

幼儿文明礼仪教育活动方案(精选17篇)

调研方案是我们进行调研工作的基础，它决定了我们的研究方向和研究方法。需要写调研方案但不知道如何下手？不妨参考一下以下的调研方案范文，或许能给你一些启示。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇一

刚进入小班的孩子，从小家庭走向了大集体，要慢慢的学会基本的交往和沟通，与人“打招呼”则是孩子一日活动中最基本、最必不可少的一个重要环节。而对集体生活还不太适应的小班孩子，处于紧张、害怕、陌生的情绪中，和人主动打招呼的意识很薄弱。与此同时，我们的“娃娃家”主题正如火如荼的开展着，孩子们带着各自的角色，在游戏中交往，交流。但是生涩的孩子们对于“打招呼”却并不那么热烈。因此通过本次集体活动，让孩子们逐渐养成主动与人打招呼的意识，做个文明礼貌的受别人喜欢的孩子。

1、能够主动地和不同的人打招呼

2、体验与人打招呼的快乐。

1、情景表演（邀请大班孩子表演）

2、录像

（一）情景导入，和小动物打招呼

1、今天来了几个新朋友，，他们会发生什么事情呢？

2、大班孩子情景表演，幼儿观看。

3、你看见谁了？（逐一请出小动物）

4、谁愿意来和小动物打招呼？

（二）和幼儿园里的大朋友打招呼

1、来幼儿园的路上会遇见谁？你会和他有礼貌地打招呼吗？

2、播放录象（逐一和不同的大朋友打招呼，体验相互打招呼的快乐）

3、小结：和人打招呼是一件快乐的事情，要做个有礼貌的别人喜欢的好孩子。

（三）分享打招呼的快乐——吃糖果

1、客人老师今天也带来了甜甜的糖果，要给喜欢和人打招呼的宝宝尝一尝。

2、孩子们和客人老师打招呼，分享糖果，体验相互打招呼的快乐。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇二

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的.社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

2. 学会自己穿衣、穿鞋。

3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。

4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇三

1、了解待客及做客的基本礼仪。

2、学习独立地剥桔子皮的方法。

3、认识桔子的名称和它的基本特征。

1、小桔子人手一份放入果盘中并用布盖着

2、布置娃娃家场景、熊头饰一个(请一教师扮演小猪)

3、音乐：小猪请客、桔子歌

4、托盘和毛巾若干

1、教师邀请幼儿去小猪家做客并交待做客礼仪。

(1)有礼貌会主动打招呼。

(2)未经主人同意不可随意拿取别人的东西。

(3)主人请吃东西时别忘说谢谢。

2、在《小猪请客》音乐声中，幼儿跟随教师来到小猪家。

敲门：小猪在家吗？我们来做客了。

幼儿□hello!小猪好。

小猪：欢迎欢迎，请进。

教师和小猪招呼幼儿围桌子坐下。

3、教师和小猪用桔子招待幼儿：请幼儿猜一猜篮子(上盖布)里放的是什么？

幼儿随意地猜。

4、引导幼儿用多种感官感知桔子：

教师隔布摸：有点小疙瘩、粗粗的

请幼儿摸一摸，并引导说出桔子的主要特征：小小的、圆圆的

取出看：圆圆的、桔红色的(颜色、形状)——“桔子”

闻：桔子的香味

5、幼儿猜对了，请一幼儿来剥桔子，剥不开；然后教师示范

剥桔子的正确方法。

6、每人发一个桔子鼓励幼儿一起动手剥。

7、幼儿边吃边说桔子的颜色、味道、形状(桔黄色、酸的、甜的、不酸也不甜、圆圆的)。

提醒幼儿皮和核放在盘中，吃后用毛巾把嘴和手擦干净。

8、教师和幼儿一起唱着《桔子歌》和小猪告别回教室。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇四

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇五

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，

在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的'社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。

