

# 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇一

设计意图：从的兴趣点出发，发展的身体平衡能力及协调性，培养孩子勇于挑战，敢于探索，集体合作的精神，体验成功的快乐。本学期本班结合我园开展的体育教研活动，本着“以孩子为本，从孩子出发，与孩子活动”的宗旨，针对大班的年龄特点及身体发展需要开展了次此教研活动。

活动目标：

1. 发展双脚的平衡能力及身体的协调性。
2. 大胆探索，积极参与活动，体验活动中的快乐。

活动准备：

平衡板 沙包 篓子 图画一张 磁带 鼓面一张

活动过程：

一. 准备活动：

热身运动，我们都是不倒翁。

## 二. 游戏

活动：

1. 游戏：我们都是木头人。
2. 提出要求再次游戏。

## 三. 探索活动：

1. 自由玩平衡板。
2. 利用平衡板搭桥

a□集体游戏。

b□河面变宽，探索方法传递沙包。

c□加大难度，再次探索。

d□再次加大难度传沙包，并进行比赛。

3. 游戏：找朋友

## 四. 放松活动：

听音乐欣赏图画，放松身体并有序收好平衡板。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇二

- 1、培养幼儿不怕困难，互相协作的品质。
- 2、学习多人合作运动走的技能，发展身体的平衡潜力。

1、长松紧带垫子，拱形门，椅子。

2、音乐：一齐走

一、听音乐做韵律操。

二、学习多人合作向前走的动作。

1、小蜈蚣学走路

两人为一只小蜈蚣，练习向前走，并能配上口令：

“左右左”、“一二一”。

2、幼儿连在一齐，沿场地走一圈，并配上儿歌

小蜈蚣，学走路，

许多只脚不打架，

喊声口令齐步走，

一二一，向前走”。

3、蜈蚣长大

练习三人、四人、五人走，要求动作协调，步伐一致。

告诉他们，小蜈蚣能够站着走，还能够蹲着走，大家试一试。

三、练习脚受束缚向前走的动作。

1、幼儿五人一组，戴上脚环，练习走路。要求步伐一致，注意安全。

2、出示脚环，讲解戴法。

#### 四、蜈蚣练本领

1、幼儿依次练习，教师给予指导。

2、设计三个情景：草地（软垫）、山洞（拱形门）、树林（椅子）。

五、做放松动作。

坐在垫上，解下脚环。

#### 六、蜈蚣走路比赛

五人一组，分成四组，过草地，钻山洞，绕树林，

比赛哪组走得最快，最稳。

#### 七、活动评价

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇三

### 一、本班情况分析

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但各别大班幼儿在常规方面还存在一些问题(比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等)倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力

等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

## 二、班级经营

(一)班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作；

(二)大班经营目标；

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

2、每月底与家委会成员沟通一次(形式不限)，商讨。

## 三、本学期幼儿重点能力的培养总结

1、培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床

铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

## 2、幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

(1)注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(2)培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇四

春天的活动日期 活动名称春天的活动外出体验执教者 活动目标1、了解野餐前的准备，并为作好一些餐前的准备活动。

2、与同伴一起分享，体验野餐的快乐。

难点 一、谈话活动

春天到了，小动物们都出去野餐了…….

什么是野餐？

野餐前要准备些什么？

幼儿自由讨论：食物、餐巾纸、一次性桌布、牙签….

除了这些，我们还要注意什么？

相互交换食物、过马路注意安全…….

## 二、野餐

### 1、整队

老师提出要求：两两排队，在路上不奔跑，不乱穿马路

### 2开始野餐

6个幼儿一组请幼儿自由组队

组好队到老师那儿领取桌布。自己一组想办法把桌布固定，把食物摆开，开始野餐。

温馨提示：

1（1）同伴间相互交换食物，不经同伴同意不随便拿同伴食物。

（2）垃圾不乱扔

（3）吃完后自己一组相互合作整理。

## 三、回教室交流

说说自己的感受和发生的一些事。价值分析：

第一环节帮助幼儿了解野餐和野餐前的准备，提醒幼儿外出的一些注意事项。

第二环节通过与同伴一起在外野餐，体验分享和野餐的快乐。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇五

- 1、练习侧走的能力及动作的.协调性。
- 2、探索用身体各部位夹球侧行的方法以及与同伴合作方式。

活动准备：

- 1、 皮球
- 2、 两个大框子

指导要点：

1. 能与小伙伴配合，两个一起运送。
2. 懂得按照游戏 路线走，遵守游戏规则。

游戏玩法：

把小朋友们分成两队，每队一个小皮球，然后两个小朋友球夹在肚子中间，一起配合，到终点，把球放入框子，接着下一只组的小朋友，一组一组照轮（注意：在运球的过程中球不能掉在地上，掉地上必须从起点，重新开始，最快把球运完的一方获胜）。

