

幼儿园小班艺术活动方案(实用7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园小班艺术活动方案篇一

一、晨间活动入园：

- 1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。
- 2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

- 1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。
- 2、学会使用浆糊的技巧。
- 3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。

(1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。

(2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。

2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。

(1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3)教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

幼儿园小班艺术活动方案篇二

1. 知道5月1日是国际劳动节。

2. 知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们情感。

3. 在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。

活动准备

1、结合活动谈话：让幼儿懂得劳动的辛苦，尊重他人的劳动。

2、读报和收集关于社会新闻，关心身边的事。

3、大班幼儿积极参与制作宣传小旗。

4、创设环境：老师和幼儿共同收集材料，布置成人劳动成果展览会（可用实物也可用图片），预备一些成人劳动的照片

和图片。

5、预备一些小水桶、抹布、小刷子等工具，供幼儿劳动之用。

选择人物（如商店售货员，汽车的司机，厨房的厨师，马路上的警察），带领幼儿观察成人的劳动。

活动方案

小班活动：《环保小卫士》

1、通过晨间谈话、集体活动进行有关：“我会自己洗手”、“我会自己脱衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理能力，逐步培养他们的劳动意识。

2、通过我是环保小卫士的主题活动，为我们周围的环境进行捡垃圾的活动。

中班活动：《自己的事情自己做》

1、通过《自己的事情自己做》这一主题开展“我会自己叠被子”、“我会自己穿衣服”“我会自己叠衣服”、“我能自己擦椅子”“我会扫地等活动，以促进幼儿的自理能力，以及热爱劳动的快乐。

2、通过班级的各项活动后，进行年级组的自理能力竞赛活动，具体项目就是班级已经进行了的各项活动如：“叠被子”“穿衣服”“叠衣服”“擦椅子”“扫地”。

大班活动：《我是劳动小明星》

1、进行关于“五一”劳动节的教学活动。

2、各班级充分利用“五一”劳动节的节日教育资源，进一步

挖掘了潜在资源，开展“从小做个勤劳人”的德育活动，尊重并感谢劳动者，尝试体验成人的劳动。

3、以班级为单位包干院内、院外的不同区域进行灌溉花草树木、拔杂草等活动。

友情提醒：

1、活动切实对儿童的成长有帮助、有提升；

2、所有幼儿经历过的活动，都请第一时间与我们的同伴、同行、家长共同分享；

3、注重安全和卫生。

幼儿园小班艺术活动方案篇三

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开始活动前整理放回原处。

（播放《弟子规》）

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。 挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

4、美丽的蝴蝶（小肌肉活动）

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和钻爬的练习；请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子感情。

幼儿园小班艺术活动方案篇四

新的学期开始了，小朋友们开开心心的来到教室，来看看教师们为小朋友们制定了怎样的教学计划吧！下面是本站小编收集整理幼儿园小班教学计划，欢迎阅读。

一、幼儿基本情况分析

本班幼儿共28人，班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，

孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

- 1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。
- 2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。
- 3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。
- 4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参与活动

三、具体目标与措施

(一)、生活活动目标：

- 1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。
- 2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)、运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两

脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)、学习目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)、游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)、家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

一、主要工作重点与措施：

(一)保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1)组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2)加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3)科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活

活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(二) 教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之

有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(三) 家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

共2页，当前第1页12

幼儿园小班艺术活动方案篇五

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，老师通过半日活动捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，才能更好地进行针对性教育。下面是本站小编整理的幼儿园小班半日活动计划书，希望对大家有所帮助！

一、接待宝宝来园：（播放欢快的音乐）

教师用饱满的热情接待家长和宝宝们来园，主动、亲切的上前问好。

进入活动室的宝宝们可以自由选择自己喜欢的玩教具，在开

始活动前整理放回原处。

(播放《弟子规》)

二、宝宝音乐律动：(律动音乐)

教师发给收好玩具的宝宝每人一个小手铃，一起听音乐来做《手铃操》、《走路》。

活动后，请家长帮助幼儿做按摩活动，使宝宝慢慢的安静下来。将小手铃送回老师处。

三、宝宝语言*认知*小肌肉活动：(轻音乐)

1、手指操：你也有我也有，大家都有一双手。左一只，右一只，都有五个手指头。

大拇哥，翘一翘，二拇弟，钩一钩。挠挠手心拍一拍，挠挠手心拍一拍。

攥成拳头绕一绕，举在头上招招手。

2、点名活动：宝宝和家长一起坐在地垫上，大家一起唱歌“你在哪里？”，点到名字的宝宝教师亲切的去抱一抱，并问候：“早上好！”

