

# 教师外出参观学校心得体会 教师外出参观心得体会(通用7篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师外出参观学校心得体会篇一

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，通过此次对经五路幼儿园和育贤两所示范园的参观学习，使我们的教育观念有了深刻的转变，同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和幼儿、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是儿童发展为本的教育的世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

在经五路幼儿园我看到听到了他们的管理模式：在注重文化建设、教师发展、课程安排、等诸多方面都做了大量细致的工作。特别是他们的一日工作细则，让我深深的感受到自己

工作存在的不足。

今天在育贤幼儿园，他们的科学办园特色更是让我感受到培养幼儿的求知欲，良好的活动常规、正确的学习方法、积极的创新意识，提高幼儿在生活中发现问题、分析问题、解决问题的初步能力。全面提高幼儿科学素质，并促进教师的教育理念、创新精神、不断反思和实践能力的提高是我们今后幼儿园必走之路。

通过这几天学前教育专家的讲座和去幼儿园实地观看使我更深一步的了解了“幼儿是课程的主体”。就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。有付出就有回报，有回报就是快乐的！认真做事只能把事做对，有心做事才能把事做好！

## 教师外出参观学校心得体会篇二

20xx年xx月xx日至xx日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。

## 教师外出参观学校心得体会篇三

作为一名教师，我相信教育的力量能够改变学生的命运，并为他们的未来打下坚实的基础。然而，要成为一名优秀的教师，我们必须不断地学习，进一步提升自己的专业知识和教学技巧。为了满足这一需求，学校组织了一次教师外出参观活动，在参观中，我深受启发和感动。以下是我在此次参观的心得体会。

### 第二段：参观过程

参观活动包括学校与重点中学、实验学校、教育展览等场所的交流与学习。我们在这些场所中亲眼目睹了一系列令人印象深刻的教育实践和创新。在重点中学，我们观摩了他们高

质量的教学内容和方法，教师们富有激情地讲授每一堂课，学生们积极参与，在教学和学习中形成了良好的共同氛围。在实验学校，我们了解到他们推行的小组合作学习模式，激发了学生团队合作和创新的力量。在教育展览中，我们看到了一些新颖的教学资源和科技设备，这些都为我们的教学提供了有益的借鉴。

### 第三段：教师的启示

通过参观活动，我收获了许多有关教育的启示。首先，教育不只是传递知识，更是培养学生成为有思考力、合作精神和创新精神的人。在参观的学校中，学生们不仅学会了知识，还培养了团队合作、创新思维和解决问题的能力，这将对他们未来的生活和工作产生深远的影响。其次，教育质量的关键在于教师的素质和教学方法。优秀的教师激发学生的学习热情和潜能，通过创新的教学方法提高学生的学习效果。教师要不断学习和进步，掌握最新的教学理念和方法，以提供更好的教育。

### 第四段：对于个人的启发

此次参观也给了我一些对于个人的启发。首先，作为一名教师，我应该保持对教育的热情和责任感。教育是一项伟大而光荣的事业，我有责任为学生的成长和发展做出努力。参观中，我深深感受到了教育带给学生们的积极影响，这让我更加坚定了自己的教育信念。其次，我要不断学习和进步，提高自己的教学能力。参观中，我看到了许多优秀的教师和教育案例，这给了我许多启示和灵感，我将不断探索和尝试新的教学方法，为学生营造更好的学习环境。

### 第五段：总结

总的来说，此次教师外出参观活动给了我很大的启发和体会。参观中的教育实践和创新让我对教育有了更深入的理解和认

识。我相信，只有不断学习和进步，我们才能成为优秀的教师，为学生的成长和未来贡献更大的力量。

## 教师外出参观学校心得体会篇四

在近期的一次教育实践活动中，我有幸拜访了天津市的几所著名学校，对于这次经历，我深感收获颇丰，极大地受益。下面我将结合实际，总结几点深刻的体会与心得，从中汲取经验、发现问题、提高教学质量。

### 第二段：学校教育理念的重视

参观天津学校，最令我印象深刻的是学校注重教育理念的塑造与传承。不论是校园的规划、选材的标准，还是课程设计、教学方法的环节，学校都以一定的教育理念为指导，在强化学生能力的基础上，注重培养学生思维的独立性和创造性。作为教师，我从中体会到，只有一定的教育理念，才能让教育有方向，让教育产生底蕴与震撼力。

### 第三段：教师专业精神的培育

参观天津学校，另一令我佩服的是学校师资的素质。教师不仅拥有大量的扎实学科知识和教学技巧，而且具有相当强的组织能力、管理能力、思辨能力和创新能力，尤其是专业精神很强，教学观念先进。这在我看来，引发了深思，就是我们应该如何提高自己的专业素养、提升自己的教学能力。要知道，这些都是优秀教师应该具备的素质。

