

最新英语教师期末家长会发言稿(精选20篇)

青春是挑战自我的时刻，只有经历失败，才能迎来成功。青春是挑战与机遇的交织，我们该如何抓住机会和应对挑战？以下是小编为大家搜集的青春照片集锦，或许能让你回忆起一些美好的时光和人物。

英语教师期末家长会发言稿篇一

同家长谈话是搞好家校联系的重要途径。俗话说：“一句话说得人笑，一句话说得人恼。”和家长谈话，一定要针对不同的家庭教育情况，在不同场合，采用不同的谈话方式，才能收到较好的效果。下面是本站小编给大家整理的家长会英语教师发言稿，仅供参考。

我是五年级的英语老师，首先感谢各位家长能够在百忙中抽空来参加本次家长会，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

我今天主要跟各位说三个方面：

一、回顾过去

二、英语学习状况分析；

三、对家长的要求

(一)、回顾过去

首先，我们学习英语存在着这些难题：英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在现实生活中反复运用；所以小朋

友们学的知识容易忘记，而且不能立刻体现学英语的价值。但是，英语是国际性语言，我们在求学路上一直都离不开英语。从小学的毕业考，中考，高考，到考硕士，出国，英语都是必考的。在以后的社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。

(二)、英语学习状况分析

英语学习从哪里开始?学英语不是从背单词开始，而是从耳朵开始。英语学习从打通耳朵开始。要让孩子多听，而且是反复听同一段英语，不断的对孩子进行语言的输入，为孩子的语音语调打好基础。

那用多长时间听呢?早上起床之后，在刷牙吃早餐的时候放给孩子听，晚上可以边听边模仿，听力水平是学好英语，培养语感的基础。

父母不懂英语，能帮孩子吗?只要找对方法，就可以帮助孩子。我们要好好利用学习资源，晚上的时候，要有三十分钟的英语学习时间，这三十分钟，家长让孩子不断的听，模仿跟读，语音语调就是要靠模仿出来的。我们发的有英语配套磁带，就看你听不听。

听，模仿语音语调，读熟能背下来，这样的学习对英语来说是最有效的。

孩子是每个家庭的重心和希望。我们真诚地呼吁家长，配合学校，配合老师帮助孩子学好英语。我们要和孩子共同成长。在此，提出我对家长的要求。

(三)、家长的要求：

- 1、每天让小孩听，模仿读至少20分钟，读熟能背。

2、每天看一眼孩子的作业，写得不好，一定要重写。

3、学习贵在坚持。只要养成这种良好的学习习惯，以后越大越省心。

4、播放一些英语动画片给小孩看，多听英语歌。

作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

速度要求：及时不拖拉，形成良性循环

质量要求：练习部分，认真对待，仔细检查。

(强调：书面作业我检查得到，听读我只有查证家长的签字。)

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

尊敬的各位家长：

大家，下午好！

很高兴在此再次见到您。首先感谢您一学期以来对我工作的大力支持和帮助！今天我想谈三点：1本学期的英语学习目标与要求；2开学以来孩子们的表现与存在的问题；3谈几点家庭教育的方法。

首先，我来说一下本期的英语教学目标。本学期是孩子们在小学的最后学期，教材的编排也做了些许调整，由过去的六个unit改编为四个，复习单元还是两个，但容量分别加大了一倍。由此可见，我们在小升初的毕业阶段要加大英语各知识点的归纳、整理和复习力度。对于课本中的124个单词，要求学生达到听、说、读、写四会；对话、句型部分希望孩子们理解汉语意思，了解涉及到的语法、固定用法等，能熟练诵读句型、甚至背诵语篇等；语音部分要求孩子们能正确读出字母和字母组合的读音，会结合音标识读单词，会使用英语工具书(如：语法书、英语词典)。

接着，我简单说说开学来孩子们的表现。总体来看，孩子们绝大部分表现非常好，但仍有部分孩子还没有进入学习状态，表现在上课迟到、听讲不专注、不记笔记、作业不能认真完成并及时上交等。所以，希望家长朋友们能严格按照老师每天校信通发的要求检查孩子的各项作业。闲暇之余能看看孩子的课堂笔记，提问或检查一下孩子们的单词、句型、语法等的掌握情况。若发现问题解决不了时可以及时通过校信通、电话等与我联系。

最后，我想与各位家长分享几点家庭教育的方法。有教育专家经研究得出：不同的家庭教育决定着孩子们不同的学习习惯，不同的学习习惯决定着不同的学习方法，不同的学习方法决定着不同的学习基础，不同的基础知识直接决定了学习成绩的优劣。可见家庭教育是孩子成长的重中之重。心理学家指出，一个人的良好习惯的养成要持续21天，在21天的艰难修行后才可能产生质变。良好的家庭教育应该是先严后松的。如果您的孩子在过去近六年的时间里还没有养成好习惯的话，那么请家长朋友们一定要下大力气利用最后的半年时间帮孩子养成好习惯，良好的习惯会让孩子受益终生。学习分三个过程：在校学习，家庭学习和周末学习。在校的学习过程是听、读、看、记，这是知识的获取过程。家庭学习过程是知识的理解、消化和吸收的过程。周末的回顾、整理和复习是查漏补缺的过程。要想取得好成绩，这三个过程缺一

不可。我告诉家长朋友们两个字：查和改。查指检查孩子的课堂笔记，查孩子的作业、测试卷等，只有通过查才能了解孩子们的课堂学习成效，查过发现不足时要及时督促孩子改正。培养良好学习习惯可以尝试做以下四点：1处罚。处罚的前提条件是先给孩子立规矩，处罚时要有“爱”在里面，切忌简单、粗暴的打骂。2陪读。孩子学习时您可以在旁边观察、辅导，也可以率先垂范，身教永远重于言教。3表扬。赏识教育是培养好孩子的十分有效的教育方法，赞扬孩子时要真诚，要发之肺腑，但忌无原则的滥用表扬。4监督。家长们要监督孩子落实学习计划，完成每天的学习任务。

家长朋友们，无论您贫穷还是富有，都请您毫不吝啬地掏出您口袋里的两样东西给孩子：时间和耐心。在孩子良好行为、学习习惯养成和修正的痛苦阶段，希望您能耐心陪伴孩子。教育的目的不是知识的一味灌输，而是唤醒孩子们的兴趣和求知的欲望。让我们为培养更优秀的孩子继续努力吧！谢谢！

各位家长：

大家好！首先感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的这次家长会，单从这点就可看出你们对自己子女的关心和对我们学校工作的支持。事实上孩子们的学习确实离不开广大家长的支持。

今天我想就二年级的英语教学与诸位共同探讨，以更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

在小学阶段，英语教学的主要任务是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯，使学生掌握一定的英语基础知识和听说读写技能，形成一定的综合语言运用能力；同时也要培养学生的观察，记忆，思维，想象能力和创新精神，帮助学生了解世界和中国文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们

的终身学习打下良好的基础。一、二年级的英语语言实践课主要是培养学生的听说能力，重点是培养学生学习英语的良好习惯，良好的英语学习习惯的培养对于日后学习英语是一个关键，怎样培养学生的好习惯，我有以下几点建议：

