护知识和环境保护意识送到广大师生朋友们中间。

近几年来，在合肥市政府发展经济技术开发区的政策号召下，长年以农业为主的广大的经济技术开发区经济得到大力发展。我校作为经开区规模和影响力较大，人数较多的一所大学之一，正与周围企业一道，在不断的发展成长之中。目前，以我校为中心，始信路，锦绣大道等主要交通干道，天时地利，周围地区的商业，工业，房地产业，服务业也蓬勃兴起，吸引着本地居民以及众多外来人口来此发展。

一方面，大家易于看到的是资源开发带来的无限利益；另一方面，人们容易忽略的是人口膨胀，资源滥用而给本地带来

的巨大环境问题。我们正被噪音，垃圾，灰尘等人们可见的危害以及各种呼吸道疾病，寄生虫病，食物中毒等，被危害包围着。在这样的情况下，进行一个环境调查，让师生明白自己的处境，同时把环境保护的知识普及到师生及当地居民们中间，让大家学会自觉保护环境，同时保护我们自身，是十分必要也是非常有意义的。

土壤是人类赖以生存的基础，它对地球大气，水体的物质组成，食物和纤维质的产量，生态系统的维护以及维持全球环境质量起着至关重要的作用。随着人口的增加和经济持续快速的发展，土壤受到前所未有的污染，直接影响人体健康，研究土壤对人体健康的影响成为紧迫课题。经开区作为合肥的主要经济来源之一，其单一的农田环境已经被公路交通，商业集市，企业学校等多方面结合的复杂环境所取代，人口不断扩张，对自然资源的使用量和对环境的破坏程度也不断加强。

人们粮食蔬菜等的主要来源：农田土壤受到来自工业及生活废水，废渣，农药直接施放的直接影响，以及由于周边化工企业污染大气环境导致酸雨发生而造成的间接影响。在这样的严峻条件下，农作物的品质必然下降，影响身体健康，尤其是影响免疫力较差的儿童的身体健康，如，汽车使用含铅汽油产生的尾气使道路附近道路边土质下降，行道树等景观植物中含有过高的铅元素，导致一些植物生长障碍。这些都最终威胁我校附近人口的质量，影响经济发展。为此，本小组就校园周边的土壤环境质量做了初步的调查。由于时间和实验条件的限制，调查主要是通过取样的方式，观察土壤生物和土壤中垃圾，并对与土壤有关的其它因素进行了研究。

（一）观察采样点的选取和样品的采集

本试验分别有代表性的选取了三个采样观察点：

观察点1、始信路与锦绣大道交叉口

观察点2、锦绣大道与清潭路交叉口

观察点3、合肥学院三期

（二）观察方式：

到达观察地点后观察土壤中的生物和垃圾样品并由此得出是否受到污染。

（三）活动过程：

我们在4月6号到达预先设定好的三个具有代表性的地方，观察并记录了相关数据，始信路与锦绣大道交叉口观察结果显示这个地方的环境由于是主干道而且通过人工的修理和环卫工人的清理，所以这个地方土壤环境良好，所取两平方米范围内仅发现了一些白色垃圾。锦绣大道与清潭路交叉口观察结果显示这个地段生态不再像前一个了，植物长势不好，土壤中也发现了很多路面出来的水泥灰尘，由于无实验条件，所以不能得出更准确的结论。最后一个地点是合肥学院三期，这里由于是刚刚建好的校园，所以很明显能看出人工的痕迹，土壤中基本不能发现生物，土壤也未受到污染。

（四）观察结果与分析：

观察点2位于学校东面，位于交通比较繁华的居民区附近。周围还有饭店，理发店，旅舍，汽车修理厂等多家商业机构，其不远还有建筑工地。汽车尾气，扬尘通过大气—土壤间的相互作用，以雨水的组成部分进入土壤，生活废水中的过量有机物质则通过污水灌溉，垃圾浸沥水的形式进入土壤系统，进而影响土壤中微生物的数量及分布，进而影响土壤水的酸碱程度。

