

2023年三年级语文教师个人述职报告 三年级语文教师年度述职报告(优秀14篇)

在工作中出现问题是不不可避免的，编写整改报告可以有针对性地改善工作中的不足。这些报告范文涵盖了多个话题和研究方向，能够给读者提供多样的写作思路。

三年级语文教师个人述职报告篇一

尊敬的各位领导、各位老师：大家好！

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着三(4)班的数学教学兼班主任工作。我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。现就我一年来的工作，向领导们、老师们做简要汇报，恭请指正。

一、xxxx年工作完成情况

(一)认真完成教学工作

一年来，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每

次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，个别学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。但是经过本人不懈努力，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一学年以来的教学，本人在关于数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使

学生“大显身手”。比赛形式多种多样，全班比赛；男女同学比赛；小组比赛；能力分组比赛，使每个学生各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。我所任教班级的数学学科成绩在年级中取得较好的成绩，受到学校领导及家长的好评。

(二) 认真对待班主任工作

1 提高自己的思想觉悟

我为了提高自己的思想觉悟，积极参加各种学习培训，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

2. 加强学生的思想品德教育

使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、安全课，有针对性的开展多种形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成，到现在，没有出现一例安全事故。

3. 实施素质教育首要问题是面向全体学生

为了使每个学生的素质都得到提高，班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育

活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

4. 做好班级学生转化工作

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，利用课余时间的十几分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

三年级语文教师个人述职报告篇二

述职报告是对一年中取得的成绩、存在的问题进行分析。那么三年级的语文教师述职报告要怎么写吗?下面是本站小编为大家整理的三年级语文教师述职报告范文，欢迎阅读。

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学, 我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经

常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学

生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20xx年xx月xx日

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“三个代表”重要思想□“xx大”会议精神和科学发展

观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

共2页，当前第1页12

三年级语文教师个人述职报告篇三

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀；在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

通过对“三个代表”重要思想、“十九大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

三年级语文教师个人述职报告篇四

我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率，并参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。xxxx年x月x日，我获得校级最美女教师奖。

年工作思路

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

在xxxx年的教学工作中，我将继续刻苦钻研教育教学工作，继续强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生。教学中继续要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学

习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”，争取使教学成绩更上一层楼。

述职人：

20xx年xx月xx日

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教三(5)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

三年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。

4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你

们小组合作得很好!”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加县赛教，荣获一等奖;我的《采松果》课堂实录获市二等奖。

我从事教师工作时间不长，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

述职人:

20xx年xx月xx日

三年级语文教师个人述职报告篇五

一年来，我主要承担了三年级的语文教学。作为一名语文教师，我把自己全身心的爱都奉献给了学生，为他们插上了成功的翅膀;在广大教职工的大力支持下，围绕学校的中心工作，努力解放思想，大胆改革创新，受到领导的好评。下面，我就从以下几个方面来总结本人一年来的工作情况。

一、以理论学习为基础点，不断提升自身修养

通过对“三个代表”重要思想、“十七大”会议精神和科学发展观相关理论的学习，我进一步认识到：只有不断学习，才能不断提高自己的政治理论水平，才能增强政治敏锐性，才能从思想上筑起拒腐防变的堤防。我常常告诫自己：做人要做一个堂堂正正地人，要做一个高尚的人，要做一个脱离了低级趣味的人，不要为一点点利益而降低自己的人格。否则，有损于教师的形象。于是，我处处严格要求自己，不断地学习、反思，使自己沿着正确的轨道前进。

二、以学生的教育需求为出发点，不断提升自身业务水平

1、真情关爱学生，有力的促进了学生健全人格的培养。

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

述职人：

20__年__月__日

小学三年级语文教师述职报告3

三年级语文教师个人述职报告篇六

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习

的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在 学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境

描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

述职人：

20__年__月__日

老师述职报告

三年级语文教师个人述职报告篇七

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面。

第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常

规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，

我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人：

20__年__月__日

小学三年级语文教师述职报告2

三年级语文教师个人述职报告篇八

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着三（4）班的数学教学兼班主任工作。我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。现就我一年来的工作，向领导们、老师们做简要汇报，恭请指正。

一、xxxx年工作完成情况

（一）认真完成教学工作

一年来，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。在改革教学模式

的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，个别学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。但是经过本人不懈努力，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

通过一学年以来的教学，本人在关于数学的教学方法方面，也有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，组织各种比赛，如“看谁算得快又

对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，全班比赛；男女同学比赛；小组比赛；能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。我所任教班级的数学学科成绩在年级中取得较好的成绩，受到学校领导及家长的好评。

（二）认真对待班主任工作

1、提高自己的思想觉悟

我为了提高自己的思想觉悟，积极参加各种学习培训，认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意。在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

2、加强学生的思想品德教育

使学生全面发展是班主任工作的首要任务。我充分利用班会课、安全课，有针对性的开展多种形式、生动活泼、丰富的中队活动，提高学生的思想品德素质。用“小学生守则”、“日常行为规范”严格要求学生，规范学生言行，提高全班学生的思想素质，促进了良好班风学风的形成，到现在，没有出现一例安全事故。