一、培养孩子自觉听录音的习惯。家长可以每天固定一个时间让孩子听教学录音磁带，并鼓励孩子大声读出来，有条件的家长也可和孩子一起听录音、跟读，相互做问答练习，还可以和孩子一起讲故事、分角色表演故事，以此激发孩子的学习兴趣，并帮助他们养成良好的学习习惯。

二、培养孩子大声朗读的习惯。二年级的大部分小朋友是没有主动学习的习惯的，回家更不会主动拿出英语书大声朗读的，针对这一点我建议如果家长有空，晚上回家可以问问孩子英语课上学了什么东西，能不能大声的读给爸爸妈妈听听啊？或者也可以要孩子模仿老师来读，有些小朋友很具有模仿力，读的都非常好的。

三、培养孩子主动用英语说的习惯。说是孩子掌握英语多少的一个重要表现，也是孩子学好英语的关键，从现在就鼓励孩子多用英语说，比方一些简单的一些英文的会话啊，像“再见、您好、早上好，下午好，晚安”等等这些日常简单的英语短句，家长可以不时的问问小朋友应该怎么说啊，能不能教教爸爸妈妈啊，这样让他们做做小老师，激发他们学习英语的兴趣。

四、培养孩子重视英语。监督孩子带好英语教材和必需用品，从家长的角度重视英语学习，也帮助孩子养成好的学习习惯，回家后对当天所教学内容也要及时复习巩固；其次在家里多让孩子听录音，看英语光盘等，注意光盘磁带必须是正版的，给孩子营造一定的学习环境，如能每天坚持最好；再次，让孩子在家里大声朗读英语，特别是跟着光盘磁带模仿正确的语音语调。

五、培养孩子学习英语的兴趣。其实学习英语是一个长期坚持的过程，谁坚持得好，谁的英语就棒！特别是到了高年级，随着英语难度的增加，孩子的畏难情绪越浓，学习英语的兴趣就会降低，因此，在这个时候，家长和教师都要鼓励孩子坚持下去，让孩子对学习有一个持久的内在的兴趣。

花园里的每朵花都是漂亮美丽的，相信你们的孩子也是其中最美丽的一朵花，我们要用宽容和鼓励的眼光看待每一位孩子。

英语教师期末家长会发言稿篇二

各位家长：

大家下午好！很高兴能有机会和大家聊聊我们的英语学习。和这个班级的孩子，已经整整相处了五十多天。对他们每个人，我也有了初步的了解。

今年，他们进入了关键的五年级，每个同学和家长都能充分感受到五年级的学习压力。有些家长也会发现英语的课文由简单的对话到来较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法知识。五年级的英语学习，在整个小学阶段处于一个绝对的主导作用，对学生英语学习的要求发生了质的变化，也许，你的孩子在三四年级的时候，英语也没怎么多花功夫，英语也能考个90以上，甚至是95分左右。但是如果你的孩子依然像三四年级那样懒散，只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成绩不可能像三四年级那么优异了。更何况有些同学三四年级时也并不优秀。

你也会发现和以前相比，你的孩子自觉懂事了，学习自觉性也强了。从这一点上说明你的孩子已经意识到学习得花功夫了，不是随便就可以应付的了。对于这一部分家长来说，是幸运的，因为你的孩子已经步入了五年级学习的正常轨道。

那么对于有些还不知道主动学习的学生来说，我们家长、老师无疑还是应该协助他一起，让他尽快地走进这样一个学习的环境中。

英语学习成绩的提高，基于平日的多听、多读、多背、多默，只有平时熟能生巧，才能一步一个脚印，紧跟教学进程，收获成功的果实。

下面，来说说在我的英语教学学习中，一些要求和目标。

1、每个单元的要求

要求默写的：单词、短语、句型。

（总结在每单元的讲义上，让孩子粘在书里。）

要求背诵的：每单元a部分课文

课后小短文

c部分的句型。

老师总结的语法知识。

要求练习的：《小学英语练习卷》

《随堂练1+2》

《听读训练》

每天的家庭作业。

2、作业要求：

听读要求：每天必须听录音读英语不少于25分钟。

(请家长监督)

书写要求：整洁，清楚，格式正确

英语教师期末家长会发言稿篇三

在座的各位家长朋友：

大家晚上好！

非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。也很高兴能有这样一个机会，和大家坐下来静下心来进行面对面的交流。在座的各位应该都不陌生，从四年级开始，我一直任教这个班的英语，私下与不少家长也有很多交流。大家也非常清楚，六年级英语是初中英语的过度阶段，初中英语要涉及的语法、阅读、写作都会不同程度有所体现，因此也是小学英语较难把握的一个年级。和各位家长配合也有两年了，很感谢各位在过去对我英语教学工作的支持，今天重要想向在座的各位强调一些您需要继续配合我的英语教学要做的事：

首次向您介绍一下我们教材

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长会这三年来对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

首先我想先说说孩子在学习英语中应该注意的一些问题，在座的家长不少就是老师，甚至是中学的老师，经验比我丰富很多，：

请家长配合老师完成以下工作：

1、督促学生在家听读英语磁带10—15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，读完后签字并附上日期。每周不少于1小时，这将对孩子的英语听读习惯及学习效果有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。我会在每单元结束的时候组织一次听写，并要求学生带回家给家长过目。

3、在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，六年级的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！特别提醒：家长要及时和老师联系，及时沟通。只有学校教育而没有家庭教育，或者只有家庭教育而没有学校教育，都不能完成培养人这一及其艰巨而复杂的任务。家庭是所更大的学校，千万别放松家庭教育，努力给孩子创设一个良好的家庭环境。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

英语教师期末家长会发言稿篇四

尊敬的各位家长：你们好！

我是本班的英语老师刘x□ 特别感谢各位能准时参与家长会。单从这点就可看出大家对子女教育问题的高度关注，这也是对孩子的一种尊敬和鼓舞。作为一名五班级同学的家长，想必您时常为孩子的学习问题操劳；作为英语老师，我们也希望着与您携手，与您沟通，共同提高孩子的英语学习力量。

今年，进入了关键的五班级，每位同学和家长都能充分感受到五班级的英语学习压力。家长们留心留意会发觉英语的课文由简洁的对话变为较长篇幅的短文，单词较多，也有了更多的语法学问。五班级的英语学习，在整个学校阶段处于一个肯定的主导作用，对同学英语学习的要求发生了质的变化，或许您的孩子在三四班级的时候，英语学习不用花功夫，也能考40以上。但是现在假如孩子依旧是只凭上课听听，回家不读不记，那么英语成果将会消失下滑现象。同学们都是在同一起跑线上起跑的，经过五年来的英语学习，同学与同学之间已经拉开了差距。一些好的同学学习爱好浓，学习劲头足，课堂上乐观思维，踊跃发言，课后准时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些同学，平常学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲消失困难，作业拖拉不完成，背诵课文的作业根本不做，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。

今日就借此机会让各位家长看一下孩子们的默写本，这些默写作业是每节课前五分钟必做环节，以此来检查孩子们对于上一节课的学问把握状况。对于班上大部分孩子，默写本上基本会消失一至三处的错误，盼望家长们能从中找出孩子存在的不足，督促孩子制定今后的学习努力方向。本学期开学

至今，班级的学习气氛很浓，英语成果较之上学期又有了肯定的进步。英语这门学科和语数不一样的地方在于它的敏捷多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础学问：单词，短语，句型。一旦基础的东西把握了，不管它怎么变，万变不离其宗。接下来请各位家长和我一起看一下本次的英语期中测试。

