

2023年四年级信息技术课教学反思 四年级英语月考总结反思(大全5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级信息技术课教学反思篇一

在我们小学英语日常教学过程中，经常涉及到活动课教学。在小学英语教学研究中活动课教学也常常是一个重要主题。我教的是四年级两个班的英语，几乎每个班每个模块都要上一到两节活动课。每次活动课我都围绕该模块的知识语言要点以及培养学生的学习兴趣来设计。可我发现每次活动课主动活动，积极表达的始终是那么学生。有的同学没有自信心不敢大胆表达；而有的同学很想主动参与可因为“肚子里没货”无法“倒得出来”；还有同学活动时很不错，可第二天什么也不知道。究其原因我发现，安排不合理，学习没及时巩固，知识没能滴滴过手没能螺旋上升，直接导致活动课不能达到预期的效果，由此引起了我的几点思考。

一、小学英语教学是要重视培养兴趣，但不能单靠说说唱唱玩玩等简单的活动练习。因为培养兴趣主要是为学习英语，游戏活动应成为小学生学习英语语言知识的手段。因此，我们激发学生对英语的学习兴趣过程，不能只停留在课堂表面的“活”，“乐”，“玩”中。而是要注重学科本身，从学得后产生的成功体验来不断滋长兴趣，挖掘学生学习的内在动力。

二、“不学习语言规则，不掌握相当的词汇，英语的应用能力就是空中楼阁”，有的同学想积极参与活动却无能为力：说明要活动要能应用语言知识首先要学会知识要掌握知识，

所以活动要在掌握基础知识基础之上进行效果更好。而语言本身具有的魅力，才是学生持久学习的驱动力，才是用之不尽，取之不绝的能源。因此活动、游戏作为帮助学生学好英语的一种有效教学形式，要真正发挥其辅助教学的功能，达到寓教于乐的真正目的。

三、在活动教学过程中，不可回避的如何对待优中差生。我设计活动要注重面向全体学生，难度适中，让大家都参与。我根据个人素质，性格特点，记忆力，反应速度等，在心中把每个班分成三组，因材施教，分层要求，以求最有效的激励机制促学生不断上进。在激发他们的主动参与亲身实践中，培养他们的独立思考和合作探究的创新精神，实践能力，无形中调动学生的言语资料库。在实践中他们学会自我评价，由此产生的成就感又转化为无穷尽的学习后继力。

情不自禁地高声喊，如我上的二班有五六个孩子就特别活跃，自制力又较差，上活动课很吃力。因此，首先要在活动开始之前讲清规则、纪律要求，评分标准，防患未然。在游戏过程中即使还出现一些混乱，我们要能理解学生的心理，不能只一味批评，而是要积极鼓励，讲清楚。

五、要精心设计活动环节，安排合理的真实情境。在精，而不在多。如果求面面俱到，过多而忽略了主要教学内容的讲授和训练，喧宾夺主就会上成活动娱乐课，反而得不偿失。每个模块围绕主题精心组织设计一节活动可辅助提高教学效果就恰到好处了。

四年级信息技术课教学反思篇二

《乡下人家》是人教版小学语文四年级下册第一组“走进田园、热爱乡村”专题中的第二篇精读课文。作者陈醉云先生用细腻、优美的笔触向我们描绘出了一幅充满温馨的田园风光画卷。文章按照房前屋后的空间顺序，春夏秋三季，白天、

傍晚、夜间的顺序交叉描写，赞扬了乡下人家朴实自然，热爱生活的美好品质。引导学生能随文章的叙述在头脑中浮现一幅幅生动的画面，从而感受到乡村生活的美好。

一、教学效果(思效)本节课围绕教学目标，我取得了以下效果：

1. 抓住一条主线。这篇课文结构清晰，语言朴实自然，读起来有清风拂面之感，这篇文字没有较难理解的词句。因此在教学中，围绕一条主线：“乡下人家，不论什么时候，不论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。”来进行教学。抓住能体现乡下人家独特、迷人风景的句子，让学生有感情地朗读，在头脑中想一想作者描绘的画面，然后交流品味。

