

# 假期垃圾分类心得 小学分类垃圾活动总结 (优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 假期垃圾分类心得篇一

引导学生开展研究性学习，往往可以从捕捉学生提出的疑问开始。我校经常开展环保活动，学生对环境问题日益关注。在环境污染日益严重的大背景下，我们的学生并没有意识到这一点，垃圾随处乱扔，用纸不节约等等现象随处可见，针对这一普遍表严重的问题，拟定这一课题是想让学生了解身边垃圾污染的现状及其带来的各种问题。

### (一)、活动目的:

- 1、 讲课前的调查、搜集，课上研究、讨论，课后实践、研究，使学生乐于进行研究性学习，培养他们勤于思考的习惯，勇于探索的精神及自主探索的能力。
- 2、 培养学生学会调查、实验、参观访问、查找资料等学习方法，提高学生对信息的分析、整合能力。
- 3、 通过学生对自然现象的分析、研究，从而有所发现，体验到与人分享的乐趣及成功的快乐，从而使学生关注社会，关心自然，树立保护环境、节约资源的意识，养成良好的行为习惯。

### (二)、活动的准备

1、探讨活动的必要性以小组讨论为主要形式，师生共同研讨本次活动的目标：

(1)、了解本地白色垃圾的种类，来源。

(2)、调查造成白色垃圾蔓延的主要原因。

(3)、培养学生提出问题，分析问题和解决问题的能力，树立环保意识。

2、知识技能准备

(1)、文明礼仪教育，纪律教育。

(2)、搜集整理材料的方法，统计归纳的方法。

(3)、各种书写格式（书信、总结、调查报告）

3、研讨活动的计划由学生按所在班级为主自愿结组，民主选定组长，组长负责安排组内人员分工，由学生组长领导各组分头制定调查计划，并商讨活动时间的安排。

（三）、实施过程： 同学们根据自己的兴趣，自由选择想要探究的子课题，在自主自愿、自由组合的原则下，组成四个探究小组。 在自由分组的过程中，出现了小小的风波。当时大家对垃圾的分类和垃圾的处理很感兴趣，就选择两个子课题，而其它两个课题却只有三四个人；有的同学不是对课题的选择，而是对小伙伴的选择；有的同学平时调皮捣蛋，哪个小组都不愿接受他们。为了确保各小组的活动质量，我根据学生的特长、兴趣，进行微调，同时对那些不守纪律的同学进行教育，让他们明白不守纪律、做事不认真，是最不受欢迎的。 分好小组以后，各个小组在组长的带领下，结合本小组研究课题，集体讨论制定小组计划。在制定小组计划时，指导学生通过以下三个层次来完成：

1、个人设想活动计划

2、小组讨论，初步拟订活动计划

3、小组之间交流，完善活动计划 通过三个环节，层层敲定，一份份活动计划制定出来了。为了更好地实施活动计划，学生去聘请自己喜欢的老师或家长来做小组的指导老师。

### 《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

(一) 研究课题：根据存在的问题,改进垃圾的处理

(二) 小组名称：解决垃圾小组

(三) 组长：梁洛轩

(四) 副组长：陈俊杰

(五) 组员：梁紫琪李琦祺杜嘉茵郭小华

(六) 活动计划：

1、深入家庭、学校或父母所在单位进行调查，了解各种垃圾桶的形状、颜色、体积，并完成《垃圾桶情况调查表》。

2、展开采访活动，了解你所调查的垃圾桶的优点，以及存在的不足。

3、写日记或随笔，记录自己的见闻和感受。

1、上网收集各种类型的垃圾桶，分析其外形上存在的优点及不足。

2、总结调查采访表，分析其使用上存在的优点及不足。

3、归类整理，将资料中现行垃圾桶存在的问题列出来。

1、讨论交流资料，形成本组活动的主题，改进现行的垃圾桶，让垃圾的“家”更漂亮。

2、了解学习一些创新的技法。

3、动手改进垃圾桶，进行适当地加工、改造。

4、及时交流，相互合作，争取让改进获得成功。

5、设计小报，汇报本次活动过程。、

《保护家园，从垃圾分类做起》学生活动计划

## 假期垃圾分类心得篇二

为减少城市垃圾处理压力，缓解垃圾围城危机，提高居民素质和环保意识，提升居民进行垃圾分类的能力，落实我社区垃圾分类工作。本月，结合广州市开展“爱护环境”主题月的实际情况，我社区开展了垃圾分类宣传活动，活动情况小结如下。

