

最新病房工作计划(优质8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

病房工作计划篇一

在新的一年里，为了适应医疗、护理卫生事业发展的需要，认真贯彻护理部的计划目标，充分调动科室的积极性，认真落实以病人为中心的各项工作，强化护理人员人才培养，提供优质的护理服务，提高病人对护理工作的满意度，拟定今年的护理工作计划：

以病人的要求为工作起点，以病人的满意度为终点，全面落实以病人为中心的各项护理工作。

1、强化护理的“三基”训练及专科技能训练，提高护理业务技术水平。

2、科室每周业务学习一次，每月组织小讲课一次，专科理论和专科技能考核每月各一次。

3、熟练掌握抢救流程及护理要点，实行定期考核。

4、熟练掌握心肺复苏、电除颤、洗胃术、心电监护等抢救技术。

5、熟练伤口处理和包扎止血技术及伤员的心理护理。

1、熟练掌握各种仪器的使用，并保证其性能良好，随时备用。

外急救的正常使用。

3、各类急救药品使用后及时清理、补充、记录，以免影响抢救。

4、安排120司机24小时值班，随时出车。

1. 严格执行“三查、八对”制度，杜绝差错事故的发生。

2. 严格执行无菌操作原则及护理程序，以增进或恢复病人的健康为目标开展整体护理，从生理、心理、生活上关心体贴病人，推进优质化护理服务。

3. 严格执行十五项核心制度。

4. 规范医疗文件书写，杜绝医疗事故发生：留观病人的交接要规范，增强自我保护意识及法制观念，以免发生医疗纠纷。

5. 对留观患者尽量满足要求，多巡视病房，关心安慰患者，要用高度的责任心和耐心为患者服务，尽我们最大的努力，让患者在生理上和心理上舒适。

病房工作计划篇二

1、不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

2、加强重点时段的管理，如夜班、中班、节假日等，实行弹性排班制，合理搭配老、中、青值班人员，同时组织护士认真学习新颁布的的相关条款，以强化护士良好的职业认同感，责任心和独立值班时的慎独精神。

3、加强重点病儿的管理，如危重患儿，把危重患儿做为科晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出

评估，达成共识，引起各班的重视。

4、对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护师资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

5、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，规范护理文件记录，认真执行护理记录中“十字原则，即客观、真实、准确、及时、完整”，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科症状的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

6、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

1、办公班护士真诚接待新入院患儿，把患儿送到床前，主动向患儿家属做入院宣教及健康教育。

2、要求责任护士每天与患儿家属沟通，包括健康教育、了解患儿的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，护患沟通能缩短护患之间的距离，是做好一切护理工作的前提和必要条件。

3、认真执行临床处置前后的告知程序，尊重患儿家属的知情权，解除患儿家属的顾虑。

病房工作计划篇三

1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知

识为主，增加考核次数，直至达标。

2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。

3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。

4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。

安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(一)年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理

理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求,新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等.

(二)加强护士长目标管理考核,月考评与年终考评相结合,科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

(一)继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(三)进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件

设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

(一)在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(二)注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

(一)指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(二)各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(三)护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(四)增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目1x2项。

(五)计划制作xx□上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

病房工作计划篇四

- 1、重点加强对新入院护士、聘用护士、低年资护士的考核，强化她们的学习意识，护理部计划上半年以强化基础护理知识为主，增加考核次数，直至达标。
- 2、加强专科技能的培训：各科制定出周期内专科理论与技能的培训与考核计划，每年组织考试、考核2—3次，理论考试要有试卷并由护士长组织进行闭卷考试，要求讲究实效，不流于形式，为培养专科护士打下扎实的基础。
- 3、基本技能考核：属于规范化培训对象的护士，在年内16项基本技能必须全部达标，考核要求在实际工作中抽考。其他层次的护士计划安排操作考试一次，理论考试二次。
- 4、强化相关知识的学习掌握，组织进行一次规章制度的实际考核，理论考试与临床应用相结合，检查遵章守规的执行情况。