（五）小结：

土壤是环境的重要组成部分。它与人类的日常生活有着不可分割的联系。人们通过各种途径与土壤发生联系。我们从土壤中获得食物等生活所需，土壤则象一位无私的母亲一样为人类奉献着丰富的资源。与土壤和睦相处，我们丰衣足食；肆意的掠夺土壤的资源，则会受到惩罚。现在，世界各地都被土地荒漠化，酸化，盐碱化等诸多问题困扰着，成千上万的人挣扎在饥饿的死亡线上，这都是来自土地的惩罚。它警告我们，只有可持续的开发利用土地资源，我们才有未来。经过对学校及周边环境土壤状况的调查，我们发现，总体情况还是比较好的。但是，有些问题也是不容忽视的。在这提一些建议：尽量减少土地的污染源。学校周边由于近年来发展较快，人口激增，房地产业不断兴起。这些给地方带来了利益，也加重了环境的负担。首先，人口增多，生活垃圾增多但缺乏管理。在学校三期大门对面就有一处，垃圾随意堆放。夏季，人们丢弃的瓜皮果壳腐败，发出阵阵恶臭，且附近道路车辆燃油泄漏加重土壤的污染。在学校一期，各种各样的小餐馆林立，其它小商小贩也是任意设点，营业产生的垃圾如不处理既污染土壤土质又污染地下水。在这种环境下，不仅会影响植物的生长，土壤中寄生的微生物也会间接威胁到我校师生身体健康，如，一些有毒的臭味会引起呼吸系统疾病。

我校位于合肥市经济技术开发区靠近巢湖区域，这里经过合肥市政府二十多年的大力发展已经是一个年gdp超千亿的国家级开发区，这里高楼林立，企业遍布，合肥也是中国四大科教基地之一，坐落于经开区的大学城拥有众多高等学府。无论是外来务工的工人，还是外来求学的学生估计都是安徽省最多的地方，所以各种情况的人聚集于此。

我校更是处于繁华地段，周边有许多工厂，住宅区，风景区，吸引大量的人员。仅我院一期对外开放部分就有许多餐馆，旅社，网吧，超市。据调查，到这些地方消费的不止我院师生，还有大量来自附近江淮汽车和联合利华的工人到此消费。学校东面是居民住宅区，那里同样有大量生活配套设施。这

也是我院附近高人气的原因所在。

（一）调查地点：

地点1、合肥学院二期香怡物业楼下

地点2、滨湖前城

（二）调查活动过程：

由于主要对我校比较熟悉，所以在滨湖前城我们只是用了大约一小时做了简单了解。而我们用了一下午的时间在一期香怡物业做了实地了解，这里有大小餐馆30多家，不含小吃街的流动摊点，4个网吧，3个超市，1个书店，1个电影院，2个ktv。一天的流动人口大概在10000人左右，而周围人口估计超过四五万人。可以说这就是一个功能齐全的小城镇。随机调查这里的消费者主要是我们学校的学生和附近工厂的工人，还有附近始信小区的居民。通过对餐馆老板的采访他们餐馆产生的固体垃圾主要是每天的垃圾车收走，而液体垃圾则是直接放进下水道，（主要是通过我们的观察得出的结论）。而餐馆的人流量也是很大，大量穿工厂制服的可以看出他们来自附近的江淮厂，当然更多的是我校学生。超市的人流量是最大的，其次是网吧。通过周围的植物会发现锦绣大道上的植物和始信路的有很大区别，锦绣大道上树叶上面有很多灰尘，但是在始信路上的树叶上却是看不见的。仔细观察才知道是由于始信路是经过道路黑化的，路面由沥青铺筑，不会产生灰尘。而锦绣大道任然是水泥路面，会产生很多灰尘，这对植物的生长发育很不利。

（三）存在问题与不足：

通过对一期一下午的人文社会环境调查发现，该地区的经济发展是决定社会和自然环境改变的根本因素，导致了该地区社会和自然环境很大的改变。前面说过我院位于经开区主干

道始信路与锦绣大道交叉口。但是医疗卫生条件相对落后，经过调查，我们只发现了几个诊所，而且诊所的医生尚不知道是否有执业医师资格证，没有一所医院，不能满足简单的住院治疗，远远不能满足周边大量学生及工人的需求。周围没有发现垃圾处理站，每天产生的大量垃圾不能就近处理，而是需要运渣车运往别处。