信任各位家长看了孩子们的英语默写本和期中试卷后肯定能够发觉他们在英语学习中存在的不足。我盼望家长能了解孩子们的英语学习要求，从而关心和指导自己的孩子在家有效开展英语学习，使孩子们能够在后半学习的学习中能取得最佳的成果，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。本学期的英语学习要求主要有以下三个方面：

1. 默写的内容：书后单词表中蓝色单词、课文中老师要求划的短语、以及c□d部分的句型。
2. 背诵的内容：每单元a部分课文,c□d部分句型，以及老师要求抄的笔记及每课的'语法学问。
3. 要求练习的内容：《牛津学校英语练习与测试》和每天的家庭作业。

英语学习贵在坚持，听、说、读、写，四个方面缺一不可，课后的复习和巩固尤为重要，所以盼望家长在家中乐观协作老师的英语教学，准时了解孩子的学习状况，督促孩子坚持每天读英语，按时完成老师布置的作业。在此我盼望各位家长能做到以下两点：

- 1、家长定期检查孩子的作业本，特殊是默写本，关怀孩子的学习状况，并督促孩子准时改错。
- 2、每个周末家长定时复习笔记，英语笔记的内容是精华部分，是重要学问点，语法点。考试前读一读、仔细复习，会有事

半功倍的效果。

作为老师我们肯定会尽最大的努力来教好每一位孩子，同时我们也真诚的盼望能够得到您的支持和协作。我们每一位英语老师要带三个班的英语课，关注近180个孩子的英语学习，工作量是很大的，相比而言我们力气是微小的，有了您的加入，才能形成家校联合的强大力气。

英语教师期末家长会发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

看着大家熟悉的面孔感到十分的亲切，教这个班的时间加起来已经有将近两年了，而且学校要是没有什么特别安排的话，我应该会把这个班的孩子教到小学毕业，所以说，和在座的各位家长都是比较有缘的，我想许多家长来学校开家长会，最想知道的就是自己孩子在校的学习情况，所以针对每个孩子的学习情况，尤其是语文学习情况作一个简要的分析，由于孩子比较多，我每个孩子只能简单讲几句，假如你想更多了解孩子情况的，可以在会后再和我们老师单独交流，小学生家长会教师发言稿。另外，还是有两点特别要和大家明确：

是我每次家长会和大家都要谈到的，但是谈归谈，还是有局部的家长如同不大重视孩子的作业情况，也可能是比较忙，顾不上看孩子的作业。但我还是要讲，记事本上不要只是形式的签一个名，还是要负责任地看看孩子是否真正地认真的做好。家长们也都说孩子的作业现在连家长都看不懂了，这样的情况是正常的。老师们要大家检查的，不是说一定要一道一道地让大家看是否做对，关键是看孩子字有没有写好，卷面是否整洁，有没有空掉的地方。一般这些地方没有问题的，孩子应该还是比较认真做的。

今天想特别提醒一点，语文学科上看作文的这项作业，也要特别监督好，作文的重要性不要我多说了，统考时100分的考卷占40分，作文写好了语文考好也不难了。作文要写好除了老师教方法之外，最重要的就是多看书，自己肚子里要多积存好词好句，新颖的写法。所以我规定了每天应该每天坚持半小时的阅读，批注至少3篇。这样做对提高孩子的写作水平肯定是很有作用的。就是许多同学坚持不了。

随着现代信息技术进入千家万户，我们的生活发生了巨大的变化。我们说网络是把双刃剑，一个开放的网络空间，孩子在网络上接受着比来自家庭密1集、复杂得多的信息。有的孩子甚至迷上了上网，在自己家上网，或者到同学家里去上网、打游戏，甚至到网吧、游戏厅的也有。据我所知，我们班学生受到电脑网络的影响还是挺大的。

特别是男孩子，有的双休日一天要打五六个小时的游戏，这样怎么还会有心思学习呢。所以，盼望我们家长对孩子上网有一个辅导、监督的有效措施，很清晰地知道孩子在网上做些什么，跟哪些人在来往。而且对于上网的时间也要有严格规定，平常上学期间肯定是不能上网游戏，双休日上网的时间也要有操纵，假如你不在家，可以采取拔掉网络线或者设置密码的方式，绝对不能任由孩子自己操纵。

最近传染病较多，大家一定注意孩子的个人卫生、家里卫生。

- 1、作息时间：早8点，午1点10分。慎防昆明事件，安全重于泰山。
- 2、双姿的养成一定要考家长的配合，在家时间、双休日，不能反弹。
- 3、学生禁止打耳洞，涂指甲油。

英语教师期末家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓xx[]孩子们都称我missxx[]非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用的是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。

英语教师期末家长会发言稿篇七

教师家长会发言：

大家好，我是咱班的英语老师missjiao[]很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流，下面我就英语学习方面说一些真实的感言：

首先说一下期末考试，平均分91分，从这次的英语考试的阅卷分析来看，孩子们考的并不理想，部分基础知识题失分很多，听力和笔试部分都有根据根据问句选答句，出错多。笔试部分选出不同类的单词，这个题型很简单也出错，有的错很多，说明单词都不能认读，这些简单的题目错误多就说明课本的基础，每单元的let'slearn和let'sstalk没掌握，我希望通过这次考试引起咱们的重视，课堂上我要加大对部分薄弱学生的检查力度，并及时反馈增加学习压力，可是实施有难度，希望家长了解一下英语的学习任务非常紧凑，我们的课本有六个学习单元和两个复习单元，每个单元有ab两个部分，每部分都有一个let'slearnlet'sstalk需要学习掌握。还有字母

发音书写的部分需占用1—2个课时，英语课的课时少一周只有2课时，所以迫切需要咱们家长们在家督促巩固复习。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

更有的同学听讲不专注当堂学不会，回家再不巩固不会的就越来越多。英语老师教的的班级都比较多，请理解我们不可能去联系每一个学生，希望家长对自己孩子的学习及时摸底，英语检查很简单你只需要听他读之前学过的内容看看她会不会，就知道她学的怎么样。写的方面现在只学习了书写字母，课堂上会挨个纠正，可是最后一题a—j还有很多孩子出错，这就需要家长们个别做工作，减轻老师的负担。毕竟不是班主任课时少没有很多时间去个别辅导，字母书写是基础，字母都写不好更何谈今后的英语书写，现在我们勤快些多为孩子负责一些，以后不会因为他的英语成绩太差而犯愁。

家长们看看自己孩子的成绩，要是成绩低，建议假期补补课，不至于以后学的累、我个人认为英语学习与兴趣和语感有很大关系，愿意学感兴趣的话就不会感到累，成绩就会好，学得好语感就会形成，为今后的英语学习打下良好的基础，就不会出现到了中考高考英语太差成为瘸腿科目、建议假期时间长给孩子报兴趣班的同时根据孩子的英语学习情况考虑报一个英语班，毕竟考试科目相对更重要些、最后说一下下学期英语学习需要你们辅助的工作：

- 1，听录音签字、课后听录音作业，督促孩子认真对待复习巩固、你的放松就是孩子成绩落后的直接原因，下学期不是直

接在书上记作业这样子会乱，每个孩子发一张听力作业记录表，写好日期作业内容需要家长填写听录音情况反馈并签字，我会定期在群里反馈听录音作业完成情况，希望大家理解和配合。