3、实施素质教育首要问题是面向全体学生

为了使每个学生的素质都得到提高，班主任必须关注班中的每一名学生，调动他们的积极性。用同一个标准去衡量全体学生是不科学的。基于这种认识，为了使班中每一个学生获

得不同程度的发展，我在班中开展“自己与自己比”的教育活动。在全面了解学生的思想状况，学生基础，智力状况，身体素质，性格爱好的基础上，确定每一个学生的奋斗目标，同时，要求每一个学生都客观地、全面地总结自己过去，充分认识自我，然后在思想、学习、纪律、文体劳动、爱好特长等方面确定今后的奋斗目标，并坚持每月小结一次。

4、做好班级学生转化工作

在班级学生转化工作中，要抓得准，做得细，要有恒心，要乐于帮助。我善于抓住学生学习、劳动、班级活动中闪现的亮点，激发他们的上进心和求知欲。在课堂上，对于一些预知的疑难问题，师生共议解决后，我还特别叫他们起来复述，进行难点突破、巩固。而课堂上没解决的，利用课余时间的十几分钟时间，对他们进行个别补习。由于长期如此，有些学生乐意配合老师的行动，他们学习也在慢慢地进步。

（三）努力提高自身素质

我积极参加教学教研活动，与同年级的老师进行教学的研讨，认真开展备课组的活动，积极地进行同课异构，努力提高课堂效率，并参加课外时间的听课学习活动，积累自己的教学经验，向最前沿的教学理念学习，就这样，我努力使自己的教育教学更加丰盈起来。xxxx年x月x日，我获得校级最美女教师奖。

二、xxxx年工作思路

我知道，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。

在xxxx年的教学工作中，我将继续刻苦钻研教育教学工作，继续强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生。教学中继续要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学

习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”，争取使教学成绩更上一层楼。

三年级语文教师个人述职报告篇九

尊敬的领导，各位老师：

大家好！

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

- 1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。
- 2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。
- 3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。
- 4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的《城南旧事》、曹文轩的《根鸟》。

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

三年级语文教师个人述职报告篇十

在平时的日常教育教学工作中，我尽可能的把所有学生当作自己的孩子一样关爱。凡是学习有进步的同学，都会得到不等的奖品；班上无论哪位同学遇到困难，我都会尽最大的努力帮助他；无论哪位同学病了，我都会送上最及时的问候。同时，我还在平时的语文课堂上有意识的强化情感教育，不断健全学生的人格。总之，我尽可能的用自己真情的付出来赢得学生的信任，为学生的健康成长保驾护航。

2、大兴教研之风，有力的促进了教育教学水平的提高。

一年来，我在努力做好常规教学工作的同时，积极参加各类语文教研活动，不断加强新课程理念的学习，通过不断的学习和实践，课堂教学水平有了进一步的提高，得到了广大老师和学生的普遍认可。

述职人：

20xx年xx月xx日

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在

新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。通过收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但离党和人民的要求尚差甚远，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

述职人：

20xx年xx月xx日

共2页，当前第2页12

三年级语文教师个人述职报告篇十一

大家好！

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正！

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手。

（一）不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

（二）重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励：“如果你每天都写这么好，该有多好！”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油额！”

（三）注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生已养成良好的学习习惯。

走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家！

三年级语文教师个人述职报告篇十二

小学三年级语文教师学期述职报告 由本站会员“tiantianyou”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小学三年级语文教师学期述职报告

在现实生活中，报告不再是罕见的东西，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编收集整理的小学三年级语文教师学期述职报告，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

这一学期里，我担任三年级班主任和语文教学，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

为了配合学校少先队大队部和处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、法制教育主题班会等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、砺志、活泼、团结”的班集体。

在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一。大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信；第二。在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第三。培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

三年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。成绩只能说明过去，教无止境、学无止境，在新的一学期里，我将不断地探索教育管理的方法，及时总结经验教训，将自己的管理水平推向更高的层次。

述职人□xxx

年月日

小学三年级语文教师学期述职报告如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小学三年级语文教师学期述职报告范文。

小学三年级教师述职报告

小学语文教师年度述职报告

小学语文教师年度述职报告

小学语文教师述职报告()。

小学语文教师年终述职报告范文

三年级语文教师个人述职报告篇十三

你们好！

时光飞逝，岁月如梭。转眼已经到了××年的元旦。值此辞旧迎新之际，让我首先对你们在××年所给予我工作和生活上的支持与肯定致以衷心的感谢。

作为一名老师，我首先应该感谢的是家长和孩子们。旧的一年，尽管在工作中有很多让自己心急和烦恼的时候，但孩子们每天健康地坐在教室里学习，每天认真地完成作业。这样的平安和健康，是对自己工作最大的肯定。在现今的教育形式下，没有家长告状，班里没有孩子出意外，老师和学生及家长之间能做到互相的理解和尊重，这是做老师最大的愉悦了。新的一年中，我将继续做好自己的本职工作。以更大的工作热情和更加细致耐心的工作态度来对待班级工作。