(二)、加强人文知识的学习，提高护士的整体素养

- 1、组织学习医院服务礼仪文化，强化护士的现代护理文化意识，先在护士长层次内进行讨论，达成共识后在全院范围内开展提升素养活动，制定训练方案及具体的实施计划。
- 2、安排全院性的讲座和争取派出去、请进来的方式学习护士社交礼仪及职业服务礼仪。开展护士礼仪竞赛活动，利用“5.12”护士节期间掀起学礼仪、讲素养的活动月，组织寓教于乐的节日晚会。

(三)、更新专业理论知识，提高专科护理技术水平。随着护理水平与医疗技术发展不平衡的现状，各科室护士长组织学习专科知识，如遇开展新技术项目及特殊疑难病种，可通过请医生授课、检索文献资料、护理部组织护理查房及护理会

诊讨论等形式更新知识和技能。同时，有计划的选送部分护士外出进修、学习，提高学术水平。

(一)、年初举办一期院内护士长管理学习班，主要是更新管理理念、管理技巧及护理服务中人文精神的培养，当今社会人群对护理的服务需求,新的一年护理工作展望以及护士长感情沟通交流等.

(二)、加强护士长目标管理考核,月考评与年终考评相结合,科室护理质量与护士长考评挂钩等管理指标。

(三)、促进护士长间及科室间的学习交流，每季组织护理质量交叉大检查，并召开护士长工作经验交流会，借鉴提高护理管理水平。

(一)、继续实行护理质量二级管理体系，尤其是需开发提高护士长发现问题，解决问题的能力，同时又要发挥科室质控小组的质管作用，明确各自的质控点，增强全员参与质量管理的意识，提高护理质量。

(二)、建立检查、考评、反馈制度，设立可追溯机制，护理部人员经常深入各科室检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见，发现护理工作的问题，提出整改措施。

(三)、进一步规范护理文书书写，从细节上抓起，加强对每份护理文书采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，定期进行护理记录缺陷分析与改进，增加出院病历的缺陷扣分权重，强调不合格的护理文书不归档。年终护理文书评比评出集体第一、二、三名。

(四)加强护理过程中的安全管理：

1、继续加强护理安全三级监控管理，科室和护理部每月进行

护理安全隐患查摆及做好护理差错缺陷、护理投诉的归因分析，多从自身及科室的角度进行分析，分析发生的原因，应吸取的教训，提出防范与改进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长管理及个人的有关责任。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强对护生的管理，明确带教老师的安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生。

3、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

(一)、在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语，护患沟通技能。培养护士树立良好的职业形象。

(二)、注重收集护理服务需求信息，护理部通过了解回访卡意见、与门诊和住院病人的交谈，发放满意度调查表等，获取病人的需求及反馈信息，及时的提出改进措施，同时对护士工作给予激励，调动她们的工作积极性。

(一)、指定具有护师以上职称的护士负责实习生的带教工作，定期召开评学评教会，听取带教教师及实习生的意见。

(二)、各科护士长为总带教老师，重视带教工作，经常检查带教老师的带教态度、责任心及业务水平，安排小讲课，了解实习计划的完成情况，做好出科理论及操作考试。

(三)、护理部做好实习生的岗前培训工作，不定期下科室检查带教质量，每届实习生实习结束前，组织进行一次优秀带教老师评选活动。

(四)、增强科研意识，力争年内引进或开展新技术项目12项。

(五)、计划制作，上传我院护理动态，及时传递护理学习资料，发挥局域网的空间优势，丰富护士的学习生活。

病房工作计划篇五

“以病人为中心,紧紧围绕”改革护理模式,履行护理职责,深化优质护理服务,提高护理服务水平的工作宗旨,切实加强基础护理,提高专科护理服务质量,努力为患者提供连续性、安全、优质、满意的护理服务。

