

小学新沂研训工作计划 小学研训工作计划 (精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。什么样的计划才是有效的呢?这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

小学新沂研训工作计划篇一

本学年是全省启动深化义务教育课程改革的第二年,我校以此为契机,以县、学区教研部门的工作要求为依据,以《教育部关于全面深化课程改革,落实立德树人根本任务的意见》为指导,以教师专业化成长为目标,以培养学生的创新意识和实践能力为重点,加强教师的教和学生的学的研究,积极推进新一轮课程改革,深入开展“促进有效学习”的课堂改革,全面提高我校教师的业务水平和课堂教学水平,促进学生的全面、持续、和谐发展。

本学年教研工作重点是要围绕“四个立足”,做好“五项工作”。“四个立足”:一是立足课程设置;二是立足教学质量,三是立足教师专业发展,四是立足学生成长;“五项工作”:一是加强新教学新常规的学习和管理,二是大力开展经典诵读,三是完成“一师一优课,一课一名师”推荐,四是开展中小学体育达标评估,五是深入开展“新常规·新课堂”教学主题研讨活动。

1、积极推进课程改革,完成学年课程设置

学校认真按照国家课程标准开齐开足开好各门课程,制订了课程管理的相关制度。每学期初由学校根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、制定总课程表、班级课表和教师课程表,为学期开学工作做好充分准备。建立和

完善以全面提高学生素质为目标的课程体系，认真执行课程计划和课程标准。优化教学过程，着力进行教学方法的改革，在课堂教学中贯彻“以学生为主体、以教师为主导、以训练为主线、以培养学生能力为目的”的教学指导思想。积极开展教改教研活动，积极组织观摩课、示范课、研究课。努力上好学科课程、拓展课程，为学生素质的形成与发展提供有效的内容和空间。

我校开设了语文、数学、英语、品德与生活（品德与社会）、科学、地方与学校课程、综合实践活动、音乐、体育、美术。其中地方与校本课程，包括人与自然社会和经典诵读等；综合实践活动包括劳动技术、信息技术和28门拓展课程。所有课程、课时，严格按照义务教育课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。重视开展好信息技术、艺术、体育、兴趣活动四个领域的教育教学工作。

2、加强教学规范水平，提高有效学科教学管理

抓实、抓细教学常规管理，提高学科教学管理的有效性。本学期我校各教研组分组组织学习《永嘉县小学教学常规管理实施办法（试行）》，根据实施办法的要求，规范备课、上课、作业布置和批改等。一要规范教师备课。按照温州市教学研究院制定的各学科备课常规相关要求进行备课。二要落实减负工作实施意见，规范学生作业的布置，严格控制学生家庭书面作业总量。每天保证小学一、二年级不留书面家庭作业，其他年级学生评价水平书面家庭作业量每天控制在1小时内。对于作业总量的控制，教导处采用问卷调查等方式，定期或不定期进行监督检查，避免布置机械、重复性作业，不得增加学生课余负担。三要完善教学常规工作检查制度。保证每学期不少于二次全面检查，定期检查与随机抽查相结合，每学期开学初查计划，期中和期末实行分项和集中相结合的形式，同时采用教学常规展评方法，为教师提供一个相互学习、相互交流的平台。四要关注教学质量评价，注重过程性与终结性评价相结合。低年级采取“项目评价”，其他

年级采取面试与笔试相结合的方法进行学业检测。

3、认真解读课程标准，促进有效学习课堂变革

20xx年版义务教育课程标准，是总结这十多年来课改的经验，按照国家教育规划的总体要求，重新提出课程的基本标准。同时，温州市教育局在全市中小学启动《促进有效学习的课堂变革实验项目方案》（征求意见稿）。教务处要组织领导，统筹规划，全面部署《新课程标准》和《实验项目方案》的学习、宣传、培训和教研工作。应以学科为单位采取不同形式，组织教师认真解读新版课程标准，强化学习目标的研究，了解新旧课标的相同点、变化点和创新点，把握其变化的本质，用新课标理念有效地指导自身的教学行为，以常态课堂为抓手，以学生学习方式转变为重点，践行“学为中心，以学定教，多学精教，教为学服务”教改理念，开展促进“有效学习”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式，提高学生学习有效性，大面积提高教学质量。