（四）小结：

由以上可以看出，我院附近的人文社会环境相对较好，但还是需要加大基础设施的投入，加快促进本地经济社会的可持续发展，以满足人们精神及物质生活需求，保障人们身体健康及免受环境污染的影响。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇二

按照上级部门的要求，巩固以往整治的成果，以深化安全文明学校的创建工作为工作重点，切实落实整治校园周边环境工作方案，建立长效的工作机制，做好周边工作，在有关部门的支持与配合下，集中时间、力量，有步骤、计划的对本校周边环境全面整治，为全校1500余名师生营造良好的学习氛围。

我校整治校园周边环境的总体目标是：校园内外一片安全有序，控制各种案件发生，网吧、小贩远离校园经营，各种车辆有序营运，师生安全感和对社会安全的信心十足。教书育人环境有所改善，争创佳迹。

1、严格规章了校门前的车辆行驶和具有极不安全因素的两轮摩托车，保证校门口的交通畅通和安全。

2、禁止查处了校园周围的各种小贩和它们出售的若干三无产品及可能给学生带来传染病等危害的小卖户，组织专干人员进行检查监督。

3、坚决打击了校园周边的有学不上，有业不就专门盯着学生的一些未成年的社会底层游民，做到了有事处理、无事安全教育工作。

4、禁止了网吧和游戏室对学生的干扰，班主任做好了宣传教育，学校对各班进行了调查、奖惩。

5、完善机制，坚持长抓，形成局面。

6、深化创安，创建文明，加强教育，发挥法制校长专长。

7、再接再厉，毫不松懈，牢记责任，争创佳绩。

总之，我们要充分运用安全文明创建这一载体，深入开展安全文明校园的创建活动，加强文明建设，教育师生在校做文明生，在社会做文明人，抓住兼职法制副校长的有利机会，充分发挥法制副校长的职能，认真开展好法制教育活动，使活动内容深入人心，打动人心，扎根人心，努力创设一个稳定、和谐、文明、的校园周边环境，为学生的发展学习作出贡献。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇三

我处按照《行政许可法》和省委省政府《关于进一步优化发展环境的若干规定》精神，针对服务对象和各界群众的意见和建议，在巩固已有行之有效措施基础上，本着“提速、提质，为人民、促发展”的要求，进一步解放思想，打破常规，研究制定了本单位为优化发展环境服务的具体举措。

1、大力加强单位效能建设，不断提高科学执政、民主执政、依法执政水平。按照“提速、体制，为人民、促发展”的要求和建设廉洁、勤政、务实、高效单位的标准，规范单位行为，完善运行程序，增强服务意识，改进工作作风；提高行政效能，提速工作过程，提高工作质量，努力纠正不作为、

乱作为、低效率等问题；公开行政权力，建立健全权力运作中的决策、执行、监督、反馈等制度，努力使权力在阳光下运行。

2、全面贯彻落实《行政许可法》和省委、省政府《关于进一步优化发展环境的若干规定》精神，努力构建服务型政府机关。冲破妨碍发展的思想观念，改变不适应市场经济的管理方式和方法，取消不符合《行政许可法》规定的行政审批事项和法律、法规、规章没有规定的涉企行政事业性收费项目，全力打造绿色服务大通道。深入推进行政审批、财政和干部人事制度改革；落实行政适宜性收支脱钩管理和收支两条线规定。

3、维护好、实现好群众的根本利益，积极为群众办实事、办好事。确立“群众利益无小事”的观念，认真解决群众反映的实际问题，重点落实集中供暖、农民工工资兑现、公开招投标等问题；围绕方便群众、服务群众制定措施、改进工作；坚决纠正社会关注的、带有行业特点的不正之风；落实纠风工作新要求，切实维护农民、居民、下岗职工、农民工的利益。