2. 多种形式朗读。在学习过程中，我重点引导学生有感情地朗读课文，采用指名读、教师范读、小组轮读、齐读等多种形式，使学生通过朗读感受乡村生活的美好。

二、教学收获(思获)品读感悟贯串整个教学过程。通过指名读、评读、抓住重点词感悟读、齐读、引读等方式交错使用，最后配乐读。这样不同层次的读，加深学生对乡下人家那朴实、自然和谐的乡村生活的理解，让学生与文章、作者的思想感情产生共鸣，也提高了学生的朗读能力。

三、不足之处(思失)

整堂课下来也有不足之处，如：自己对课前的教学辅助工具准备检查得不够充分；在授课过程中学生的反应超出了自己的预想，影响到自己的教学思路，不能灵活应对，心理素质还需提高。

四、改进措施(思改)

如果我再重新来上这节课的话，我会这样做：安排多层次的

朗读，让学生感受乡村生活的诗情画意。先自读，边读边画边写体会；然后抓住重点词感悟读、齐读、引读等方式交错使用；最后欣赏读、配乐读，把读贯穿于整个教学。通过不同层次的读，加深学生对乡下人家那朴实、自然和谐的乡村生活的理解。

四年级信息技术课教学反思篇三

一、树立正确的学习观念，形成浓厚的学习氛围。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去培养建立一支有责任心的班干部，工作实行精细化责任制。

2---

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学

习，相互提高的目的。

三、每天提前早到校，提前完成各项任务。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。

4---是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

班主任工作总结

孙

惠

珍

四年级下学期班队工作总结

四年级（2）班 黄绍厚

又一学年结束了，抚案沉思过去的点点滴滴，我过得平凡、忙碌而又充实。虽然天空没有

任课老师的通力协作下，我们班一直稳步向前。我主要做了以下几方面的工作：

个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区

6---

教室，就书声琅琅了。

下自觉要求自己。

五、注重了后进生的转化工作在后进生的转化方面,我分了两类,一种是王洋、紫月等仅学习成绩差的;一种是子墨、8---转眼又到了自我总结的时刻,回首一学期的工作,有过喜悦也有遗憾,但看到自己的学生在失败与成功中不断摸索前进,心中还是倍感欣慰。

接责任人,是做好班级管理的关键核心,道德建设的主力军,是学生个性发展的榜样和领路

人。要做好班主任工作,确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作,把这一岗位当作一项

崇高的事业来做,具有无私奉献精神,因为班主任工作意味着更的奉献,更多的付出,物质

方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重,会给你的人生

10---去培养建立一支有

责任心的班干部,工作实行精细化责任制。

一定要充分相信学生,许多工作放手让学生去做,这样既培养锻炼了学生的能力,又使自己

12---动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优

异的成绩。

二、培养学生的兴趣,发展学生的特长,为班级争荣誉。

1,除了正常的教学和其他一些班级事务外,重要的工作就是

组织，指导开展各种活动。

如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。

平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学

生的思想工作，让他们积极的参加培训。

14---

望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大

量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生（学习，生活）

必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭

集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个

班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意

识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

四年级语

16---合本学生的实际情况，制定了一套

全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册

教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力

力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课

文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针

对性地开展工作。

（二）、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不

好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间

在备课上，认认真真钻研教材和教

18---具体的计划和目标，对这部分学生进行有计划的辅导。

第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢

提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律

松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要

求，重点抓基础知识。我相信，只要坚持辅导，他们肯定有不同的进步。

(五)、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法。

1、每位学生都有一本摘抄本，将所

20---

4、多与学生家长沟通，配合管好学生。

四年级上册数学教学工作总结王兰庄学校夏学飞

光阴似箭，日月如梭，转眼间本学期行将完毕，这时又该静下心来把这学期的工作总结一

目标，让学生掌握了新知识，新理念，新方法，新思维，使我受益匪浅。为了激起学生的数

总结如下。

一、主要成果和经历

1、我首先用德律己。恪守教师职业道德，做到干一行，爱一行。勤奋学习，刻苦

22---

3、在课堂教学中正确处置了“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放

在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生开展为本，激起学生的求知欲，诱导学生主动探究，主动参与认知构造的过程，促使学生乐学、会学、学会。