2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。

3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。

2. 不乱扔杂物。 3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。

2. 不踩踏草坪，不采摘花果。

3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇六

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业

建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

（一）总目标

1、仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

（1）学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。

（2）学会自己穿衣、穿鞋。

（3）学会自己揩鼻涕、擦汗。

2、餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

（1）饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。

（2）学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。

（3）吃饭时不吵闹，不独占食物。

（4）吃完自己的一份饭菜，不挑食。

3、言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

（1）学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。

（2）在成人的提醒下，能主动与人打招呼。

（3）学会举手发言。

4、待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

（1）学会与小朋友分享玩具。

(2) 不随便乱动别人东西。

(3) 按照规则和要求玩游戏。

5、行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

(1) 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

(2) 知道过马路要走斑马线。

(3) 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

6、观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

(1) 在家长、老师带领下学会鼓掌。

(2) 不乱扔杂物。

(3) 不乱走乱跑，不大声吵闹。

7、游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

(1) 知道跟好家长、老师。

(2) 不踩踏草坪，不采摘花果。

(3) 不乱扔垃圾。

8、仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

升国旗时，立正站好；目视国旗，不说话。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇七

1、通过多种形式鼓励幼儿帮助父母做力所能及的事。

2、鼓励幼儿大胆表述自己的愿望。

3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

（一）以图片的形式，帮助幼儿回忆儿歌的内容。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一起朗诵儿歌。

（二）以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自己的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像可以在某段时间进行播放。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇八

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的`密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。
3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。

2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇九

在宝宝经验和兴趣的基础上生成习惯，创造情境，利用电话游戏与宝宝进行互动，使宝宝学会打电话的基本礼仪，并且促进智力发展。

- 1、有的父母的电话开通了亲情号码服务，互相通话是免费的，这给宝宝提供了一个良好的训练机会。每天晚上，爸爸妈妈都可以通过电话聊天的实战训练来教宝宝学会电话礼仪。
- 2、如果宝宝找对了家里合适的人来接听，或是成功找到了他想要找的人，那么爸爸妈妈就会给宝宝一个深深的拥抱或是甜甜的亲吻，以示鼓励。

- 1、告知幼儿接听电话时应有问候的言语，温暖的笑容和得体的姿势；
- 2、口头道谢要表现出诚意；
- 3、注意语音、语调、语速，不能太慢，也不能太快；
- 4、最好1—3声拿起话筒，迟接须表歉意，对不起，让您久等了；
- 5、接听时勿忘先报自己的名字和说声谢谢您的来电；
- 6、告知幼儿转接电话时一定要确认对方姓名和身份；
- 7、幼儿接听电话中要注意正确使用敬语，会礼貌性的寒暄；
- 8、电话结束时，告知幼儿让对方先挂电话，再轻放话筒；
- 9、请幼儿记住对方的名字及电话，应备置常用电话号码表；
- 10、即使打错电话也应亲切应对，告知对方打错电话；
- 11、电话听不清楚时应立即告诉对方，说听不清楚，可否再打一次；
- 12、教会幼儿电话应对中要表达关怀对方的心意，让接听方感受到关怀。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十

我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的`社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教