本次活动在周末进行，许多休息的居民都来到球场参与我们的活动。活动现场多了一些对垃圾分类不太了解的居民。为此，我们准备了垃圾分类的宣传资料，免费派发给居民群众。

8: 50，活动开始了。首先是垃圾分类宣传和垃圾分类实操演示社区垃圾分类活动总结及小结社区垃圾分类活动总结及小结。我们要求居民打开垃圾分类宣传折页，看着宣传资料，我工作人员告诉居民垃圾分类分为可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾四类，然后告诉居民每类垃圾对应垃圾桶的颜色，各类垃圾的代表物品，应该如何进行分类和回收等知识。然后各类垃圾都进行了一次分类实操。宣传“爱护环

境”的重要性，要求居民“爱护环境”，进行垃圾分类。

9:00，垃圾分类有奖游戏开始了。在垃圾分类实操游戏的摊位上，小朋友比较积极，他们把刚刚学习到的知识学以致用，在家长的陪同下，有序地进行了垃圾分类实践。在垃圾分类有奖问答的摊位上，老人家比较敢兴趣，因为涉及的知识面比较广，所以老人家不懂的就按自己的知识和习惯猜答案。但是垃圾分类是一项带有专业性的内容，我工作人员引导居民仔细阅读垃圾分类宣传单张，在单张内容里面寻找答案。因此，许多居民群众都仔细阅读了垃圾分类宣传单，特别在好学的小朋友带动下，部分老人家也认真阅读了垃圾分类宣传单张，居民对垃圾分类有了更深的了解。

本次活动我社区居委会共发出调查问卷10份，回收10份，满意率为100%，社区活动得到居民群众的支持！

我社区居委会将继续开展垃圾分类相关活动，为构建美丽家园而不断努力！

### 假期垃圾分类心得篇三

为全面贯彻落实《\_\_市生活垃圾分类和减量管理办法》及《\_\_市生活垃圾分类和减量工作实施方案(20xx-2020)》等相关文件精神，我办制定了《\_\_区\_\_街道垃圾分类20\_\_工作方案》，按照方案在辖区\_\_个小区(含城中村)全面推进垃圾分类相关工作。现将有关工作总结如下：

#### 一、领导重视，全面部署

年初我办召开动员大会，传达有关文件精神，要求全体干部职工本着认真负责的精神来做好创建工作，要求以城管科牵头，各科室全力配合，并将创建工作纳入全年工作计划中。同时，要求各社区，物业小区(包含城中村)，切实履行好职责。

## 二、真抓实干、狠抓落实

开展“资源回收日”专项活动1326场次，现场回收玻璃12吨，金属3.6吨，塑料2吨，纸类3.2吨。引导居民养成良好的分类习惯。更新老旧分类垃圾桶7358个。栋楼标识标贴6290张，垃圾分类专题培训134场(集中大型培训6场)，入户宣传32125户，更换老旧标贴28245张，培养垃圾分类志愿者487名，特色垃圾分类活动356场。张贴户外大型宣传栏269处。发放《\_\_市家庭垃圾分类指引》62456份。

## 三、创新举措，难题

垃圾分类是一个改变人习惯的工作，甚至可以把垃圾分类称作“垃圾革命”。改变人们长期以来的习惯，所涉及的方方面面是一个系统的工程。为此我办创新性提出了“三期十步法”三期分别为“导入期”“执行期”“维持期”，其中导入期中又有更具“\_\_模式”的“志愿者监督员”。在各小区招集志愿者，统一培训，教会方法，熟练应用社区垃圾方类操作指南。依靠这些志原者在日常垃圾分类中起到监督，引导居民的作用。\_阿姨是一位退休教师，自从担任志愿者监督员工作以来，和同小区的其它志愿者一道，每天在投放点巡查，以自己的实际行动影响带动着整个小区的居民。

## 四、展望未来，制度建设

垃圾分类不是一次活动，也不是一个项目，而是一个“只有开始没有结束”的工作。为了使我办垃圾分类能够长期持续地开展，逐步成为小区的常规工作，各项制度保障是必要的。下一步我办将招集各相关方，对垃圾分类的持续管理提出合适的方案，形成制度，并切实地落实下去，推动垃圾分类工作常规化开展。

## 假期垃圾分类心得篇四

10月24日，政法学院20xx级研究生秋季趣味运动会在净月校区足球场拉开帷幕，50余名20xx级研究生同学悉数到场。入学两个月紧张的课程之后，同学们希望从忙碌中解放出来，放松心情，同时在轻松的氛围中增进交流。

