

# 体育名师工作室个人年度工作计划(模板7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇一

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

5、做好学校体育特色“11xx”工程，打造学校体育特色，形成学校体育特色品牌□□“11xx”学校体育特色工程指的是，一年对学生进行一次军训，组织开展一次学生运动会，教授学生

一套武术操，组织学生进行“x个体育小项目”的比赛。)

### (一) 深化体育课程改革，优化教学过程

1. 体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2. 体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

### (二) 强化常规管理水平，提高教学质量

1. 认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2. 在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3. 围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4. 一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5. 认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6. 全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8. 精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

### （三）、发展特色项目建设，抓好普及与提高

1. 拟定武术文化特色项目建设专项计划，全面推进特色项目建设。
2. 利用好校本教研，引领武术的科学发展，快速发展，规划并实施以武术运动为中心的校园环境建设。
3. 将武术运动引进体育课堂，研究基本规律，提高武术教学的水平，适时展示观摩课。
4. 利用校园艺术节及大课间活动，开展武术活动。

### （四）、大力开展阳光体育，打造体育文化

1. 全面抓好“阳光体育”活动，精心组织好大课间活动，营造生动活泼的课间活动氛围，让校园真正成为学生的乐园。
2. 继续贯彻实施素质教育，组织好校园文化活动，让学生在愉悦的氛围中游戏、活动。
3. 配合学校行政、德育组、艺术组认真研究，拟定计划，组织举行2021年学校学生田径运动会。

### （五）、加大课余训练力度，提高竞技水平

1. 在普及的基础上抓提高，使学校体育工作得以健康发展。
2. 重新调整学校体育运动代表队，重点建设田径队。责任到人，合理制定训练计划。科学训练，严格训练，争取在区级比赛中取得好成绩。
3. 注重运动队员全面发展，做好督促、沟通、协调工作，使运动队员在学习、思想、行为等诸方面全面发展。

总之，全体体育教师将本着团结奉献的精神，与时俱进，开拓创新，争取再创高庙王小学体育之辉煌。

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇二

全面贯彻党的教育方针，进取推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律，做好出操、集会、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛本事和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大梦想，注意加强提高学生团结协作本事，增强学生团体主义观念，树立团体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、进取进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的本事，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

### 二、教学措施

- 1、进取倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每一天的眼保健操。
- 2、进取鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。
- 3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持构成体育锻炼规范化要求。
- 4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期进取开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自我要学的资料。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生进取锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要进取配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每一天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

## 二、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生进取参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学主运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生团体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。所以，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。所以，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育

教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大梦想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动资料、进取发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每一天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情景进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校没有按上级部门要求配备相关器材，可是对新教材资料的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。所以，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情景进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要经过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识必须会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

当好一个体育教师其实并不难，难的就是你在教学当中的态度，要把位学生负责的态度做到最好，让每一个学生都能够健康成长，实现自我做为一个体育教师的职责！

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇三

第一，在思想建设上。树立“健康第一”的指导思想，以学生的发展为中心，以身体练习为主要手段，培养学生积极主动参与运动的热情，使学生在身体、心理、情感、技能等方面得到充分发展，在和谐欢快的集体氛围内合作学习，体验成功的喜悦、养成高尚的道德情操，达到体育育人的目标。

第二，在业务水平上。今年是我来到一小工作的第四个年头，前三年中，我在身边的前辈老师的帮助与鼓励下，成长了很多。今年，有幸得到去高新区参加“青年教师技能赛教”的机会，这对于我来说，是一次挑战，更是一次成长历练的机会。所以，前期我认真研读教材，主动请教研组里的老师前辈，请他们帮我听课、磨课、评课；同时我也积极参加各级各类教研活动，与同组人员共同研讨，积极思考并及时将工作心得做以记录，形成自己的理论观点及教学风格。认真阅读《新课程标准》、《小学教学》、《听名师讲课》、《给教师的建议》等有关资料，钻研教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，丰富自己的知识库，为能上好每一节常规课、备好本次赛教课，做充分的准备，希望自己在教育教学工作中能不断提高自身业务能力。