育，根据幼儿的心理特点，特制定以下计划。

一、总目标

仪表之礼（面容整洁、衣着得体、发型自然、仪态大方）

1. 学会自己刷牙、洗脸，在家长的帮助下梳理头发。
2. 学会自己穿衣、穿鞋。
3. 学会自己揩鼻涕、擦汗。

餐饮之礼（讲究卫生、爱惜粮食、节俭用餐、食相文雅）

1. 饭前洗手，饭后洗手、擦嘴。
2. 学会使用餐具，自己吃饭，不撒食物。
3. 吃饭时不吵闹，不独占食物。
4. 吃完自己的一份饭菜，不挑食。

言谈之礼（用语文明、心平气和、耐心倾听、诚恳友善）

1. 学会使用“您好、请、谢谢、对不起、再见”等文明用语。
2. 在成人的提醒下，能主动与人打招呼。
3. 学会举手发言。

待人之礼（尊敬师长、友爱伙伴、宽容礼让、诚信待人）

1. 学会与小朋友分享玩具。
2. 不随便乱动别人东西。

3. 按照规则和要求玩游戏

行走之礼（遵守交规、礼让三先、扶老助弱、主动让座）

1. 看到红灯知道停、看到绿灯知道行。
2. 知道过马路要走斑马线。
3. 行走时跟好家长，不在马路上奔跑嬉闹。

观赏之礼（遵守秩序、爱护环境、专心欣赏、礼貌喝彩）

1. 在家长、老师带领下学会鼓掌。
2. 不乱扔杂物。
3. 不乱走乱跑，不大声吵闹。

游览之礼（善待景观、爱护文物、尊重民俗、恪守公德）

1. 知道跟好家长、老师。
2. 不踩踏草坪，不采摘花果。
3. 不乱扔垃圾。

仪式之礼（按规行礼、心存敬畏、严肃庄重、尊重礼俗）

1. 升国旗时，立正站好、目视国旗、不说话。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十一

- 1、幼儿知道一些生活常用的礼貌用语,知道礼待他人。
- 2、幼儿将礼貌用语实践在生活中,并了解在什么情况下用什么样的礼貌用语。

3、幼儿能体验礼貌用语带给我们的乐趣。

图片，多媒体，铅笔，剪刀

1、导入环节：老师：小朋友们，今天老师发现了一个问题，有些小朋友在早上来幼儿园时见到老师什么都没说，小朋友知道早上见到老师要说什么吗？(幼儿答)哪下午的时候又要说什么呢？(幼儿答)小朋友都很聪明，哪小朋友们知道可以用哪一个词来形容这些语言吗？(幼儿讨论回答)所以我们将这些语言叫做礼貌用语；在我们的生活中有很多礼貌用语，你们知道哪一些并且说说在什么时候用？(幼儿举手回答，老师总结幼儿的回答)

2、活动环节：

(1)(怎么说)宝贝们回答的都不错，原来呀，我们的生活中有这么多礼貌用语，现在我们来观看一段视频，看完之后，请小朋友说说你都听到了那些礼貌用语？(视频是到朋友家去做客还有吃饭的场景)刚才你们说了你们看到的、听到的，小朋友有没有发现在我们于他人见面时要说什么呀？(幼儿答)对了，当我们与他人见面时要问好，哪与他人分开时要说什么？(幼儿答)宝贝们真聪明，小朋友发现没有，当大人给我们东西是我们该说什么？(幼儿答)你们到那些家里去做过客？有用到这些语言吗？(幼儿答)嗯，宝贝们说的都很好，现在呀我想来请几个小朋友来表演一下去朋友家做客。(情景表演)

(2)(怎么做)宝贝们有没有注意到视频中当大人给小朋友东西是小朋友是怎么做的呀？(幼儿回答)小朋友真厉害，当大人给我们东西时我们不仅要说谢谢而且还要双手接过来。

现在我们在来看一些图片，说说图片中的小朋友做的对不对？(图片是一些小朋友递东西给其他小朋友，有对的也有错的由幼儿说自己的看法之后老师总结)看来，递东西接东西也有很多要注意的地方，比如我们要注意在递东西时不要将尖

的对着他人，接东西时要注意用双手接过来。现在，你们的桌子上有铅笔和剪刀，请你们现在将它们递给其他宝贝注意礼貌额。（教师观察幼儿的动作并做总结）

(3) (为什么)刚才我们看了一些视频图片，知道了在我们生活中的一些礼节，小朋友知道我们为什么要这样做吗?(幼儿讨论回答)宝贝们也知道在我们说这些礼貌用语时，大人们会夸我们懂礼貌是个好孩子，就像我们在遇到人们时你们觉得是说你好好一些还是说喂那个人好些?(幼儿答)所以懂礼貌的孩子人们才会喜欢他;当我们递东西时懂礼貌会避免他人受伤。现在我们知道了这么多礼节，就要将它们用到生活中，做一个大家喜欢的懂礼貌的好孩子。