4、以校本研训项目为依托，促进教师的专业发展

本学年，我校开展以““新常规·新课堂”模式下的有效教学”为校本研训项目，各教研组每学期开展不少于3次的基于学科特点的主题研讨活动，通过集体备课，借助“同课同构”的模式，有效地突出教学重难点，促进有效教学，多层次、多形式、有组织、有步骤、有计划地开展校本培训工作，使校本培训工作走向常态化、规范化、科学化，努力提高我校教师专业水平和教学能力，积极探索教师队伍建设的新方法。

5、开展经典诗文诵读，有效传承祖国灿烂文化

中华民族有着五千年悠久历史，我们的祖先给我们留下了宝贵的文化遗产，尤其是经典诗文，不仅是我国民族文化的精髓，更是世界文化艺术宝库中的一朵奇葩。学校要以“童之

声”文学社团为载体，充分利用县教育局下发的《小学生必读古诗词》的读本，通过诵、背、书、演、画等形式，把诵读中华经典诗文活动渗透到校园生活之中。为了促进“诵读”落到实处，扎实有效，各班务必做到“三保障”：一是时间保障。为了尽量不增加师生工作量和课业负担，本学期开始以新一轮课程改革为契机，把经典诵读设为拓展课，同时，利用“晨诵、午读、暮读”的方式，让学生得法于课内，得益于课外，特别加强语言文字的理解和运用。二是师资保障。每个班级的经典诗文诵读主要工作责任到语文老师，配合经典诵读任教老师，做到欲教先学，有备而教。三是平台保障。通过创建文学社团，开展读书节活动，举办校刊、班报、诵读考级等形式，为学生的优秀作品提供展示平台，使学生真正感受到“诵国学、画国学、践国学”活动的快乐。让祖国灿烂的传统文​​化之光，照亮校园的每一个角落。

6、积极推荐学生参加学科评比活动，促进学生个性发展

为了全面实施素质教育，促进学生个性发展，积极推荐学生参加学科评比活动，如：五年级学生“童心习作”比赛，六年级科学实验操作评比等。以创办校刊为载体，推进小学文学社团创建进程，培养“合格+特长”的学生，促进全体学生的综合素养的提升。

7、以各类评比活动为平台，强化科研意识促发展

利用“走出去，请进来”等不同形式，努力为教师成长搭建平台，推荐教师参加各级各类教科研培训。强化制度保障，激励教师边教学边研究，边实践边总结，积极撰写论文、案例、教学设计等。鼓励教师积极参与课题研究。做好立项课题的过程管理和课题的结题工作。通过公开课、观摩课、研究课、师徒结对等校本教研活动，或送教下乡、区域交流等多种形式，发挥名优教师的辐射引领作用，加强对骨干教师的培养与锻炼，调动全体教师的积极性，促进校区间教师专业整体水平的均衡发展。

小学新沂研训工作计划篇二

依据县教师发展中心xxxx年上半年小学研训工作计划和学区教科研计划，认真贯彻落实《关于进一步提高中小学教育教学质量的若干意见》和《关于深化义务教育课程改革的指导意见》精神，积极推进义务教育课程改革方案，以教育质量为抓手，进一步推进“有效学习”课堂变革，促进学校教育教学质量的提高。

1、深化课程改革

全面推进义务教育课程改革，按照省、市、县有关文件精神，结合学校实际，做好学校课程方案顶层设计，落实好基础性课程，开设好拓展性课程，为学生提供真正可自主选择的课程。高度关注深化课程改革中出现的新情况和新问题，要把问题当做资源，加强对深化课改的学习与研究。

2、狠抓教学常规管理

认真贯彻落实《温州市小学各学科教学常规》精神，要求各教研组组长组织教研组成员研读《温州市小学各学科教学常规》，务必运用到实际的教学工作之中。

定期、不定期组织教研组长进行教学常规检查，定期一学期两次，提前通知，做好准备，期中一次，期末一次，教研组长和领导班子检查。不定期由领导班子随机抽查教师的备课和改作等常规内容，教研组积极配合检查，促使教师规范教学行为，建立学校教学常规管理长效机制。

