

最新小班疫情防控教学反思 小班寒假疫情防控安全教案(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小班疫情防控教学反思篇一

- 1、了解流行传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

教学ppt□

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

（1）教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它可以通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动物得病，就有可能会传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3—4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，老师也做了调查呢。让我们一起来看一看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时要用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

小班疫情防控教学反思篇二

《我们一起抗疫情》

教学目标

1. 发现疫情对人类的影响
2. 了解疫情防控的重要性
3. 培养幼儿珍爱生命，关心社会的情感态度

教学方法

讲授法、讨论法、直观演示法、练习法

教具准备

图片、视频□ppt□口罩

教学过程

1. 教师播放视频，观看当前疫情对社会的影响。
2. 与幼儿共同讨论视频内容。

视频里出现的当前人们居家隔离、火车汽车等交通工具的停运、工厂公司学校的假期、人们的必要出行的安全防护以及医生护士勇敢奔赴前线的现象对我们的影响。

3. 播放视频和ppt,面对疫情我们怎样做。

观看感染病毒的症状以及预防感染措施（教师演示正确佩戴口罩、勤洗手和正确洗手，讲解安全出行、不吃野生动物和

来历不明的家禽、注意家庭卫生)

4. 教导幼儿绘画抗击疫情简笔画、儿童画。

指导绘画并张贴在墙上进行宣传。

5. 巩固复习预防病毒措施，讨论生命的可贵和对家人同伴以及社会的关心。

教学反思

通过这次上课，幼儿发现了疫情对当前社会的影响并了解疫情预防的重要性。幼儿学会了正确佩戴口罩，正确洗手等防护措施。疫情牵动着全世界人类的命运，从幼儿做起，正确防护病毒传染，珍惜生命，关心他人。使幼儿真正懂得抗击疫情，人人有责的社会担当。

小班疫情防控教学反思篇三

1、帮助幼儿懂得有关传染病的常识和预防措施。

2、培养幼儿预防传染病，增进健康的意识和行为。

3、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、预防传染病的方法。

2、一些有关于传染病的图片。

3、红眼咪咪的故事。

一、以故事引出活动。

1、教师有表情的讲述故事。

2、讲完故事后提问：

教师小结：原来咪咪的眼睛进沙子了，他用脏脏的小手去揉眼睛了结果眼睛发炎了，变红了，得了红眼病，红眼病是一种很强的`传染病，所以红眼病传染给了妈妈！

3、引导幼儿讨论避免传染病的方法。

师：红眼病会传染给别人，那我们要怎么样预防自己不得红眼病呢？

教师小结：我们要记住不要用脏的小手去揉眼睛，用干净的毛巾去擦。如果得了红眼病，应在家休息，避免和别人接触，等病好了才能上幼儿园。得了红眼病后要及时到医院治疗，点眼药水，用干净的手帕擦眼泪，不到公共场所去。

二、讨论其他的传染病。

1、讨论其他的传染病。

2、讨论该如何去抚养传染病。

(教师播放一些图片，引导幼儿仔细认真观看)

教师小结：我们生活中应该要多通风，勤洗手，不要去人多的地方，要去人多的地方的话，我们也带上一个口罩，我们还要注意自己的卫生。

三、教师总结。

结束活动。

小班疫情防控教学反思篇四

通过抗击疫情过程中的一些实例，以及对疫情的科学分析，举一反三从五个切入点展开教育，分别为爱国主义教育、生命教育、社会责任感教育、规则教育、爱和感恩教育，树立学生正确价值观。

新闻、视频□ppt

一、几则新闻，感受强大祖国

师：这个特殊的假期终于结束了，很高兴能够再次见到同学们，今天的班会课我们从几则新闻开始。

新闻1：数百台机器、四千余名工人争分夺秒修建医院

新闻2：成千上万的物资调配疫区

新闻3：全国各地纷纷采取有效措施控制疫情蔓延，落实到户，精准到人

新闻4：各界人士踊跃捐款捐物

师：相信大家在这段期间，一定都看到过这些新闻，请问大家有什么感触吗？

生：咱们国家面对疫情，号召力和凝聚力真强！

生：骄傲、自豪……

【设计意图】通过应对疫情国家的举措，让学生感受祖国的强大，激发学生爱国情怀。

二、分析原因，学会珍爱生命

生：猎食野生动物！

师：没有错，随着调查的深入，本次疫情病毒的来源是野生动物，人类猎食野生动物是本次疫情的原因。非洲的埃博拉、17年前的非典，都与猎食野生动物有关。这样的伤痛还未过去，病毒又再次出现。一部分狂妄自大、无知无畏的人，无视野生动物生命的存在，最终造成了今天这个局面。惨痛的教训必须让我们意识到，在大自然面前，人类是渺小的，我们要敬畏生命，尊重生命。如无敬畏之心，便常常会以征服、攫取、破坏为主。而一旦伤害的次数到达了某个“临界点”，大自然就将以人类不可承受的方式加以返还。敬畏自然，归根到底就是要敬畏生命，敬畏我们自身。