2，课堂40分钟，当然希望大家相信我，我一直在努力思考精心备课将课堂上的有趣高效，高效离不开大家的配合：

（1）有个别不守纪律，学习动机不强，偷懒开小差，课堂上管不住嘴，这种情况我会小窗口联系你，希望采取措施协助管理，加强监督巩固。

（2）表现好我的奖励机制就是大拇指，大拇指多说明课堂现好，大拇指少说明表现不佳，如果孩子得到大拇指希望家长们配合奖励一下，增强学习的积极性。毕竟年龄还小这种方法还是比较管用的。我女儿上幼儿园带回来一朵小红花我们都会很高兴并为他积攒起来适当奖励，他就会努力表现去争取。

（3）欢迎家长们课余时间用电话跟我交流孩子的学习情况。有针对性辅导孩子。我知道你在关心你孩子的英语学习情况。在学校里我会尽自己的最大努力去关注和关心每一位学生。

3，我们英语的练习题有配套练习册和新课堂，这学期配套作为家庭作业每单元学完会布置，希望在家督促最好检查一下。新课堂我是考试前带领复习挑题做，或课堂上挑一些题做，希望做的保证每天带来英语课的书，包括课本，配套，新课堂，英语本子。有的孩子人家写他没本子坐着玩，老师很生气能怎么办他？学习习惯一塌糊涂，怎能学好？新课堂带着孩子提前自觉做，作为复习巩固，我会给予奖励。

我教一年级两个班三年级两个班，一共四个班学生的英语，工作量相对较大，工作中难免会出现一些不足，希望家长能及时的指出同时也能给予我一点理解和支持，让我们共同为

孩子的发展和努力提高！下学期我会在班级的群里经常就孩子们的英语学习与大家做沟通。希望通过我们的共同努力，能让您的孩子在英语方面取得更好的成绩！

最后位家长工作顺利，家庭幸福。

英语教师期末家长会发言稿篇八

各位家长：

大家好。我是xx班的英语老师，我姓盛。首先，我代表xx班全体任课老师和学生欢迎你们的到来。一眨眼，孩子已经是xx年级的学生了，因为有着的共同的目的，我们才会在今天坐到一起，一起来讨论、交流孩子的学习。

首先，我来说说这次的期中考试。从成绩来看，学生这次考试整体有了很大的进步，这与学生本身的努力学习、家长还有我们老师的督促教导是息息相关的。当然，成绩只是个数字，对于孩子今后的更好发展，我们还需要一些策略和方法。在这里呢，我有些方法，供家长参考：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。为使孩子养成专心致志的学习习惯，父母必须认真地看待孩子学习这件事。小学生放学比较早，放了学可以让孩子在外面玩一会儿，然后回家开始学习，最好不要拖到晚上。每天到了这个时间，全家人都要安静下来，不要大声谈话、聊天或者闲扯，看电视时把声音关

得小一点，给孩子创造一个安静的环境。在这段时间里也不做令孩子分心的事，如修理电器、农机具，打扑克、下象棋、搓麻将等等，免得激起孩子的好奇心，分散他的注意力。也不要一会儿问孩子学校的事，一会儿批评孩子书包弄得太脏、文具放得不整齐，一会给孩子倒杯水等等，最好是坐下来做些没有声响的工作。如果这时父母也能坐在孩子旁边读书、看报，那就更好了，这样，除了给孩子一个良好的学习环境，还能给孩子树立一个爱学习的榜样。按照上面所说的去做，孩子就会把学习当作生活中的必要程序来完成，每到学习时间，就会主动坐下来做功课，再也用不着提醒、叮嘱和责骂了，他们会很自然地养成定时、专心的好习惯。

班级里经常会出现学生忘带书本、忘带作业、忘带橡皮、铅笔等情况，问其怎么老是忘带学习用品，学生的回答很是令我吃惊：爸妈没给我放进去。我反问道：学习是你的事还是爸妈的事。他无语。所以，平时让学生自己检查书包和各类学习用品，让学生养成独立的个性，而不是样样依赖家长。

最后，我有几点建议想提出一下，目的只有一个：为了孩子今后学习上有更大的进步。

建议一：

每天的回家作业，请家长务必督促，工作再忙，也要抽出几分钟来看一下孩子的回作，让孩子也感受到家长对于自己学习的关心与重视。

建议二：

每天不管有没有笔头作业，督促孩子读英语至少20分钟至半小时，培养学生的语感，这对以后中学的英语学习有着很大的作用。

建议三：

条件允许的话，带孩子去参加些英语课外培训班，拓宽下孩子的视野，提升孩子学习英语的热情。

英语教师期末家长会发言稿篇九

各位家长：

你们好！

非常感谢各位家长朋友们能在百忙中抽出时间来参加家长会！刚才班主任老师已和大家说了班里的一些情况，为了让您的孩子成为一名优秀的小毕业生，他们也提了一些建议和要求。下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。这次期中考试试卷比较简单，班级最高分100/99，最低分64.5/26，平均分是90.6/87.3，具体的分数家长们已经知道，不知道的可以到黑板上来看。应该说大部分学生都取得了进步。从学生的家庭作业可以看出我们的大部分家长都非常重视孩子们的英语学习。能配合老师监督孩子默写和读书并签好字，在这里我非常感谢你们的理解和支持。因为大家都意识到英语学习不论是对我们的日常生活还是升学来说，都产生着重要的作用，有着重大的意义。但在成绩面前我们也发现了学生中存在的一些问题：

1、部分学生学习态度不够端正。他们对学英语是抱着无所谓的态度，可以说得过且过，隔三差五还有拖欠作业的情况。

2. 听力是学生的一个薄弱点。虽然我平时也很注重学生听力能力的培养，教给学生一定的听力技能和技巧，但是考试中暴露的问题还不少。在今后的教学中我要加大听力的指导，告诉学生拿到试卷后，要根据题中的信息，预测将会涉及到的内容，这样可以减少记忆负荷，缩小信息范围，消除紧张的心理，提高听的效率。

3. 单词辨音也是学生的一个薄弱点。关键是一些学生的朗读不过关，平时我每天布置的朗读10-15分钟英语一部分人能很认真的完成，但还有少数学生没有付诸行动。

4. 阅读短文是学生的第三大弱项。阅读在今后的升学考试，包括中考、高考、研究生考试以及大学英语四、六级考试中都占有很大的分值。阅读短文是检查学生的理解和运用知识能力，很多时候会遇到课外生词，我发现很多学生懒得去查工具书，老师硬要交就乱写一通。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，每周不少于1小时，最好能每天坚持听10——15分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、每天消化当天所学的知识，不要积压任务。因此每天回家都有背书任务。我会在每单元结束的时候组织默写，并要求学生带回家给家长过目。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。有时的默写作业我也会烦请各位家长签字，这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。家长可以让学生自己默写或者报中文意思都可以，但最重要的是在学生默完后，督促他们对着书本更正。我发现，我们的很多家长都非常负责，他们已经在这么做了，而且做得很好！

4、每一个单元都有阅读的部分，并且附有课后习题。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典，做适当的预习。家长可以帮孩子购买工具书，如英汉词典等，孩子在平时作业中遇到不会的可以查阅，这样可以培养孩子的学习能力，同时也可增加孩子的课外阅读量。