活动延伸：宝贝们，我们知道这么多礼貌用语并知道在什么时候用它，要记得在生活中用他们，下次去朋友家做客时要做一个懂礼貌的好孩子知道吗?好了这次活动到此结束。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十二

为了推进和创新我园的养成教育工作，提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿终生发展奠定良好的基础，形成良好的礼仪教育氛围，我班积极响应园领导的号召，全面开展幼儿礼仪教育实践活动。

一、指导思想

以丰富幼儿园文化为主旨，以形成幼儿文明习惯，提高幼儿的文明礼仪素养为目的，加速构建文明礼仪园。

二、活动目标

2、教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天

使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”的“以人为本，和谐发展”的校园文化特色，提高幼儿园的知名度和美誉度。

三、活动内容

1、称谓礼仪

(1) 对父母长辈不能直呼姓名，更不能以不礼貌言词代称，要用准确的称呼，如爸爸、奶奶、老师、叔叔等。

(2) 不给他人取绰号。

2、问候礼仪

向父母、长辈问候致意，要按时间、场合、节庆不同，采用不同的问候。

(1) 早起后问爸爸、妈妈早上好。

(2) 睡觉前祝爸爸、妈妈晚安。

(3) 父母下班回家：爸爸、妈妈回来啦。

(4) 过生日：祝长辈生日快乐、身体健康。

(5) 过新年：祝爸爸、妈妈新年愉快。

(6) 当爸爸、妈妈外出时说：祝爸爸、妈妈一路平安、办事顺利。

(7) 当爸爸、妈妈外出归来时说：爸爸、妈妈回来啦，辛苦了。

(8) 早上告别家人时：您放心吧，我会照顾好自己。

3、餐桌礼仪

a□在家时：

- (1) 请长辈先入座。
- (2) 等长辈先拿碗筷后，自己再拿碗筷。
- (3) 吃东西或喝汤时要小口吞咽，闭嘴咀嚼，尽量不发出响声。
- (4) 别人给自己添饭菜，要说“谢谢”。
- (5) 主动给长辈添饭加菜。
- (6) 先吃完饭要说“大家慢慢吃”。

b□在幼儿园：

- (1) 在老师的指导下有秩序地进餐。
- (2) 坐在指定的座位上，两脚自然并拢，双腿自然平放，坐姿自然，背直立。
- (3) 要安静、文明进餐。
- (4) 饭、菜、汤要吃净；不偏食、不挑食。
- (5) 盘子、勺子轻拿轻放，摆放整齐。

4、待客礼仪

- (1) 客人来访，要事先有准备，把房间收拾整洁。要热情接待，帮助父母排座、递茶后可告辞离开，待父母送客时应与客人说“再见”。如父母不在家，要以主人身份接待客人。