4、完成了如下学问教学目标：认识并会读、会写小数；认识三

角形的角、内角和、三角形的边、三角形按角分类、按边分类、三角形任意两边之和大于第三边；小数的加减法、小数的乘法；小数的除法、商不变规律的适用；观察物体、游戏公平；认识方程、解方程。课中，我认真研究教材、教学用书、力图吃透教材，找准重、难点，上课时力图抓住重点，打破难点。

从学生实践动身，留意调动学生学习的积极性和发明性思想。

24---

《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生

常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方

束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌

26---这个小集体建立正

确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取

心，亦即以面带面。

四、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络

主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅

显的转变。班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老

28---

积极乐观，爱在四三

四3班班主任

陈柯君

走进四3班教室，听到的是孩子们的欢声笑语，内心不由得一阵感慨，这个班级，已经带了一年多了。

三年级的时候，他们就如同猴子一般整天活蹦乱跳，我也被孩子们感染，也变得越来越有活力。

这样的班级，也许不了解的人会皱眉，这么吵闹，怎么管理？

30---“我”、“我”·····生怕把自己遗漏掉，考场上，有孩子们认真的眼神；舞台上，有孩子们活泼的身影；运动场上，有孩子们矫健的身姿·····也正是这股精神，让孩子们取得了丰硕的成果，这个学期，四3班荣获：

国庆诗歌朗诵一等奖；

运动会跳长绳比赛一等奖；

运球比赛二等奖；

数学口算比赛一等奖；

.....

每个孩子都是一棵充满生机的树苗，以后的日子里，我将用我全部的爱心、耐心和责任心去浇灌他们成长，陪伴他们长大。我也有理由相信，孩子们在以后的日子里，会成长为更

优秀的自己，四3班，也会成为一个更优秀的班级！

四年级信息技术课教学反思篇四

----word文档，下载后可编辑修改----下面是小编收集整理的范文，欢迎您借鉴参考阅读和下载，侵删。您的努力学习是为了更美好的未来！

四年级下教学工作总结范文一

时间过得真快,转眼一个学期的工作已经结束了,回顾这一学期以来的教学工作,我们四(8)班在领导的大力支持,在各科任老师共同努力下,圆满地完成了教育教学工作任务,现将本期的教学工作做一个简单的总结,以求做得更好。

一、重视朗读品评感悟,让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作,其语境描述的美妙,语言运用的精妙,思想表达的深邃,见解阐述的独到,都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限,课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象,我在阅读中抓重点,引导学生对语言文字反复诵读,以悟出语言丰富的形象内涵,意义内涵,情感内涵。同时,让学生在感悟的基础上,引导学生居高临下地对课文进行品评,在品评中深化理解,升华认识,填补空白。

二、培养学生学习语文的兴趣

题充分思考后,学生根据已有的经验,知识的积累等发表不同的见解,对有分歧的问题进行辩论。通过辩论,让学生进一步认识了自然,懂得了知识无穷的,再博学的人也会有所不知,体会学习是无止境的道理。这样的课,课堂气氛很活跃,其间,开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间,

教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

三、注重课内外结合，培养学生综合实践能力。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。首先为激发学生的写作兴趣，我从作文的选题入手，以写童话、想象文为主，并且要求学生每周写一篇周记。我们班还积极响应学校构建“书香文化进校园”的号召，在班级里建立了图书角，并要求学生每天在早读课，午自习，放学后都坚持读书。在节日里我要求学生每天至少要读书一个小时，并要写好读书笔记。针对四年级学生的思维特点，适当的进行有效的写作训练。另外，积累大量的语汇是写好作文的关键。我充分利用课前一分钟，每堂课前由学生轮流讲一个成语故事，让学生边听边记。平日我每天在黑板上抄10个成语，要求学生读读并记在积累本上。经过近两个月的尝试，本班学生的词汇量大大增加，写作能力也有了比较明显的提高。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动，这下期结合学校开展的活并要求学生制作出图文并茂的手抄报。如：以《甲型h1n1流感的防控》、《爱我中华》、《书香文化进校园》等为主题的手抄报。

