

小学五年级数学教研组工作计划 小学五年级数学教研组计划(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学五年级数学教研组工作计划篇一

本学期我校数学教研组将以新的教学思想、教学理念为指导，以校本培训为依托，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，以提高课堂教学效率为重点，加大校本研究力度，加强对年青教师的培养，从而形成一种教师积极探索，学生自主、合作的学习氛围。坚持科学育人，扎实有序地开展数学教研工作。现依据学校教学教研工作重点，就本学期的数学教研工作安排如下。

二、主要措施：

1、加强教学常规管理：

(1) 做好备课和作业批改的检查，备课实行每月检查一次，由各年级组长负责。教导处随时抽查。

(2) 做好天天练的工作。抓好学生的计算与基本技能训练，做到天天2--3分钟口算或者是基本计算训练，各班自行安排一次数学口算竞赛，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

2、加强校本研究

(1) 每月一次主题学习。

(2) 以“传帮带”为补充形式的个性化教学研究。在开展校本教研中，我们把教学经验丰富的骨干教师作为依靠力量，“一帮一”带领青年教师进行教学和研究。在日常的教育教学工作中，他们除了毫无保留地向青年教师传授自己的教育教学经验以外，还甘为人梯，不辞辛苦地为青年教师上示范课，不厌其烦地听青年教师的汇报课、试讲课，为他们设计教学中的各个环节乃至细节，与他们共同探讨教学中的疑难问题，共同学习新课标，领悟课改的精神实质，默默无闻地为青年教师的成长铺路搭桥。反过来，青年教师朝气蓬勃，思维活跃，勇于探索，刻苦上进，锐意进取，他们的进步与成功，又时时鞭策着中老年教师不能“固步自封”因此，学校教研氛围浓厚，这无疑可以加快我校教师素质的提高。

(3) 各备课组采用“同课异构”的教研活动。

3、确保有效教研：

(1) 每周利用二节课为教研及集体备课时间，做到活动前要有研究主题，活动时要有指定教师发言，其他教师补充，活动中要有记录，活动后要有分析。

(2) 全体数学教师要善于用开学培训时的新理念来反思自己的教学设计和教学行为，每位老师本学期至少要上一节本年级的公开课，校级以上骨干教学上1到2节示范课，并写好反思。

(3) 每次活动都定时，定人，具体负责。

(4) 结合新课程标准的实施，发挥年级备课组的作用，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教

学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高教学质量。

4、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。要重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

三、活动安排

九月

- 1、制订教学计划。
- 2、各年级制度教研计划。

十月

- 1、组织全体数学教师观看教学录象及评课研讨活动。
- 2、各备课组开展“同课异构”活动
- 3、年轻教师上成长汇报课。

十一月

- 1、进行期中考试。
- 2、各年级小结期中测试情况，明确后半学期的目标。

十二月—一月

- 1、检查学生作业本和教师备课本。
- 2、各年级期末测试。
- 3、各年级组教研工作总结。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学五年级数学教研组工作计划篇二

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取

旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

□

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

(1) 继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2) 组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3) 按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4) 认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5) 相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20 节，教研组长不少于 25节。

(1) 保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2) 要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3) 从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

1、常规检查。2、口算比赛

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

小学五年级数学教研组工作计划篇三

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提

高教学质量。

(一)、精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干(学科组间)根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材，以便上起课来得心应手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是一一记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

(二)、用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组

及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

(三)、规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

(四)、口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

(5)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20节，教研组长不少于25节。

2、正常有序开展教研活动

(1)保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

(3)从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，及时写在自己的教案上。

工作具体安排

九月

1、组织教师参加县级培训学习。

2、新学期计划拟定。

十月

1、常规检查。2、口算比赛

十一月

1、学生阶段学习测试

2、迎接小学教学工作评估

十二月

1. 组织期末考试

2. 写工作总结

小学五年级数学教研组工作计划篇四

春回大地，万物复苏，新的一个学期又拉开了序幕。在上学期，我们五年级数学教研组通过开展互相听课、评课、讨论教学方法、业务学习等教研活动，每个教师按部就班地进行教学，顺利地完成了教育教学任务，教师的教学水平、学生的综合素质均有所提高。为了使本学期的数学教研工作更上一层楼，特制定计划如下：