二、工作目标

1、器械消毒合格率100% 2、抢救器械完好率100% 3、基础护理合格率?95%(合格分95分) 4、优质护理服务示范病房合格率90%(合格分95分) 5、危重患者护理合格率?90%(合格分90分) 6、护理技术操作合格率?95%(合格分90分) 7、护理文书书写合格率?95%(合格分95分) 8、消毒隔离合格率?95%(合格分95分) 9、住院患者健康教育覆盖率100% 10、患者对护理工作满意度?96%(合格分95分) 11、陪护率?30% 12、病人对分管病人做到“十知道”

1、加强基础护理及分级护理的管理落实：(1)公开基础护理服务项目：责任护士掌握岗位职责、工作流程并能主动巡视病房，及时发现并帮助病人解决问题，主动向病人及家属介绍每日护理计划并落实。

(2)根据每周工作安排，周一床上擦浴，周二测体重、剪指甲、大换单，周三床上洗头，周四床上擦浴，周五健康教育工作落实，周六出院回访。生活护理工作由护士或助理护士完成，治疗性护理由责任护士完成。

(3)对新入院的病人实行首迎制度，责任护士应在10分钟内接待病人，做好入院评估，实施入院宣教，护士长应在30分钟内到床前。

2(4)治疗台前移，减少责任护士时间浪费，提高工作效率，便于在短时间及时更换输液袋，提高病人满意度。

(5)巡视单记录体现动态观察，做好床边健康教育指导及记录。

状态。

(7)对出院患者做好出院指导，协助办理出院手续，主动送到电梯口，特殊患者出院后定期进行电话回访。

(8)动员家属减少陪护人数和时间。2、专科护理的落实:(1)科室开展肺功能功能锻炼示范病房，责任护士指导病人进行最有效的呼吸方法，增大通气量，加强膈肌和辅助呼吸肌的活动，改善脊柱和胸廓的活动状态;指导病人掌握有效咳嗽的方法，辅以胸部叩击与胸壁震荡，促进肺内分泌物的排除;根据病人情况进行功能锻炼，恢复活动能力。

(2)科室退出心理护理举措。责任护士及时观察所分管病人的变化，根据不同的心理状态，给心理指导，树立病人战胜疾病的信心，积极配合治疗。并做一分调节患者情绪方法的模板，供护士使用。

3(3)住院时间长的病人，注意静脉的保护。合理选择血管，首先选择患者四肢末梢充盈、弹性好、易固定的血管。由四肢的远端向近端循环使用，避免使用靠近关节、硬化感染的静脉，尽量避免首选粗大血管，以备紧急情况下使用;掌握有效穿刺的技巧，娴熟的技术是有效穿刺成功的基础，禁忌试验性穿刺，避免给患者增加痛苦和恐惧，影响再次穿刺效果。

起后才能移动;保持床单位整洁干燥。

(5)建立专科常见疾病护理常规及专科护理质量评价标准，护理人员掌握并能熟练实施。

(6)配合医生做好胸腔闭式引流术，加强管道护理，严格记录引流量，引流液的颜色、性质。妥善固定，定时挤压胸引管，保持导管通畅，严格无菌操作，定期更换引流装置，班班交接管道病人，巡视单双人签名。(7)对跌倒坠床、压疮、管道滑脱高危病人进行风险评估，动态观察，防止跌倒坠床、压疮、管道滑脱的发生。

3、健康教育

(1)认真落实每周五的健康讲座，向患者讲解常见疾病 4 的发病原因、临床特点及护理措施，增强患者的健康知识，使健康宣教贯彻患者住院全过程。

(2)建立床头健康教育落实单，细化教育内容和反复教育次数，并掌握患者的知晓情况。特别是放置管道的病人，要反复告知放置管道的目的及注意事项，做到意外脱管零发生。

(3)健康教育处方的发放，进一步使患者加深对疾病的认识与了解。(4)护士能够对病人进行针对性的健康教育，采取不同形式，如:组织病人及家属在病房宣教或单病房宣教，利用晨晚间护理的机会与患者交流，取得患者对治疗与护理的配合。