(2) 自己的好朋友来访，应热情迎接。初次来访，应给父母逐个介绍，然后把最佳座位让给客人，可用茶水、糖果、玩具、图书等招待。

(3) 父母的朋友带孩子来访，应同小伙伴一同玩，和他分享自己的玩具、图书，或一起聊天等。

(4) 吃饭时，好朋友来访，应主动邀其一起用餐，如果客人申明吃过，先安排朋友就坐，找些书报或杂志给他看后再接着吃饭。

(5) 接待老师应象接待长辈一样热情庄重。

(6) 送客要送到门外，并欢迎客人下次再来。

5、做客礼仪

(1) 去亲友家做客要仪表整洁，尽可能带些小礼品，以表示对主人的尊重。

(2) 在亲友家，不能大声大气说话，要谈吐文明。

(3) 不经主人允许，不可随意动用主人家里的东西，即便是至亲好友也应先打招呼，征得主人同意后才能动用。

(4) 如果在主人家用餐，要注意用餐礼仪，不能抢先入座，不能先动食物。

(5) 告别时，要说感谢的话，如“今天真高兴”、“欢迎到我家去”。

6、穿着礼仪

(1) 按要求穿舒适的衣服。

(2) 课堂上不敞衣，不脱鞋。

(3) 常换衣，讲卫生。

7、行走礼仪

(1) 走路要抬头挺胸，目视前方，肩臂自然摆动，步速适中，忌讳八字脚、摇摇晃晃，或者扭捏碎步。

(2) 上下楼、过楼道靠右行，出入教室、办公室，会场等按指定线路走，不拥挤，出入各功能室轻声慢步，不影响他人。

(3) 遇到熟人要打招呼，互致问候，不能视而不见；需要交谈，应靠路边或到角落谈话，不能站在道路当中或人多拥挤的地方。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十三

1、懂得微笑能给人带来快乐，知道关心他人。

2、掌握多种使大家快乐的方法。

3、培养爱心，拥有快乐的心境。

掌握多种使大家快乐的方法

使幼儿能大胆的表达让别人快乐的想法

一、开始部分(让幼儿初步感受微笑)

(一)、出示蜗牛微笑的图片，讲讲卡片上面有什么

(二)、谈谈小蜗牛的笑

(三)、教师肯定幼儿的回答并出示“微笑”字卡

二、基本部分

(一) 体验微笑能带来快乐

1 猜猜原因：小蜗牛为什么要寄微笑卡片。

2 导语：老师还收到了几位小客人的来信，我们一起来看看吧！（出示信封，图片）

3 看了这些小客人的来信，小朋友们知道为什么要把微笑卡片寄给大家了吗？

小结：微笑能给大家带来快乐。

(二)、用微笑传递快乐

1、体验微笑：你会微笑吗？做个最美的微笑给老师看。

2、送微笑：和旁边的小朋友微笑。

3、你还想把微笑送给谁？为什么？启发幼儿送微笑时说一句话。

(三)、探索多种用带来快乐的方法

1、除了微笑，还有什么方法能给别人带来快乐？故事里的小动物是用什么方法给大家带来

快乐的？

2、在爱心卡上记录给别人带来快乐的'方法(发放爱心卡)

3、张贴记录卡，并分享交流(播放音乐)

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十四

1、能主动、快乐地向同伴及幼儿园内熟悉的人问好，知道要做个有礼貌的孩子。

2、认真倾听、理解故事，学说礼貌用语“你好”、“再见”，尝试运用体态语言辅助礼貌用语的表达。

绘本的多媒体课件一份；幼儿园工作人员向小朋友问好的录像五段；立体纸塑人物两个；自制的《找朋友》歌曲图谱一张。

一、游戏导入，快乐问好

教师组织《找朋友》游戏，导入主题。

教师介绍游戏规则和玩法，幼儿在找朋友游戏中复习敬礼和握手等动作。

二、故事欣赏，学习问好

教师分段讲述故事，幼儿倾听理解故事，学习礼貌用语并用动作辅助表达。

提问：悠悠和马哥哥怎么打招呼的？和羊姐姐呢？悠悠又是怎么样和熊奶奶打招呼的啊？悠悠和马哥哥时做了什么动作？和熊奶奶打招呼时做的是是什么动作。

小结：我们和不同的人问好要用不同的方法，和小伙伴要招招手，和长辈要鞠躬。

教师带领幼儿向故事角色问好。

三、游戏翻新，行为练习

教师鼓励幼儿向不同的人问好，然后教师依次播放幼儿园这些工作人员回应的录像。（本班班主任老师、陌生教师、保健医生、门卫爷爷、礼仪小标兵、本班幼儿的妈妈……）

小结：我们用不同的问好方法和遇到的不同的人要用不同的方法打招呼，打招呼的时候还要有肢体动作。

四、激励迁移，养成礼仪

教师出示自制的《找朋友》歌曲图谱，清唱歌曲：“找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，招招手呀（鞠个躬呀），笑咪咪呀，你是我的好朋友，再见！”