4、推行政务公开，增强工作透明度，提高社会公信力。依法行政，文明服务，建诚信行业，树诚信形象；全面推进政务公开，规范政务公开的内容、形式和程序，加快电子政务建设，自觉接受社会各界的监督；全面推行行政审批限时办结、超时默许等制度，切实解决言而无信、履约率低问题；完成年度工作任务，积极支持我区中心工作；制定实施执法过错责任追究办法，严格落实执法责任制和行政赔偿制。

5、严格管理，加强队伍建设。深入开展保持共产党员先进性教育活动，认真学习，认真查摆问题，认真开展批评与自我批评，切实解决思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题；搞好教育培训，提高全员基本素质；严肃工作纪律，强化队伍管理；认真受理举报投诉；年度内不发生重大违纪

案件（自行查处的除外）和在社会上造成恶劣影响的问题。

6、建立政风行风建设自我运行机制，确保民主评议工作落实。把政风行风建设摆上领导班子重要日程；建立完善的政风行风建设工作规范，进一步规范行政、执法、服务行为，强化行政、执法、服务监督，完善行政、执法、服务工作标准、规范、程序和相应的责任制度；将政风行风建设与业务工作有机结合，形成政风行风建设长效机制，促进全局总体水平的提高。

xxx区xxx管理处

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇四

寒假期间，我们对地处丽水农村的唐市中学进行了“绿色希望行动”的环境调查。

该校属山区，水产、矿产、农副产品及旅游资源丰富，30年前这里常见的动物有虎、獾和黄鼠狼，还时有豹子出现，现在这些动物几乎见不到了。学校对面的山上树木很多，多为人工栽植，灌木很少，在唐市西北方向的深山地区还保留有一小块较为原始的森林区。

我们在此次活动的调查中，采用了问卷的方式，就预先设计的与环境及环境保护有关的26个问题，对22位居民进行了采访。被采访者的年龄在10岁到77岁，文化水平从小学到大专，有学生、教师、校长、商人、农民等。

调查表明：

一、100%的人对这里的空气质量很满意。

二、91%的人认为该地区存在环境问题，但对自己居住的环境质量表示较为满意。

三、68%的人认为该地区的主要环境问题是生活垃圾，还有人认为有噪音污染和工业污染。

四、81%的人认为该地区10年来最显著的环境变化是水资源越来越少。

五、64.01%的人认为该地区耕地质量越来越差，其中多数人认为是使用化肥的缘故。

六、该地区几年较为重视植树绿化工作，很多人都参加过集体组织的植树活动。在第二轮土地家庭联产承包合同签订时，政府有一些相应的‘保护耕地的鼓励政策，农民多在自己承包的土地上栽种树木，尤其是一些有经济效益的树木，如红果树、杨树等，所有被采访的人都有植树的经历，其中有一半以上的人在近10年内种树达100棵以上，有的甚至超过千棵。

七、100%的人说该地区有非法砍树的情况发生。

八、100.0%的人认为如果自己居住的地区建起一个化工厂会污染环境。32%的人表示如果自己周围出现环境污染问题，会坚决向政府或环保部门反映，不惧繁琐和失败。18%的人回答没办法，如果自己周围出现环境污染问题只能忍着。还有表示不知道该向哪里反映的，还有的居民表示因为解决过程太繁琐，所以会放弃投诉。

九、100%的人认为有必要并欢迎在学校进行环境教育。学校反映环境教育应和本校养成教育结合起来，对学生进行环境保护日常行为规范的教育和培养。

在本次调查中我们发现该地区环境问题主要有以下几点：

一、当地生活垃圾的污染问题比较突出。居民一般都将生活垃圾随意扔在河道里，干旱的时候，垃圾随风乱飞；大水来临时，垃圾被顺水冲下，污染下游水域，而且垃圾一直无人管

理。

二、该地区存在非法砍树的情况，当地称为“放树”。据反映，当地有的人已经成了常年以非法砍树为生的职业非法砍树者。

三、该地建有水泥厂，由于排污设备落后，生产废渣堆砌在山沟里，对土地、大气等造成了极大的污染，为当地生态环境最大的污染源之一。

针对该地区环境问题，我们提出如下解决问题的建议：

一、通过调查，学校校长同意在这些学校开展环境保护教育教学活动，我们建议在该地区开展“绿色希望行动”的教学活动，并使之成为一项有规律的定期行动，唐市中学校长采纳了我们的建议。