### 第四段：学校文化环境的营造

参观天津学校，让我最感到有趣的，就是学校的文化氛围和价值观念的传递。在这里，学校的文化融入到教学、生活的方方面面，让学生更加注重品德修养，并为他们提供了更多展示自我的机会。学校文化的营造，往往是自上而下的推动。

因此，作为教师，我们也应该时刻提醒自己，不仅要关注学生的学科成绩，还要专注学生的情感建设、价值观培养。

### 第五段：教学管理的规范及创新

参观天津学校，我还发现，学校的教学管理非常规范。教师课堂纪律严明、教材使用秩序井然、学生考试管理规范。然而，更为重要的是，学校教学管理和教学创新并行，有着清晰、完善、创新的管理制度，有效改进教学工作，合理配置资源，使得学校教学质量得到了有效提高。同时，学校也十分注重教学平台的创新，以利用现代技术手段，提高教学效果。因此，我们身为现代教师，也应该有创新精神，在保障教学质量的前提下，积极探索新的教学手段，拓宽教学渠道，提高教学效果。

### 第六段：结语

总之，这次参观天津学校的经历，加深了我对教育的认识，也让我对自己有了更高一层次的要求。我相信，在今后的教学 and 实践中，我一定会珍惜这次机会，不断探索创新，以更加高效和有效的方式，引导着我们学生向更高的境地迈进。

## 教师外出参观学校心得体会篇五

作为教师，不仅需要掌握专业知识、承担教育教学任务，还需要拓宽自己的视野，不断更新教学理念和教育思维。因此，学校组织教师外出参观是非常必要的。最近我有幸参加了学校组织的一次教师外出参观活动，这次活动让我受益匪浅，使我深刻认识到了教师外出参观的重要性。

### 第二段：参观学校的教育理念

这次外出参观的目的是去一所致力于全人教育的学校。在参观的过程中，我深深感受到了这所学校的独特之处。学校强

调培养学生的创造力和合作能力，通过丰富多样的教育资源和活动，激发学生的兴趣和潜能。他们注重学生的全面发展，不仅注重学术能力的培养，还注重学生的品德和社交能力的培养。这种教育理念给我很大的启示，教育不仅要关注学生的知识学习，更要关注学生的全面素质发展。

### 第三段：参观课堂的教学模式

在参观过程中，我有幸观摩了这所学校的一堂课。与我所熟悉的传统教学模式不同的是，这所学校采用了项目制教学模式。学生们在老师的带领下，组织实施一个个小项目，通过实际操作和实践，学生们不仅可以理论联系实际，更可以锻炼自己的团队协作能力和解决问题的能力。这种教学模式让学生在在学习中发挥主动性和创造性，培养了他们的实际操作能力和创新精神。我深感到，传统的课堂教学已经不适应现代社会的需求，我们需要摒弃教师为中心的教学，转向学生为中心的教学。

### 第四段：参观活动的启示

在参观活动中，我们还参与了学校组织的一些教育活动。这些活动包括科学实验、艺术展示、社会实践等，使我们更直观地感受到了学校的全人教育。通过参与这些活动，我深刻认识到教育不能仅仅局限于教室内的知识传授，教育要贴近生活，贴近实际，让学生能够将所学的知识运用到实践中去。这对我们教师具有很大的启示，我们要善于利用各种资源，拓宽教学领域，提供更多实践机会给学生。

### 第五段：心得体会和总结

通过这次教师外出参观活动，我不仅了解到了其他学校的教育理念和教学模式，还受到了许多教育方面的启示。我深深意识到，作为一名教师，不断提高自己的教学水平和专业能力是非常重要的。唯有不断拓宽自己的视野，与其他学校的



优秀教育经验接触，才能给自己的教育教学注入新的活力，为学生提供更好的教育服务，并在实践中不断探索创新，实现教育的目标。因此，我将珍惜一切出外参观的机会，不断学习、进步，为提供更好的教育而努力奋斗。

以上是关于教师外出参观的心得体会。通过这次参观，我深刻认识到了教师外出参观的重要性，也领悟到了提高自己教育教学水平的重要途径。愿我们教师能持续不断地通过参观学习，提升自己的教育教学能力，为学生的发展提供更好的支持。

## 教师外出参观学校心得体会篇六

我们在x老师和x老师的带领下来到x□参观各个学校学习他们的环境创设，幼儿园特色。参观后感慨真的非常的多。

在参观整个过程中，我们一致体会到了各个幼儿园老师们工作的精细。有的幼儿园为了孩子们的安全，不管是大厅里，还是教室里他们都把很尖锐的角、墙边包了起来。而且，每个教室里都有灭火器和使用说明书。有的幼儿园老师们手非常的灵巧，他们把教室装扮的非常的美丽。最让我印象深刻的一个装饰是，把雨伞变成了一个个会跳舞的舞蹈家。真的非常的漂亮。