4、分工模式

(1)科学实行apn排班。根据科室的人员资质，合理安排分管病人 数，弹性排班，重点时段不低于2人在岗。

(2)根据医院护士的分层管理规定，护理人员按资质要求上岗，体现能级对应，完成各岗位职责并将保证质量。

5、加强安全防范措施，防止意外事件的发生。(1)对所有入院患者佩戴腕带，以便于身份的识别。(2)对老年、幼儿、生活不能自理的患者使用床栏。5(3)病房内安全提示在院内的安全防范及注意事项。(4)建立人性化的温馨提示：“防滑

到”“防坠床”“防烫伤”“防脱管”“请勿擅自操作”等各种警示牌。

(5)对特殊患者签署风险告知书。6、加强护士学习与定期训练

(1)每月按时参加科室及护理部分层次培训及技术操作辅导。(2)科内业务学习;认真组织学习专科知识,护理查房及病例讨论。(3)开展护理新进展讲座,提供专科知识。(4)轮转护士、实习生的带教工作落实到每周。

(5)科室每月进行一次操作考试,每季度进行一次理论考试,如有专科知识培训,随时进行考核。

7、绩效考核

按照护理部制定的考核标准,做好科内登记,班次(10%)、岗位(30%)、职称(20%)、工作量(10%)、工作质量(30%,含满意度),完成计算科内人员的绩效,按绩效考核结果发放奖金并签名。

2015年继续以“病人为中心,以质量为核心,以安全为重 6 点、以满意为目标”,以“四化乡镇卫生院考核标准”为基础,落实各项护理管理制度,丰富优质护理服务内容,不但完善,持续改进,把各项工作落到实处,现将护理工作计划制定如下:一、加强科学管理,提高护理质量 护士长及质控小组,经常深入病房检查、督促、考评。考评方式以现场考评护士及查看病人、查看记录、听取医生意见,增强全员参与质量管理的意识。

1、加强护士长目标管理考核,促使各项护理质量达标,要求护士长每月一次夜班,一次周日值班,讲一次公开课和护理单元零差错。

2、坚持走动式管理，每天到病房巡查，发现问题及时反馈和整改。 3、每月召开护理安全会议，全院安全大检查不少于12次。

4、强化护士长对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

5、按照医院感染管理标准，重点加强消毒隔离制度落实和医疗废物管理。 6、坚持年有计划，月有安排，周有重点，继续进行每月一次护理综合质量检查，做到检查有小结，有分析，有反馈，有追踪，奖罚分明，简报公示。

7 7、开展护理安全质量月、基础护理质量月、专科护理质量月、健康教育质量月、病房管理质量月和护理病历质量月活动，切实有效提高护理质量。

二、优化服务流程，改善服务态度

1、确保病人的治疗护理环境清洁、整齐、舒适、安全。 2、进一步规范护理服务用语，加强护患沟通。

3、每月召开工休座谈会，通过与病人交谈，发放满意度调查表，征求病人及家属意见，获取病人的需求及反馈信息。

4、加强服务意识教育，当班护士真诚接待病人，把病人送到床前，主动做好病人入院告知、健康教育指导。

5、继续进行立体式护理满意度调查，合格率达90%以上，被点名表扬者给予奖励。 6、弘扬团队精神，树立先进典型，展现护士风采，在“5.12”期间表彰“十佳护士”。

三、防范护理风险，保障护理安全

1、落实护理质量管理体系，如三查七对制度、消毒隔离制度、交接班制度等，认真履行各班工作职责，做好五交接班：即床头交接、口头交接、书面交接、重点交接、各类物品的交接。

8 进措施。对同样问题反复出现的科室及个人，追究护士长及个人的有关责任，减少护理缺陷的发生。

3、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，杜绝严重差错及事故的发生。认真落实患者识别制度，规范床头卡安全标示。

