

最新师德师风建设体会心得(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风建设体会心得篇一

教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。能够说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。异常是小学生，平时在家都是父母监护，在学校视教师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师仅有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。所以，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本。

师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一齐，教师对工作的态度，对学生的态度、对社会的看法，甚至其举止等等，其一言一行都会对学生产生影响。所以，我们要时刻规范自我的行为举止，为人表率。如上课时衣冠整洁，精神饱满，不可将个人丝毫的不良情绪表此刻课堂上。更不可在课堂上发牢骚，抱怨学校或贬损其他教师。否则，不仅仅会对学生产生不良影响，同时也会影响自我在学生心目中的形象。正人先正己，育人比教书更重要，知识的缺乏能够后天弥补，但一个人的道德观、世界观一旦构成，就很难再改变。所以，教师的职责绝不是仅仅是讲几节课。

师德也是认真对待工作的前提，没有良好的师德，就不会有对事业的职责心，就不可能对工作兢兢业业。仅有视教书育人为自我的神圣职责，视学生为自我的子女，才能有端正的

工作态度，饱满的工作热情，吃苦耐劳的工作精神。我在改学生作业时，对每份作业对认真批改。这样虽然辛苦些，但能够准确了解每个学生的学习情景，也能够了解整体学生对所学知识的掌握情景和教学是否存在什么问题，再有针对性的改善。学生见教师如此认真，自然也会认真学习，而不会随意糊弄，从而激发其学习的进取性，获得更好的教学效果。

教师就是要传道、解惑，对学生和同事在学术上不能有丝毫地保留。对于自我编写的教案、收集的资料等，都会毫无保留地供给给学生和同事，有助于学生更好地进行学习，也会赢得学生的尊重。同时别人的提高也是促进自我不断努力学习动力，正如美国历史学家杜兰特所说“教育是一个逐步发现自我无知的过程”。

振兴民族的期望在教育，振兴教育的期望在教师。教师队伍是我国教育事业改革与发展的主导力量和决定因素。要办好教育，要稳步推进素质教育和新课程改革，必须坚定不移地建设和造就一支师德优、业务精、作风正、能够让人民群众满意的高素质教师队伍。

，严在当严处，爱在细微中。在邓小平理论和“三个代表”重要思想指导下，坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高思想政治水平和业务素质，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

师德师风建设体会心得篇二

第三十个教师节到来前夕，9日在北京师范大学与师生座谈时的讲话，在广大教育工作者中引起热烈反响。讲话中指出：牢固树立终身学习理念，不断提高业务能力和教育教学质量。要弘扬高尚师德，淡泊名利、言传身教，真正做到自尊、自强、自省、自律，用高尚的道德情操引领学生全面发展。要把自我的本职工作和国家发展、民族振兴结合起来，静下心来

来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。

百年大计，教育为本。教师是立教之本、兴教之源，承担着让每个孩子健康成长、办好人民满意教育的重任。广大教师牢固树立中国特色社会主义理想信念，带头践行社会主义核心价值观，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感和责任感，学为人师，行为世范，做学生健康成长的指导者和引路人；牢固树立终身学习理念，加强学习，拓宽视野，更新知识，不断提高业务能力和教育教学质量，努力成为业务精湛、学生喜爱的高素质教师；牢固树立改革创新意识，踊跃投身教育创新实践，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育作出贡献。

师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观，学生观，质量观，管理观，学习观，评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的党员教师师德形象，我们面临的重要课题，我认为应做到以下几点：

一、转变教育理念，实施差异教育。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知：爱迪生七岁上学，因成绩差退学；爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝；德国诗人海涅是尽人皆知的后进生；普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩

与创造力无明显的联系. 创造力有早有晚, 有先有后, 越是有个性的人, 创造力越突出. 个性是创造的前提, 把个性多样性作为一种有价值的东西, 一种财富来加以接受, 我们就不会按成绩把学生分为三六九等, 我们眼中就会没有差生, 只有差异, 实施有差异的教育, 实现有差异的发展。

二、以身示范, 情感育人。

教育不能搞形式主义, 这也是一种不理智的急功近利的短期行为. 因为, 学生的成长和发展有其阶段性, 不能强求一致, 无法整齐划一. 而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节. 我们的教师队伍中, 绝大多数责任心都很强, 然而, 仅仅有责任心是不够的, 变单纯的“责任”为丰富的“情感”, 去面对学生之间出现的各种各样的问题, 琐碎小事也会变得富有诗意, 不仅要有爱的情感, 爱的行为还要有爱的艺术。