教师依次出示立体纸塑人物小姐姐和老奶奶，请幼儿一边唱歌曲一边练习问号的动作。

提问：客人老师是我们的长辈还是小伙伴，那我们要怎么样和他们打招呼啊？

幼儿集体在歌曲声中和客人老师打招呼。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十五

幼儿礼仪教育为突破口，重在养成，培养幼儿乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好，全面提高幼儿的文明礼仪素养，为幼儿良好的品格的形成奠定坚实的基础；教育幼儿学会共处、学会做人、说文明话、办文明事、做文明人，做到“日常行为讲规范、人际交往讲礼仪，社会活动讲文明”，通过主题宣传和教育实践活动，使幼儿园成为文明礼仪的宣传和示范窗口，使幼儿成为文明礼仪行动的“小天使”，形成“人人有礼貌、个个懂礼节、处处讲礼仪”。

将学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践活动的全过程。

1、学习礼仪

让幼儿了解和掌握与自己日常和学习密切相关的校园礼

2、实践礼仪

让每个幼儿都参与到文明礼仪教育实践活动中来，通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好的礼仪意识和礼仪行为促进幼儿全面平衡的发展。

3、展示礼仪

通过开展校园礼仪风采展示、文明礼仪“小天使”评选等活动，展现幼儿礼仪教育实践活动中的阶段性成果。

4、宣传礼仪

通过幼儿礼仪的编写、礼仪故事的征集、礼仪故事的讲叙、礼仪儿歌的吟诵、并要求孩子们把自己的学到的回家里给家人展示。

对校园的人文环境作精心规划与设计，在校园悬挂、张贴文明礼仪宣传标语；开辟名人礼仪宣传专栏；在走廊上设置温馨的提示话语、文明礼仪格言；布置“礼仪树”等，让校园的宣传橱窗、幼儿画廊等校园环境的每个细节都无声地、静态地表达着幼儿园的办学理念和文明礼仪知识。家园小天地、宣传橱窗、家长会等多种形式将文明礼仪教育实践活动宣传到每一位教师，每一名幼儿，每一个家长，形成“全面发动、人人参与”的良好氛围，促使师幼在日常工作和生活中讲规范、讲礼仪、讲功德、讲文明。

可制定“礼仪之星”“校园文明礼仪先进班集体”评选条件。

班级每个月评选一次“文明好宝宝”“礼貌好宝宝”“能干

好宝宝”；幼儿园每学期评选一次“礼仪之星”；每学年评选一次“校园文明礼仪先进班集体”，树立文明礼仪榜样，发挥先进典型的示范和辐射作用，激励幼儿积极参与学习礼仪、实践礼仪、展示礼仪和宣传礼仪。

(一)开展“文明礼仪伴我行”系列宣传教育活动

1、开展“文明举止伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的行为礼仪，从“坐、立、行”入手，通过规范的指导和训练，逐步使之内化为幼儿的品质，让幼儿养成文明的行为习惯。

2、开展“尊长友爱伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明交往礼仪，从孝敬父母、尊敬老师、关爱伙伴入手，通过开展主题实践教育活动，让幼儿养成文明的人际交往习惯。

3、开展“文明习惯伴我行”宣传教育活动

培养幼儿文明的生活礼仪。从日常生活中各种习惯的养成入手，引导幼儿从勤洗手、不吐痰等细小环节做起，通过主题实践教育活动，让幼儿养成良好的生活习惯。

(二)开展争创“文明礼仪小天使”系列教育活动

1、开展“幼儿行为礼仪”专题教育

培养幼儿文明的行为习惯，争做“文明好宝宝”。

2、开展“幼儿交往礼仪”专题教育

培养幼儿文明的交往习惯，争做“礼貌好宝宝”