4、规范护理文书书写，定期进行护理记录分析，减少安全隐患。

5、加强重点病人管理：如手术病人、危重病人、老年病人。对病人现存和潜在的风险作出评估，做为交接班时讨论的重点，引起各班的重视。

6、加强重点环节风险管理，如夜班、中班、节假日等。合理排班，减少交接班的频次，减少工作中的漏洞，同时注意培养护士的慎独精神。

7、完善护理紧急风险预案，提高护士对突发事件的应急能力。

8、加强安全管理：如危重病人交接、疑难病人、手术病人、新入院病人、压疮预防、特殊用药、病人管道管理以及病人现存和潜在风险的评估等。

9 价。

2、加强急救技能的培训与考核，熟练掌握急救药品及仪器的使用。 3、重点加强对新入院护士、低年资护士培训与考核。

4、加强基本技能考核，不流于形式，定期抽考。5、加强医院服务礼仪学习，强化护士文化意识。6、学习相关的法律、

法规，提高风险防范意识。

7、第月组织一次护理大查房，应急测试，病例讨论，各科每月有健康教育指导内容。

8、安排护理人员外出学习培训进修或短期学术交流。

附2015年工作安排

第一季度工作重点:抽查基础护理落实情况护理安全执行情况，对存在的问题反馈到科室并要求科室写出书面整改措施。

一月工作计划:制定护理工作计划、季重点、月安排;制定三基三严培训计划;组织召开护理人员会议，明确职责与分工;组织护理人员进行一次护理安全教育培训。

二月工作计划:细化各项考核标准并落实到科室;组织一次护理业务大查房;护理文书书写规范化培训。

三月工作计划:对第一季度护理质量进行检查;召开护士长会议，对存在问题进行整改;护理测试。

第二季度工作重点:各科室组织护理操作技能培训(静脉 10 输液法)，护理部进行考核，安排“5.12”护士节活动及专科护理健康教育内容。

四月工作计划:护士节活动安排(知识竞赛);科室培训护理操作。五月工作计划:庆祝“5.12”护士节活动;护理操作技能(静脉输液法)考核;检查各科室急救药品和器械。

六月工作计划:对护理质理进行全面检查;抽查一级护理质量;组织护理人员进行护理安全教育培训;护理测试;半年工作总结。

第三季度工作重点:加强护理文书书写及安全隐患排查

八月工作计划:对急救药品和器械进行全面检查;重点检查各
科室院感管理情况。

九月工作计划:组织各科护士长对病房管理进行检查;召开护
士长例会;护理测试。

第四季度工作重点:病房管理质量月抽查及做好准备迎接年终
检查 十月工作计划:护理质量检查;组织召开护士长会议;护
理测试。十一月工作计划:组织护理质量检查及行政查房;组
织护士长会议。十二月工作计划:对护理工作进行总结和制
定2016年工作计划。

护理部

备注:月护理工作重点包括上月遗留问题和本月工作重点,护
理工作小结包括本月完成的护理工作和需进一步解决的问题。

2 月护理工作重点 2 月护理工作小结

备注:月护理工作重点包括上月遗留问题和本月工作重点,护
理工作小结包括本月完成的护理工作和需进一步解决的问题。

3月护理工作重点 3 月护理工作小结

病房工作计划篇六

1、加强病区护理管理,保障护理安全,为病人提供优质的护
理服务, 加快专科人才的培养,并做好护理人员的量化和绩
效考核工作,加 强增收节支,创造护理经济价值。

2、加强护理安全管理,完善护理风险防范措施,有效的回避
护理风 险,为病人提供优质、安全有序的护理服务。

3、将各项规章制度落到实处,定期和不定期检查,监督到位,

并有 监督检查记录。

4、加强重危病人的管理，把重危病人作为科室晨会及交接班时讨论 的重点，对病人现存和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各 班的重视。

5、对新上岗的护士进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能 力，定期进行沟通技巧及临床操作技能的培训。

