

2023年对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见(实用8篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇一

1. 保证安全教育时间，尤其对驾驶人员每星期至少要安排两小时的安全教育。
2. 安全教育的内容主要是：国家关于安全工作的方针、政策，安全工作的重要意义，职业道德规范，交通规则，安全基本常识，安全规章制度，安全操作规程，安全行车经验，安全评比条件，典型交通事故案例分析等。
3. 安全教育的形式可多种多样。如过安全日，开安全例会，出车前进行安全喊话，以及图片展览、智力竞赛、观看录像、办安全专栏、开展安全对话、举办安全常识讲座等。
4. 安全教育要注意联系实际，并与加强两个文明建设，开展职业道德教育，宣传好人好事结合起来；针对混合交通状况，与如何加强安全工作的讨论结合起来；针对职工的工作特点，与思想政治工作结合起来，强化职工安全意识，避免空洞说教。
5. 曾经发生重大事故的单位，要结合事故后果、原因及责任分析，反复进行教育，使职工痛定思痛，居安思危、吸取

血的教训，警钟常鸣、常备不懈，时刻不忘安全工作。

6. 做好安全教育记录，对参加教育活动缺席较多的人员，要组织补课。

1. 摆正安全与生产的关系，坚持安全为了生产，生产必须安全和管生产必须管安全的原则。

2. 实行安全责任制，明确安全责任。运输企业的经理对安全工作要负第一位责任；分管安全工作的副经理要负重要责任；其他领导也要负综合治理的责任。

3. 对安全工作进行全方位管理，党、政、工、团都要把安全工作列入议事日程，分工合作，齐抓共管。

4. 分管安全工作的企业领导每月至少要两次跟班上路或深入车队、车站，督促检查安全工作。

5. 充实安全科室人员，并保持人员相对稳定。

6. 对违犯劳动纪律，不遵守操作规程的人员要及时批评，纠正其错误。情节严重者，要进行必要的处理。

7. 对已发生的事故，不论大小，均要坚持“三不放过”的原则，查明情况，严肃处理，认真总结经验教训、指出改进措施。属运输企业责任事故者，要追究当事人和有关领导的责任。

8. 认真加强基础工作和对安全业绩的考核工作，要使安全质量具有否决权，把安全情况列为评比、升级的重要条件。对事故多的单位，要组织人员进行整顿。

定，行车人员安全工作的档案制度，驾驶员审验制度，车辆技术检验制度，定期安全检查制度，安全例会制度，领导定

期跟班上岗制度，领导带人上路检查本企业车辆安全情况制度，安全活动日制度，安全公里考核制度，原始资料记录制度。

2. 层层分解，落实到人，使每个职工都有责任感和紧迫感，形成上下结合，左右配合的安全保证体系。

3. 每月检查一次安全规章制度的执行情况，年终进行总结、分析，提出进一步完善的意见。

1. 各运输企业原则上要一年开展两次安全大检查。

2. 检查的主要内容是：职工安全意识的'确立情况，各项安全制度的执行情况，有关安全机构功能发挥的情况，车辆、设备完好的情况，各类事故处理的情况，安全防范措施落实的情况等。

3. 安全大检查以自检、普检为主，并适当与互检、抽检、路检结合起来。

4. 对查出的问题要果断处理，凡不符合运行条件的车辆，要责令停驶，无法恢复基本技术等级的，要强制报废。

1. 严格管理工作，健全车辆技术档案、台帐，严密注视车辆的技术状况。

2. 定车定人，专责保管使用，一般情况下，不要随意调换驾驶员。

3. 合理运用车辆，按调度命令出车，不超载运行，不乱停乱放。

4. 开展爱车例保活动，除提高驾驶人员搞好例保的自觉性外，还要在运输线路的适当地方设置例保检查站，加强督促

检查。

5. 充分利用现有检测设备，结合安全大检查，每年要对车辆进行全面检查，鉴定技术状况。

6. 坚持日常的车辆进出场检验，特别是客车，经检验后要层层签字，未经检验合格并无签证者，一律不得参加营运。

7. 按保养、修理作业的规范要求保修车辆，加强过程检验，确保维修质量。

8. 不论车辆是否承包，一旦发现故障而驾驶员又不能排除时，都要及时抢修。严禁为了降低保修费用而使车辆带病运行，注意防止短期行为。

六、严格遵守操作规程。

1. 通过上技术课及进行不定期考核等方法，督促职工，尤其是驾驶人员学习并熟悉有关的操作规程和安全注意事项。

2. 教育驾驶人员养成勤检查、勤调整车辆的习惯，使转向、制动、传动、灯光、喇叭等车辆安全保障系统经常处于良好、有效状态。

3. 驾驶人员在运行途中要集中精力，不闲谈、不赌气、不强超抢会？不盲目快速、严禁超载。供油系统发生故障时不准人工直接供油，下陡坡时，不准熄火或空档滑行，上山和下山时，要检查转向和制动是否灵敏有效。