这一段时间教学任务紧，尤其是现在，到了总复习阶段，作业量会适当增加一些，可能孩子会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多教育引导孩子。总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子。就让我们共同努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的良好明天祝福吧。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

英语教师期末家长会发言稿篇十

各位家长：

下午好！很高兴又在这儿与大家见面了。时间过得很快，再过两个月不到，我们六年级的孩子就要迎来小升初的毕业考试了。作为毕业班的英语老师，我觉得肩上的压力很大，因为毕业考试对每个学生来说都是非常重要的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。

俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们请来了各位家长，目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

一. 期中考试分析:

下面我就结合班期中考试对学生的表现作分析。

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。

英语最高分98分，最低分61分，平均分84.77分。

英语前10名的学生是：第一名：张晓雨(98)贾旭恒(98)第二名：辛婉玉(97)第三名：刘媛婷(95)秦浩杰(95);第四名：张君婷(94);柴宇凡(94);秦浩琪(94)

英语教师期末家长会发言稿篇十一

尊敬的各位家长:

下午好!

首先感谢各位家长，能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，这充分地体现了您对孩子的关心和对我们教学的工作的支持。作为一名五年级学生的家长，想必您时常为孩子的学业问题操心；作为英语老师，我们也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语的重要性在我们当前的生活中越来越突出，越来越受到整个社会的重视。

而对于我们现在的孩子，学习英语还存在一些难题：首先，英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。所以这就要求我们在学习英语的时候多付出一些，给自己创造机会多练习，多说。其次，就是要语、数、英，三门功课均衡发展，要合理的安排时间，同时兼顾三门课的学习，不要因为一门的缺憾，影响我们的升学，进重点班，甚至与奖学金擦肩而过。

今天就借此机会希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助

和指导自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，为今后的英语学习打下良好基础，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。下面我从以下几方面来说说。

在教学中，我们追求的是让孩子们快乐地上英语课。玩是孩子们的天性，课堂上，我们经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，营造轻松、愉快的课堂气氛。同时，我们还不断地创设各种情景，使课堂学习活动化、交际化，生活化。孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。

1) 首先让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。英语只是一种语言，不难，也不高深，只要学习方法对路，只要肯下功夫，是一定可以学好的，并且短期内就能收到效果。2) 帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。它分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听讲，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。课外良好习惯，主要表现为：能坚持每天听英语或读英语，认真完成老师布置的作业，主动预习新课，并对所学知识进行及时的复习和巩固。

3) 要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。就是说不要等成绩出来了再说如何，如何。而应该时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，您是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子；我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声读英语尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，如果声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现。

(1) 让孩子多听录音

在英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。现在英语试卷听力题占40甚至50分了。

(2) 让孩子大声说英语

家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习 的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。

在这里我衷心地希望能够得到各位家长的支持和配合，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。要无相信孩子的潜力，永远不要对孩子失望，决不吝啬对孩子的表扬和鼓励。最后，请您记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们愿以此和各位家长共勉。谢谢！

英语教师期末家长会发言稿篇十二

各位家长朋友：

大家好，很高兴又和大家见面了。只是这一次见面已经大不

同了。开学时候，我们的宝贝们还是稚嫩可爱的准一年级学生，现在确实名副其实的小学生了。两个月的时间，孩子们的进步很大很大。

第一，课堂常规已经初形规模，开学时候，很多孩子上课动来动去，也不知道老师的课堂口令是什么意思，现在课堂常规较好，孩子们跟着我，一个口令一个动作，清楚明白什么意思，公开课的时候我们班的英语课堂常规受到其他老师的一致好评。

第二，家庭学习到位。开学之初，很少有孩子回去会听光碟或是按时听光碟，现在很多孩子家庭学习非常棒的，每天回去按时完成我布置的作业，有的小宝贝还提前就学习了下一单元，我在早晨晨间英语才一放下单元内容，很多宝贝就已经会唱了，让我非常吃惊，家长配合非常好。

第三，学习英语兴趣浓厚。很多孩子从开始不明白什么是英语课，到现在的深深爱上英语课。课前我才进到教室，孩子们就已经换好桌位，摆放好学习记录本，等待老师进来。课上我点名小组上来讲台展示的时候，要是没点到其他组，他们就会有些失望，都恨不得老师每次都点他们组，可见孩子们的学习兴趣是很浓厚的。还有好多好多的优点我就不一一举例说明了。

第一，部分孩子xx英语每日一句弄丢了，请家长询问孩子并尽快拿同学的去复印并过塑，以免耽误英语早读。

第二，周寄宿的孩子周末回家作业很多没有完成，希望家长回去周末让孩子认真听读光碟，认真说英语，玩游戏，然后给孩子签名。

第三，还是作业问题，我们班大部分孩子完成作业比较好，部分家长没有监督好，偶尔签名偶尔又不签，我一检查学习记录本我就会知道的，所以请家长配合好我们的工作。现在

我们总校的五年级就是从一年级开始学xx□到三年级转常规课，整体孩子们的听说读写能力要比三年级起点学英语的孩子要好很多，所以平时家长要监督到位，每天听光碟，说英语，玩游戏也好，这些都要配合好孩子完成，这是一个日积月累的工作，请我们耐心对待。

一、每天监督孩子学习英语，至少十分钟；

二、签名，并写上一些对孩子鼓励的话语；

三、请鼓励孩子大声读英语，错了没关系，一定张嘴说。

英语教师期末家长会发言稿篇十三

各位家长大家好！

我是一年级英语老师汪娟娟，非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，“学好数理化，英语不好也白搭”正是现代社会对英语的重要性的一个通俗描述。如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

孩子们的年龄都集中在6——8岁，共同特点是好玩，好动。注意力还不能持久稳定。但他们可爱、聪明、热情。正处于掌握语言的最佳时期。我作为他们的英语老师，我将尽职尽责，竭尽全力通过丰富多彩形式多样充满趣味性的教学活动。

本学期学校采用了新的教材，是译林出版社的牛津小学英语，每学期上完一本。此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。从难度上来说，此教材比去年学校采用的外研社版要简单很多，词汇量少，句型简单，这大大减轻了孩子们学习的压力，同时也减少了家长辅导的难度。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

重视孩子朗读作业的完成。英语学习的初级阶段，一般书写作业较少，大多是一些朗读的作业。朗读作业同样非常重要，完成时一定要让孩子大声的朗读给您听，哪怕您没时间，边做家务边听，也要让孩子读给您听，老师要求读几遍，就必须完成几遍，当然，这个几遍只是一般意义上的，也就是老师感觉读这几遍孩子能记住，能记牢。如果您的孩子不能完全掌握，还可以多读几遍，以孩子能记准记牢为标准。读完后家长签字，要具体签上读了几遍，是否读熟。

要树立正确的教育观念。现代社会，在小学阶段对孩子影响最大的还是来自学校和家庭。同样的学校同样的老师，学生的发展却有极大的不同，有的学习优秀，能考上理想的重点中学，而有的却差强人意，甚至举步维艰，为什么呢？除了孩子个体的原因，家庭教育的不同是造成差异的主要原因。父母生下孩子，花了大量的时间精力养育他，您的态度、习惯决定了您孩子的态度和习惯。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来