继续开展教学专题调研，实行领导班子下课堂，推门听课制度，每学期规定领导班子听课节数不能少于20节。

3、加强校区教学管理

积极对岩峰校区的教学常规管理，定期、不定期的到校区了解他们的课堂教学情况。

4、落实校本研训，提高教师业务水平

本学期继续开展我校的本学年的校本研训项目，认真落实“基于“有效学习”课堂教学变革”的校本研训项目，三个教研组要各自紧紧围绕“有效学习”教学课堂变革展开教研活动，转变教师教的方式和学生学的方式，切实提高课堂效益。

加强新课程理念的学习和校本研训项目相结合。积极开展“促进有效学习”的课堂变革实践活动，关注学生的学习方法，转变学生的学习方式，树立以学定教、学为中心、教为学服务的理念。

推广联片活动经验，与鹤盛片区的各中心实现互动互助活动，加强校际间的合作交流。各教研组积极协同岩峰校区开展联片教研活动，落实各教研组做好草根研究工作。

5、完成“一师一优课，一课一名师”活动

进一步增强研训的科学性、实效性意识，积极做好“一师一优课，一课一名师”推荐活动和“新常规·新设计”评比征集工作，完成小学英语、科学、音乐、体育、美术等学科的信息技术远程培训活动。

6、积极配合上级相关部门组织各类培训活动，提高教师业务水平。

7、结合校本研训活动，加强师资队伍，组织青年教师专业技能比赛，推荐积极上进。

8、组织骨干教师到岩峰校区开展各项教研活动，推进本部与

校区的课堂教研，特别是对今年新分配到岩峰校区的三位新教师进行调研，及时了解他们的教学底细，帮助他们能快速的成长。

9、以《温州市学业质量评价改革》为指导，倡导过程性评价、项目评价和综合性评价，加强我校命题培训工作，促进教师课堂教学方式的转变。

10、以学业质量检测为抓手，强化我校质量检测的后续跟进管理，寻求解决问题的思路与对策，改进我校教学方式和教学管理策略。

小学新沂研训工作计划篇三

以提高小学数学教师专业化素质为目标，紧密结合市院、县局、和进修学校的计划要求，以教师素质提高年为契机，以聚焦课堂教学为重点，以问题研究为导向，扎实有效的开展小学数学研训活动。

1、加强教师对课标、教材的学习，以提高教师对本体性的掌握

本学期，根据市局的指示精神，学科要进行全员培训，培训内容是关于教材、克标及教法、教育思想、理论、案例研究等方面。具体做法，根据局里方案进行。

2、关注课堂教学，提高教师的执教能力

(1) 强化备课工作，特别是充分发挥集体备课的作用，变集体智慧为个人能力。

(2) 调研期间，深入课堂教学，重点关注两头，加强骨干的示范引领作用，抓好新教师的培养工作。

(3) 开展小学数学三杯赛活动。按照工作的进程，本学期要开展青年教师课堂教学展示活动，同时结合课题研究，在评课议课、专题讲座等活动中，提高教师的专业化水平。

3、开展课题研究，提高教师的研究意识

“研训问题化、问题课题化、课题课程化”已经是当前校本研修活动的核心，为此，小学数学于上学期也揭开了小学数学课堂教学情境的创设和有效利用的课题研究的序幕，并利用上学期小学教学三杯赛活动中市县骨干教师全体参与的机会进行了开题，这学期借助下乡调研之机，开展区域内教学研讨活动，以深化课题研究工作的开展。学期末要进行相关资料的收集和积累。

4、命题工作

做好期中和期末两套试题的命制工作。

5、加强毕业班工作

6、网络建设

充分利用进修学校外网这一资源，充实栏目内容，加强网上教研，使之成为广大教师互动交流的平台。各校每月要积极上传优秀的教学案例、反思、教学设计、课件、论文等作品，研训教师及时上挂，达到优质教学资源共享的目的。