4. 客运车辆行经险桥、危险路段、上渡船和加油时，要组织旅客下车。

5. 气候变幻无常的地区，出车前要带齐防范性设备，谨慎驾驶，注意防止因路滑或塌方造成事故。

6. 车站及乘务工作人员要严格检查“三品”，避免出现意外事故。

1. 安全竞赛要注重实效，通过评选安全标兵，树立学习榜样，激励职工的荣誉感和责任感。

2. 竞赛活动形式可灵活多样，如安全百日（千日）无事故赛、安全正点赛、春节运输无事故赛、安全优质服务赛、安全运输对手赛等。

3. 对评选出来的安全标兵或其他称号的先进人员，要及时表彰，广泛宣传他们的事迹。

4. 在家属中开展“贤内助”的竞赛活动，调动家属协助职工搞好安全和优质服务的积极性。

1. 对新招收的职工，在上岗前必须进行必要的技术、业务培训，使他们掌握基本的安全常识。

2. 严格按照有关规定选拔、培养驾驶人员。特别是对客车驾驶员，一定要具备规定的条件，不得随意降低标准；代客车驾驶员要具备规定的安全驾驶经历。

3. 对在岗职工分期分批进行培训。考虑到驾驶人员的工作特点，可根据不同的运输季节组织一定人员短期轮训，提高他们的文化、技术水平，掌握一定的安全知识。

4. 为了不影响生产，培训工作要因时因地制宜，要注意将脱产培训与在岗培训，企业培训与专门院校培训，普及性培训与提高性培训结合起来，以照顾各种不同的情况。

1. 积极创造条件，安排好职工生活。特别是要保证驾驶人员吃好、睡好、休息好，以保持旺盛的精力。

2. 对夏日或夜间担任长途运输任务的驾驶人员，要在中途设置监督站，强制他们休息一定的时间，客车可由两个驾驶员轮流驾驶，避免因疲劳过度行车，发生交通事故。

3. 注意掌握职工特别是驾驶人员思想情绪的波动情况，及时弄清原因，说服、调解、疏导，使之保持心情舒畅。

4. 注意解决职工的家庭生活困难，帮助解除后顾之忧，使他们集中精力搞好工作。

2. 对取得的资料要实事求是地进行整理，分动态、经验、问题、建议几部分进行归纳，使之形成可供参考的信息。

3. 在企业内部印发，使广大职工了解并关心安全工作。

4. 上报交通主管部门和有关领导机关，为安全决策提供依据。

5. 已将电子计算机引入管理工作的单位，要将有关信息输入，以备今后检索使用。

运输安全工作是一项复杂的系统工程，必须进行社会综合治理。在交通系统内，除了运输企业要认真抓好安全工作外，各级交通主管部门也要根据行业管理的原则，对运输安全工作加强领导和指导，督促各运输单位落实安全措施，配合有关部门搞好安全宣传、开展安全检查。在推行承包经营责任制过程中，尤应注意防止出现以包代管、放松安全工作的现象。总之，要以对国家和人民高度负责的精神，切实搞好安全工作，最大限度地减少公路交通事故，使公路运输更好地为发展国民经济和满足人民生活需要服务。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议

和意见篇二

尽管公司很小但也是有一个公司独有的风格，我可以感觉到公司每个员工的相互间的友情。我们可以很好的合作没问题，我们绝对是一个优秀的团队。但只是限于低层，我们需要和头狼更好的沟通融合。大公司靠制度管理企业，小的公司就靠老板的个人魅力，至少我是这么认为的。可能和您的性格有关，所以我说有的事情是没办法实现的。我们真的可以不叫你张总，也可以大家说说笑笑的在一起，没什么隔阂，那样就不会你来到办公区鸦雀无声，你不在就ktv蹦迪，大家可以更自然。当然这存在矛盾性，要管理还要融合与员工之中很不好做，我只能提出，怎么做还真的太难了。

