

# 取得成绩方面 学校工作总结取得成绩(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 取得成绩方面篇一

20\_年毕业后我选择成为一名特岗教师，固然有就业压力方面的因素，而站在讲台上将自己所擅长的东西教给学生，感受与孩子们在一起的快乐也是我的梦想。现实与梦想之间总是存在着巨大的差异，作为一名非师范类大学毕业生，当乍入这一行业的欣喜迅速麻木，我才一次又一次地深刻理解到教师这一职业的沉重责任与严峻形势，才意识到自己对这一行的理解实在太浅薄，能力更可以说一穷二白，所凭借的只不过是一腔青春热血。那时才明白太多的东西自己不堪重负，然而世上没有后悔药，所以，只能从头开始，一点一滴学习。

在这里我还是沿袭千篇一律的总结模式，首先感谢几个人。他们分别是：乔川初中校长康中、前任副校长齐永升、前任文科组组长高佳，以及其他一块共事过，鼓励扶持我走过这三年教书的日子的所有同事。大学期间我学的专业是农林经济管理，与教书育人毫无关连，加之虽然上岗前在西北师大进行过为时一周的培训，但在正式上班前从未上过讲台。可以想象站在讲台上讲课对我而言将是多么艰难的挑战，老虎吃天无处下爪。幸运的是我遇到了一批好领导好同事，他们给予我足够的信任与耐心，让我担任初一两个班的语文教学从头开始循序渐进，指导我如何备课、上课、阅作业、处理课堂突发事件、处理与学生的关系……教我学会成长。尽管第一学期的教学任务完成得非常狼狈，但我真正从失败中爬了起来，能给自己准确定位。当第一学年结束，我第一次感

觉到自己触及到了教学的本质，几位领导也肯定了我的工作成效，给予我莫大的信心。

本人在教学中，始终提倡学生的自主性，学生是教学活动的主体，教师是教学活动的组织者、指导者和参与者。在教学中，搜集生活中的例子，激发学生的学习兴趣，使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心灵受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主体，学习成了他们的需求。学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，把原来的“要我学”变为“我要学”，这样大大提高了教学效果。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每节课的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，算是自己小小的欣慰。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精讲精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

回顾近三年的历程，流过汗也流过泪，栽过跟头也取得过一定的成绩。天道酬勤，付出总有回报。眼看我的第一批学生马上就要参加今年的中学毕业会考我充满期待。学无止境，前路依然漫漫，我仍将继续努力，在实际工作中不断提升自己的业务水平与工作能力，争取在未来的工作中做出佳绩。

## 取得成绩方面篇二

1□20xx年共采购医用耗材亿元(含液氧)，为临床和医技科室购置、安装、验收医疗设备300多台套，资金总额4700多万元，改善了临床科室设备配置水平。

输血室的申请报告，库管人员合理编制采购计划，制定月采购总计划、分计划，按规定审批并积极组织采购；新产品采购由使用科室申请，按《设备科新产品申购规定》操作；进一步完善设备科各种物品采购的程序，使采购工作更加规范化、程序化，向更科学、公平、透明的模式改进。

2、成立医院医学装备委员会，起草了装备委工作制度，召开第一次会议，讨论通过20xx年度设备采购计划。

3、完善了非招标物品的使用申请程序，保证临床治疗顺利安全进行。

4、严格植入人体医疗器械产品使用信息登记，建立使用追溯制度，使质量追溯系统覆盖所有植入器械，保障患者用械安全。

5、加强医疗器械不良事件上报工作，保证医疗器械使用安全，促进产品技术进步。

6、开展了医疗器械使用情况调查工作，及时了解使用部门对医疗器械产品的质量评价，按临床需要调整产品采购方向和采购内容，为临床诊疗提供质量好效用高的产品。

1、按照《招投标法》、《政府采购法》、《计量法》、《医疗器械管理条例》、《医疗器械注册管理办法》、《医疗器械经营企业管理办法》、《医疗器械说明书、标签和包装标识管理规定》、《医学装备管理办法》、《安徽省药品和医疗器械使用监督管理办法》、《医疗器械临床使用安全管理规范》和《医疗器械不良事件监测和再评价管理办法》等以及卫生监监、环保、质检、海关等要求开展我院医疗器械使用管理工作，严格审核供应商资质、产品资质及其内容的真实性、合法性、有效性和一致性。

2、积极配合市技术监督局及计量检验所作好设备计量工作，完成20xx年医院计量器具送检和强制检定计量器具的年检工作。

3、完成医院医用设备中有关压力管道、压力容器等特种设备及放射源、辐射装置的安全自查工作；接受省环保局、市卫生监督局对我院放射源使用、辐射装置和放射防护情况的安全检查；参加市质监局举办的压力容器上岗培训。

