

# 重阳节活动反思总结中班 中班活动重阳节反思(汇总5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 重阳节活动反思总结中班篇一

活动目标：

- 1、 理解儿歌内容，学习朗诵儿歌。、，知道重阳节是老人节
- 2、 关心爷爷奶奶，产生为爷爷奶奶过节的愿望

活动重点：理解儿歌内容，学习朗诵儿歌

活动难点：知道重阳节是老人节，了解重阳节的习俗

活动准备：挂图；彩纸、笔、胶水等

活动流程：

### 一、谈话引题

- 1、 重阳节是谁的节日？
- 2、 你们想为爷爷奶奶做什么？

二、出示挂图，引导幼儿观察。

## 1、理解儿歌内容

## 2、教师朗诵儿歌

提问1：儿歌里的小朋友跟爷爷奶奶去了哪里？

提问2：他们一起去爬山，儿歌里用了一个什么好听的词语？  
（登高）

提问3：爷爷登高不服老，什么叫“不服老”？

提问4：儿歌里的小朋友是怎样称呼爷爷的？

## 3、教师完整朗诵儿歌。

## 三、幼儿学习朗诵儿歌

## 四、讨论给爷爷奶奶过节

活动反思：

本次活动让幼儿感受到家是幼儿生命的摇篮，是他们最温暖，最安全的港湾，爷爷奶奶是幼儿最亲近的人，引导幼儿尊敬他们，为他们做些事情，做个好娃娃。

在活动中，我通过视（观看图片）、听（听歌曲）结合让幼儿对歌曲的内容有进一步的了解，教师的清唱，让幼儿在进一步理解歌词的基础上激发幼儿歌唱的欲望。重点引导幼儿理解好娃娃好在哪里，然后老师用清晰的声音清唱一遍歌曲。在引导幼儿理解歌词中给爷爷端杯茶是因为“爷爷年纪大，嘴里没了牙”，给奶奶搬凳子是因为“奶奶年纪大，头发白花花”，使幼儿进一步知道爷爷奶奶年老体弱，需要照顾，同时也肯定了好娃娃的行为，鼓励幼儿学习他。通过感受歌曲（打节奏）-----学唱歌曲-----表演歌曲，幼儿的积极性充分调动起来。

## 重阳节活动反思总结中班篇二

农历九月九日，是我国传统节日重阳节。九九重阳，与久久同音，有长久长寿之意，同时秋季也是收获的黄金季节，所以人们对这个节日有着特殊的感情今天的重阳节，又被赋予了新的含义。1989年，我国把每年农历九月九日定为老人节，传统与现代巧妙地结合，成为尊老、敬老、爱老、助老的`老人节。为了能让宝贝们感受到爷爷奶奶姥爷姥姥们的辛苦，这天我班把老人请到了班级里，在宝贝们的热烈欢迎中老人们来到教室。首先宝贝们送给了爷爷奶奶姥爷姥姥一个惊喜就是表演儿歌《亲爱的》，虽然有的孩子不能完全跟着老师一起做出来，但我从他们的表现中能看到他们的努力，他们很想把这首儿歌说好，在老人们的热烈的掌声后我看到了孩子们脸上的喜悦。

之后请他们观看孩子们表达对爷爷奶奶姥姥姥爷的感谢的视频，老人们听得都很认真，虽然孩子们的话不多，但老人们都能感受得到，孩子们说的每一个字里都包含着满满的爱。然后请宝贝们通过抱一抱、捶捶背、亲一亲和赠送礼物来表达他们对老人的爱，在老师说宝贝们还准备了小礼物时，有的宝贝早就迫不及待的去取礼物然后送给自己的爷爷奶奶姥爷姥姥们，因为这次活动是在老人们不知情的情况下和宝贝们的爸爸妈妈安排的，所以对老人们来说应该是惊喜连连、感动不断。

我认为这次活动很有意义，可以让宝贝们从现在开始理解感恩理解老人们的爱并且表达他们的爱。

## 重阳节活动反思总结中班篇三

今天是个特别的日子，首先要祝福天底下所有的爷爷奶奶们，节日快乐，福寿安康！

随着全国人口日趋老龄化，2012年6月，全国人大会议初次审议老年人权益保障法修订草案，草案规定每年农历九月初九（重阳节）为老年节。而尊老、爱老、敬老、助老这一中华传统美德也越来越急需让孩子们继承和发扬。