二、就是奖罚制度的完善，真的要有个完善的制度。

哪怕没什么物资奖励，一句话语也让员工觉的付出还是有收获的。如果需要我可以尽我的能力为公司做出奖惩制度。

三、公司会一天天壮大

出现的问题还是会很多的，希望以后的日子还是要提醒员工：公司存在问题要马上提出建议。这样可以提早做出决策，避免很多错误。不要等到问题攒了一堆，在开会解决，也不便于快速的实施。

四、责任感的问题

这个问题我想了两种解决方案，

1、一定时间内的不段提醒，有助与员工牢记在心，每个人都是不同的，大家可能需要提醒才会注意用心。

2、只有奖励才能激发员工的工作热情了。

五、公司整体的工作安排

整个的公司就是一个团体，不管是哪个部门，我们需要让员工知道公司都在做些什么。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇三

探索和丰富跨地区、跨部门、跨学校合作办学方式，实行送教上门，更好地服务干部需求的有效尝试。

（1）建议开展学员自我教育

第一步，撰写案例。事先请学员结合工作实践，撰写案例，带到党校。第二步，确定自我教育主题。对学员带来的案例进行分类，在分类基础上，结合当前形势任务与热点难点，确定若干研讨主题。如：如何以战略眼光筹划“十二五”新进展，如何提升依法行政效能，如何提高突发事件处置和媒体沟通能力，如何提高人才队伍建设和绩效管理能力，如何提高做好新时期党群工作能力，如何提高组织与管理效能。第三步，分小组开展案例研讨。根据主题划分小组，由学员自我组织案例研讨。组长主持，小组内成员轮流介绍自己的案例，大家结合主题，参与研讨，形成建议、成果。第四步，全班交流。在分组研讨基础上，各组推荐代表在全班范围内开展自我教育成果和经验交流。在开展自我教育期间，学员们可以编辑简报，总结自我教育成果，提炼成功经验，就社会热点和工作难点提出建议、思路。

（2）建议推进自主选学

一是设立自主教学主题，例如经济、党务、城建、政法等，对每个主题配上系列课程，让学员自己选择进哪个班学习。

二是在全校范围内进行自选专题讲座，学校开设专题讲座让

各班学员自主选择，以学习所需知识。三是在各个班进行菜单选课，在制订各班教学计划时区分为必讲课和选讲课，逐步加大选讲课的比重。四是学员自拟讲题，在制订各个班的教学计划时，留出3至5天时间，让学员自拟讲题，根据学员的需求确定教学内容。五是开展学员论坛，充分挖掘学员的教学资源，让一些对重大理论与现实问题有深入研究的学员走上讲台，有效调动学员学习的积极性和自主性，实现教学相长、学学相长。我们采取这些举措的目的，是要给学员留下更多自主选择的空间，以增强教学的针对性和实效性。

一是推行学习量化。明确要求领导干部每年参加培训的学时。将各部门单位组织开展学习培训情况，作为评选学习型党组织的重要凭据，并纳入年度目标考核内容，将干部职工的学习情况作为评先选优、晋级晋职的重要参考。二是推行纪律量化。在培训期间，实行定人定座制、点名考勤制和公示监督制，将干部参加各种学习、交流、考察等出勤情况，分别相应设置分值并记录打分，纳入学业总分计算。

创新教学方式方法，倡导教学方法的多样化。一是深化研讨式教学。可采取学员个人研究、互动研讨、咖啡论坛等形式。二是推广案例式教学。三是做精现场式教学。四是拓展模拟式教学。例如开展“领导干部与媒体沟通”、“应急管理情景模拟培训”情景模拟教学等。五是完善课题研究式教学。坚持以问题为对象、学员为主体、教师为主导的教学原则，让学员自主选择课题，独立研究问题，自己得出结论，形成研究成果，目的就是充分发挥学员学习的主动性。学员形成研究报告后，我们采取对研究报告进行答辩的形式，实现全员参与问题的研讨。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇四