4、按照卫生厅要求积极开展医疗设备使用安全防范和质量控

制工作，组织参加华东医疗设备维修技能大赛。

5、加强设备安全运用宣传，制定医疗设备仪器操作规范，开展安全使用培训。

6、按省药监局要求开展医疗器械不良事件登记报告工作宣传和总结分析，参加相关培训和经验交流。

通过全体工程技术人员的共同努力，及时高效地完成了设备的维修及保养维护工作，保证了临床、教学、科研工作的顺利开展□20xx年完成的维修任务主要如下：

1、对ct□加速器□dsa□核磁、病区供氧管道故障的多次应急修理。

2、对全院动态杀菌机、监护仪病床等全面检修保养。

3、对工程师实施个人绩效考核工作。

4、通过党员示范岗作为机关片窗口带动全科服务水平提高。

5、协助国资科清理各科室淘汰的废旧设备，会同纪委、监察、审计和财务等部门将仍有使用价值的闲置设备及时作价处理，减少了场地的占用和设备残值的损失。

### 取得成绩方面篇三

俗话说：“有志者，立长志；无志者，常立志。”

为何常立志？原因是：很想好好做，就是做不好。因此，要养成良好的学习习惯，第一步就要说到做到，坚定不移。

计划每天要记10个英语单词，就一天不落地去记；

意识到了不良学习习惯的危害，就自动自觉地克服；

制订了学习计划，就定时定量地去完成；

决心使自己的学习成绩在全班、全校的位次前移，就要千方百计地挖掘自己学习的潜能。

## 取得成绩方面篇四

1. 高考成功有很多技巧：首先要有勤奋的精神；其次要有科学的方法；最后良好的心态也很重要。祝你高考顺利！

2. 相信自己，研究就是错了再试的过程！

3. 没有付出哪有收获，没有奉献又怎谈索取？索取是每个人都愿意的。

4. 面对高考要淡定，\*心静气深呼吸，功夫下在\*日里，苦心之人天不负你，不慌不忙去做题，来日定会有好成绩。高考之际，祝愿所有考生取得佳绩，为自己的目标冲刺！

5. 继续努力，相信自己，你会做得更好！

6. 就要去高考，睡觉要趁早，养足精气神，才会考得好，心情要放松，不要太焦急，自信不能少，冷静去应战，祝福朋友你，考试很顺利，金榜有你名，成功随你走！

7. 中考是一个实现人生的省力杠杆，此时是你撬动它的最佳时机，并且以后你的人生会呈弧线上升。

8. 懂得信仰，为人生点亮一盏心灯，任凭沙打雾迷；懂得信心，为人生升起一张风帆，闯过激流险滩；懂得信用，为人生获取一路门票，尽赏旅途风景。因为懂得，更加珍惜自由的纯美；如果懂得，不会坠落罪恶的深渊；只有懂得，才能悠然

泛舟于生命的长河，践行永恒的承诺。

9. 每一朵花都是我的一次收获。

10. 青春飞扬，梦想飞扬，高考的试卷在飞扬；但愿飞扬，愿望飞扬，高考的志向在飞扬；从容以对，笑傲考场，优异的施展在考场。顺利哦！

11. 你看这年复一年，春光不必趁早，冬霜不会迟到，相聚别离，都是刚刚好。

12. 六月是奋斗的季节，六月是收获的季节。在经历了高考之后，捷报在焦急的等待中到来。愿你继续努力，在高等学府的知识海洋中畅游。祝前程似锦，宏图大展！

13. 如果想要深入理解其中的道理，必须要亲自实践才行。

14. 那么，播种勤劳，收获什么呢？收获的是幸福。

15. 认真是成功的秘诀，粗心是失败的伴侣。

16. . 挫折经历的太少，所以才把一些琐碎的小事看得很重要。经历越少，理由越多，经历越多，理由反而越少。

17. 她用艰难却幸福快乐的一生，诠释了生命的意义。

18. 少壮真当努力，一年过去，何可攀援。

19. 以梦为马，不负韶华。

21. 努力从今天开始，成功从“零”开始。

22. 别人看不起您，很不幸；自己看不起自己，更不幸。

23. 恭喜你在这次全国比赛中考取了第一名！

24. 就要小升初考试了，放开往日的学\*中的紧张，用一颗\*平常心去轻松面对，相信你会考出自己理想的成绩的。愿好运一直陪伴着你！

25. 播种细节，收获习惯；播种习惯，收获成功；播种成功，收获人生。

26. 我希望你好，平安最好。

27. 在我看来，对生活，对我们周围的一切都应保持一种童稚的真诚与热情，动人心者莫不先于情，也许你不赞同我的意见，也许随着年龄的增长，你会慢慢理解这其中的道理，在即将分别这际，老师想送你一句话：扬起头，面对阳光，祝福别人也祝福自己。

28. ——南宋岳飞《满江红》译文：好男儿，要抓紧时间为国建功立业，不要空空将青春消磨，等年老时徒自悲切。

29. 或许，人生不可能像自己想象的那样美好，一生的路也不可能都是\*坦的，人的心情也不会永远静如止水。

30. 十年寒窗苦种种，只为一朝化作龙，今日得遂凌云志，青云路上九霄冲，知你高考得成功，诚心祝福在心中，愿你的人生一路顺风。祝高考顺利，金榜题名。

31. 想在这次考试咸鱼翻身的，没想到粘锅了

32. 当你尽了自己的最大努力时，失败也是伟大的。

33. 恭喜你高考顺利通过！

34. . 人生路上，难免会遇到一些困难和挫折，不要害怕，不要气馁，要鼓足勇气去面对，就如歌里唱的“不经历风雨，怎么见彩虹，没有人随随便便成功。”