3、蒙氏活动：听筒

训练宝宝听觉、判断、检验对错的能力。回家后家长也可以用两份小瓶子和不同的豆子来做此项活动。

4、美丽的蝴蝶(小肌肉活动)

教师把装有许多蝴蝶模型的盒子蒙上布让宝宝用手去摸，猜猜里面有什么。教给宝宝说“蝴蝶”和“美丽”。发给每个

宝宝一份活动材料：胶棒、蝴蝶翅膀、彩色纸。引导宝宝用彩色纸进行撕的练习，认识形状，说出手里拿的纸的颜色，让他们将撕下来的纸块涂上胶棒后粘在蝴蝶翅膀上作“美丽的衣裳”。

鼓励宝宝们多给蝴蝶做衣裳，比比谁的蝴蝶翅膀最漂亮。完成后把蝴蝶翅膀带在宝宝的胸前，请家长将宝宝轻轻抱起，引导宝宝将手臂随节奏上下摆动。对于能力较强的宝宝，可以让宝宝自己做蝴蝶飞的动作，家长跟在宝宝后面学说儿歌，注意节奏的轻缓。

儿歌《蝴蝶蝴蝶真美丽》

蝴蝶蝴蝶真美丽，（模仿蝴蝶飞的动作，原地抖翅膀）

身上有件花花衣。（互相拍打对方的身体）

我们也来扮蝴蝶，（面对面拉住手，向左移再向右移）

跟它一起做游戏。（拍手转一圈回到原地）

活动目标：

宝宝能高兴得进入活动中，练习手指的精细动作，发展宝宝撕纸和使用胶棒粘贴的能力。

鼓励宝宝大胆地准确说出“蝴蝶”、“美丽”；体验成功的喜悦。

提示：回家后，家长可以多给宝宝提供不同种类的纸张进行撕纸、粘贴、揉纸等小肌肉手指的练习。

四、亲子游戏活动：蝴蝶飞飞(欢快的音乐)

活动目标：宝宝能愉快的参加游戏，在游戏中进行模仿飞和

钻爬的练习;请家长手脚撑地、弓起后背做“山洞”，“小蝴蝶”们任意的“飞来飞去”，增进亲子关系。

一、晨间活动入园:

- 1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。
- 2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标:

- 1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。
- 2、学会使用浆糊的技巧。
- 3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备:

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程:

- 1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。
 - (1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。
 - (2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。
- 2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。

(1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3)教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

(1)已认识皱纸、蜡光纸等多种纸。

(2)已学会折双体船。

2、材料准备：(1)各种质地的纸已折好的纸船。

(2)盆、抹布。

(三)活动过程：

1、引出课题，激发兴趣。

(1)出示两只纸船，引导幼儿观察纸船分别是用什么纸折的。

(2)预测两只纸船同时放在水面上，会怎么样？

2、幼儿第一次实验，并表达实验中绿色皱纸折的船先沉。

3、寻找原因：为什么皱纸折的船先沉？

通过两张纸宝宝示意图，了解纸的间隙大，吸水就快，反之，则慢。

4、幼儿再次操作，发现报纸、蜡光纸、餐巾纸等不同纸产生的吸水速度不同。

三、健康活动《小刺猬背果子》 执教者：朱黎黎

(一)活动目标:

- 1、乐意参与活动，体验活动的乐趣。
- 2、练习手膝着地向前爬、侧身滚等动作，增强身体的协调性。

(二)活动准备:

- 1、经验准备：了解小刺猬的生活习性。
- 2、材料准备：(1)红色尼龙搭扣剪成“果子”若干长在三棵数上、“山洞”、“山坡”。
(2)录音机、磁带、刺猬胸饰同师生人数。

(三)活动过程:

1、开始部分

“刺猬姐姐”带着“小刺猬”爬到空地上晒太阳，做准备运动。

2、基本部分

(1)练习手膝着地向前爬

要求：双手双膝都着地向前爬行。

(2)练习侧身滚

要求：双脚并拢，全身直直地向侧翻滚。

(3)游戏 《小刺猬背果子》

经过山洞、山坡来到“果园”从树上摇下“果子”背果子回

家。

3、结束部分

表演：我们真快乐。在游戏中结束活动。

四、科学游戏：

(一)内容：小青蛙跳跳跳、吹泡泡、小火箭上天、不倒娃娃、什么被粘住了、纸托杯中水、橡皮钓鱼等。

(二)目标：

1、通过让幼儿亲自操作、探索各种学习材料，使幼儿对各种现象感到好奇。

2、激发幼儿对科学游戏活动的兴趣。

(三)准备：游戏所需的各种操作材料。

(四)过程：

1、导入活动：出示各种操作材料，引起幼儿对科学游戏活动的兴趣。

2、幼儿按意愿选择活动内容。

3、幼儿操作、探索，教师指导。引导幼儿尝试用不同的方法来操作，并把活动情况用简单的语言讲述。

4、评价整理结束。

(1)请幼儿简单说一说自己的操作、发现，表扬认真探索的孩子。

(2)请能干的孩子来帮助老师整理游戏材料，放置在相应的位置上。

五、餐前活动：

1、环境：提醒幼儿在解小便时注意安全，不挤推、洗手后拧紧水龙头。

2、安静游戏： 请你照我这样做

六、进餐：

1、饭前谈话：介绍今日菜单，提高幼儿食欲，请幼儿安静进餐，用完自己的一份饭菜。

2、餐前管理：帮助个别幼儿，提醒全班孩子细嚼慢咽，不挑食。

一、晨间活动入园：

1、老师热情接待幼儿，幼儿能主动和老师小朋友打招呼。

2、教师带幼儿熟悉新环境，幼儿在家长的帮助下贴自己的名帖。

室内区域活动自选内容：图书角 益智角 结构角重点指导：
图书角要求：对图书感兴趣，能自己安静的看书。

二、吃早点入厕、洗手、吃点心三、教育教学活动活动一 水果树活动目标：

1、认识苹果和梨子，并能说出它们的特征。

2、学会使用浆糊的技巧。

3、愿意参与集体活动，享受活动的乐趣。

活动准备：

1□ppt(苹果树和梨树的图片)2、苹果和梨子的小图片若干，大树背景图两张活动过程：

1、通过视频欣赏果树的图片，了解苹果树和梨子树的特征。

(1)观察近景图，认识苹果和梨子的外形特征。

(2)观察远景图，了解苹果树和梨树的结构特征。

2、出示大树背景图，幼儿在树上黏贴苹果和梨子。

(1)请小朋友在树上贴上苹果和梨子

(2)教师讲解抹浆糊的步骤，幼儿学习。

(3)教师提出要求，幼儿操作。

3、师幼共同欣赏作品，教师评价。

幼儿园小班艺术活动方案篇六

(3)提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4)通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5)鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文

在园报上发表。

新的一个学期开始了,大家都高高兴兴的来到幼儿园,又开始了新的学习,本学期我们将加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

一、情况分析

本班幼儿经过了一个学期的托班生活,在生活方面,幼儿已基本适应了集体生活,建立了比较有序的生活作息,且生活、卫生习惯也初步养成;在学习方面,幼儿的语言能力有了较大的提高,喜欢念儿歌、讲故事,喜欢参加音乐、画画等活动;在运动方面,幼儿喜欢参加集体游戏,能按老师的信号进行集合和分散游戏,动作能力大有提高;在游戏方面,幼儿喜欢开展角色扮演游戏,喜欢音乐游戏,且已有一定的规则意识。但是也发现存在下列问题:

- 1、有部分幼儿在家娇惯、娇气、依赖性很强,体质较差,自理能力很差。
- 2、个别孩子会打人、咬人,与同伴稍有不合就动手打人,这种打人、掐人的现象尤为严重。
- 4、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差,但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问,但语言不够连贯,个别幼儿发音不清楚,像程凯豪、陈熠炫等。
- 5、自我约束能力较差,不能控制自己得行为,还有的幼儿比较胆小,做什么都要老师提醒督促,像江熠琛等。

二、本学期保教工作

(一)认真细致做好保教工作。

1、加强孩子自理意识，帮助孩子形成良好的生活、学习习惯和卫生习惯，建立良好常规习惯。

(1)保持身体清洁，不咬手指和玩具等，不趴在地上玩。

(2)能注意进餐卫生，尽量保持桌面、地面清洁。饭后会擦嘴和漱口并收拾餐具。

(3)不挑食、不剩饭，养成专心吃饭的习惯。

(4)养成饭前便后洗手、起床洗脸的习惯。

(5)学习穿脱衣物鞋袜，并按要求摆放物品。

2、学习简单的社会交往技巧，养成良好行为习惯。

(1)对人有礼貌，会主动打招呼。会用你好、再见、谢谢、请等礼貌用语。

(2)学习愿意和伙伴分享食物、玩具。

3、加强语言学习，通过日常生活、课堂练习、家园配合等方法帮助孩子提高语言表达能力,养成较好的倾听习惯。

(1)经常听讲故事、帮助孩子养成认真听、喜欢听故事的习惯。

(2)及时纠正不正确发音，养成用完整语言表达的习惯。

(三)深入进行教育教学工作。

在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置

方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 2、给幼儿自由游戏的空间，让他们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 3、提高幼儿的口语表达能力。