第三，在教学工作上。每节课前需充分做好备课工作，课后做好总结反思工作。把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西及时进行记录，优点继续保持，不足加以改正，在总结中感受学生之感受、体会本课重难点，不断完善自我。多向同行学习，加强交流合作，促进教师之间的对话，彼此支持，资源共享，为更好的教学共同努力，携手前行。

第四，在社团建设上。长期坚持校队及社团、俱乐部的训练，是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。长期以往的训练能培养学生吃苦耐劳的精神品质，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生学习运动技能的提高。竞赛及校内外的活动能有效发展学生团

结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，不仅能增强学生集体荣誉感，也能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好训练队及社团的训练。

提高体育舞蹈社团及校队训练效果，丰富校园文化，创建学科特色。在有效提高学生运动技能和竞赛水平的情况下，让学生每天保证充分运动一小时，帮助学生增强体质、丰富学生课余生活。同时，社团需要思考：如何建立健全完善的梯队框架？如何做好和家长以及班主任的沟通工作？不断更新科学的训练方法，发挥老师的个人魅力，为孩子们争取更多展示自己的平台，为我校能成为体育特色学校而积极努力。

新的学期，我会继续努力，作为一名教育工作者，我深知自己责任之重，捧一颗心来，不带半根草去，后面的路还很长。在今后的教育教学中，我将立足实际，用心探索，奋力前行。要成为一名有理想信念，有道德情操，有仁爱之心的好教师！

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇四

20xx年8月，教育部制定了《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》(教体艺[20xx]13号)。本纲要是新时期普通高校制订学校体育课程教学大纲，也是进行体育课程教学改革和评价的重要依据。

回顾历史，在历届校领导的指导和大力扶持下，在体育教学部的领导和全体教职员工的辛勤劳动、努力工作下，我校的体育课程教学改革，已经历了一个从不断认识、不断改进、不断探索，到不断提高和不断完善的发展历程，同时，也为我校学生体质健康，素质教育和体育社团建设发挥了应有的贡献。

(1)继续坚持“以人为本，健康第一”的理念。以学生为主体，学生自主选择课程内容，自主选择任课教师，自主选择上课

时间的“三自主”课程教学形式。结合课内外的多种自主锻炼的教育教学方式，改变以往教师需要学生做什么，变为学生根据自身状态来决定自己做什么。充分发挥学生的主体作用，努力倡导开放式、探究式教学，努力拓展体育课程的时间和空间。

(2) 放开修课时间限制。改变以往学生只能在大一、大二修完全部体育课程的有关规定，学生可根据自己的修课，除大一第一学期要求修完规定的基础体育课1学分外，其他3个学分均可在大学期间的任一学期修完，不再对大学体育课课程的修课时段做限制。

(3) 获取学分途径多样化。除大一第一学期1个学分外，其它3个学分可以通过不同途径来获得，一是学生通过正常的体育选修课获取学分；二是通过特色项目来获取学分。特色项目学分：是指学生根据专长自选特色项目，如游泳、马拉松项目等。选择特色项目的同学必须要参加体育部组织的测试并达到规定要求，或者直接获得体育部认可的相关体育运动奖项。一个特色项目为1个学分。

## 二、课程目标

**运动参与目标。**通过体育课程的教学，切实提高学生对体育锻炼的认识，深刻理解体育运动的内涵及其对自身发展的影响，激发学生参加体育活动的兴趣，并养成自觉锻炼身体的习惯，基本形成终身体育的意识。

**运动技能目标：**通过体育课程教学，帮助学生找到适合自己的体育运动项目，较熟练掌握两项以上体育锻炼的基本方法和技能，为终身体育打下良好的基础。

**身心健康目标。**根据学生需要来精心设计体育课程教学，使学生在课内外体育运动实践中，身体形态、机能、身体素质得到改善和提高，保持良好的生理健康状态。并使学生在体

育活动中得到愉快的情绪体验，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，改善心理状态、克服心理障碍，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标。根据体育课程独有的学科性质特点，通过运动竞赛的对抗与合作，培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