幼儿园是孩子的天堂，孩子生活在童话世界里，那幼儿园的童话色彩当然是必不可少的了。有一座幼儿园他的房子就直接建成了城堡，真的非常的美丽。我想生活在里面的孩子一定和公主一样美丽，和王子一样帅气。有一个幼儿园，他们有一条非常美丽的长廊，里面挂着孩子们和老师们的生活照，走在里面温馨极了。

幼儿园的环境设计和局部的装饰都体现出一种理念性，设计感。走廊上美工作品的展示，布局美观、作品丰富，有的可以让孩子作为玩具，有的可以让孩子感受触摸。而且他们的

设计都有属于自己的主题，体现了自己幼儿园的特色。有的走廊上的墙绘，非常的漂亮，不仅体现了园本特色，还和自己所属的'城市文化相结合。这个城市特色也体现在他们装饰的细节中。

废旧的纸盒，你会用来做什么？幼儿园的老师们用纸盒做成相框，张贴上幼儿作品；把纸盒等进行组装就做成一辆一辆的小汽车，把它装饰在教室里，走廊上，不仅装饰了环境，还做到了废物利用。院墙上修出水泥槽，这里就成了孩子的种植角。门口的花池里中上花花草草，也能让孩子们近距离观察这些生活中熟悉的植物的生长过程。

在参观的幼儿园中，让我最印象深刻的是他们的一个个活动室。科学发现室：里面有丰富的科学器材，最夸张的是他们的房顶设计成了充满奥秘的宇宙，宇航员在上面漫步，宇宙飞船在上面翱翔。社会体验室：里面有各种各样的'店铺，真的就像我们生活的社会一样。银行、医院、超市等等应有尽有。

这次学习真的收获很多，环境创设真的有很多方式，它不一定非要花费高昂的费用，才可以让幼儿园变得美丽，它也不一定因为环境小而显得自己的才能无用武之地。我们的环境创设要体现在方方面面，尤其是细节。而且我们要学会废物利用，把别人认为已经没用的东西，进行创新再利用，也许它就会成为园里一道亮丽的风景。

## 教师外出参观学校心得体会篇七

xx月xx日至x日，在桂城教育局的精心组织安排下，我们一行89人从平洲二中出发奔赴深圳市教育名市——进行了为期三天的学习。在这短短的几天时间里，我们先后在深圳罗湖区水库小学、罗湖外国语学校初中部、福田区彩田学校、园岭外国语小学几所学校进行了参观学习。期间观摩了课堂教学并与授课教师交流互动，听了学校领导的专题讲座，每天

学习结束后。我感慨万分！我很庆幸自己能在这次活动中接受实实在在的教育，这当然与学校领导的精心安排是分不开的。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几个部分来对自己的外出学习进行总结：

我深知这次机会难得。因此在学习过程中始终都是全身心的投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，感悟同行对体育教育事业的完全认同和献身精神。因此，在外出听课的时间里，我除了参加听课学习以外，积极地向其他优秀教师学习和认真听讲专家报告，汲取教师深厚知识和扎实教师的基本功。

通过这种高水平的观摩课和常规的教学听课，更加引起我的思考，进而通过和同行的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，多听、多看、多问、多思，并与其他体育教师一起进行交流，不放过一丝的学习机会。

通过这次的听课与学习，我从体育课的各个方面与优秀教师，和刚上岗的年轻老师进行对比，发现还是存在着一定的差距的。主要体现在：这些优秀教师的基本功扎实，在课堂上的言一行，都充分的反应出其扎实基本功的。课前准备充分，每一个讲课教师都真正的做到了课前备教材。不论从教材内容的选择、还是课得设计，以及根据学生的实际情况来安排活动内容上都做了精心的设计与准备，这是我以往所不能做到的。

在课堂教学中融入情景教学，使课堂教学中始终贯穿一条主线，环环相扣，组织紧密。课堂的组织结构合理，课堂评价的艺术性。在体育课上，教师多以鼓励与表扬为主，并对学生进行正确的评价。有一堂课，学生进行分组比赛，比赛结束后教师对最后一名的评价是不甘落后组，对第二名的评价是奋勇拼搏组。评价恰如其分，保护了学生的自尊心。在课堂上应付自如，成熟、老练，特别哨声吹得特别好，课堂常

规抓比较严。学生常规工作有序，而且非常有教养，有一堂课新老师刚好折射我们年轻老师容易犯的问题，教学组织变换，语言表达缺少没有达到精讲多练，学生练习强度不够等等，都引起我们深思，正好也是我吸取教训的经验。

“生命是一条河，需要流动，需要吸纳”。教师有了丰富的文化底蕴，教育教学活动才会有底气。此次的学习，让我找到了明确的努力目标。

在今后的教学中我要脚踏实地，实实在在结合自己学校和学生情况，备好每一节课、更要上好每一节课，使自己真正成为一名称职的体育教师。