三、加强学习, 树立先进理念。

爱岗敬业, 无私奉献, 已经成为衡量教师师德的最低标准. 当代师德不仅要有高度的政治思想觉悟, 高超的教书育人之能, 还必须具有高雅的情趣, 健康的身心, 具有终身学习的能力, 懂反思, 讲合作, 富有团队精神. 在工作中要不断地学习新的教学理念, 通过学习, 使教师树立起正确的人才观, 教育观, 教育价值观等, 努力使对教师师德的外在要求, 变为广大教师的内在需求和自觉行为。

四、常怀仁爱之心, 培育有为新人

做好老师, 要有仁爱之心。爱是教育的灵魂, 没有爱就没有教育。好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱, 通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离, 滋润学生的心田。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上, 爱护、尊重、宽容学生, 做学生的好朋友和贴心人。平等对待每一个学生, 用欣赏增强学生信心, 用信任树立学生自尊, 让所有学生都

享受成功的喜悦，成长为有用之才。这是我们常说的：爱在细节，德在无人处。

我觉得我们要把思想教育和学生综合素质的提高贯彻到所有课程中去，教师要处处体现为人师表，言传身教的风范，因为教师自身的学识魅力和人格魅力对学生的影响才是最深刻的、最终身难忘的。我的课堂教学氛围不错，但在教学方式方法上，还是要多学习，多探究，我要着重培养学生学习的动力和活力，从而提高教学质量。我们青年教师的成长，无论在教学还是科研上，都要有经验的老师来指导，来提高我们的上课技巧，使我们青年教师逐渐成长，最后成为各个学科中的精英和骨干。

师德师风建设体会心得篇三

通过学习《新时期师德典型事迹报告会》，通过学习先进事迹，树立了向模范人物学习、当好人民教师的信念。通过学习，我认为：

二、搞好教育要有爱心。爱学校、爱教师、爱学生、师生之爱、生生之爱，是学校教育教学工作良好开展的基础，教师之间要有同事间的友爱，要互相信任、互相学习，彼此协调、相互宽容共同提高。

三、搞好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的`单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。

教学模式已起了质的变化，我们老师要凸出认知主体在建构

中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，适应信息化教育带来的教学方法和手段的变革，在新课改的教学中，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

师德师风建设体会心得篇四

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。下面是小编为大家收集的关于师德师风建设学习心得感悟2022(五篇)。希望可以帮助大家。

师德师风建设学习心得感悟1

一年一度的暑假师德培训的帷幕又拉开了，再次为我们搭建了一个学习的平台。随着时代的发展，教师这个职业被赋予更多的道德内涵：爱岗敬业、教书育人、为人师表等等。“德”即良好的修养、是平和的心境、是宽广的眼界、是高贵的品质。范跑跑有较好的专业知识，但他缺乏了良好的“德”，故遭到了万人唾弃。所以“师”和“德”是相互相成的。师德培训的重要性也就不言而喻了。这一期师德培训主要包括学习教育新政策，师德修养、教师专业发展和自主学习等内容。通过几天的学习，受益良多，体会如下：

一、爱岗敬业，体验幸福。

作为一个人民教师，自然不同于其它一些行业的工作，我们的身上肩负着一代人的未来。相信很多老师都有很强的责任

心，爱岗敬业精神，都希望自己的学生获得极大的成绩。有了爱岗敬业精神的驱动，很多教师自觉地、不断地完善自我；用这种精神去感染家长，在家长心目中树立威信，感染学生，在学生心中树立进取向上、勤奋努力的榜样。

大爱至上，这就是爱岗敬业精神、师德谱写出的最美妙的乐章，时代的音。

二、教书育人，诲人不倦。

教育是爱的事业，学生是学习的主体。你不爱他，他会爱你吗？我们教师职业的价值，正是体现在一个个学生心灵的升华上，教师的教育像涓涓的流水，滋润着一个个个体的心田，完善人格，培养良好品德。但爱学生时要讲究艺术、手段及方式。教师的教最终是为了不教，重点要培养学生的各种能力，培养学生独立自主、自强不息的品质。这才是真正地教学生，爱学生，而不是简单地教会他们认字、计算而已。

教师还要变“管理”为“服务”的观念，树立引领学生学习的意识。建立良好的师生关系，更要平等、公平、公正地对待每一个学生，换位思考，“蹲下身来”倾听，让学生发挥自己的能力不断发展。

三、为人师表，以身作则。

首先，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服。“其身正，不令则行；其身不正，虽令不从。”

其次，老师还要不断地给自己充电，不被社会所淘汰。苏霍姆林斯基曾提出：“要给学生一杯水，教师需要有一桶水。”然而，在知识经济的时代背景下，教师更应该是一条清澈的，不断流动的小溪，吸引着学生到你身边来汲水。曾

有一位教师这样说过：“开始教学的时候我是一个学科本位的教师，那时总是把学科放在首位。由此，一名优秀的教师，除了必须熟练掌握专业学科知识和教材教法之外，还要努力提高自己的语言文学修养、听说读写水平、观察思考判断能力。努力提高自己的学历层次、教育教学基本功。身体力行，以自己的光彩，自己的魅力来感召我们每一位学生。”