1、参加市级教研例会，研制学科教研计划，做好教研例会的准备工作。

2、网络上挂毕业班教育教学指导意见

3、长海教育小学数学网络的充实和完善

1、菜单服务

2、加强题库建设，命制期中质量检测试题。

3、网络建设。

1、小学数学“三杯赛”暨教学研讨活动

2、下校调研

3、网络充实与完善。

1、撰写调研报告。

2、命制期末抽测试题。

工作总结与资料归档。

小学新沂研训工作计划篇四

1. 全面实施第二轮课堂变革。学校继续以校本研训项目为载体，开展课堂变革的研究，以教研组为单位，通过上课、评课、磨课、说课等活动形式，优化课堂教学，提高教师课堂教学能力，促进教师专业发展。

2. 开展“拓展性作业”研究。优化作业设计与布置、批改与诊断、反馈与总结，完善学生的基础性作业，开发拓展性作业。进一步关注教学目标、学习过程、作业及检测的一致性，减少学生重复机械低层次水平的操练，切实提高学生的高层次学习能力及学习品质。

3. 积极开展学科教研组建设。健全并规范各学科教研组建设，要求教研组长在学期初根据学校教学工作计划，结合本教研组的实际情况，拟定切实可行的教研组工作计划，认真组织好每一次教研、学习和常规检查活动，及时做好考勤记录和情况小结，学期结束前认真总结得失成败。要求全体教师在

每一次的主题教研活动中都要做到高度重视，把每一次的活动都看成是自己提升教学素养的平台，认真探讨、研究课改中出现的原因及解决问题的策略，使学科教研组在学科建设、课改研究中发挥更大作用。将每一次的理论学习、业务探讨得出的成果服务于教学实践，积极有序的开展主题教研活动，进一步提升自己的业务水平。建立教研组考核评价制度和激励机制，加强检查、督促和评价，开展先进教研组和优秀教研组长的评选活动，评选出优秀教研组，择优推荐参加县级、市级优秀教研组评选。举办先进教研组活动成果展示、学科教研组建设论坛等，提高先进教研组的影响力，发挥先进教研组的辐射引领作用。

4. 持续推进教学新常规建设。进一步贯彻落实《xx县中小学教学常规管理实施办法》，根据制订的总体实施方案步骤，指导、督促、考核表彰各层面工作实施。要求教师每学期认真完成“六个一”：一节公开课；一篇教学设计；一篇课堂诊断报告（评课稿）；一篇教学成果论文；一份教学工作总结；一篇读书心得。在学期中与学期末开展2次教学常规检查评比，总结和推广新常规典型经验。

总之，学校教研处将本着服务全体教师，促进学校发展的宗旨，再接再厉，力求在新的学期里使学校的教师培训和教科研工作再上一个台阶！

小学新沂研训工作计划篇五

全面提高学生素质，教师是关键，而教师的基本功又是搞好教育教学工作的前提条件，同时，教师素质是关系课程改革成败的关键。所以只有教师的基本功素质高，才会有高质量的教育教学，才能为下一步全面推进课程改革奠定基础。本学期我校的教师基本功训练计划如下：

一、领导小组名单

组长：崔进超

副组长：赵振花

组员：李玉锐 马彩霞

二、训练对象

全体教师

三、基本功训练内容

(一) 钻研教学基本功

1、每位教师认真学习课程标准，仔细钻研教材，领会好新课程、新教材的精神，做到科学，准确地备课。

(二) 教学设计和课堂教学基本功

1、在教学设计上，力求创新，有自己的特色，依据学科特点写出自己的教案。要求一定提出自己的新观点，突出个性备课。

2、课堂教学中，教师要主动、积极地构建自主、合作、探究的教学模式，保证并提高课堂四十分钟的质量。

3、每位教师每期选几课，写出有创新的典型的教学设计和反思。

4、以教研组为单位，参加学校组织的各种教学研讨活动。每期不得少于8次校本教研活动。

(三) 语言表达基本功

1、在平时的授课中，教师要注重语言的艺术性，上课一律使

用普通话。

2、三笔字在平时的工作中教师要自行练习。

3、在写作方面，希望教师积极撰写论文。

(四) 使用教具基本功

能正确、熟练地使用电教设备和其它教具。

(五) 电脑操作基本功

1、要求青年教师会进行文字处理、会网上查阅资料。

2、会安装和正确使用现成的课件。

四、训练措施

1、个人练习与组内练习相结合，教研组长组织好，督促好，按时练习，按时交各种资料。

2、每位教师所交材料，教导处将进行记录、考核、进入个人业务档案。