二、环境保护教学活动应该丰富多彩，并结合当地环境和学生实际情况，发掘适当的教学形式。

三、提高当地农民的环保意识，使之成为大家的一种共识。从问卷调查的结果来看，当地农民还是有一定环保意识的。

四、改善水泥厂的排污状况，避免其继续破坏当地的土地资源。

五、多建生活垃圾池，教育居民不要乱倒垃圾，派专人管理垃圾。

六、严禁非法伐木行为，对违反规定者严肃处理。保护当地森林资源，并大力倡导植树造林，提高当地绿化面积。

总之，我们希望“绿色希望行动”可以是一项长期的活动，环境教育只有在长期的积累中才会产生积极有效的成果。从

这次社会实践中我们更加认识到了环境保护的重要性。新中国成立60多年来，我国的环境保护事业取得了明显的发展，但目前我国的环境形势依然十分严峻。七大水系、部分湖泊和近岸海域污染仍然没有得到有效控制：煤烟型为主的空气污染仍十分严重；全国662个城市中，大部分城市地面水、大气、城市垃圾及噪声污染严重，地下水污染有逐年加重趋势。从生态环境的总体看，一方保护多方破坏，建设的速度赶不上破坏的速度。森林、草原生态功能急剧衰退，土地退化问题突出；水生态平衡严重失调；自然灾害日趋频繁；生物多样性锐减；畜禽养殖和农业资源污染严重；近岸海域污染严重，赤潮现象频发。

浙江省经济比较发达，环境问题尤为严重。政府部门也比较重视环境保护工作。1981年以来，浙江省先后制定了保护生态环境和自然资源的8个地方性法规和15个行政规章。在实践中逐步形成环境影响评价，“三同时”规定，排污收费、环境保护目标责任制，城市环境综合整治定量考核、限期治理、总量控制、排污许可证、污染集中控制等环境管理制度和措施、工业污染防治取得明显成效。全省生态村和生态农业试点已达100多个，其中萧山市山一村、鄞县上李家村、奉化市滕头村先后荣获联合国环境规划署授予的“全球500佳”称号。全省建立自然保护区22个，森林覆盖率达到54.7%。全省环保系统共取得313项科研成果，其中18项获省、部级科技进步奖。已建立了地面水、大气、噪声、酸雨监测网络和质量保证体系。大气环境质量基本达到国家二级标准，但酸雨问题突出。我省干流水质基本稳定，但平原河网地带水污染严重，城市环境噪声污染居高不下。我们还有很长的路要走，任重而道远，必须更加努力，为我们美好的明天而努力！

同学们！我们只有一个地球，为了我们自己，为了我们的后代，从现在做起，从我做起，保护地球吧！

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇五

按照上级主管部门提出的“打防结合，预防为主”的方针，积极构筑全方位、立体型、多层次的教育系统治安防范体系的要求，大力创建平安校园、文明校园活动，使我校师生的安全感进一步增强，为广大学生创造良好的学习氛围。

二、工作目标

- 1、使各学校教育秩序稳定，健全各学校维持稳定的工作体系，落实领导责任制，不发生震荡社会，破坏教育系统形象的恶性案件，不发生影响重大的群体事件，不发生重大伤亡事故，不发生师生去上级政府滋事、非法聚集、串联等活动。
- 2、保持在校学生无严重刑事案件发生，加强法制教育、道德教育，降低在校学生轻度违纪事件的发生率，进一步增强师生的安全感。
- 3、师生各种矛盾纠纷得到及时有效化解，加强预防工作，把矛盾化解在萌芽之中。
- 4、认真学习贯彻《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，加强学生行为规范的训练，结合小学生行为规范达标、雏鹰争章、巾帼文明示范岗创建等活动，大力开展“平安校园”、“文明班级”、“文明办公室”等评比，使校园文明程度进一步提高。
- 5、健全综治网络和队伍，优化校园周边环境，进一步健全门卫值班制度。
- 6、进一步搞好学校法制教育，发挥法制副校长的作用，使广大学生的法制观念和法制意识进一步增强。