【设计意图】作为教师，我们要引导学生学会认知生命、珍惜生命、尊重生命、热爱生命，树立珍视和热爱生命的价值观。

三、几篇故事，勇担社会责任

故事1：中国工程院院士、国家卫健委高级别专家组成员李兰娟和她的团队正忙碌在抗疫一线。央视记者采访时关心李院士的身体，她回复道“没问题，放心好了。家里人都担心我，其实我身体还是蛮好的。”“每天只睡3小时”。

故事2：钟南山院士深入一线奋战

.....

【播放几段剪辑视频】

师：正是因为有了钟南山、李兰娟、“90”后医护人员等这样有高度社会责任感的医务工作者们，才使得我们对打赢这场战役更加自信。同学们在疫情面前，也要担起自己的社会责任，勇于担当，知行合一，不为防疫抗疫添乱，积极传播

正能量，为打赢这场“抗疫”大战作出青年人应有的贡献。面对疫情，各行各业的“战士”们都扛起了自己的社会责任，奋战一线。他们扛起的，不仅仅是一份责任，更是为我们社会发展扛起了保护伞，保护我们前行！希望同学们不管在什么阶段，是什么身份，都不要忘记自己的社会责任。

【设计意图】通过展示典型案例，教育学生担当。

四、遵守规则，争做守法公民

师：在家自我隔离期间，少了往年热闹的‘年味，少了亲戚朋友串门拜年，一定很无聊吧？接下来我们一起来分享一下这段时间在家各自制造欢乐的“妙计”吧！

生：分享讨论。

师：看到大家都遵守了规定在家自我隔离，老师感到非常欣慰。

生：当然遵守规定啦！

师：大家肯定也听说了，有的人无知无畏、心存侥幸，不加防护，不听劝阻；有的人无视规则，没有理性，造谣传谣，给防疫抗疫工作增添了许多不必要的麻烦，甚至扩大了疫情。一个强大的国家，需要有规则意识和理性的公民。社会是由人集合而成的。人们活动的目的往往不同，如果没有一个规矩来约束，各行其是，社会就会陷入无秩序的混乱中。没有圆规和直尺，就无法画出方圆。正是因为有规矩的约束，线段才不会偏离预想的轨道，才能刻下美好的痕迹。

【设计意图】引导学生遵守规则，保持理性，分清是非。

五、大爱无疆，学会爱与感恩

师：抗击疫情期间，每天伴随疫情数字更新的，还有一段段可歌可泣的大爱故事。84岁高龄的钟南山院士义无反顾再次投入抗疫战场，他说“我的动力来自疾病对人的生命的威胁。”他看真相，讲真话，用大爱仁心为这个春节撑起了一片晴空。

“算我一个，我报名！”

“哪有什么白衣天使，不过是一群孩子换了一身衣服，学着前辈的样子，治病救人、和死神抢人罢了……”

【播放几段催泪视频】

师：这样的一段段话感动了无数人，让人泪目。一个个坚守岗位白衣天使，一队队临危受命的“最美逆行者”，他们舍小家为大家，用实际行动诠释着何为医者仁心。他们放弃了与家人团聚的时光，迎难而上，走在防疫第一线，面临着超负荷的工作和被传染的危险，疫情面前，他们有着一颗无价的大爱之心。想起之前看到的医闹伤医事件，更觉他们可亲可敬可贵。

“哪有什么岁月静好，只不过是有人为你负重前行”。希望同学们心存感恩，要从他们的大爱中学会感恩，并努力争做一个传播爱、奉献爱、充满爱的人。我想，一个人人付出有温度，人人感恩有暖度的社会，才能称得上是和谐的社会！

【设计意图】引导学生用爱培育爱、激发爱、传播爱。

小班疫情防控教学反思篇五

白纸、蜡笔、勾线笔、胶水、小朋友画像。

1. 用勾线笔在白纸上画一个口罩。

2. 用蜡笔在口罩上画上自己喜欢的图案。
3. 用剪刀将设计好图案的口罩剪下来。（使用剪刀时要注意安全哦）
4. 用固体胶将口罩粘到小朋友的脸上。
5. 画上口罩的绑带。

这样口罩就戴好啦！

宝贝们，面对疫情，我们不要害怕，也不要慌，我们要勤洗手、多通风、少出门（如果要出门记得戴口罩哦！），也可以和爸爸妈妈一起在家玩玩游戏、锻炼身体，将病毒打败！