所以，在重阳这天，决定做一期重阳节主题活动，帮助孩子们了解中国传统节日，推动孩子们在生活中关爱老人，懂得感恩。

活动分三部分：

### 一、重阳节的传说

通过视频播放《重阳节的传说》，让孩子们通过欣赏视频，了解重阳节的'故事，并引发对重阳节的兴趣。

### 二、重阳节的风俗

通过观看《重阳节》ppt孩子们了解了“重阳节”命名的由来，以及风俗习惯，之后就开始跃跃欲试，迫不及待地想要去登高，插一支茱萸，吃一块香喷喷的重阳糕呢！（诶呀，如果能去爬山就好了~~~~）

### 三、重阳节的礼物

孩子们知道重阳有赏菊、喝菊花酒的风俗，通过幻灯片欣赏到许多各具特色，婀娜多姿的菊花，然后就开始着手制作重阳节的礼物了。

用纸黏土捻出细细的条条，搓出一个个卷卷，按照菊花的形态，一片片地粘贴到板上，孩子们做得细心又细致，认真又虔诚，活动室里一丁点儿的声音都没有，所有的爱与祝福都缠绕在孩子们灵巧的指尖上。

活动结束了，我们还讨论了一下，可以为爷爷奶奶做哪些事情。有的说：“为爷爷锤锤腿，为奶奶捶捶背。”；有的说：“为爷爷倒杯水，帮奶奶梳头发”；还有的说：“帮奶奶洗洗脚...”。孩子们各抒己见，梓含同同家的老人不在身边，所以犹豫着不知道能为老人做什么，这时候传传为他俩出主意：“打个电话，寄封信，表达自己对他们的爱。”

希望通过今天的重阳节主题活动，让孩子们重视中国传统节日，明白尊老、敬老的重要意义。

## 重阳节活动反思总结中班篇四

结合本学期感恩亲情主题开展重阳节各项活动，旨在培养学生敬重老人、关心老人的良好品质，让学生懂得“孝敬长辈，尊老敬老”是每个人应该遵守的道德规范。设置简单的节日探究活动，让学生感受、积淀、传承中国的传统文化。

2012年10月22日——10月26日

1、学说感恩话：在日常生活中请记得对家人说感恩的话，如：给不在身边的爷爷奶奶、姥姥姥爷打个电话，道一声问候，当爷爷奶奶做饭或帮你做其他事情说“谢谢”，平时做到不与家人顶嘴等等。

2、学做家务活：为长辈做力所能及的家务事，学会一项家务小技能，为家人减一份辛劳，添一份惬意，送一份亲情，做快乐的、有责任感的家庭成员。

具体说明：一、二、五、六年级完成以上两项感恩小作业；三、四年级学生在本次活动后和老人共同完成一次亲子通信，对本次活动进行简单总结，加深对亲人的理解。该材料可由班主任收藏，在亲情互动主题班队会上进行分享和交流。也

可将活动成果在各班文化展示区做以展示和宣传。

具体说明：学生了解重阳节这一传统节日的的习俗、故事等，设计一份手抄报或创作一幅儿童画。每班上交3份。

“家家有老人，人人都会老”。作为晚辈，请让我们发扬敬老爱亲的传统美德，把“别样的亲情”送到老人们的身边吧！

如：起床后，向身边的老人说一句问候或祝福的话语，来表达自己的感谢和敬爱之情。如果你们家的老人不和你们住一起，你可以选择和爸爸妈妈一起发一条祝福的短信或者是打个问候的电话，让它们一早就收到你的心意；上学路上，如果你乘车，看到老人，无论你是否坐在爱心座，请把你的座位让给老人，让他们感受到来自小辈的关心；下课时，你可以牺牲一下自己的游戏时间，为爷爷奶奶制作贺卡，把浓浓的情结融入精美的贺卡，呈上我们最真挚的祝福与爱。放学后，尽快完成作业，你可以选择陪爷爷奶奶去散步，听他们讲过去的故事，了解他们的童年，体会其中的辛酸，珍惜美好的今天，更加尊敬和孝顺长辈。晚饭时，一家团聚，亲手为爷爷奶奶递上爸爸妈妈买的重阳糕。吃完饭后，还可以将自己得五角星的作业本给爷爷奶奶欣赏，并告诉他们你会更努力。