其次我要感谢我的同事们。

校园本是一方净土，但也是一个缩略了的社会。几年来，也看透了很多人险恶及趋炎附势。那些明明当面对你笑脸相向的，很可能就是刚刚去领导那里栽赃陷害你的人。但我很庆幸，我的同事们都是一些善良和友爱的老师。与她们的相处，我更多的有一种家人的感觉，在我遇到教育的问题和状况时，正是有了他们的建议和帮助，我才能做到从容应对，始终以愉悦的心情来工作。教学中也有很多临时安排的杂乱工作，有时候很难全部顾及。遇到这样的任务，很多老师之间都是互相帮助，处理问题时，几乎不分是谁的责任，遇上就主动帮你去做了。在当今众多推诿责任的社会中，这是多么难得的事情。××年，我愿我的这些可爱的同事们工作顺利，生活幸福！

我还要感谢我的公婆。

我有一对好公婆，不能说天下难找，但确实少有。都说家有老人是个宝，确实是这样，我的公婆勤劳节俭，几乎事事替我们考虑，能帮忙做到的都做到了。感谢他们对我们和孩子们无私的爱和无限的耐心。我一定会和老公一起，把日子过好，把孩子们照顾好，让老人有幸福的晚年。

我更要感谢我的老公和孩子们。

亲爱的老公，尽管你不是十全十美，尽管你有很多的缺点，但因为有了你，我和孩子们才有了家的幸福和依靠。有时候，在生活的小事中被你的缺点气到的时候，我几乎觉得你满身全是缺点，开始后悔自己的选择，但等自己安静下来，用宽容和理解的视角去看，我会发现，你的优点还在，和我们刚认识的时候一样，仍旧是我在这个世界上亲爱的男人。

亲爱的孩子们。尽管妈妈有时候对你们大声吼叫，尽管生气了妈妈也捶打你们，但你们从来不知道生气。一天天长大，你们从原来那个从来不注意别人感受的孩子，变成了一个个懂事的孩子，每次只要看到妈妈的脸色不好，你总是凑过来，

安慰妈妈。你们开始学做家务，帮妈妈分担。尽管做得还那么少，但已经让妈妈感受到你们的成长了。尽管你们还是有调皮争吵的时候，但你们已经懂得了彼此谦让。每次看你们一起写作业，共同讨论问题，一起玩玩具，一起说讲笑话和游戏，妈妈的心里就充满了幸福。对于妈妈来讲，有什么能比看到自己的孩子们健康快乐地成长更重要呢。

我最后还要感谢旧的一年里，我所经历过的那些烦恼和艰难。我们都渴求在我们的人生中，能够有一帆风顺的旅程，以为那样就会得到永远的快乐和幸福。其实，很多的快乐和幸福，往往来自于我们经历磨难后的柳暗花明。正是因为有了我们遇到的一次次烦恼，才会有我们解决烦恼后的豁达与快乐。我们的生活需要有各种滋味，如果只是长期单一的重复味道，往往会麻木我们的感觉神经，让生活因为失去感觉的心而乏味。

在××年旧历的岁末，我以我虔诚、乐观、热爱生活的那颗心，愿我所有的亲人和朋友们在新的一年里，做好自己在工作和家庭中的本职工作，以同样乐观的态度，去解决生活中的每一个问题，获得更为真实沉淀的幸福。

××，我们一定会更加幸福！

三年级语文教师个人述职报告篇十四

在这一学年的教学工作中，让我收获颇多，本着“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”的信念为中心的教学思想，使学生学有所得，学有所用，从而不断提高自己的教学水平和理念。

在班级管理上，我关注班中的每一名学生，为了调动他们学习的积极性，在班中开展以“我的梦想”为主题的班会活动，让学生确定了自己的奋斗目标，从而使学生认为只要努力，就会进步，就能实现目标。

在加强学生的思想品德教育中，让学生全面发展是班主任工作的首要任务。我利用班会课，开展多形式的主题班会，提高学生的思想品德素质。在学生乱丢垃圾问题中，我以“我是环保小卫士”为主题，开展了一系列提高学生环保意识的活动；另一方面，同学之间因小事吵架和虚度光阴等现象，组织学生开展“珍惜友谊”“珍惜时间”的主题班会，引导学生认识朋友的重要，懂得时间一去不复返，学会珍惜时间。并用“小学生守则”、“日常行为规范”要求学生，规范学生言行，提高学生的思想素质，促进良好班风学风的形成。

在教学工作方面，按常规做好各项工作，课堂教学体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习；培养良好的作业习惯，作业做完后，养成自觉检查，有错就改的好习惯。充分发掘学生的潜能，使学生从被动学习转化为主动学。

部分学生缺乏自觉性，经常不按时完成作业，针对这种问题，我就对学生进行思想教育。树立学生学习的信心，在课堂上有意识地通过一些简单易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

通过一学年的教学，学生学习语文的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，中下等生较多，学习成绩不够理想。今后，我会努力改进教学方法，加强对中下等生的辅导，使学生的语文成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的微薄之力。