三、工作措施

(一) 以强化内部安全为核心，全面加强学校安全整治

1、建立健全学校安全组织网络。成立以校长为组长的校园周边环境治理工作领导小组。

组长：张之文

组员：全体教师

校长为安全工作第一责任人，分管领导具体负责校园内部安全工作。各班级建立健全安全工作制度等相关制度。

2、严格落实门卫工作制度。一是要加强门卫队伍建设。

3、加强学校内部人员教育和管理。要严格按照《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》，防范和避免内部人员侵害学生事件的发生。

4、积极开展安全教育和训练。学校要把安全常识教育纳入学校教育计划，充分利用广播站、黑板报、墙报等宣传阵地，以安全常识为主要内容，针对广大师生尤其是不同年龄段学生的特点，有计划、有重点地开展宣传教育，积极开展形式多样的安全技能学习和训练。通过经常性的安全教育和技能训练，使广大师生牢固树立安全意识，不断提高他们的安全防范和自我保护能力。

(二) 分步实施，全面落实各项工作

全面部署和排查阶段。根据县综治委、教体局的有关文件精神，制定整治行动实施方案，配合相关部门对校园周边环境进行调查摸底，同时，对本校园内的卫生、安全管理状况，特别是对踩踏、火灾、教育教学设施和食物中毒等安全隐患等突出问题进行调查摸底，查找存在的突出问题，制订整治措施，建立专项整治工作台账，进一步完善校园内部管

理。

(三)以综合治理为抓手，全面加强对学校及周边环境的综合整治

1、学校周边环境治理涵盖师生人身、食品卫生、文化活动等方面，系综合性治理，应取得社会各界的广泛支持与通力配合。学校对周边环境应密切关注与监控。

2、学校在做好内部保卫工作的同时，重视学校周边环境的安全治理工作，主动联系辖区的派出所等部门共同抓好治理工作。

3、值日人员除做好校内的巡视工作，还应注意对校园外附近环境的巡查，发现社会流氓、恶少对学生骚扰及各种事故，要针对不同情况及时报告“110”、“120”、“122”或附近派出所，保护学生的安全。

4、每天放学时，教师要提醒学生，注意交通等各项安全。

5、要教育学生自觉遵守社会公德以及各类法规，维护社会公共秩序，敢于与坏人作斗争，并掌握正确的维护方式和方法，提高学生的自护能力。

四、工作措施

利用会议、黑板报、校园广播等手段广泛宣传创建平安校园的工作，提高广大教师对创建工作的思想认识。成立学校创建工作的领导机构和工作班子，研究制定具体工作计划。

主要做好以下几项工作：

(一)学校于学期初对校内及周边的环境进行一次彻底的排查。

(二)集中做好校园周边环境治理的宣传工作，大力提高师生

的自我防范意识，交通安全意识。大力开展好法制教育、安全教育、自护教育、犯罪预警教育和网络文明教育。杜绝一些社会上不良风气的侵蚀，全面提高师生的思想道德意识。

(三)积极协助有关部门解决存在的突出问题。协助教体局、公安局、文化局、工商局等部门集中对本村其它文化经营场所进行突出检查。对本校内的学生违反规定的要进行严肃处理，借此专项整治进一步严肃校规校纪，保护青少年健康成长。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇六

为进一步加强我乡学校及周边治安环境综合治理，净化育人环境，保障师生安全，维护学校及周边稳定，乡党委、政府决定对全乡校园及周边环境开展专项整治，为确保整治工作实际，特制定本方案。

整治重点

整治校园及周边食品、餐饮问题。

牵头单位□xx乡卫生院。

- 1.加大对学校食堂及周边饭店、食品摊点的卫生检查力度，确保师生饮食安全。
- 2.对校园周边餐饮营业申请，要严格证照管理、前置手续审查等程序，对手续不全、非法经营者要依法关闭、取缔。
- 3.加大对学校食堂和校园周边食品、饮品等经营行为监督检查力度，防止假冒伪劣、过期、失效、变质食品流入校园。
- 4.取缔学校周边流动摊点。