6、完善护理文书记录，减少安全隐患。

7、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力， 提高护士对突发事件的反应能力。

病房工作计划篇七

实行院长领导下的护理部-护士长-全体护士的三级质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控前移，加强专项质控，落实纠纷缺陷管理，实施安全预警管理，继续qc小组活动的开展。

(一)进一步完善护理质量标准与工作流程。

1、结合临床实践，不断完善质控制度，进一步完善护理质量考核内容及评分标准，如病房管理、基础护理、重病护理、消毒隔离、护理文件的书写，供应室、手术室、门诊以及口腔科护理质量等，每月制定重点监测内容并跟踪存在问题。

2、修订护士长、护士绩效考评标准。

(二)建立有效的护理质量管理体系，培养一支良好的护理质量管理队伍

1、继续实行以护理部---护士长---科室质控员的三级质控网

络，逐步落实人人参与质量管理，实现全员质控的目标。

3、落实各专项护理技术指导(会诊)小组的职责，规范护理会诊工作。危重病小组、褥疮评估与技术指导小组、输液小组、老年病小组、糖尿病小组。

4、加大落实、督促、检查力度，注意对护士操作流程质量的督查。抓好三级质控管理，做到人人参与，层层管理，共同把关，确保质量，充分发挥护理质控员的工作，全员参与护理管理，有检查记录、分析、评价及改进措施。

5、完善护理质控管理委员会制度，职责，每季度召开会议，对护理存在的疑难问题进行讨论、分析、提出有效的整改措施。

6、加强对护理缺陷、护理纠纷的管理工作，坚持严格督查各工作质量环节，发现安全隐患，及时采取措施，使护理差错事故消灭在萌芽状态。护理部对护理缺陷差错及时进行讨论分析。

7、加强医疗护理法律法规的培训，以提高护理人员的法律意识，依法从护，保护病人及护士的自身合法权力。

8、建立并健全安全预警工作，及时查找工作中的隐患，并提出改进措施。

病房工作计划篇八

《病房护士工作计划》是由计划网工作计划栏目小编为大家推荐，想要了解更多工作计划，您可以登陆计划网工作计划栏目。欢迎阅读！

一、加强护理安全管理，完善护理风险防范措施，有效地回避护理风险，为病儿提供优质、安全有序的护理服务。

1、不断强化安全意识教育，发现工作中的不安全因素时要及时提醒，并提出整改措施，以院内外护理差错为实例组织讨论学习借鉴，使护理人员充分认识护理差错因素新情况、新特点，从中吸取教训，使安全警钟常鸣。

3. 加强重点时段的管理，如夜班、中班、节假日等，实行弹性排班制，合理搭配老、中、青值班人员，同时组织护士认真学习新颁布的及的相关条款，以强化护士良好的职业认同感，责任心和独立值班时的慎独精神。

4、加强重点病儿的管理，如危重患儿，把危重患儿做为科晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的. 和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。

6、对重点员工的管理，如实习护士、轮转护士及新入科护士等，对她们进行法律意识教育，提高他们的抗风险意识及能力，使学生明确只有在带教老师的指导或监督下才能对病人实施护理。同时指定有临床经验、责任心强具有护师资格的护士做带教老师，培养学生的沟通技巧、临床操作技能等。

7、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，规范护理文件记录，认真执行护理记录中“十字原则，即客观、真实、准确、及时、完整”，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科症状的特殊性，使护理文件标准化和规范化。

9、完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。

二、以病人为中心，提倡人性化服务，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。

1、办公班护士真诚接待新入院患儿，把患儿送到床前，主动向患儿家属做入院宣教及健康教育。

3、要求责任护士每天与患儿家属沟通，包括健康教育、了解患儿的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，护患沟通能缩短护患之间的距离，是做好一切护理工作的前提和必要条件。

4、认真执行临床处置前后的告知程序，尊重患儿家属的知情权，解除患儿家属的顾虑。