35. 但求蒙题全对。——致期末考试
36. 勤奋认真的你，再认真踏实些，必定收到累累的硕果。
37. 考试期间不要叫我真名，请叫我过儿。

## 取得成绩方面篇五

一般说来，习题做完之后，要从五个层次反思：

第一，怎样做出来的？想解题采用的方法；

第二，为什么这样做？想解题依据的原理；

第三，为什么想到这种方法？想解题的思路；

第四，有无其它方法？哪种方法更好？想多种途径，培养求异思维；

第五，能否变通一下而变成另一习题？想一题多变，促使思维发散。

当然，如果发生错解，更应进行反思：错解根源是什么？解答同类试题应注意哪些事项？如何克服常犯错误？“吃一堑，长一智”，不断完善自己。

## 取得成绩方面篇六

1、继续培养学生良好的学习习惯。针对学生的好胜心强的特点，实行竞争评优机制，评选出学习认真的好学生为班级之星，在班会及校讯通上进行表扬鼓励，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天的早读时间，安排两位“小老师”负责读书，带领八个小组长进行监督检查，大大提高了早读的读书效率，同时也培养了他们的自我管理能力。

2、教学生学会学习。“授之以鱼，不如授之以渔”，教学生学会预习，学会听课，学会做作业。每学一篇新课文之前，根据课文内容进行常规预习，搜集相关资料，补充对课文内容的介绍。刚开始有一些同学不知道怎样预习，我就请预习做得好的同学讲自己的经验，对这些同学是很大的促进。有布置就要有检查，及时的检查对学生的学学习是最有力的监督。“该说是就说”，“该听时就听”，“该写时就写”，认真听课，积极思考，随时记录，这是对听者的要求。对学生的作业从格式到内容进行规范，提高作业美观度，班级中涌现出来了许多书写清楚认真的同学。

3、注重阅读能力的培养。本学期利用阅读课，充分发挥阅读书籍的作用，让学生从中学习，积累好词佳句，并随时写出自己的读书感悟，不仅使学生拓展了视野，而且为习作积累了素材。

### 1、注重新课的导入

“兴趣是最好的老师”，在教学中，注重激发和培养学生的学习兴趣。在导入新课中，让学生一上课就置身于一种轻松和谐的氛围中，我就要根据不同的课型，设计不同的导入方式，时而讲个故事，时而围绕课题发问…采用激发兴趣，设计悬念等形式更好地激起了学生的求知欲。

### 2、鼓励学生积极探究，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义，语言情感，语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历，知识积累，理解水平有关。为此，教学中，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆交流，在交流中完善提高。此时老师的及时鼓励，巧妙点拨，会引起学生思维火花的碰撞，得到语言的升华和灵性的开发。

### 3、重视品读感悟

课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，语言运用的精妙，语境描述的美妙，思想表达的深邃，都是引导学生感悟的重要内容。教学中注意抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的内涵。同时，让学生在感悟的基础上，根据不同的课文采用“说一说”，“演一演”，“画一画”等形式，使学生身临其境，感悟文本内涵，使学生真正成为学习的主人，不仅掌握了书本知识，更提高了语文素养。

作文水平是语文综合能力的体现，从字、词到句、段、篇，都会展现出语文学习、积累、运用的能力。教学中，充分发挥文本作用，一单元作文教学为主，围绕本单元的主题，在学习单元中的课文时就注意引导学生把握例文的精彩之处。在引导学生写作时就有理有据，有了很好的示范，就能点燃学生创作灵感的火花。注重作文的修改，“好作文是改出来的”，学生写好作文后，先有自己修改，再以小组为单位交流修改，与此同时提出要求，学生结合要求再次对自己的作文进行修改，完成后誊写有老师评改，在反馈给学生，使学生清晰地明白自己的习作的得失，这样经过训练后，大部分同学的作文布局合理，选材准确，语句通顺，极少有错别字，作文水平大大提高。

为了促进每一位学生能在原有基础上都有所提高，我着重“抓两头，带中间”，注重培养优生帮助差生。在班级中开展“扶贫帮困”的活动，激励学困生树立信心，课内多给他们创造机会，课外耐心辅导，以此激起他们学习的兴趣。同时及时与家长沟通，取得家长的支持，监督学生认真完成家庭作业，由班干部们对背诵，基础作业进行及时检查，帮助学困生尽量缩小与同学们的差距。

本学期里，我不断更新教学理念，严格要求自己，时刻注意汲取他人之长，弥补自己之短，认真的做好了语文教学工作，较好的完成了教学任务。同时亦有不足之处，如，对学生语汇积累方面虽狠抓落实，但成效并不显著；学生的阅读能力和口语表达能力存在很大差异；知识运用上不够灵活；书写

差等等，在今后的教学中须加强这些方面的培养训练，不断吸取经验教训，做到收放自如，为每个学生又快又好的发展奠定基础。