我进入公司财政部门从事工作已经两年多了，今年我负责过乡镇财政所的家电下乡工作，在此我将对我目前做一个汇报

和建议。

1、市场问题：

1) 销售渠道：由于许多历史原因，我西安市场一直以来文具渠道没有比较大的核心的经销商，今年我们虽然自己在开发一些大的零售终端，做形象，提升知名度和影响力，但是对于整个市场来说，我们目前做的还只是点，我们真正的目的是要做到以点带面，但就我们目前现有的客户，已及我们自己的配送能力和灵活性都还达不到这些方面的要求，所以目前及需要找一个渠道方面的具有配送能力的经销商来配合我们开发零售市场，在资源方面集中投放。

b) 能否在公司的系统内部，设立一个虚拟客户，将零星客户进行挂靠出货，由公司进行监督。

2、物流配送及费用问题：

1) 库房人员和配送车辆问题：目前由我们办事处发货的客户比较多，有加上我们现在自己在操作市内零售客户，所以对我们自己的配送能力就要有了更高的要求，因为零售客户一般都不会压太大的库存，所以大多时候要货都是比较急的，但是因为我们目前库房人员不够，配送车辆也不稳定，所以在时间上不能及时的保证，导致客户对我们的配送服务很不满意。

2) 物流费用问题：室内零售客户大多都比较零散，送货距离也都比较远，虽然一直在要求客户加大单次要货量，但是还是不能保证每次的订货数量，这样就提高了我们的物流成本，我个人目前对这个问题比较矛盾。

1、产品质量：我们公司目前上市的一些点钞机和小机具类产品质量都不太稳定，尤其是点钞机，出现故障比较严重，导致客户对我们产品有很大的意见，同时也加重了我们的售后

负担。

2、产品包装：我们公司的产品包装一直都延续过去的包装，在好多材质方面都不适应运输和客户的日常销售上柜，尤其是小文具类产品的外包装塑料膜，材质比较硬，容易破裂。另外公司在包转方面能否在进行创新和改进，使之更具有更好的视觉冲击感和新颖。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇五

学校的工作主要是学生工作，而学生工作又是班主任的主要工作。学生工作虽不能囊括学校的全部工作，但却道出了班主任工作在整个学校中的特殊位置。班主任在以学生为主体的的班级管理模式中充当以下角色。

俗语说“打铁全凭自身硬”。要做好班级各项工作必须加强自身建设，班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。这种权威不同于上下级之间形成的行政权力，而是班主任知识丰富、能力超众、人格高尚而在学生心目中树立起的使人敬服的声誉和威望，它是做好班主任工作的无形资产。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。如果班主任能够通过他的智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，那么他在工作中就能起到“不令而行”的效果。否则学生是很难同他积极合作的。

班主任树立的威信应从三方面努力。

一是加强道德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。他的一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印象。班主任要注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。前苏联教育家申比廖夫曾说：“没有

教师对学生直接的人格影响。就不可能有真正的教育工作。”马卡连柯也说：“教师的个人榜样，乃是使青年心灵开拓结果的阳光。”因此，提高思想道德水平，加强自身修养是对每位班主任的基本要求。

二是用新知识充电，做知识的富有者。教师的天职是“传道、授业、解惑”，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。因此，班主任必须不断用新知识充实武装自己。不仅要精通所教学科，还要熟悉所学专业的一切知识。

三是要下足真“功夫，细做学生工作。班主任要具备的能力很多，如观察、分析和判断能力，组织协调能力，个别谈话和谈心的能力，口头和书面表达能力，发现、培养和使用人才的能力，总结工作的能力等等。但作为一名班主任，首先必须有体察学生的思想、情感、需求，捕捉学生的思想信息，把握他们真实态度，以达知人知面知心的能力，应有启迪学生心灵的能力，应有教育和管理相结合的能力，应有较高的演讲和对话能力。

班主任练好“内功”是做好学生工作的前导，班主任在努力提高自身素质能力的同时，要下大力气做好以下四项工作。

首先，树班风，强整体。

学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的净业精神，这种精神从何而来？它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作 是班主任做好其它各项工作的基础，是建好班级的法宝。

班主任必须充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，通过少先队组织，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们真正成为四有新人。集体主义教育是级级思想教育的重要内容之一，是树好班风建立良好集体的重要表现。因此，班主任除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还需经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，扶班干，培自己。