### 三、体育课程设置

充分考虑我校的体育场馆设施、师资队伍状况以及学生对课程设置的需求，在此基础上，剔除和整合现有的课程体系，充分挖掘和利用学校体育资源，增加了具有时代性、实用性、地方性和文化底蕴厚实的运动项目。目前，体育课开设的运动项目有：篮球、篮球裁判、排球、软式排球、排球裁判、足球、网球、羽毛球、乒乓球、棒(垒)球、高尔夫球、游泳(冬泳)、太极拳(剑)、武术拳械、跆拳道、形意拳、八卦掌、木兰拳(扇)、自卫防身、散打、形意强身功、舞龙舞狮、健美操、形体塑造、瑜珈、体育舞蹈、街舞、野外生存、定向越野、健身健美、马拉松、体适能、保健与康复等35门课。

### 四、体育课程学分设置

体育课程设4个必修学分，除大一第一学期必修1学分外，余下3个学分可在大学期间的任一学期完成；可以是任选课学分或特色项目学分，详见体育课程考试内容构成与说明。

### 五、体育课程成绩评定办法

体育课成绩由学习态度、专项成绩、身体素质三部分组成，每一部分都有定量或定性的评分标准。体育课程成绩采用百分制记分，优(85-100)，良(70-84)，及格(60-69)，不及格(60以下)。

## 六、体育课程要求：

1、根据《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》等法规性文件要求，体育课程未修满规定学分不能毕业，只能作为肄业处理，只有在新学年补满必修学分后，方可补证书。

2、体育课程不及格只能重修，不能补考。如因运动受伤等原因，经任课教师同意方可缓考，并在新学期开始前三周进行补考。

3、体育课程缺课(见习、请假、旷课)累计达1/3总课时者，该学分必须重修。

4、对部分身体异常和病、残、弱及个别高龄等特殊群体的学生，开设保健与康复体育课，参加保健体育课学生需持医院保健科，在开学前3周转入保健班学习。学期成绩评定在成绩后注明“保健”字样。

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇五

新的学期已经开始了，面对新的教育教学形式，面对新的教育教学工作任务，体育教学显得更为重要，为了更好的完成本学期的各项体育工作，现结合我校的实际制定本学期体育工作计划。

### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以新兴区文教局xx年教育工作会议精神的为指导，全面实施素质教育，牢固树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，执行《学生体质健康评定》标准，在全面完成体育教学任务的基础上，培养学生特长，发展学生的能力，培养学生逐步养成“终身体育”的意识。

## 二、奋斗目标

- 1、按照国家课程计划要求开齐、开全体育课与活动课，开课率达100%。
- 2、认真学习新教材，执行课程标准，完成规定的教学任务。
- 3、结合体育教材向学生进行思想品德教育，培养学生良好的体育道德风尚，陶冶美的情操。
- 4、学校体育活动开展率达到100%。
- 5、坚持体育训练，加强我校的优势项目（跳绳）的提高训练。
- 6、学生体育合格率力争达到98%以上。
- 7、大课间操活动坚持经常、灵活。为学生提供有效的体育活动时间。
- 8、积极参加教育局举办的各项文体活动，竞赛活动，参与与提高并重，不断提高运动水平。

## 三、具体措施

（一）加强体育教学管理，提高规范化课堂教学模式的构建。

- 1、确定本学期体育及教学工作的重点，规范教学工作要求，把主要精力投入到规范化体育课堂的构建模式上。
- 2、学习新课标，新教材，执行《学校体育工作条例》，落实体育课程标准的实践，开齐、开全体育课，要求教师按规定的课时和课程计划认真授课。
- 3、提高授课质量，提高教师的自身素质，大力加强现有的设备的使用，充分发展与提高学生的素质。

