

2023年小学生超市实践活动方案(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生超市实践活动方案篇一

- 1、喜欢交朋友，愿意和朋友分享。
- 2、能用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。
- 3、学会一些简单的主客礼仪。

1、《欢迎你们来我家》ppt

2、提前和班上的小主人约定拜访时间，请小主人直接在家里等客人来访。

- 1、能用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。
- 2、学会一些简单的主客礼仪。

一、师幼讨论，引出主题。

——怎样才能当一个很棒的小主人和小客人呢？

二、观看ppt了解主客的礼仪

——请你说说当小主人和小客人该注意或该做的事。

——到朋友家拜访时有些什么礼仪与注意事项?

三、师幼讨论，教师总结。

——我们去小主人家可以做些什么?(如：玩玩具、参观房间、看书看动画片、主动帮忙等)

——小主人可以为小客人做些什么?(准备点心或玩具招待、介绍房间、带小客人参观家附近的公园等)

——去小主人家前要准备一些什么东西?(水壶、小点心或可带上愿意和大家分享玩具等)

——拜访过后要如何感谢朋友?

四、师幼共同拜访小主人家，回来后教师和幼儿共同总结。

——今天去朋友家你们的心情怎么样?你最喜欢干什么?

——下次去的时候我们应该注意些什么?

1、若约定拜访时间为早上，可以请小主人直接在家里等客人来访。

2、出发前，可以请家长跟幼儿讨论到朋友家玩要有什么样合宜的举止，拜访过后要如何感谢朋友。拜访时可以拍摄一些照片留作纪念。

小学生超市实践活动方案篇二

通过社区的爷爷奶来教我们一些民间的游戏，使孩子们知道这些民间游戏读起来朗朗顺口，符合孩子的年龄特点，是大人小孩都喜欢的游戏。

与社区爷爷奶奶已联系好。

1、带孩子看看一楼走廊的画，读读这些童谣，知道这些童谣还可以做游戏，引起幼儿的兴趣。

2、请来了社区的爷爷奶奶：今天他们来教我们这些游戏，因为这些游戏在他们小的时候就有了，而且大家都很喜欢，所以一代一代传下来的，我们叫他民间游戏。

3、分组开展游戏，爷爷奶奶和孩子一起游戏。

与社区联系好猪只有二合爷爷奶奶一起游戏，欣赏戏剧表演。

小学生超市实践活动方案篇三

1、通过感知欣赏民族风俗，乐意表达自己的感受。

2、能较清楚地表达自己喜欢的民族风俗。

3、萌发幼儿对不同民族风俗的喜爱。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、发展幼儿的观察比较能力。

民族风俗资料、《好大一个家》书本等

1、感知欣赏：

(1)、幼儿选择观看幻灯片、图书。

(2)、幼儿交流看到不同民族的风俗。

2、讨论交流：

(1)、你喜欢哪个少数民族?为什么?

(2)、自由交流不同风俗的特点。

(3)、个别交流

3、情感迁移:

长大了你想到什么地方去看看?

小学生超市实践活动方案篇四

活动时间:

20__年__月__日

活动背景:

人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。而对于幼儿园的孩子们来说，植树、宣传可能比较困难，我们能做的便是用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

活动名称:

爱护绿化从小做，科技娃娃来“领树”

活动目标:

1、培养孩子爱护绿化的情感。了解绿化对城市的重要性。

2、了解绿化的重要性，知道植树节的来历。

活动准备：

- 1、每班一句护绿口号
- 2、孩子认识自己幼儿园里的树木，并参与选树活动。

活动内容：

各园区内领树 每班在所在的园所内挑选一棵认领的树，将树的名字回馈给其他人。

定标语

每个班级想一个队名，一句护绿口号，回馈给张琦。为统一做牌子做好准备。（目的在于让孩子理解护绿的意义，所以口号可以尽量童趣化）

回馈时注明：班级，树名，队名，口号

（上述两条，宜山园回馈给商莹怡，钦州园回馈给朱乃卉，嘉陵园回馈给张琦，然后再统一回馈给张琦）

手写倡议书，各园区统一（附件中下载）（3月12日前完成。）

领树仪式

内容：两位教师手拿倡议书，主持人宣读倡议书。

各班分班认领树。

形式可以是每个班级派一个代表将注有班级树名队名口号的牌子以挂或插的方式放在认领的树旁。或是由教师带领全班小朋友插牌。（可按场地自行调控。但一定有照片记录，便于收集资料。）

认领树后，请大家定期去看看你们认领的树，为这棵树浇浇吧！

谢谢大家！让我们一起为自己生活的环境出分力！

小学生超市实践活动方案篇五

1. 根据自己对“爱心”的理解协商并讨论出评选“爱心天使”的'标准。

2. 能大胆向同伴介绍自己的爱心事例。

3. 善于发现身边的爱心事例并积极向同伴介绍。

1. 家长根据幼儿在家表现，将爱心事例以书面形式记录下来。

2. “爱心天使”奖状及标志。

3. 爱心标志，各种人物的标志。

1. 谈话导入：

教师出示爱心天使标志：这像什么？

(爱心上面有一对翅膀)教师介绍爱心天使的含义：爱心天使不但会爱自己，爱身边的人，还会把自己的爱心插上飞翔的翅膀，传播到世界每一个角落。

2. 幼儿讲述自己对爱心的理解。

教师：你觉得什么样的人可以成为我们班里的爱心天使？

幼儿讲述自己的理解，教师将幼儿的讲述以围绕爱心为中心的展开式图标进行记录。

教师根据幼儿的评价标准进行小结：爱心天使就是愿意主动去帮助别人，是一个善良、富有爱心的人。

3. 结合生活经验，讲述自己身边的爱心事件。

教师：在你的生活中，或者在教室里，你接收过别人的帮助吗？

幼儿讲述生活中自己的小故事。

教师根据幼儿的讲述进行评价：在生活中能够主动帮助他人的小朋友也是爱心小天使。

4. 幼儿自评或他评。

教师：你觉得我们班里谁是爱心天使？为什么？

幼儿根据刚才的讨论结果进行自评或者他评。

5. 教师评价并颁奖。

(1) 教师将幼儿名字记录在黑板上，大家举手表决，得到大部分小朋友认可的就可以成为“爱心天使”。

(2) 为当选的爱心天使颁发奖状。

(3) 教师小结：让我们以掌声祝贺这些爱心小天使，老师相信其他小朋友们以后也会学着爱身边的人，做很多有爱心的事情，成为真正的爱心天使。