要做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，能否组建起强有力的班委会，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势做好学生工作，也是衡量班主任工作水平的标志之一。班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，班主任可以通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力学生选任为班级干部。班委会组成后，班主任应加强对他们的培养和教育。虽然有些学生曾担任过班干部，但进入新班级工作内容、工作方法等都发生了变化。因此班主任要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，班主任就要大胆地使用他们。不要束缚他们的手脚，让他们充分总结搞好班级工作的新路子，对工作中的不足要及时指出。对工作中的困难要予

以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。同时，对表现突出，工作、组织能力超群的干部，要积极向学校大队会推荐，让他们发展自己的才能，为学校做好学生工作发挥更大的作用。不能爱才不荐、大才小用。

应经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不能放纵学生，要下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生要从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果往往较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。班主任了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉班主任，二者之间就能相互尊重、相互信任。如此，也就能为班级各项工作的开展打下良好的思想基础，若本班与其他班级之间有矛盾时，班主任要妥善处理好，化消极因素为积极因素。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇六

班主任工作最辛苦，但班主任工作也最有意义。作为一名班主任，必须不断解放思想，更新观念，才能主动适应素质教育的要求，以教师个人丰富的学识和精湛的教学取信于学生，在学生心目中树立教师的优良形象。

一、关注学生的身体发育和心理健康。

对学生进行心理健康教育是班主任工作的重要内容。在学生心理健康教育过程中，班主任肩负着重要的责任，班主任要关注学生的内心世界和深层的精神生活，用容忍的心态去包容学生的每一个过错，用期待的心态去等待学生的每一个进步，用愉悦的心情去赞扬学生的每一次成功，如能适时、有效地做好学生的心理疏导工作，则是班主任工作成功的一个重要标志。

二、把学生良好行为习惯的养成教育作为班级德育工作的抓手，加大学生品德教育和能力培养力度。“性格决定命运，细节决定成败”。让学生养成良好的行为习惯，“树不扶不正，苗不追不长”，养成教育对于一个学生的学习和成长非常重要，严格的养成教育，不仅能够促使学生养成良好的行为习惯，还能促进学生形成良好的心理素质，从而形成良好的文明礼貌习惯、学习习惯、卫生习惯、思维习惯等等，因此自然而然地形成良好的班风、学风。中小學生养成教育，重点是要落实《中小学生守则》和《日常行为规范》等各学段对学生教育的相关要求，营造良好的学风、班风和校风，促进学生全面发展。

三、培养和建设一支得力的班干部队伍，积极发挥班干部在班级管理中的助手作用。

班干部是学生群体的领头人，他既是学生自我锻炼的重要手段，更是班主任管理班级的有力助手。班主任要高度重视班干部的培养工作，积极通过班干部竞选、值周班长等多种形式，激活班干部机制，激发班干部热情，逐步形成班干部自我承担责任，学生自我管理的班级氛围。

四、强化班风、学风建设，培养一个凝聚力强、团结向上的班集体。要积极组织丰富多彩的班集体活动，充分发挥学生在活动中的积极性和主动性，培养学生的组织纪律性和集体荣誉感。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇七

中学生正处于由青少年向成人过渡的特殊时期。心理、生理变化明显。他们好动、好奇，既单纯、稚嫩又力争行为成熟；既寻求依赖又渴望独立。他们希望摆脱束缚争劝自由”。这使教育管理的“瓶颈期”在这一时期突现出来。但教师又可以利用这一时期学生的发展特点变管束、批评、说教为鼓励、

关爱、信任。尝试用无为而治的精神理念取得班级管理的新体验。

北大校史研究专家陈平原教授说：“教育不同于科技，不是越新越好。教育本身是讲究积淀的。好学校的标志不仅是学习成绩好更重要的是潜移默化影响学生人格的形成。讲述历史构建传统对此很有帮助。”让学生了解母校的光荣历史激发他们的荣誉感，从而使学生产生贡献母校、为母校赢得荣光的内心驱动力。形成目标明确、方向一致、行动统一的校风、班风。激发学生努力学习、团结向上的内心潜力。同时也增强了学生不做有损学校、班级声誉行为的自我约束力。