师德师风建设学习心得感悟2

我作为一名普通教师参加了一年一度的学区组织的暑期教师培训，本次培训的目的是通过加强教师队伍的师德师风建设，进一步提高教师队伍的业务素质和职业道德修养，从而整体强化教师队伍的执业能力。短短的几天时间里，通过学习各种文件和会议精神，以及听专家报告都让我感受颇多，受益匪浅。在此，我总结了这次学习的体会和收获：

一、教育就是爱

首先，教育的本质就是爱，没有爱，就没有成功的教育，既然选择，就必须热爱。热爱教育工作，是一名教师从事教育工作最基本的动力，只有热爱，才能进取，才能创新，才能奉献。因此，在平常的教学工作中，我们要以爱来浇灌祖国的花朵，本着“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生”的教育原则，树立正确的人才观，重视对每个学生正确人生观、世界观的培养，帮助他们养成良好的学习习惯、生活习惯和健全的个性。不以成绩作为衡量学生和教育效果的标准，正如市教育局张云飞局长所讲，我们每个教师手上都要多几把尺子，用不同的尺子去衡量不同的孩子，只要你会用尺子，学会真正地用心去衡量，你就会发现他们的可爱之处，甚至是可造之才。因此，我们要与学生建立一种平等和谐的师生关系，从内心关心每一个学生，尊重他们的人格，用心去发现和开发每一个学生的潜能。或许将来的牛顿，将来的爱因斯坦就是他们中的一员。

其次，对学生的爱也是师德素养的一种体现，崇高的师爱就是一视同仁，不能厚此薄彼，无论在生活中还是学习上，都应该关心每一个学生，尤其是个性孤僻，成绩稍差的学生。要以足够的爱心去帮助他，要以持久的耐心去辅导他，要以母亲的细心去关注他。多一点关心，少一点冷漠；多一点耐心，少一点埋怨。“把特别的爱，给特别的你”，用爱心、耐心和关心来帮助他们树立信心，提高兴趣，从而真正促进教学质量的提高。

二、知识就是财富

一名教师的知识储备量直接关系到教育的质量，因此，作为一名教师，必须时刻牢记自己的职业特点，一要不断地学习和追求新的知识，学会创新，积极进取，不断提高自身的业务素质和个人修养，严谨治学、精益求精、厚积薄发，用“一眼泉”来给学生“一碗水”。二要以身作则，率先垂范，身教重于言教，教师的言行对学生的影响是深远的。应此，教师应该时刻为学生做好榜样，榜样的力量是无穷的，只有当好榜样，才能受到学生的尊重，得到学生的爱，才能有效地促进对学生的管理，从根本上提高教育教学的质量。所以当教师有了丰富的学识和为人模范的言行，才能让学生长久地受益于这两种财富。

总之，作为一位人民教师，我们就不能无愧于这个光荣的称号，必须从思想上提高觉悟，从业务上狠抓素质，从师德上加强修养。用凌校长的话说，就是要本着职业良心，一切为了学生。用爱去感化学生，用人格去感染学生，用魅力去影响学生，用行动去证明我们可以培养出明礼、诚信、守法、自尊、自爱、自信，具有创新能力和高度社会责任感的人才！

师德师风建设学习心得感悟3

在市“师德师风建设”的浪潮中，我校集中组织学习了“十要、十禁止、十不准”以及师德师风建设的相关文件，学习

了这些内容后，我对自己的日常行为、心理和作风进行了深刻的反思。

自参加工作以来，我热爱祖国，热爱教育事业，能积极主动学习国家教育方针并督促自己严格执行。虽然，我深爱着我的事业，同时也深爱着我的学生，但由于各方面原因，还是有很多方面做的不够好，还有很大的提升空间。在平时的工作中，有许多“习惯”已被我们习惯了，如在上课时，我“一不小心”就把手机带进了教室，当手机中急促的铃声响起，我的第一反应总是接听，然后才会想起向学生致歉；还有在学生犯错误时，我总是不能很好地控制自己，尤其是在面对那些“小错天天有，大错三六九”的学生。每当有学生揭发他们的时候，我都竭力劝诫自己“这一次一定要冷静”，可是，当那熟悉的已不能再熟悉的脸庞出现在我的面前时，一股怒气瞬间就冲入了我的脑中，于是，我提前准备好的笑容、说辞与宽容在一刹那就消失了，取而代之的是冲动地怒斥。而且在平日的教学中，我对他们的鼓励也远比批评少的多。