愿天下老人都能享受最幸福的晚年时光！

## 重阳节活动反思总结中班篇五

九月九日是重阳节，这次活动我们本着弘扬中华民族的传统美德，激发幼儿从小尊敬老人，热爱老人，关心老人的思想。我们贝班幼儿年龄小，能力相对弱，而且刚来幼儿园才一个多月的时间，所以活动之前我很担心，担心宝贝们在重阳节活动现场会出现各种各样的混乱场面，起初设计的活动环节

以及需要宝贝们参与的小互动，效果不好，但当活动结束后，我的一切顾虑都打消了。

我们邀请了，宝贝们的爷爷、奶奶、姥姥、姥爷来园参加活动，此外还有许多的爸爸妈妈也都来参与此活动。在活动前我们作了一系列的前期活动，从致家长一封信开始了重阳节的系列活动，请家长朋友和宝贝们一起收集了老人们照顾宝贝的照片、讲一讲老人们关爱宝贝的故事、一起去为老人选礼物还有一起录制对老人想说的话，并将家长们上交的材料制作成短片的形式。

活动整体来说还是很成功的，参加活动的家长们很非常的感动，个个都是赞不绝口！家长朋友们在观看视频的时候，听到了孩子们的心里话，都留下来眼泪，我知道那是感动和欣慰的泪水，看到宝贝们一个多月的`成长，家长们骄傲与自豪！当孩子们一个个捧着为我们精心为老人们准备的小零食走到他们面前的时候，有破涕为笑，宝贝们喂老人吃东西，跟着老师一起做小律动，主动为老人捶背揉肩拥抱亲吻，还为老人们献上精心准备的礼物。爷爷奶奶看到孩子们的表现都夸孩子真棒，满意和骄傲的笑容演义在他们的脸上，他们脸上幸福的笑容感动着在场的每一位爸爸妈妈，他们说：我长这么大还没有和老人一起过过节呢？宝宝上幼儿园就是不一样。活动现场变成了一片充满欢乐和温情的海洋。最后老人们纷纷和孩子们一起照相留恋，在一片欢笑声中离开幼儿园。

本次活动拉近了老师和家长的感情，得到了家长的信任和认可，也得到了家长们的好评，活动过后，铁牛的姥姥和我说：“宝贝前两天跟我说，姥姥我有个秘密，可是不能告诉你！”姥姥特别奇怪，总问他是什么秘密，可宝贝就是不告诉他。姥姥说：“自从上幼儿园，可懂事了，也听家人的话了，还懂得保守秘密，让我特别的惊喜！”边说边笑着，欣慰急了！可以看出老人们打心里的高兴，孩子们的成长是快速的！铁牛的妈妈也说，这次的活动真的充满的温情和感动，还说活动后感悟很多，还要写写活动感悟。娃娃妈妈也说，

姥姥回家后可开心了，还给远在外地的姥爷打电话说幼儿园重阳节活动的情况，还表扬娃娃长大了，为她选了一双漂亮的鞋子作为重阳节的礼物，高兴得不得了，同时也表示一定好好写写活动反思。小石头的爷爷也说：我活这么大，没有过过重阳节，想不到孙子上幼儿园，老师组织给我们过节，而且形式也很新颖，真是太感谢了，第二天就把活动后的反思交给了我，还提议希望我们幼儿园多开展传统节日的教育，我们的活动得到了家长的认可和好评，让孩子们感受到了民族节日悠久历史，知道了重阳节的风俗习惯和寓意，同时也让孩子们知道了老人们为子孙后代的成长，付出了许多心血。所以我们要尊敬老人，平时为爷爷奶奶做一些力所能及的事。

活动的优点就是班级四位老师共同出谋划策并分工明确，所以活动每个环节都充满了幸福，环环相扣；跟家长沟通保守活动的秘密，这样活动的现场才会有那么多感动；短片制作的完整，把老人与宝贝的照片、亲子选礼物的过程以及每个孩子的温馨祝福语，让所有家长泪撒全场同样回忆起孩子的成长，我也感动的热泪盈眶；但是我们的活动也有不足之处，在录制影片时，有的孩子说的话不是很清楚，没有达到预期的音响效果；由于活动场地小参加活动的家长又很多，所以在律动的时候空间感觉很拥挤；时间较紧，有的家长没有收集好完整的活动资料，活动后有的家长也表示，没有及时上交资料很遗憾。通过这次活动，对我们来说也是一个能力的提高，下次活动我会继续努力，发扬自己的优点，改正自己的不足，在活动中多与班上老师沟通，尽量做到尽善尽美。争取把活动开展得更加丰富多彩，相信我不是最好的，但我每次做得会比前一次更好！