建立良好的师生关系是有效管理的基础和前提。推翻“师为生纲”的传统观念，充分认识学生是具有独立的社会地位和法律地位的独立个体。1924年，陶行知在《安徽公学办学旨趣》中写道：“我们深信共学、共事、共修养的方法是真正的教育。师生有了共甘苦的生活，就能渐渐发生相亲相爱的关系。人与人的隔阂完全开通，才算是真正的精神沟通，才算是真正的人格教育。”1926年，他又在《我之学校观》中重申：“学校是师生共同生活的处所。他们必须共甘苦。”

班级管理过程中，仅教师具有责任心是远远不够的。教师还应该有意培养班级所有成员具有责任心。责任心是人对某一具体事物的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承认和对某一任务的积极行为。责任心是一种品格，也是一种道德素质和能力要求。让学生真正成为集体的主人有助于学生体会班级责任感。首先，选拔出有责任心、在班级中有威信、活动力强的学生组成班委会形成班级的核心管理团队。其次，根据班级成员的不同特点给予不同的任务目标并督促、鼓励其胜利完成任务以增强其责任感和信心。另外，把班级任务有选择地下放给学生，让学生勇于“挑胆子”促使班级凝聚力的形成和加强。

陶行知在《学生自治问题之研究》中谈到四点自治的好

处：“1、学生自治可以成为修身理论的实验。2、学生自治能适应学生的需要。3、学生自治能辅助风纪之进步。4、学生自治能促进学生经验之发展。”教师参与班级规章制度的修订，并以同样的要求规范自身，同时对学生形成榜样作用。

汪中求先生说：“拒绝浮躁，把小事做细。每日在具体的、琐碎的、单调的平凡小事中深入发掘教育因素。”如今学生由于获取知识的渠道丰富、思想意识独立。在日常的言语交流中很难达到预期的帮教效果。而班级日志的书面交流有利于教师掌握学生的个人心态和班级动态及时予以引导。也有助于通过教师的文字让学生对教师产生崇敬感，进而产生“效仿其师”的激励作用。班级日志的记录和管理可以采取全体成员轮流制。让每个学生都有机会参与班级管理。让学生体味管理班级的辛劳，增强学生的主人翁意识。也能培养学生发现问题、解决问题的能力。使班级的管理工作具有针对性、时效性。为建立一个民主、和谐的班级体打下基础。

班级文化也是社会文化的一种。是班级在自身发展过程中有意无意形成的独特的文化形态。它包括班级的物质文化、组织制度文化、活动文化，也包括班级的精神文化。如：学生对班级师生的依恋、认同、热爱；对班级的责任感、归属感、优越感等。班级内可以张贴名言警句、班训。自办板报、创作班歌、组织游玩等方式来丰富学生的学习生活。这些因素相互作用形成一个班级独有的班级文化。以“润物无声”的方式渗透到每一个班级成员的精神和行为方式中去。从而形成良好、独特的班级文化。这对建立优秀班级具有重大意义。

无论是教学还是教育管理，教师都应本着研究、探索的精神进行不断的尝试创新。只有这样教师的工作才不会单一乏味。才不会成为死板的“教书匠”。反思、思考、省查过去。着重总结以往的经验教训以励将来。也指回过头来对往事进行深入思考，以求认识事物发展的规律。叶澜老师曾说：“一个长期坚持写反思的老师能很快成为名师。”这一点对于每一位教师无论想提高教学质量还是提高管理效果都是至关重

要的。在班级管理过程中要不断地反思管理程序和方法是否科学、反思教育管理是否有效。反思要提高认识、要深入本质、要把握关键、切中要害。将所经历的大事小事、处理的得恰与否都应进行反思。将认识、言行提高一步。这对于教师提高管理水平，实现“和谐教育”具有很大的进步意义。

班级管理历来都是一件“吃力不讨好”的差事。但教师如果能灵动、睿智地运用教育管理技巧也许会在工作中取得意想不到的教育效果。

对上级工作报告的建议和意见 公司安全工作的建议和意见篇八

暑假快过完了，在整个假期中，我发现孩子存在很多问题，如果不及时纠正，会成为习惯，对将来的发展会产生影响的，所以我想在这里提几点建议，希望我们共同携手对孩子进行教育，是孩子得到良好的发展。

二、作业质量反面，应该严格要求，不要潦草，不许混乱是吧？

总之，在假期中，我对你在做业方面的不知不是很满意，但是我提出的建议也不一定是对的，如果我说的不对，希望谅解，对你个人没有什麼，只是希望我们能够携手把孩子教育好。谢谢老师对孩子的关照！