牵头单位□xx派出所

整治内容：

1. 安车的检查、严查长安车超速、超员、疲劳驾驶等行为。
2. 学、放学期间，安排警力、组织专人在学校门口执勤，维护交通程序。
3. 整治学校周边车辆乱停停放行为。

牵头单位□xx派出所

参加单位□xx乡联防队

整治内容：

1. 管控校园及周边整点人员，严厉打击校园及周边违法犯罪活动，确保学校师生的生命、财产安全。
2. 放学期间加大对校园周边（尤其是周边小巷、隐蔽处）社会闲杂人员的询问盘查力度，预防和减少涉校发案。

整治校园安全隐患。

牵头单位□xx小学

整治内容：

1. 学校日常管理和内部安保工作，定期开展校内安全隐患巡查，及时上报需要相关部门协调解决的问题。
2. 学校校警（门卫）、值班、值周情况检查力度，配齐配足

校警（门卫）、安保设施设备，严格落实出入校门制度。

3. 校内宣传教育力度，教育学生不进入网吧、电子游戏厅，不购买伪劣文具、恐怖文具、赌博玩具、‘三无’食品。

整治村级公路安全隐患。

牵头单位□xx乡人民政府

参加单位：各村（居委会）

整治内容：

加强校园周边村级公路沿线，尤其是弯道处安全隐患排查整治力度，及时清理遮挡视线树枝、杂物。

工作要求

（一）高度重视，精心组织。各村（居委会）、相关部门要高度重视专项整治工作，切实将整治工作组织好、实施好、确保整治工作有序开展。

（二）加强宣传，营造氛围。各村（居委会）、相关责任部门及学校要加大校园及周边环境专项整治宣传力度，动员广大干部群众、教职工、在校学生积极参与，支持校园及周边环境专项整治工作，营造全民参与的良好氛围。

xx县xx乡人民政府

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇七

为有效开展20xx年环境监察工作，维护我县环境安全，更好地为建设生态文明服务，根据环保部《环境监察办法》、《关于在污染源日常监管领域推广随机抽查制度的实施方案》

和我局20xx年环境监察工作要点，结合我县污染源分布和环境监察、监测人员数量及装备等实际情况，特制定本计划。

1、监察方法：采用“双随机”抽查，即随机确定被检查对象、随机确定检查人员。完善环境监测、环境监察联动机制，加强协作配合，同步进行监测和监察。

2、监察内容：环评及“三同时”执行情况；废水、废气、噪声治理设施运行（含在线监控设施）及是否达标排放情况；固废（含危废）产生、暂存、管理及处置情况；排污申报及排污费缴纳情况；排污许可证申领及执行情况；突发环境污染事件应急预案编制及演练情况；企业环保工作规范化建设情况等。

3、监察频次：

（1）重点污染源监察：每季度抽查25%重点污染源做为环境监察、监测联合检查对象，对没有抽查到的重点污染源在第四季度全部纳入检查对象，以保障对重点污染源每年至少检查一次。

（2）一般污染源监察：根据在岗环境监察人员数量（11人），确定20xx年至少要抽查110家一般污染源，每季度与重点污染源同步抽查30家一般污染源做为联合检查对象。

4、抽查时间：在每季度结束前5个工作日内，采用摇号、抽签等方式，确定下一季度的监察人员和被检查对象，并做好记录。

5、重点污染源名单：

6、一般污染源名单：

根据县行政审批中心环保窗口每天传送的信息，做好建设项

目的环评督办和动态跟踪监察工作，经审批做环评报告书的新建项目环保“三同时”每月跟踪监察一次；经审批做环评报告表的新建项目环保“三同时”每季度监察一次。

县集中式饮用水源保护区进行每月一巡查，发现问题立即向县政府报告。

在夏、秋两季开展秸秆禁烧巡查，发现火点立即向当地镇政府报告。

列入污染减排项目的企业（名单由主管局污染物控制和核与辐射管理科提供）进行每月一次监察，并填报减排核查报告。

对立案查处的污染源在决定书下达后60日内（废水超标排放被处罚的30日内）开展环境执法后督查监察，并将后督查情况书面报县主管局规划法制科。

1、环境监察人员开展现场监察工作时，要亮证执法，张贴《县环保局环境执法告知书》，现场制作《县环保局环境现场监察记录》，并同步采取使用现场执法记录仪、手机拍照等措施固定有关证据，对发现的环境违法行为，要责令整改，提出整改要求，所做的有关文书及影像资料移交相应管辖的环境监察分局按程序报告并作出处理。