说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在老师、孩子和家长的共同努力下早日看到孩子们的进步。

英语教师期末家长会发言稿篇十四

尊敬的各位家长：

晚上好！

很感谢各位家长在百忙中抽出时间来参加今天的家长会，很高兴能有这样一个机会，能和大家进行面对面的交流。我是三年级的英语任课教师，我姓王。今天我想就三年级的英语教学和这半学期在教学中存在的一些问题与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为日后的英语学习打好扎实的基础。

先说说本学期英语学习的内容：

1、26个字母大小写，会说会写，并且在书写英文字母时会正确书写顺序；在初学英语的阶段掌握好26个字母的听说读写，这对我们今后所要接触的大量的词汇的听说读写很重要。

2、课本后的单词表，颜色越深表示越重要。这就要同学们回家去复习，消化这些单词。词汇是三年级考试的重要内容，一定要过关。

3、课文中的对话，日常交际用语。不要求每个同学都会背，但是要求熟练，流畅的读出来，说出来。

4、听力训练：试卷中听力题的比重占三分之二。所以说每天的听录音跟读任务还是不容忽视的。

英语是一门特殊的学科，光靠学校几节课时间是远远不够的。在学校老师会尽最大的努力进行教学，但课余时间还需要广大家长大力配合。如：听录音、背诵要家长多督促；特别是本学期学习的字母这是基础之基础，得督促孩子先背诵并家长给孩子听写这几个字母，直到全部会背会写为止，而不是简单的背滑句。这样课堂上听写的时候，正确率才能高，可有相当一部分同学听写本上每次的听写成绩都是不及格，带回家去订正也没有家长签名，而老师也不知道家长是否了解孩子在学校的英语学习情况，希望家长能关注一下。为了协助孩子更好地学好英语，请家长配合老师完成以下工作：

1、确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。

2、每天检查孩子的回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。在这里我恳请每位家长认真督促孩子完成老师每天布置的作业，尤其是一开始，三年级英语刚刚接触书面作业，一定要严格要求他们的英语书写，写得不好家长也可以要求他们重新做，过关了才给他们签名；检查作业主要看他们书写和格式以及上次老师的批改，注意检查他们有没有订正，有时候，老师在学生的作业本上批了订正，但是交上来的时候学生并没有去订正，并且家长也在上面签字了。我想，老师之所以让家长在孩子的作业本上签字，也是希望通过这个途径让家长们了解孩子每天的学习情况，希望各位家长能够支持老师的工作，如果您有什么意见也可以写在作业本上，便于及时沟通。

3、开学以来，很多学生忘记带作业本，带英语课本的现象还是经常发生，上课没有书，只能和同桌共看一本书，结果是一堂课下来，老师讲的知识没有学到多少，和同桌的感情却加深了不少，我希望家长能够每天按照课表提醒孩子收拾好

书包，检查好明天要带的作业和课本，养成良好的学习习惯。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。也非常感谢家长对我工作的支持与配合，您的理解让我很感动，孩子的进步也让我很快乐，让我们共同努力，为了孩子的明天更上一层楼。谢谢大家。

英语教师期末家长会发言稿篇十五

尊敬的各位家长：

大家好！

我先向大家作一下自我介绍，我姓()，孩子们都称我missxx□非常高兴有这样一个机会和大家面对面交流。一年级入学是孩子人生中的一次重大转折，学习和生活会发生很大变化，为了让孩子们喜欢并学好英语，今天我会跟大家分享一些我个人的教育心得和孩子学习需要注意的细节，希望能帮家长朋友们解决一些疑惑，让孩子们平时的学习能更得心应手。

相信每个家长都有这样一个共识：随着社会的发展，英语的受重视程度越来越高，如果我们的孩子能从小开始学习英语，熟练地掌握并应用英语，无论是个人自信心还是将来发展，都是极其有利的。

本学期学校采用的.是译林出版社的牛津小学英语，此册书共有10个单元，每个单元分三个部分，分别要求听，认，说。教材遵循由浅入深，由易入难的规律，所选内容均是与学生平时日常生活有关，可以密接结合平时的生活经历，切实做到了理论与实践结合，让孩子在现实生活中也能有机会锻炼英语口语。

其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要孩子在课后

不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识的接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数孩子除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每次我们学过的英语，都要让孩子去听一听、指一指，让孩子多听，听的多了也就得到了巩固。接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个孩子学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实孩子需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让孩子反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持，如果你的孩子还没有养

成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

我们需要家长要配合的是：确保孩子每天读5分钟英语，内容是我们学过的单词和短语，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效；每天检查孩子回家作业是否完成，保证第二天能按时上交。

孩子刚进入小学的时候，年幼的他们也将面临许多挑战和困难。要多用表扬激励的方式。常言道，失败是成功之母，但对这个阶段的孩子来说，“成功”是成功之母：取得进步并得到表扬，才会对学习有兴趣、有信心，为以后的学习奠定良好的基础。要努力发现孩子的点滴进步，多鼓励孩子。对学习上出现一些困难的孩子，切记不要用伤孩子自尊的话语，这样的话语可能会毁了他的一生。一年级的知识对成年人来说您肯定觉得太简单了，但对孩子却不同，而且每个孩子的接受能力不同，要多给孩子一些消化吸收的时间，不要急于求成。

以上是我和家长们交流的几点建议，不当之处请批评指正。希望在我们的共同努力下早日看到孩子们的进步。

英语教师期末家长会发言稿篇十六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是五(3)班的英语老师，首先欢迎各位家长的到来。借此机会，我想应该给各位家长谈一下孩子们在这一个学期学习英语的情况。

开学初，本班学生在英语学习中缺乏积极性，自觉性差，凡事都要不停地反复的督促。布置的任务不能及时的完成。而五年级的'英语教材相较三、四年级，又有所变化，起初孩子

他们没有找好学习的切入点，所以我们在座有些家长就反映孩子的英语成绩较之前有所下降。一学期下来了，在强化课堂教学，抓好课堂效益上，我结合教材和学生的多方面情况，做了以下一些工作：1、五年级英语在听、说、读、写方面的要求更加重要，我们尽量在课堂上帮助学生掌握知识，开展活动，让他们在不知不觉中张口说英语。比如我们班庄园，王辉，钱勇，曹旭成，王声康，许雅文等同学，每节课的知识和作业都能当堂掌握和完成。2、兴趣是最好的老师。英语课中多是一些情景对话，我们常常设置一个情境，让学生进入其中，以表演的形式学习新知，乐在其中。如李杰，葛宇，逗号，潘建如，李浪，张朋顺，周扬名，吴家佩，花尉楷，沈培欢等同学，经常表演和惟妙惟肖，让人忍俊不禁的同时，其他同学也加深了对课文的理解。3、孩子们都是要强的，我们举行各式各样的比赛，让他们自发地要求进步。最近我们开展一对一的擂台赛。孩子们学习的积极性高涨。如张峰玮与庄园同学之间，杨冬煦和潘康同学之间，你追我赶，共同进步。我们也进行了一些简单的测试，有很多同学较开学初都有很大的进步。尤其是张影，张自豪，刘俊杰，李杰，鲍胜凡，潘国光，吕文豪等同学。我们班同学，优秀的学生不仅成绩好，在英语表达能力上也有提高，学习有困难的学生也不气馁，一直在努力地向前冲。学习英语是为了以后能与人用英语交流，平时有积累，最后就能收获成功。让我们一起为孩子们营造一个开心快乐的学习氛围，真正让孩子们相对学的轻松，扎实，有效。