(四)、安全、卫生工作

- 1、严格执行接送制度，要求家长带卡接送幼儿。
- 2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。
- 3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。
- 4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。
- 5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。
- 6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。
- 7、对家长带药要求喂服的幼儿，定时定量给幼儿喂药。

三、家长工作方面

面对越来越多的高学历、高职位的家长，我们只有把握好每个幼儿各方面的发展情况，细致深入的了解幼儿，这样才能取得家长的信任与尊重。幼儿园班级的工作离不开家长们的大力支持和帮助，让我们的工作得到顺利的开展。家长工作具体的形式如下：

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

3、定期召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。家长开放日每月一次，使家长能亲身体会幼儿在园的生活。

总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！

2、抓好班级日常性卫

2、抓1、严利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。格执行接送制
三、家长工作方面总之，我会以积极向上的心态投入到新学期的工作中去，为取得更好的成绩而继续努力！度，要求家长带卡接送幼儿。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患。

3、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：滑滑梯时不推不挤，排好队。逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

4、每天早上坚持进行晨检，发现幼儿带有的物品及时处理。发现生病幼儿立即通知家长，让家长带幼儿就医。做好疾病的预防工作，根据季节的变化提前做好疾病的防备，把疾病的发生减少到最低的情况。特别是做好传染病的预防工作，特别是“水痘”、“腮腺炎”等预防工作。认真做好传染病的排察、记录工作。

5、每周定期做好口缸、毛巾清洗、消毒工作。地板的消毒工作。

6、提醒幼儿剪指甲，要求幼儿早晚刷牙、饭前便后洗手，保持衣服、手脸干净。

好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

3、结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

4、在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

幼儿园小班艺术活动方案篇七

3. 学习用动作、表情、姿态与人沟通。
4. 能自己想出简单的动作进行创造性的表现，体验韵律活动中表达、创造和交流的快乐。

(三) 节奏活动

1. 喜欢玩弄打击乐器，感受手铃、串铃、碰铃、木鱼等容易演奏的打击乐器不同的音色，喜欢参与集体的演奏活动。
2. 学习遵守演奏打击乐的基本规则。
3. 能独立地随熟悉的音乐有节奏地演奏，能参加两至三种乐器的齐奏，学习看指挥开始和结束演奏。
4. 大胆地用乐器演奏表达对音乐的感受。能创造性地变化演奏方案，体验节奏活动的乐趣。

(四) 欣赏活动

1. 喜欢倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。
2. 努力听辨音乐中差异明显的音区高低、力度强弱、速度快慢。
3. 体验典型的舞曲、劳动音乐等不同类型音乐的特点。
4. 喜欢用自己的体态、嗓音和动作参与欣赏活动，进行多种方式的创造性表达。
5. 能在短时间内集中注意地倾听或观看自己喜欢的音乐舞蹈

表演。

美工活动是发展孩子想象力、创造力的有效手段，也是孩子们较喜欢的活动，而兴趣成了他们最好的老师，学习兴趣为动力，有了兴趣，幼儿才会主动思考。小班的幼儿由于心理、生理正处于发育之中，他们的思想境界还处在涂鸦阶段，他们绘画并不是为了绘画某一个物体的形状，只是为了绘画过程中体现的愉悦感。他们更多地把美术活动看做是一种游戏，因此面对年较小的幼儿开展美术活动前，要更新观念，首先要把美术活动看作是一种游戏。本学期主要培养的是：涂色·添画。

本学期主要内容如下：

三月份：

《我长高了》 《我和小树比高矮》

《迎春花开啦》 《鲜花送给好妈妈》

《快乐的小蝌蚪》

四月份：

《请你添画另一半》 《葵花朵朵向太阳》

《胖胖鱼》 《春天的畅想》

《池塘里的小鸭》

五月份：

《大公鸡的一家》 《美丽的拎包》

《帆船》 《蔬菜房子》

《团团和圆圆》

六月份：

《会变的云彩》 《爷爷的古董花瓶》

《图形变画》 《小青虫》

《下雨不愁》

共2页，当前第2页12