2、环境监察人员在现场检查过程中，要清正廉洁，不得违反党纪、政纪和国法。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇八

1、按照邓小平提出的“教育要面向现代化、面向未来、面向世界”的理论和实施素质的要求，培养学生创造精神和实践能力，培养可持续发展人才。环境保护教育是学生懂得保护好人类生存的环境，走社会可持续发展的道路。

2、让学生进一步增强环保法规、环保知识、增强环保意识，养成保护环境的好习惯，做力所能及的环境保护工作，做到与学习科学知识，热爱祖国、热爱大自然、养成良好行为习惯三结合。

(一) 营造一个良好的校园环保环境。

1、绿化、美化、净化学校。

2、形成环境教育的氛围。

(1) 让学生树立让天更蓝，地更绿，水更清，校园更美的环境保护意识，让学生知道地球只有一个，保护地球是人类的职责。

(2) 饲养鸟和金鱼等，知道动物是人类的朋友，从小要保护动物。

(3) 各班学生做到垃圾分类，废物利用等。

(4) 全校师生养成不随地吐痰，乱抛杂物，不大声喧哗等保护环境的良好习惯。

(二) 对学生进行环境保护教育。

1、有关学科渗透环保教育。有关学科列出相关课目和教育重点，环境保护涉及方方面面，在学生学习的各门学科中都有所体现，《科学》、《社会与品德》、《综合实践》等学科有许多教学内容本身就是环保科学知识，教师在教学中引导学生掌握这方面知识。

2、专题宣传有关环保法规，加强遵守法规意识，这对学生今后发展有很大好处，学校利用校班会、晨会或有关活动日进行教育。

3、利用“世界环境日”，“植树节”，“爱鸟周”等活动日开展系列专题活动，让学生动手通过文艺、小报、黑板报、制作作品等形式接受教育，并向社会宣传。

4、充分发挥少先队作用，成立群众性组织和各类兴趣小组或志愿者队伍，让有特长学生围绕一些专题开展调查研究，科学试验，创作作品，并积极参加各类比赛，使之特长得到发挥和发展。

(三) 加强领导和师资培训

1、成立以校长为组长的领导小组，定期研究这方面的工作，要把环境保护教育和日常工作结合起来。

2、邀请专家来校指导。

3、加强对教师的培训，让教师有环保意识和知识，懂得环保法规，并做学生的榜样。

环境整治工作周报 周边环境调查报告篇九

那是一个星期天，我和妈妈一起到小区里散步，当入过演武池时，一股刺鼻的臭喂迎面扑来，我们看到了这样一副景象：生活垃圾、死鱼全漂在池面上；水里的鱼正吃着那些生活垃圾；有人把脏水往池子里倒……“妈妈，好恶心啊！”我捏着鼻子、板着一张脸对妈妈说。“是啊，这种‘大肚子’鱼卖到市场上，会让多少人生病，甚至死亡。”妈妈意味深长地说。

这时，我想起在去外婆家路上看到的情景。

外婆家在城乡结合部，那儿的工厂不断地大量排放着废气、废水，路上随处可见生活垃圾，工地不断地发出些噪音，使附近的居民不得安宁等等，都使得这里的环境变差。我们周

围环境的. 污染，是人类在物质文明发展过程中，追求更高层次的生活时所产生的问题。

我们做过的问卷调查中，许多厦门市民认为厦门市区的环保工作做好了，却忽略了城乡结合部。还提出垃圾分类没做好，应对市民加强宣传力度，对市民乱丢垃圾的现象引起重视等意见。

我们只有正视现实、正视危机。除此之外，任何消极退避都于事无补。只要人人都为环保献出一份力，我深信，总有一天我们与周围环境又会和谐起来，而且将更持久，更完美。