最后，祝各位家长新年快乐，合家幸福。愿我们的孩子天天进步！

英语教师期末家长会发言稿篇十七

各位家长：

你们好！

首先，欢迎各位家长的到来。随着时间的流逝，孩子们在渐渐长大，一转眼，一学期又要结束了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，也是小学与初中的接轨点，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。俗话说，好的开端是成功的一半。今天我们聚在一起：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”下面我想利用这个机会，把我班学生的英语成绩和对英语学习的了解来与各位家长分享和探讨。学期已经快要结束，最近我们组织了多次的复习考试，对学生一学期来的学习作了简单的检测，也通过这些测试，了解学生的在学习方面的不足，以便在接下来的一个月的期终复习有所侧重。几份调研试卷，有深有浅，学生的情况大致如下：总分100分，班级最高分100分，优秀的学生有李雨婷，付钟，彭一凡，顾洁，刘响，林玉，孟遥，杨静，王威，卞翔，姚文俊，曹嘉其，韦磊等同学，不及格的也有几位同学，但是都在50分左右，相较之前都有所进步。大部分同学的成绩都较好，尤其是像陆金剑，顾思，杜成杰，朱佳文，徐峥然，张启月，潘俊辰，张丽娟，戴星星，张显佳等同学，进步尤为显著。结合平时的表现及最近检测情况，我把我们班学生大致分成三类：一类同学，学习习惯相当好，学习积极主动，上课专心听讲，作业专注、书写认真，所以作业完成的速度快，正确率高，回答问题思路清晰。第二类学生是自觉性相对差一点，作业能及时完成，上课偶尔注意力不集中，经常会出现这样或那样的小毛病。第三类学生是学习习惯差，作业能主动完成，但是书写潦潦草草，错题一大堆。讲评过的题，既不更正，也不做相应的笔记。针对学生的情况，在后面的复习期间，我会努力积极调动学生的学习英语的积极性，让他们能主动参与到复习中，开展各样的活动，相互比赛，得到促进和提高。有针对性地对部分学生进行考前辅导。对部分学生课后帮助，像刘成宇，姚奇东，吴昊，王登楼等同学。能让所有的同学在最后的考试中，都能交给诸位家长一份满意的答卷。

教育好孩子是你们的心愿，也是我们老师的心愿。我相信通

过我们大家的努力，所有的孩子都能在这后面的一段时间里，能有一个让人惊喜的进步，健康成长，快乐地度过他们的童年时光！谢谢大家！

英语教师期末家长会发言稿篇十八

各位家长：

在英语课上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。咱学校一二年级的英语课是作为学校课程来出现的，大家也能从孩子的课程表上看到一周有两节学校课程，就是英语课。但并不是说学校课程就不重要，相反，一二年级对于打好英语学习的基础是非常重要的，有句话说interestisthebestteacher[]兴趣是最好的老师，我们一二年级主要就是提高学生学习英语的兴趣，为三年级以后的英语学习打下坚实的基础。我们现在所学的内容，以后到了高年级还会继续学习，并且加深巩固，如果现在就不认真对待英语，那么就相当于输在了起跑线上，到了三四年级很可能就跟不上老师的进度，和别的同学拉下差距。当别的同学都能运用一二年级已经学过的句型对话时，也许您的孩子才刚刚起步，这样难免会影响他的学习兴趣，甚至产生恶性循环。所以一二年级英语教学的任务就是培养好孩子们学习英语的兴趣，让他爱英语，爱说英语。这也需要家长们的大力配合。咱小学阶段对语法要求没有多么高深，主要就是培养学生的兴趣，语感，发音，听力。

首先是培养兴趣，大胆的说英语。这就需要家长为孩子营造一种学英语的气氛，比如早上起床可以跟孩子说goodmorning[]感谢他的帮助说句thankyou[]一二年级英语都是日常生活中很简单的句型，只要经常操练，让孩子有说英语的意识就可以了。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自已也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的

鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得东西派上了用场。另外周末休息时还可以利用几十分钟陪孩子看一部英文动画片，既能培养语感提高兴趣，又可以增进家人感情，得到适当休息。

接下来是读英语。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我上学的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。语感一旦形成，初中高中英语考试事，经常可以不用分析句子，完全靠语感做题。就像我们平时说中文，就是说的多了，所以无需思考，张口就说。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯，保护好孩子的兴趣。说了这么多，就是希望我们学校，老师，家长向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语。

英语教师期末家长会发言稿篇十九

各位家长：

下午好。

我是咱们班的英语伊老师，非常感谢大家对我工作的支持和帮助，今天我想就以下几点和大家说一说我的想法和做法。

一、学习内容和进度

1、新起点英语：截止到本周，学完了六单元的第二课。

2、自然拼读：本学期给孩子们介绍了攀登英语的26个字母故事，开始拼读cvc单词。截止到本周，学完了21个字母。

二、学生对知识的掌握和上学期的要求基本一致，唯一不同的就是增加了26个字母大写的认读。

1、单词：学生能够根据图片或实物说单词。不要求认读单词。

2、句子：能够听懂并读出各单元前3课出现的句子，能与他人进行简单的对话。

3、歌曲歌谣：能够熟练掌握几首自己喜欢的歌曲歌谣，其他的能够跟着音乐唱出关键词和句即可。

4、故事：能听懂并指图说出关键句子（每单元前三课出现的句子）。不要求每句话都会说。

5、人物：在目录前面，要求能熟练叫出他们的名字。

6、字母：能按顺序认读26个字母，也能够打乱顺序认读大写字母。

7、自然拼读内容：要求掌握26个字母的发音和cvc单词的拼读。

三、关于测试

1。平时自测：每个单元都会进行词句的检查。

2、期末英语嘉年华，让学生在活动中快乐学英语。

四、我的做法：

我所有的做法都基于一个理念，那就是：保证每一个学生都参与其中。

1、继续在图画本上画出所学的英语，鼓励同学们写出单词。

2、轮流小组长制度。小组长的职责是负责小组内同学的纪律，并进行盖章。目前每个同学都已经担任过两次小组长。

3、印章兑奖制度。我这学期的奖品比较特殊，除了书签，就是各种种子，我希望孩子们通过培育种子收获对生命的体验，我也希望能借此在孩子心中播下好习惯的种子。

4、轮流课代表制度，课代表的职责是帮助老师收拾东西，发放印章等。同时会在我的“未来名人签名簿”上写下名字。

5、轮流拼摆字母小火车。

五、下一步准备进行的几项活动：

1、“我和大写字母的故事”主题活动：

孩子可以穿上带有大写字母的衣服、到大街上拍一些大写字母的照片、用蔬菜拼写出大写字母、创作创意大写字母画、创编与字母有关的趣味题目等等。

2、开展“自然拼读大闯关”活动。

3、开展单词朗读评价活动。

4、开展句子朗读评价活动。

5、开展“英语绘本漂流活动”。

我的设想：每个学生提供一本书，要提供这本书的图片和原声录音以及学生自己的朗读录音，之后进行每周一次的漂流

活动。拿到书的同学要在一周内读完，并且录音。我希望咱们的家委会能提供一些帮助，能有家长志愿者协助我做好一些事情：

1、建立班级阅读漂流群。

2、协助大家进行图书的筛选（图书希望是一些解码书，除了高频词汇以外，都是学生通过自然拼读知识能够拼读的单词。），保证大家所选择的图书不重复。

3、后期对孩子们的阅读活动进行监督，收集孩子们的阅读录音。（我希望每本书都建立一个文件夹：包括图书的照片，图书的原声录音或者视频（如果有的就提供）、图书提供者的录音，其他同学的录音（录音文件命名：学号+名字+几号图书录音）