在工作中，难免会被繁琐的事务压倒而产生懈怠；有时该到家访的时间了也不想去就常常会退后几天，直到与下一次家访时间临近了方才去做。还有的时候，看见学生犯了点小错误时，心中总有一些侥幸，认为他们自己会发现，会改正的。

这一次的学习，使我的思想觉悟有了很大的提高，进一步认识到了自己平时的不足，同时，“十要、十禁止、十标准”被我贴在办公桌的同时也烙在了自己心里，它们会时刻督促并提醒我改正自己的错误，引导我向优秀教师迈进进一步。

师德师风建设学习心得感悟4

20-年9月14日下午，我校召开了全校的“师德师风建设年动员大会”。通过孙菲菲老师这次师德师风教育，让我觉得要使教师转变教育观念，为人师表，要在加强和改进教师思想

政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，要加强师德的制度和教师的师德、业务考核管理；要大力弘扬尊师重教的优良传统，千方百计地为教师办实事、办好事，不断改善教师的工作、学习和生活条件，为教师教书育人创造更为良好的社会环境；热爱学生、尊重学生、关心学生，以爱执教，刻苦钻研教学业务，不畏艰难，积极进取，勇于创新的高尚师德。

通过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。因此，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，也就是说教师是用自己的学识、思想品质和人格魅力来对学生进行教育的，无论哪一层的学生都自觉或不自觉的把教师当成自己的榜样。教师是学生学习的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”以身作则要求了教师做事要言行一致，表里如一，还要求我们仪表端庄，大方得体。否则就会在不知不觉中给学生造成不良的影响。

师德师风建设学习心得感悟5

有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

同时，作为一名教师，应该热爱学生。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

再次，“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

最后，终身学习、不断进取是师德的升华，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

;

师德师风建设体会心得篇五

为全面、正确评价我区得教育教学工作和师德师风，有效提高全区的教育教学质量，办好人民满意的教育。港南区教科局相续制订并颁布了《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》和《港南区中小学教师工作目标管理考核评价实施方案》，要求全区教职工认真学习并贯彻实施。

我们湛江一中积极响应，认真组织全校教职工学习了上述方案，并出版了学习板报，让全校师生知晓并参与此项活动，取得了良好的学习效果。

20__年__月__日下午，港南区教科局黄定雄副局长亲临我镇作师德师风专题报告，我本人在学习活动中受益匪浅，感受颇深。

一、深刻认识加强师德师风建设的重要意义

我认为，办好人民满意的教育，全面提高教育教学质量，因素有多方面，其中一个关键因素就是教师的职业道德素质和业务能力。近年来，我区的教育教学质量在贵港市三区两县市中比较靠后，作为一名港南的人民教师，我们理应深刻反省和深思。港南区教科局作为教育行政部门，在新一届领导班子的带领下，敏锐地发现并分析了问题存在的原因，及时有效地采取了应对措施，其中重要的工作就是全面进行师德师风建设，只有加强了教师的职业道德教育，提高教师的业务能力和工作积极性，我们港南的教育教学质量才能得到全面良好的发展，才能真正办好人民满意的教育。

二、立足岗位，尽职尽责，做一名合格的人民教师

通过集中学习和个人自学，我全面深刻地对自己的工作进行了反思，我认为港南区教科局出台的《关于进一步加强和改进师德师风建设的`实施方案》和《港南区中小学教师工作目

标管理考核评价实施方案》，是十分必要的，是正确而且切实可行的，我坚决支持和贯彻执行上述方案。

对照《关于进一步加强和改进师德师风建设的实施方案》和《港南区中小学教师工作目标管理考核评价实施方案》的具体要求，我首先从师德师风方面严格要求自己，结合自己工作上的得失，认真进行整改，无论是在教育教学工作上还是在学校管理上，我都将更加认真做好本职工作，全身心投入到办好人民满意的教育事业中。同时，要养成终身学习的良好习惯，不断提高自己的工作能力和业务水平，努力争做一名“字之师，事之师，人之师”。

小学教师师德师风培训心得体会6

通过学校组织的《师德师风》动员大会，我深深的知道，师德，即教师的职业道德；师风，即教师的行为作风。对一个教师特别的重要，因为，教师是学生行动的标准。其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。对于师德师风问题，不少教育家曾有过精辟的论述：孔子提出：“以身立教，为人师表”等；我们清楚地意识到：正确认识自身的职业价值，倡导爱岗敬业，强化责任意识，是社会对教育职业道德的必然要求。

教育要发展，教师是关键。虽然我是一名科任教师，没有班主任的丰功伟绩，但是我会保证我的职业操守，无论是在课上还是课下，都会尽自己的所能来关爱每一个孩子。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，我们才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。像恩城中学的张海霞老师说的那样，有一种柔情叫坚守，有一种美丽叫奉献，这就是老师的真实写照。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出、不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

爱学生，怎么爱才是真正爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了；学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。