3、开展“幼儿生活礼仪”专题教育

培养幼儿良好的生活习惯，争做“能干好宝宝”

(三)开展“我与文明手拉手”系列实践活动

1、“我与文明手拉手”实践活动之一

开展“尊师周”“亲情周”“关爱周”“感恩周”活动。

2、“我与文明手拉手”实践活动之二

开展“插礼仪小红旗”“今天我做到了吗”礼仪细节养成实践情况记录、“我真行”、“我真棒”“我要学习他(她)”自评、互评等活动，使抽象化的礼仪道德概念在幼儿头脑中形象化、具体化、使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中形成良好的礼仪道德观念，继而养成良好的礼仪道德行为。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十六

通过富有知识性、趣味性的知识竞赛，宣传学习社会主义核心价值观基本内容、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《中小学生文明礼仪规范》等文明礼仪知识，提高全体学生的行为意识，增强遵守规范的自觉性，营造一个“人人学礼仪、人人讲文明”的良好氛围，促进学生良好行为习惯的养成。

经研究，决定在我校学生中开展“文明礼仪知识竞赛”活动。具体安排如下：

文明在心中 礼仪我最行

全体学生

社会主义核心价值观基本内容、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等。

2017年12月15日(周四)下午3:00开始,时间为40分钟。

各班教室

以笔试形式进行

以班级为单位评出一二三等奖。

1. 由各班主任交叉负责监考。
2. 监考老师于竞赛前10分钟到教导处领取试卷、组织考试、收卷。
3. 竞赛结束后在统一时间由各班主任交叉评卷。

幼儿文明礼仪教育活动方案篇十七

团体或小组教学。

行为辨析法情景表演法。

1. 让幼儿学会介绍别人并懂得介绍礼仪。
2. 培养幼儿的人际交往能力。

客人到先问好进门后做介绍,先家人后来客按顺序不要错。

- 1、贴纸、水彩笔,小道具(娃娃家)
- 2、幼儿在生活中有过客人到来访的经验

基本过程

一、导入过程

通过提问引出活动主题

a□教师：“如果老师今天要去你家作客，但是她却跟你的爸爸妈妈不认识，你应该怎么做？”

b□“你应该如何介绍老师？并让她和你的爸爸妈妈认识？”

二、关键步骤

1、情景表演《作客》

a□班上的教师互相配合，一位扮演依依的妈妈，一位扮演老师、一位扮演依依

b□教师重点示范介绍他人时的手势（以右手四指并拢、手心朝上的方式进行介绍）以及介绍的顺序（先介绍妈妈再介绍老师）

2、老师请小朋友分组进行情景表演《老师来作客》

3、比比看

a□请幼儿观察两幅图，看图片中哪个小朋友做得更好，为什么说这个小朋友作得好？

第一幅图里的小朋友把来作客的老师先介绍给妈妈

第二幅图里的小朋友把妈妈先介绍给来作客的老师

第一幅图：老师来家里作客，刚进门

第二幅图：小朋友介绍老师给妈妈认识

第三幅图：小朋友请老师坐下，给老师敬茶

第四幅图：小朋友介绍妈妈给老师认识

三、引歌套词

可参考《小松树》的曲调，也可自选歌曲

活动延伸

1、区域活动：“客人来访”：

开展“客人来访”的游戏，让孩子在游戏中练习介绍他人的礼仪

2、在生活环节活动中练习唱诵三字儿歌

家园互动

注意事项

1、在情景表演时，教师应引导幼儿使用礼貌用语并且行为举止规范

2、为了表示对客人、年长者、身份高者、女士和他人的尊重，我们应按照一定的顺序进行介绍(先家长、后来客;先男士、后女士;先年轻、后长者;先职位低、再职位高)