另外也可以有其他的方案：以一个学期20周计算，每个孩子可以读到20本书，所以每个班级也可以准备两套相同的书，以20个孩子为一组进行漂流。还有最简单的方案，就是我每周在咱们的阅读漂流群中，公布一本书的电子版，每个孩子发送朗读录音。

当然，目前这个活动还只是我头脑中的一个想法，真正实行起来，是个庞大的工程，仅靠我的一己之力是完不成的，所以希望得到大家的支持，家委会的负责人也可以帮我在家长群里做个调查，看有多少家长愿意参与，看看咱们班准备采取什么样的方式，看能不能有热心的喜欢阅读的家长志愿者协助我把这件事情做起来。

最后，希望在接下来的一个月，我们通过各种评价闯关活动，让孩子们把基础知识掌握得非常扎实！也希望通过前期的准备工作，下学期我们把“英语绘本漂流活动”开展起来，让孩子们在一个学期的时间里至少阅读20本书，真正开启美妙的英语阅读之旅。

英语教师期末家长会发言稿篇二十

敬的各位家长：

晚上好！很高兴能有这样一个机会，和大家进行面对面的交流。我是我们班的英语任课老师，我姓杨（ppt上显示电话号码和姓名。）

今天我想就二年级的英语教学与各位家长共同探讨，以便更好地帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打下坚实的基础。

经过一年的学习，我相信许多家长对攀登英语已经有了一定的了解。它为学生们创设了轻松愉悦的学习环境，来激发和培养学生们兴趣与自信心，使学生们能够大胆的说，一步一个脚印的“攀登”，一起快乐的成长！它符合这个年龄学生们活泼好动的特点，动静结合，如歌曲童谣，动画英语，都让学生们唱的开心，看得不亦乐乎。特别是表演环节，为学生们提供了表现自我的平台，自信的show出自己的风采。而有效的鼓励评价机制不仅让学生们积极进取，不断“攀登”，力争上游，也培养了他们小组团队意识。家长可以看看我们教室后面的黑板报，那是我们专门为攀登英语学习做的评比栏，上面有八个小太阳（爱心）我们每天都会给表现好的小组奖励小贴贴，表现好的孩子我们还会单独奖励贴贴，让他贴在学习记录里。学校还专门有奖品奖给孩子们。这些都给了孩子们很大的激励。

攀登英语二级比一级内容更多更深了，让我们一起来看看吧（ppt显示学习目标和内容。）

保持和增强学生学习英语的兴趣和自信心；使学生在听清所学内容的基础上，进行准确的模仿，能够用英语就日常话题进行简单的交流，发展初步的认读能力；培养学生主动学习和合作学习的意识。

攀登英语二级a的主要学习内容包括：日常英语

□everydayenglish□□歌曲童谣□songsandchants□□攀登阅读□pandengreading□□三个部分，主要在课堂学习中完成。另外还有晨间故事□ourstories□morningtime□和睡前故事□ourstories□bedtime□□对主要学习内容复习和拓展。

1、日常英语：

日常用语部分是与学生日常学习、生活密切相关的12段对话，共分评价、游戏、家庭和生日4个主题，每个主题包含3段对话。每段对话中有1~2个核心句型和一些重点单词。要求学生能听、能说、能应用。

2、歌曲童谣：

共包括12首易于传唱的歌曲童谣和4个歌曲童谣游戏活动范例，要求学生快乐地跟唱所有的歌曲童谣，听清、唱准大部分歌词，能进行部分词汇替换，能模仿歌曲童谣游戏活动范例，做歌曲童谣游戏并进行展示。

3、攀登阅读：

共有12段节奏英语，它们由学生在攀登英语一级学过的部分内容改编而成，利于培养学生对读的自信心和认读兴趣。

4、晨间故事：

包括8个生动有趣的情景剧，故事对白中融入了日常英语的重点句型和重点单词。可以帮助学生复习和巩固课堂学习的内容，启发学生在生活中灵活运用学到的知识。

5、睡前故事

包括8个故事，内容根据晨间故事改编而成。旨在通过睡前伴

随学习给学生充足的语言输入，以不同形式巩固对重点内容的学习。

家庭学习是攀登英语学习活动的重要组成部分，家长不仅是学生学习活动的监督者，也是学生英语学习的同伴。正是由于家长的积极参与，为学生创设了英语学习的大环境，才让他们在更加真实自然的情境中应用英语，进一步激发和保持了学生学习的兴趣。所以我希望在二年级家长继续配合我们一起提高孩子的英语学习。因为攀登英语二级比一级内容更多更深了，所以要求也有所不同。具体有以下几点建议。

一、歌曲童谣要达到准确跟唱，家长在指导孩子学习中要注意这一点，可以让他们使用《我们的读本》辅助学习。

二、攀登阅读是二级新增加的内容，要求孩子们能够认读，家长也可借助《我们的读本》帮助孩子一起认读，并让孩子养成指读的习惯。

三、做好家庭学习记录本的记录。看清每天的要求严格执行，孩子根据当天学习的表现，可以为自己涂色，其中最后一栏为“爸爸妈妈对我说”则需要您来完成，您可以根据孩子的“听、说、看”进行有针对性地评价。在填写爸爸妈妈对我说一栏时要有针对性，使孩子明白自己哪做得好及努力方向。希望您能够每天进行评价，只需要您做到三个一：提醒一次！检查一次！鼓励一次！我每周一都会检查进行打分，发现好的进行表扬，并告诉孩子回家后表扬你的家长。

有些家长说我不知道怎么评价才有针对性。下面我给家长举一些例子：

（1）“孩子你能主动要求自己在晨起和睡前听英语。家庭表演还很欠缺，有些读音不够准确，加油，孩子！”通过这段评价，学生可以明确我能够自觉去听，但在表演上读音上需要继续努力。

(2) “孩子，今天我虽然加班回来晚了，但我回家后发现你正在看英语光盘，我真的很高兴，希望你能继续坚持！”通过这段评价学生明白了学习的自觉性。

接下来我还要讲一下我们期中和期末的英语展示活动。我有一个初步设想，我希望这个学期的展示活动是以家庭为单位来完成的活动。也就是说，由家长和孩子一起来表演。家长在平日和孩子一起学习的时候，就可以有意识地看看，哪些学习内容你和孩子都比较喜欢，那你们就可以选来作为你们家庭秀的内容多练练。我相信有你们的共同参与，孩子学习英语的兴趣会更高，劲头会更足。

好了，关于孩子的英语学习，那我今天就讲到这里。今后希望各位家长与我多多联系，共同交流孩子的英语学习。再次感谢你们对我教学工作的支持！谢谢！