4、在全面完成体育教学工作任务的同时，加强体育教学研究  
工作，确定出本学年的体育教研专题，并在时间中逐步实施，  
定期组织体育教研活动，推动教学研究工作的深入开展。

5、在体育教学中，充分发挥学科特点，向学生进行爱国主义，  
集体主义，道德品质，行为习惯，安全教育，心理健康教育，  
陶冶学生美的情操。

（二）发挥体育活动对于学生能力培养的优势，加强两操活  
动的组织管理。

1、体育活动开展率力争达到100%，形式要灵活多样，以培养  
学生兴趣，发展学生的身体素质，以培养学生能力为主要出  
发点。

2、本学期着重组织学生开展跳绳比赛，拔河比赛，棋类比赛  
等活动，并积极组织学生参加新兴区文教局及市田径运动大  
会，并努力获得优异的成绩。

2、以同年组配合，协作开展活动为原则，以学校活动计划为  
主体方向，班级活动为基本内容开展活动和活动课，并达到  
要有活动记录、结果。

3、抓好两操活动，使之坚持经常，开展率达98%以上，加强  
队列队形、广播体操的教学，并要求动作达到规范，在同年  
组间进行评比活动，达到以优带劣，以效促质，使两操活动  
的开展达到上级要求，并逐渐提高。

4、学校方面做到常抓、常管、常落实，尤其注重日常工作的  
质量，倾向于基础工作，培养学生能力，发展素质，激发学  
生的参与学习的积极性和兴趣的逐步养成。

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇六

贯彻《小学生体质健康标准》，以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。

1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。

2、抓实传统项目，加强业余训练，提高运动质量。

### 1、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，认真落实“体育大课间活动”，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生体能训练，确保成绩合格率达市规定指标。

### 2、做好器材管理

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

### 3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，积极参与教研中心组织的课例大教研，做好“音乐在体育课堂中的运用”的课题研究。在教研组中积极讨论训练心得，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平 and 业余训练水平的提高。上好每周体育课，和组内教师

要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。

两个三年级班级的学生比以前上课进步多了，纪律也很好，基本上能够很好的掌握技能和技巧，学生学的也很带劲。上课第一声铃声响起来之后，学生已经把队伍排的很整齐，给我上课一个好的开始的感觉。

学生们都比较喜欢做游戏，特别是喜欢玩球类，也许是去年上球类的课多了，学的也很不错，而且也满喜欢自己动手，自己创造新知识，新游戏，比如用空的矿泉水瓶打保龄球，而且喜欢独特的游戏，特别是大家都没有做过的游戏。今年我想还是多安排一些球类的课让学生学习，使学生更好的提高球类技能水平。

个别学生上课爱开小差，特别是爱说话，有时往往打搅教师上课，经过批评教导后稍微有进步。

上课学习的劲头比较好，善于学习新知识，掌握能力也逐渐提高，对一些韵律操掌握得也很好，而且也很感兴趣。

在跑，跳方面的能力也逐渐见好，就是投掷方面还有待提高和挖掘。同学间彼此关照，共同克服困难，班级凝聚力比较强。

知识从跑，跳过度到投掷，由下肢发展到对上肢的发展，以及上下肢之间的协调发展，知识难度逐渐提高，以及中间结合体操，武术知识，要求全面培养学生各方面的素质。

在这册教材中，提高学习跳上，跳下能力，以及俯卧挺身的能力，加大学习难度，知识向多方面发展，延伸，特别是向更深的一层发展练习，使学生多接触挑战，如果敢于挑战，那么学生在挑战过后达到真正锻炼身体的目的，反之，则达到不好的效果，形成畏惧的心理，因此教师要做好这方面的工作。对下肢要求更加高了，要学习向更高更远的发展，而