### 活力四射、童心未泯

趣味运动会开场即体现出趣味性，运动会以八个学习小组为单位进行比赛。运动会第一个项目是“我的地盘我做主”。

各组队员站在一张报纸上，哪一组的报纸上能够站的人多，哪一组就获胜了。可以一只脚站在上面，但是另一只脚不能够接触到报纸以外的地面上，否则被判无效。游戏看似简单，却需要同学们发动智慧的脑筋，采取各种办法使自己的组员们站在报纸上。各组队员都使出浑身本领，只见当时分散的队员全部聚集在本组的报纸上。情景十分壮观。

第二个项目是“2人3足足球赛”。“2人3足”这个游戏可以说进行了很长时间了，有着悠久的传统，它能够考验选手们之间的默契程度。但是这次趣味运动会中的“2人3足足球赛”无疑增加了比赛的难度。各组队员不仅要采用传统的“2人3足”游戏模式将两只腿绑在一起。而且还要以这种形式进行一场足球比赛。不光考验了“小组”队员的默契，更加考验了“大组”队员的配合。足球赛进展的非常顺利，场上加油声呐喊声不断。抢断、传球、射门、扑救。同学们之间的默契度相当高，使比赛增加了很多乐趣。

短短两个小时的比赛中还穿插着有趣的“心心相印背球接力赛”“踢毽球”“让我轻轻地告诉你一山路弯弯”等比赛。各个专业的同学们在比赛前都不是很熟，但是通过比赛，同学们增进了友谊，增强了默契，整个运动会过程中笑声不断。

短短两个小时的运动会，政法学院20xx级研究生同学们仿佛回到了童年，忘记了劳累和烦恼，全场充满了欢声笑语。

## 友谊第一、比赛第二

虽然是运动会，项目也属于竞技类，但本次运动会的宗旨却是给大家提供一个锻炼身体、交流感情的机会。政法学院同学们也充分领会本次运动会的内涵。从比赛开始，在各个项目中，政法学院同学们都在互相加油鼓劲，并且从不计较输赢。

加油声、号子声，声声不绝于耳；拍手、挥手，各个动作引导选手动作一致。此时，成绩已被抛之脑后，同学们关注更多的是同学情、同学义。同学们能够充分理解此次趣味运动会的宗旨，输赢不重要，开心和健康最重要；比赛小组是个小团队，整个学院是个大团队，团队的精神远胜于具体的成绩。

两个小时的趣味运动会，在金秋时节与同学们热情欢呼声中走向尾声，同学们聚在一起对着相机展现最真实的笑脸，为这次充满童趣的活动留下了美好的记忆。

## 假期垃圾分类心得篇五

为了让学生了解垃圾分类的相关知识，增强学生规范投放垃圾的'意识，近日□xx小学多措并举开展“垃圾分类、你我同行”的主题教育活动，不断增强学生的环保意识，从身边点滴做起，让学生小手拉起大手，创造家校共育的新气象。

在本次主题教育活动期间□xx小学首先积极开展垃圾分类宣传工作，利用学校的校园网、宣传板□led电子屏幕循环播放宣传标语进行宣教，营造浓厚的校园文化氛围，切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率和参与率。

学校设立垃圾分类领导小组，有明确的分管领导、责任人、

清洁员等，制定校园可回收垃圾分类管理制度，利用升旗仪式向全校师生发出垃圾分类的活动倡议，介绍校园垃圾和生活垃圾分类的意义，布置落实垃圾分类的具体活动安排。在校园、班级、办公室、食堂等地按要求严格设置分类垃圾桶，包括可回收垃圾、有害垃圾和可腐烂的厨余垃圾等，引导全体师生及家长抵制乱丢乱扔，并树立良好的垃圾分类意识。

在各班级中开展丰富多彩的垃圾分类活动。如：开展“垃圾分类，保护环境”的垃圾分类主题班会、举行绘画、手抄报设计比赛、利用废旧可回收的垃圾制作艺术作品等等。同时，各班实行垃圾分类回收积分制，学生定点定时回收废弃的可回收垃圾，每周统计上报。每周进行一次垃圾分类情况总结，对不进行垃圾分类的学生和现象进行批评指正，对垃圾分类到位的学生进行奖励。并且，鼓励每个队员争当小小记录员和监督员，准备一本记录册专门记录每位家庭成员的垃圾分类执行情况，互相监督，创造家校共育的良好氛围。

垃圾分类的实践活动是一个漫长的过程，只要持之以恒的坚持做下去，就会收到意想不到的效果。相信□xx小学全体师生和家长必将共同努力，提倡低碳环保，享受绿色生活，为创建文明城市、美丽家园作出更多的努力！