（二）自选活动:小象套圈、跳绳、沙包

指导要点：

- 1、要求幼儿游戏时不要碰到其他小朋友，排队。
- 2、游戏的时候注意安全，不大声喧哗。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇六

2. 得到平衡、弹跳能力的进一步发展，提高动作的协调性和灵活性；
3. 感受与他人共同游戏的快乐，培养合作意识。

热身部分：教师带领幼儿喜欢进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣。将幼儿带入健康、快乐、运动的世界。

1、协作游戏——运球大作战出示家长与幼儿自制弹圈体育器材，家长与幼儿用弹圈运球比赛，分为5组，看哪一组用的时间最短，且球不着地为胜！

2、协作游戏——接沙包比赛家长扔沙包，幼儿用弹圈接沙包，分5组，在一分钟内，看哪组接到的沙包最多为胜。

3、跳圈比赛每组利用两个呼啦圈，家长跳圈，幼儿就把后面的呼啦圈摆在前面，看哪一组最先到达目的地就获胜！

4、夹球跑

5、幼儿抱球从起点跑至终点，将球交给家长。家长将球夹在腿间，走回起点，快者获胜。（如球掉了需捡起夹住继续走）

身体放松运动：听音乐做青蛙跳、小兔跳、小鸟飞、小鱼游。

整理活动：让幼儿将各种材料、器械进行整理，带回。

天气较冷，在活动过程中，积极的通过热身活动和紧凑的环节来达到活动的强度和密度，并让幼儿身心愉悦的参与其中，让幼儿在每个环节都能有所获得。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇七

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

## 大班工作总结户外活动教案 大班参加户外活动总结模板篇八

1. 活动时间：上午小班一小时，午时大班2小时
2. 活动地点：沙岭九年制学校附属幼儿园
3. 参赛对象：幼儿园小班和大班所有教师。

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》试行，《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，以《榆林市幼儿园课程实施指导意见（试行）》和《榆林市幼儿园一日活动基本规范（试行）》的健康教育观为指针，深入研究幼儿园户外体育活动中幼儿身体健康教育实践的相关理论和策略。活动设计严格遵循幼儿身心发展的规律，贴合幼儿的年龄特点，注重个体差异。重在培养幼儿的运动兴趣和本事，面向全体幼儿，以提高幼儿身体健康水平为重点，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动质量，真正促进幼儿身心的全面的发展。

2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、得、美等全面发展。

3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神

1. 各班以一种体育游戏为主，玩出花样，提高水平，提高幼儿动作的灵活性协调性，全面提升幼儿的身体素质，做到人人都参与、欢乐锻炼为基础。经过丰富的体育活动资料及器械的使用，使幼儿在跑、跳、钻、爬、荡、滑、投掷、攀登

等各方面得到全面发展。

2、抓好幼儿园体育特色队的建设，不断进行班级比赛，激发幼儿锻炼的进取性，不断提高幼儿园整体水平。

3、开展体育特色的实践活动，办出班级的特色，走出一条具有我园特色的教育新路。

1、加强管理，保证幼儿园体育特色项目的正常开展。各班教师要根据幼儿特点、本事、班级状况制定目标与计划、措施。并及时记录各项活动的开展情景，每月定期研讨、每两个月进行小型体育特色比赛，每学期、做好总结和反思。

2、加大体育设施硬件的投入，为更好地开展体育运动奠定基础。

3、做好体育特色队的基础教育和普及工作。各班成立跳绳、跳皮筋、拍花球等为主的特色班级，一物多玩，激发幼儿的创新意识。。并挑选出优秀选手参加幼儿园体育比赛或展示。每学期组织一次亲子趣味运动会。

4、合理安排幼儿户外活动时间，严格落实幼儿每一天在园体育活动、自主活动等户外活动时间不低于2小时（其中体育活动时间为1小时）的规定。利用晨间活动、体育课、体育活动课、大课间活动等时间进行基础教学训练活动。

5、活动形式要灵活多变，尽量体现“新、奇、活”的原则，能够充分调动孩子参与活动的强烈兴趣和进取性。

6、教师在组织幼儿户外体育活动时，还要把保证幼儿的安全放在工作的首位。活动前教师应认真做好场地、器械、幼儿服装及身体状况等各因素的安全准备工作和应急措施，切实保障幼儿的生命安全。