且在后来的学习中又转到对上身的练习，比如俯卧挺身等，加大了学习的难度和宽度。

体操方面增加了仰卧挺起成桥，以及前滚翻到纵叉，武术方面教到少年拳等，对技能学习提出了新的要求，从这可以看出：体育渐渐地深入到我们身心，发觉体育，真的可以使身心健康，提高体育综合素质。

对柔韧性的练习，以及武术的套路学习，投掷类的项目如何投掷的更远，球类方面的控制球的能力，通过跳高等发展学生的弹跳能力，前滚翻到纵叉，直跑屈腿跳高等运动项目的基本知识，基本技术，基本技能。

教学的难点：学生学习的能力是造成学习技术的难点的重要原因之一。在球类游戏中，把球控制在自己手中，以及身体的先天因素也是造成学习技能的难度的原因之一，比如有个别学生身体先天因素的原因，要使他们在体育课中也能锻炼身体，这是更难的，所以我安排了一些简单的跑跳动作，因此教师辅助是学生能否很好的练习到位的最大原因。

除此之外，柔韧性，弹跳能力等对学习技术的影响，身体的平衡能力，上下肢对运动项目的影响都是使得学生能否学习好技巧的制约因素。

- 1、增强体能，掌握和应用基本的体育与健康知识和运动技能：
- 2、培养运动的兴趣和爱好，形成坚持锻炼的习惯：
- 3、提高对个人健康和群体健康的责任感，形成健康的生活方式：
- 4、发扬体育精神，形成积极进取、乐观开朗的生活态度。
- 5、学会获取现代社会中体育与健康知识的方法。

- 6、通过练习，可以发展身体的柔韧性，平衡感觉和协调灵敏等素质。
- 7、培养学生在游戏中锻炼保持平衡的能力。
- 8、学生能够在音乐声中创编简单的舞蹈动作，并能够模仿教师做练习；
- 9、学生对体育课表现出学习兴趣，将乐于参加各种游戏活动；
- 10、学生在身体健康方面能够努力改正不正确的身体姿势；
- 11、在心理健康方面学生能够体验并简单描述进步或成功的心情；

由于新课标的下达，今年的教学主要措施主要是让学生在课堂中创造，发扬创新精神，使自己的课堂中成为主人，学到老师教不到的知识。其他的一般是把教学内容融入到游戏中，以游戏的方式贯穿全课程，在游戏中结合比赛，使学生能够学以致用。

有些比较抽象的动作或者很难做到的动作，先在教室进行讲解，配以挂图或者电脑或者幻灯机的生动的演示，使学生看到正确的连续的动作。在课堂中结合舞蹈和模仿操、棍棒操等的教学，陶冶学生的情操。在课上尽量让学生自主动手，自己想象，制造体育课上需要的工具，让学生去收集、制作。

## 体育名师工作室个人年度工作计划篇七

- 〈1〉 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，
- 〈2〉 知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 〈3〉 进一步学会一些基本运动，

〈4〉 游戏，

〈5〉 韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

〈6〉 体验参加体育活动的乐趣，

体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

1、 认真备 课。

2、 精心写好教案。

3、 准时上课。

4、 认真学习和贯彻教学大纲。

5、 钻研教材。

6、 明确教材目的与任务。

7、 掌握教材重点、难点明确，本课的教学任务为完成任务而采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

8、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课，因故不能上课，必须经学校领导同意并做好妥善安排。

1、 学习目的明确。

2、 积极自觉的上好体育课，注意听讲。

3、 积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体

的方法。

4、 逐步养成自觉锻炼的习惯。

5、 上体育课着装要轻便、 整齐， 做到穿轻便运动鞋上课， 不带钢笔、 小刀等。提前按教师要求在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

6、 不得无故缺课，不迟到、不早退， 服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

7、 在课堂上严格执行教师的各项要求， 未经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

8、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。