四、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

五、因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，针对学习特困生的辅导，我制定了一些具体的计划和目标，对这部分同学采取校内与校外的配合，校内利用个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识，校外让家庭督促，完成简单作业。双管其下，尽量让他们会或多或少的取得进步。

六、注重教师的自身素养的提高

本学期，本人积极参加校本培训，参加年段教研活动，参与学校开课听课评课的教研，认真做好听课笔记，认真撰写教学反思及教学心得，以致提高自己的业务水平。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

四年级下教学工作总结范文二

时间过的真快，回顾一学期来的学校生活尤其是本学期的教学生活情况，我既感到欣慰又觉得惭愧。欣慰的是我生活在一

一个团结的充满人情味的教师群体氛围中，尊敬的领导、热情的教师和活泼可爱的学生让我感到了大家庭般的温暖，惭愧的是由于自己工作能力有限，在一年中也没取得什么特别显著的成绩，想来想去，我做如下总结：

于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名普通的小学数学教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念、刻苦钻研如何把课上得深动而有趣，才能够抓住学生的兴趣，从而显现出独特的上课风格。教学质量是学校的生命线，特别是现在四年级，打好基础尤为重要。课前，我认真仔细的备课，制作课件，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯，不断地结合学习目标，更有的放矢的进行教学。如鼓励学生大胆质疑，在教学中营造自主、合作、探究、民主平等的学习氛围等。再次，在教学中渗透德育教育，使学生学好知识的同时，更好的学会做人、做事，为社会和国家做出更大的贡献。

一份春华、一份秋实，我愿把一生教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。

四年级下教学工作总结范文三

本学期四(3)年级在校委会的正确领导下，在全体老师特别是各位科任教师的共同努力下，顺利完成了各项任务，在各方面都取得令人满意的成绩，现将本学期的工作情况总结如下：

一、安全工作，从小事抓起

本学期，我们年级高度重视安全工作，始终把安全工作放在第一位。为了防止安全事故的发生，把安全教育落到实处，要求各班班主任每周利用班会时间加强安全教育，定期排查安全隐患，发现问题及时上报。平时，学生上操、功能用房上课、升旗、放学等集体活动，要求班主任必须整好队带领学生一起上下楼。在平时工作中，我始终坚持早到校，晚离校，多注意观察学生的动态，坚持经常检查，发现问题及时反馈给班主任，对不好的班级提出批评，好的班级提出表扬。另外，为加强学生的安全意识教育，年级部还组织各班开展了“安全教育”队会；以及组织详细排查了学生乘车情况。组织各班开展了“安全在我心中”主题教育；在全体老师的努力下，本班的安全没有出现任何问题。

二、注重人性化管理，营造和谐奋进的年级氛围

建设一个健康和谐、积极向上、富有战斗力的集体，是我们努力奋斗的目标。四年级部全体教师创建了良好的工作氛围，我们互相团结、互相帮助、人人为集体奉献自己的力量，工作时严肃认真、一丝不苟，每人都以学校工作为己任，以年级部荣誉为己任，老师之间既有分工又有合作，圆满地完成了学校的各项工作。特别是各位科任，他们具有高度的责任心、事业心以及无私的奉献精神，每天都是早来晚走，起到了表率的作用。

三、加强常规管理，促进良好班风学风的形成本学期有些学生，随着年龄的增长，思想上也有了很大的变化，学习上存在惰性、自我调控能力不强。但我们深知，小学生求知欲、模仿性强，可塑性大，是形成良好行为和品德的最佳时期。针对以上情况，我们狠抓养成教育，及时纠正学生不规范言行。认真布置班级文化建设。首先，我们就从行为习惯及学习习惯两方面的养成抓起，有计划、有步骤地对他们进行常规训练。为了保证养成教育的实效性，我们严抓实管，经常