以《国家教学课程标准》为指导，以“减轻学生负担，转变数学学习方式”为核心，以“如何在课堂教学中自主探索”为工作重点，研讨教师如何发挥自身的创造才能，真正从学生出发，制订有效的教学策略，让学生在活动中主动学习，自主发展，帮助学生体验到数学和日常生活的密切联系，培养学生的创新意识、实践能力和学习数学的兴趣。

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我组的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

5、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

1、通过学习和讨论，更新教学观念。

组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

坚持每周一进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、加强课堂教学研究，改进教学方式和方法，提高课堂教学效率。

(1)领会教材编者的意图，创造性地使用教材，用活教材，特别是对旧教材，要根据新课标理念，重新组合，体现数学与生活的紧密联系。

(2)改进课堂教学，努力体现新理念。课堂是学生焕发活力的地方，教学中要以学生为主体，放手让学生动手实践、自主

探索、合作交流。

4、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

二月份：

(1)学习新课程标准。

(2)制订本数学教研组工作计划。

三月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

四月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

五月份：

(1)、期中教学质量检测。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

六月份：

(1)、组织本组数学教师业务学习。

(2)、研讨数学教学中存在的问题。

七月份：

(1)、制订复习计划。

(2)、撰写教学工作总结。

(3)、期末教学质量检测。

小学五年级数学教研组工作计划篇五

全面落实好学校工作计划要点及精神，以课程改革为中心，课堂高效为重点，围绕素质教育，坚持以“学生发展为本”的教育理念，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。

(一)精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初我们先借集体智慧，对全册教材进行研究，年级组内进行集体单元备课。课时备课主要采取书头备课(或二次备课)和手写详案两种备课形式。为避免备课说课两张皮的现象，学校将开展推门听课“三随”活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、书头备课(或二次备课)。本学期主要采用书头备课(或二次备课)的形式。先组内研讨，精备课时备课，让每个教师应认真熟悉教材，阅读有关教学参考资料，提出个人的教学设想，再个人根据实际情况进行书头备课(或二次备课)。书头备课要针对教学目标、重难点，设计出适合自己学生的教学内容和解决重难点的方法，写到教材上；二次备课要认真圈画

主备人的备课并针对备课内容添加或修改。

2、手写详案。在我校任教未满2年的年轻教师需要手写详案10篇，这10篇包括7篇新授课、2篇练习课和1篇复习课。每一篇教案都要紧扣教学策略，写清具体的教学过程。

3、课后考课。各教师上课后听课的教干针对本节课的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行课后考课。

(二)用心上课

1、体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。

2、听课与评课。每位教师一学期至少听20节，结合我校开展的“三随”活动，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

3、实施“3+1工程”。本学期在课堂教学中开展实施“3+1工程”，即：教师讲授时间20分钟，学生与学生、学生与教师交流时间10分钟为3；学生巩固练习时间10分钟为1。主要是优化课堂教学，向40分钟要质量，要效益。

公开课；有针对性地指导培养一名年轻教师：学年初确定指导对象，制定指导计划，经常性的相互听课，让年轻教师尽快成长起来。

(三)规范作业

教师对学生作业情况加强管理，要求做到：作业簿本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少

而精。具体要求：

- 1、课堂作业(配套练习题)：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，学生对错题进行订正后教师还要二次批改。
- 2、数学周记：3-6年级每学期不少于10次，作业的布置要指导到位，高年级可以适当开放些。
- 3、基础训练：尽量做到全批全改，高年级也可让学生自己批改、或者互批互改。教师必需用正楷字书写学生作业批语。(一、二年级可以用小红花等印章代替老师的批语)。
- 4、实践作业：一方面要根据教材内容、学生特点布置统一的比如测量、购买、调查等应用知识与技能的内容，另一方面要指导学生用恰当的方式来表达实践作业的内容。切忌用单纯的计算练习代替实践作业。建议每位学生每学期不少于2张的手抄报。
- 5、倡导教师做“下水题”，即：凡是要求学生做的教师必先做；基训、练习题或家庭作业教师要提前做一遍统一答案，验证难易、所用时间，并做好记录。

(四)口算训练

每班的36-40套口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。