反复地组织学生学学习《小学生行为规范》，要求学生熟记《规范》，并进行检查。在全体老师的共同努力下，一学期来，良好的班风学风在本年级已基本形成。在本次感恩比赛中获一等奖。

五、开展对学生的心理健康及良好心理品质的培养。

本学期加强了对学生进行心理健康以及自信、自主、自强等良好心理品质的培养。要求班主任经常对学生进行谈心、鼓励、指导、沟通，稳定学生思想情绪，培养学生对困难和挫折的承受能力和正确对待成绩、荣誉的态度。为加强对学生的心理教育，年级部组织各班开展了“说说我的烦恼”活动，进行心理疏通，促进学生健全人格的形成；还开展了“找找自己身上的缺点”主题队会，主要是让学生从平时的作业、课堂纪律和自己的卫生习惯去找，这次活动的开展，学生找到了自己身上的不足，为自己以后的努力找到了方向。

四、开展多彩活动 促进学生全面发展

恩教育“主题队会等等。这些丰富多彩的活动，既培养了学生热爱集体、热爱学习、热爱劳动的好习惯，也全面促进了良好班风、校风的形成。

五、注重多种渠道，完善“家校联合”的沟通

为了更好地搞好教学，提升教育效果的时限，我们每位班主任都能主动与家长进行联系，及时地向家长反映孩子在校的学习和生活情况。有的经常用试卷、家庭作业本或校训通加强联系薄与家长进行沟通，告诉家长学生的点滴进步；有的经常用自己的手机主动打电话给家长，老师们的真诚唤起了学生家长对我们工作的支持，特别是在后进生的转化方面给予了很大的帮助，使这项工作取得了一定成效。除了以上方式，还两次通过致《学生家长的一封信》以及召开学生家长会，就学生的学习习惯和学习方法以及学生在校情况与学生家长

交换了意见，加强了学校和学生家长的联系，使我们的教育更有针对性，更有效地促进了学生的进步，促进了我们教育教学工作的开展。

另外，本年级还协助学校领导、科室领导顺利完成了其他一切任务。

四年级信息技术课教学反思篇五

在这堂课中，我改变了传统的教学坐标，把所教的任务隐含在各个任务驱动的过程中，让学生通过体验和实践进行学习，进而尝试用英语交流，从中体验学英语的快乐，提高学英语的兴趣。

1、把快乐带进英语课堂，营造愉快的语言范围，本课初始，学生就在说说唱唱中开始了愉快的语言学习。在课堂上，学生始终处于一种积极轻松的状态中，在猜猜玩玩中学习新知识，使学生体验到英语教学的趣味。

2、开展多种活动，注重语言的操作与运用，采用多种形式的活动，激发学生的求知欲望，不断变化教学形式，让学生时时产生新鲜好奇感，以活动为主线，开展本课教学，让学生在活动中学，在学习中学，在交际中创造。

3、强化教学情感，建立以人为本的学生主体观，在课堂教学中充分营造一种能够发挥学生主体性和自主性的条件，让学生在生动有趣的活动中学会学习。同时还创设小组活动，鼓励学生个体之间的融洽合作和有序竞争，把激励和竞争带进课堂，形成了较开放的教学模式。

回过头来再看这节课，存在的更多的是遗憾。由于时间过于仓促(从接到通知到比赛共只有五天的时间)，教案是在同事的帮助之下仅用一天时间拉成，没有来得及进行反复的推敲和琢磨，有些细节部分没有处理好。再加上在学校只试上了

一次，所以对各环节应用的时间掌握不准，使得在公开教学中没有完成预期的教学任务。另外，因本人的锻炼较少，课堂随机应变的能力较差，在整个教学过程中显得过于的紧张，语速过快，使整个教学过程没有达到预期的效果。

虽然在本次小学英语公开教学中，本人表现欠佳，但也从中汲取了不少经验。使我深深体会到教师需要改变教学观念，教学需要艺术，需要机智，需要创新，基于教材又不拘泥于教材，只有这样，才能适应课改大潮。